



كُليّة الآداب

عنوان الرسالة:

أزمة الحداثة في المجتمع العربي والدولة في فكر برهان غليون

The Crisis of Modernity in Arab Society and the State in Burhan Ghalioun's Thought

رسالة ماجستير مقدمة من: د. يسري توفيق محمد خالد السيفي

تاريخ المناقشة: 24.05.2011

مشرف الرسالة: د. جورج جقمان

وأعضاء اللجنة: د. وليد الشرفا

د. نديم مسيس

قُدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في برنامج الدراسات العربية

المعاصرة من كلية الدراسات العليا في جامعة بيرزيت، فلسطين

يسري توفيق محمد خالد السيفي

عنوان الرسالة: أزمة الحداثة في المجتمع العربي والدولة في فكر برهان غليون

تاريخ المناقشة: 24.05.2011

مشرف الرسالة: د. جورج جقمان

وأعضاء اللجنة: د. وليد الشرفا

د. نديم مسيس

يقدم الباحث امتنانه لكل من مشرف اللجنة وأعضائها: د. جورج جقمان، وليد الشرفا، ونديم مسيس. كما يتوجه الباحث بالشكر لإعضاء هيئة التدريس في برنامج الدراسات العربية والمعاصرة ولمدير البرنامج عبد الرحيم الشيخ.

المحتويات

الفصل الأول: مراجعة الأدبيات

- المقدمة: مشكلة الدراسة، أسئلة البحث، أهمية الدراسة والمنهجية.
- من النهضة إلى الحداثة
- مقارنة مفاهيم الحداثة في الفكر العربي
 - 1 - العقلانية
 - 2 - الحرية والليبرالية
 - 3 - الدولة
 - 4 - العلمانية
- محنة مشروع الحداثة العربي

الفصل الثاني: الدولة أداة النهضة

- الدولة العربية والحداثة
- في ماهية الدولة الوطنية الحديثة: نشوءها وتطورها
- الدولة والدين أو العلمانية والإسلام السياسي
- الدولة والطائفية ومشكلة الأقليات
- خاتمة

الفصل الثالث: الديمقراطية من منظور النهضة

- الديمقراطية كأداة للنهضة والتغيير
- شرعية الحديث عن الديمقراطية ومفهومها
- صعوبات وعوائق التغيير الديمقراطي في الواقع العربي
- عوامل التغيير الديمقراطي
- التغيير والإصلاح الديمقراطي العربي في ظل ظروف وتحديات العولمة
- في سبيل نهضة عربية ثانية: ضرورة التغيير
- خاتمة

الفصل الرابع: الهوية والنهضة

- جدلية الثقافة والمجتمع أو الثقافة كوعي للمجتمع
- في الهوية الثقافية
- جدلية الهوية بين الثقافة والنهضة
- أزمة الهوية العربية
- خاتمة

- الخلاصة

- الملاحق
- 1. الملحق 1: النظم السياسية العربية بين مطرقة الثورات وسندان التحولات الديمقراطية.
- 2. الملحق 2: الملامح الاساسية لتحولات الوعي الجمعي العربي

- المراجع

ملخص الرسالة

يمثل مشروع برهان غليون الفكري، واحد من أهم المشاريع الفكرية والسياسية التي أنتجها الفكر العربي المعاصر خلال العقود الأربعة الأخيرة من القرن العشرين، التي حاول من خلالها غليون الإجابة على سؤال النهضة الذي تم طرحه منذ أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، والذي بدأه كل من الطهطاوي، والأفغاني، ومحمد عبده، والكواكبي.. الخ. ورغم الإختلاف والتباين العميق بين المنطلقات المرجعية والإيديولوجيات المختلفة التي انطلقت منها مشاريع الإصلاح الفكري والسياسي، إلا أن هناك خيطا متصلا يخترق تلك المشاريع المختلفة ويتمثل في البحث الدؤوب عن المقومات التي تجعل العرب قادرين على إنجاز مشروع النهضة أسوة بباقي الشعوب والحضارات. ومن هذا المنطلق، فقد سعى الباحث لتقديم عرض موجز لتاريخ الفكر العربي الحديث والمعاصر في الفصل الأول من الرسالة، تناول من خلاله التيارات الفكرية والسياسية التي عاشتها المجتمعات العربية والمفاهيم الأساسية للحدثات (العقلانية، الدولة، العلمانية، الليبرالية) التي حاول المفكرون العرب توطينها في المجتمعات العربية بعد تطويعها للظروف والعوامل الثقافية والسياسية التي تمليها التطورات التاريخية للوطن العربي.

وفي الفصل الثاني تناول الباحث رؤية غليون لإشكالية الدول العربية التحديثية وما تمخض عن فشل تلك الدولة من صعود لحركات الإسلام السياسي، والحركات الطائفية، والأصوليات الدينية وتراجع كل من ثقافة العلمانية والثقافة السياسية الديمقراطية، حيث يرى غليون أن الإشكال الأساسي في السياسات الوطنية في البلاد العربية ناجم عن أن الدولة كتنظيم للسلطة وإدارة لها، تحتكر العملية السياسية كليا، بدل أن تمثل المركز الرئيسي لإنضاج القرارات وتجميعها وإعادة نشرها وتوزيعها على مجموع القوى الاجتماعية الفاعلة. فضعف الدولة العربية الحديثة ناجم عن ضعفها السياسي، أولاً؛ بسبب توظيفها كالدولة-الأداة عوضاً عن أن تكون الدولة-الأمة تجسد إرادة المواطن والمجتمع الحر، وبسبب ضعفها السيادي، ثانياً؛ وتحولها إلى دولة تابعة على الساحة الدولية، وافتقارها للعب دور مؤثر وفاعل، يزيد من شروط وفرص التقدم والنمو واستيعاب المكتسبات الحضارية، وانعدام الطابع الوطني أو القومي للدولة وافتقارها لقاعدة اجتماعية عريضة وثابتة وتاريخية، ثالثاً؛ مما زاد في عجزها عن الاستجابة للحاجات والمطالب الاجتماعية الوطنية، وفاقم من ضعفها الأخلاقي والسياسي.

وفي الفصل الثالث ناقش الباحث رؤية غليون لأحدى السبل الرئيسية للخروج من أزمة الدولة التحديثية وآفاتها المزمنة، والتي تتمثل في ضرورة بناء النظام السياسي الديمقراطي، بما يتضمنه من قواعد ثابتة وواضحة لتداول السلطة وتوزيعها وممارستها بطريقة سليمة. لكن غليون يرى، أنه لا يمكن الحديث عن أي نجاح للتجربة الديمقراطية في البلاد العربية، في ظل غياب عوامل التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ودون توفر شكل من أشكال الاتحاد السياسي الإقليمي للدول العربية ووجود كتل اقتصادي-صناعي. كما أن تعزيز شروط الاستقرار السياسي وعقلية الحوار والتفاوض السلمي والمدني، وتأمين الموارد المادية والمعنوية لدعم المشاركة السياسية للأحزاب، إلى جانب إصلاح المؤسسات الرسمية وبناء العقيدة السياسية للجماعة الكلية أو الإجماع الوطني من خلال قيم عليا للمجتمع تلقى الإجماع من جانب جميع القوى والفئات المكونة للمجتمع. كما يحتاج نجاح التجربة الديمقراطية إلى ترسيخ مبدأ

التفكير من وجهة نظر المستقبل وتجاوز الماضي، لدى الرأي العام ولدى مختلف النخب الاجتماعية نفسها، كما يرى غليون، ضرورة بلورة سياسية جديدة تقوم على تطبيق مبدأ الصدق، والذي يعنى امتلاك الجرأة على الاعتراف بالفشل ومواجهة الواقع كما هو، وما لم يتم قبول هذا المبدأ فلن يكون من الممكن إصلاح العلاقة مع الجمهور والرأي العام، فكسب ثقة الجمهور وقناعاته بضرورة التغيير، هو الأهم في كل عملية تحول وإصلاح سياسي.

وفي الفصل الرابع يناقش الباحث مقارنة غليون لمسألة الهوية على المستويين الثقافي والسياسي، حيث يشير غليون إلى أن الشعوب العربية لا زالت تعيش أزمة هوية حادة؛ مما أصابها بالشك في صلاح الصورة التي صنعتها لنفسها والتي وجهت ممارستها وبدأت تشعر بضرورة إعادة النظر فيها. فموضوع الهوية ليس موضوع مصطنع، بل يدخل في صلب إعادة بناء العلاقات داخل المجموعات المختلفة الإثنية والقومية والمذهبية، بل ويتحكم موضوع الهوية في إعادة بناء الدول وتفككها وفي إعادة تشكيل الأقاليم وفي توزيع علاقات القوة في العالم وتكوين الفضاء الجيوسياسي العالمي، وبالتالي يتحول موضوع تحديد الهوية إلى موضوع صراع كبير داخل الدول نفسها وبين الجماعات المكونة لها وفي ما بين الدول والكتل الدولية. ولا يمكن الخروج من مأزق الهوية، كما يرى غليون، إلا بتحقيق النجاح في عمليتين مترابطتين: تحرير العروبة كمفهوم وصفي، أي كأصل وانتماء خام، من العروبة كما يجسدها هذا المشروع الأيديولوجي أو السياسي الذي أخفق أو فقد الأمل بالبقاء، وفي موازاة ذلك بلورة مشروع ثقافي سياسي جديد، يقدم للناس رؤية واضحة للمستقبل، وقيماً ومعايير أخلاقية فاعلة للتوجه الذاتي وبناء السلوك الإيجابي في المجتمع والعالم، وعلى أن يترافق ذلك مع مشروعين آخرين هما: التنمية والديمقراطية؛ فالتنمية والديمقراطية هي من أهم الديناميات وأقصر السبل لإنجاز عملية الاندماج الاجتماعي والتوحيد الوطني والقومي، وتكوين الأمة والهوية الوطنية.

Summary Paper

Galion's scholar statement project signifies one of the most important, intellectual and political projects, that was produced by the Contemporary Arab Thought during the last four decades of the twentieth century, which Galion tried through it to answer the renaissance question that has been put forward since the late nineteenth century and the beginning of the twentieth century, which was initiated by Al-Tahtawi, Al- Afghani, Muhammad Abdo, and Al Kwakbi etc. Despite the difference and deep contrast between the origins points of reference and different ideologies that launched from them intellectual and political reform projects, however there is a connected thread that cuts across these different projects, which is presented by the attentive search for the ingredients that make the Arabs able to complete the Renaissance project resembling other peoples and civilizations. In this sense, the researcher has sought to provide an outline for the history of Modern and Contemporary Arab Thought in the first chapter of the letter, addressed through it intellectual and political currents that has been experienced by Arab societies, also the basic concepts of modernity (rationality, the state, secularism, liberalism), which Arab intellectuals tried to resettle in Arabic communities after adapting it to the cultural and political factors and conditions, dictated by the historical developments of the Arab nation.

In the second chapter the researcher addressed Galion's vision for Arab countries problem of retrofit and what resulted in the failure for the State in the rise of political Islamic movements, sectarian movements, religious fundamentalism and the decline of secularism culture and democratic political culture, Galion sees that the basic predicament in national policies in Arab countries, is due to the State as an organization for authority and managing it that has a monopoly on the political process altogether, instead of representing the main center of developing decisions, process making ,compiling, publishing and distributing them to the total labor social actors. Weakness of the modern Arab country is a result of its political weakness, firstly because of employing it as

the State - the tool rather than to be a state – the nation reflects the will of the citizen and the free society, along with vulnerability sovereign, secondly it is turned into a satellite state in the international arena, also lack of playing an influential role and actor, that increase more conditions and opportunities for progress, growth and absorb the gains of civilization, along with the lack of patriotic character or national for the state and lack of a social, broad, consistent, historical base, thirdly which increased its inability to respond to the national needs and demands, moreover exacerbated its moral and political weakness.

In the third chapter the researcher discussed Galion's vision to one of the main ways out of the state's modernization crisis and chronic lesions, which is the need to build a democratic political system, with its clear and stable rules to the rotation of power, distribution and proper exercise. But Galion sees that he cannot talk about any success of the experiment of democracy in the Arab countries, in the absence of economic and social development factors, and non existence form of a political union for the regional Arab states or an economic industrial mass. As well strengthening the conditions of political stability, and the mentality of dialogue and peaceful civilized negotiation, securing the material resources and moral support for the political participation of parties, as well as the reform of state institutions, and build the political ideology of the community college or a national consensus through the high values of the society that received a consensus by all the forces and the constituent groups of society. Also the success of the democratic experiment needs to establish the principle of thinking from the perspective of the future and overcome the past, for the public opinion and the various social elites themselves, Galion sees the need to develop a new policy based on the application of the principle of honesty, which means having the courage to admit defeat and face the reality as it is, and if this principle is not accepted then it would not be possible to repair the relationship with the public and public opinion, earning public confidence and conviction in the need for change, is the most important in the process of political change and reform.

In the fourth chapter the research discuss Galion's approach to the matter of identity on the cultural and political levels, Galion's points that Arab nations are still living a severe identity crisis ; which hit doubt in the righteousness of the image it has created for itself and guided its practice moreover began to feel the need to re-consider it. The issue of identity is not an artificial subject , but at the heart of re-building relationships within different ethnic, national, religious groups , and the issue of identity even controls the reconstruction of nation-building and disintegration, also the re-formation of regions, in distribution of power relations in the world, and the formation of geopolitical world space, thus the subject of identification becomes the subject of a major conflict within the States themselves and among its constituent groups and between countries and international blocs. Cannot get out of the dilemma of identity, as Galion's reads into it, other than to achieve success in two interrelated issues: Edit Arabism as a descriptive concept, as an asset and crude affiliation , of Arabism as embodied in this ideological or political project which has failed or lost hope of survival, and in parallel for that develop a new cultural political project, that gives people a clear vision for the future, effective values and ethical standards for self-building of positive behavior in society and the world, and that coupled with two other projects: development and democracy; Development and democracy are the most important dynamics and the shortest way to complete the process of social integration and national unification and national and the composition of the nation and national identity.

الفصل الأول: مراجعة الأدبيات

المحتويات

- المقدمة: مشكلة الدراسة، أسئلة البحث، أهمية الدراسة والمنهجية.
- من النهضة إلى الحداثة
- مقارنة مفاهيم الحداثة في الفكر العربي
 - 1 - العقلانية
 - 2 - الحرية والليبرالية
 - 3 - الدولة
 - 4 - العلمانية
- محنة مشروع الحداثة العربي

المقدمة

مشكلة الدراسة:

لا يمكن للمرء إلا أن يلاحظ أن إشكالية الوعي العربية الحديث منذ القرن التاسع عشر، هي عينها إشكالية الوعي العربي في لحظته المعاصرة. وقد تكون صيغ إشكالية النهضة قد تغيرت في الستين عام الأخيرة، وأدرج في نطاقها مسائل جديدة لم تطرح على مثقفي القرن التاسع عشر، لكن بالرغم من ذلك، ظلت الإشكاليات هي نفسها تطل على وعيهم بأسئلة مختلفة. فسؤال التقدم والترقي الذي طرحه الطهطاوي والتونسي والشدياق واليازجي وأديب إسحاق وأنطون فرح وعبد الكواكبي، قبل أكثر من قرن، هو عينه ما يطرحه المثقفون العرب المعاصرون. وبناء على ذلك فإن ثمة وحدة في الإشكاليات تجمع ما بين الأجيال المختلفة والمتعاقبة من المثقفين منذ القرن التاسع عشر وحتى اليوم، والتي تجعل من الصعب على القارئ في تاريخ الفكر العربي التمييز باطمئنان بين الحقبة الحديثة والحقبة المعاصرة لتاريخ الفكر العربي.

وقد تمخضت مسيرة الفكر العربي في لحظتي النهضة والحداثة عن عدة تيارات فكرية- سياسية تعكس تمفصل الحداثة الأوروبية وفكرها في تفاعلها مع المجتمعات العربية الإسلامية المتحصنة بتراث يحتل فيه الدين بؤرة المركز، وفي زمن تجلّت فيه الحداثة الأوروبية كمحرك خارجي (وكمستعمر) وليس تلبية لعوامل وحاجات داخلية، مما تمخض عن بلورة إتجاهات فكرية عربية مختلفة ومتعارضة في كثير من الاحيان، أبرزها:

تيار الإصلاحية الإسلامية: وقد مثل هذا التيار بداية النهضة الفكرية العربية الحديثة، والتي دشنها كل من الطهطاوي وخير الدين التونسي ومحمد عبده والأفغاني. ومع أن الإصلاحية الإسلامية ظلت تنهل مفرداتها من المنظومة الفكرية الموروثة، وتستعير الكثير من المفاهيم الفقهية ومفاهيم السياسة الشرعية في رؤيتها لمسائل السياسة والاجتماع، ولم تضع نفسها خارج الاستمرارية التاريخية للإسلام كمرجع، إلا أنها لم تكرر المعرفة الإسلامية التقليدية، بل ضخت فيها الحيوية وفتحتها على رؤية عقلانية وعصرية لمسائل المجتمع والفكر والدولة. ولم تتوقف عقلانية الإصلاحية الإسلامية على حدود إعادة بعث الصلة بالإمام الشاطبي (محمد عبده)، وابن رشد (خير الدين التونسي)، بل تخطت ذلك إلى تأصيل بعض موضوعات الفكر الليبرالي الأوروبي نفسه، ويشهد على ذلك عنايتهم بمسألة الدولة الوطنية الحديثة، ودفاعهم في تقديم رؤية حديثة للإسلام تصالح بينه وبين العصر، وبين الايمان والعلم، وتتخطى الفهم النصي الجامد لتعاليمه خارج مقتضيات المكان والزمان.

التيار الليبرالي: وقد انفتح على المرجع الثقافي الغربي منذ العقود الأولى للقرن التاسع عشر. وكان الأغلب الأعم من أعلامها من بلاد الشام (شبلي شميل، فرح أنطون..) قبل أن ينتقل مركزها إلى مصر بعد الحرب العالمية الأولى، فتشهد اندفاعاته مع لطفي السيد وطه حسين وسلامة موسى، وصولاً إلى فؤاد زكريا ومراد وهبة، من بين آخرين. دافعت الليبرالية العربية بجرأة نادرة عن العقل والعلم والكونية في وجه التيارات النصية الأرثوذكسية ودعوات الخصوصية والهوية. ودافعت عن فكرتها القائلة بوجود الاقتداء بالغرب في نموذجها الثقافي والحضاري من دون

ممانعة أو تحفظ. وعن طريقها تم دخول العقل الديكارتي والوضعي والعموي والتاريخاني والأنثوري في نسيج الفكر العربي المعاصر.

تيار الفكر القومي العربي: كان ساطع الحصري هو رائد التنظير في حقل الفكر القومي، وأول من أدلج فكرة القومية العربية. أما ميشيل عفلق وجمال عبد الناصر فقد تبنيا منطلقات ساطع الحصري لكنهما تمايزا عنه بربطهما الوحدة بالاشتراكية، وسعيهما إلى نقل فكرة القومية العربية من حيز النظرية إلى حيز التطبيق. ويتميز قسطنطين زريق بكونه من أكثر المفكرين القوميين حماسة إلى مزوجة القومية العربية والليبرالية السياسية، وبنظرته إلى القومية العربية بوصفها مشروعاً مستقبلياً لا يفصل عن الحداثة.

لقد استطاع الفكر القومي العربي، منذ بروزه، أن يمتلك وعياً واضحاً بالتخلف، لكنه ركّز اهتمامه، على مظهر رئيسي هو التخلف في ميدان الوعي القومي (دون أن يعني هذا إغفاله لمظاهر التخلف في ميدان العلم واللغة...الخ). وقد أرجع ساطع الحصري تخلف الوعي القومي لدى العرب إلى السلطة المعنوية التي كانت تتمتع بها السلطنة العثمانية بوصفها دولة الخلافة الإسلامية، ثم إلى الأوضاع السياسية التي خلفتها المطامع الاستعمارية والنزعات الإقليمية التي تولدت عن هذه الأوضاع. واستخلص بأن التخلف مرتبط بافتقاد الاستقلال والوحدة، ومسؤوليته ترجع إلى الاستعمار والتجزئة. وقد استطاع الفكر القومي العربي في مرحلة ساطع الحصري أن يفصل الرابطة القومية عن الرابطة الدينية، مستفيداً من تراجع فكرة الجامعة الإسلامية على أثر تفكك الإمبراطورية العثمانية، حيث رفض ساطع الحصري اعتبار الدين أحد مكونات القومية، ورأى أن تأثير الرابطة الدينية في السياسة يجب أن لا يبقى متغلباً على تأثير اللغة والتاريخ وأن الحركة الإسلامية لن تبقى مرتبطة بالقومية العربية، بل ذهب الحصري إلى حد التأكيد بأن يقظة العرب القومية قد تأخرت بسبب الدعوة إلى الوحدة الإسلامية. غير أن الفكر القومي العربي لم يبقى متمسكاً بهذا الموقف العقلاني والمبدئي، ولا سيما بعد أن صار الإسلام السياسي يبرز في الثلاثينات والأربعينات كمنافس على الساحة السياسية، فاعتبر ميشيل عفلق أن الدين هو جزء من القومية، وأن يقظة العرب القومية قد اقترنت برسالة دينية، الأمر الذي يجعل علاقة الإسلام بالعروبة مختلفة عن علاقة أي دين بأية قومية.

وفي إطار سعيه لتعميق مضامينه الاجتماعية، تبنى الفكر القومي العربي الاشتراكية، والتي كانت، بداية، مجرد وسيلة لتوسع القاعدة الشعبية للوحدة وجذب العمال والفلاحين إلى ميدان النضال الوحدوي، كما قدّر ميشيل عفلق. ثم باتت الاشتراكية، كما رأى جمال عبد الناصر، ضرورة يفرضها اتساع مساحة التخلف. وقد جرى التشديد على أن هذه الاشتراكية، التي عليها أن تكون خادمة للقومية العربية وعنصرها هاما في بعثها، وسيقتصر معناها على التنظيم الاقتصادي الذي يهدف إلى ضمان الكفاية والعدل. غير أن هذه الاشتراكية، ولكونها قد افتقرت إلى قاعدة سياسية وثقافية، ظلت معلقة في الفراغ. صحيح أن الإجراءات التي ارتبطت بها (التأميم، والإصلاح الزراعي، السير على طريق التصنيع الثقيل) قد رفعت مستوى معيشة الناس وخففت من حدة الاستغلال وضمنت حداً معقولاً من الفاعلية، إلا أن هذه الإجراءات، التي اتخذت في غياب الحريات وافتقاد الرقابة الشعبية والمحاسبية، فقدت فاعليتها مع الوقت وتحولت إلى حاضنة لنمو فئات اجتماعية جديدة اغتنت على حساب غالبية الشعب. وقد واصل

الفكر القومي العربي خطه الصاعد إلى أن وقعت "النكسة القومية" في حزيران 1967، فكانت إذانا بدخول الفكر القومي العربي في أزمة أصابت مشروعه النهضوي.

تيار الإحيائية الإسلامية: في ثلاثينيات القرن العشرين دشّن تيار الإحيائية الإسلامية ميلاده كتيار فكري يتحصن وراء متراس الأصالة، ولكن هذه المرة كأيديولوجيا. فمنذ النصوص التأصيلية للخطاب الإحيائي مع حسن البنا مرورا بسيد قطب ومحمد قطب ومحمد الغزالي ويوسف القرضاوي، وصولا إلى محمد عمارة وطارق البشري وحسن الترابي وطفه جابر العلواني وطفه عبد الرحمن، انتظم خيط اتصال وتواصل بين معطيات الفكرة الأصالية في تمظهرات وتعبيرات مختلفة، حيث تكون منها منظومة أيديولوجية وتمت ترجمتها إلى موقف ومشروع سياسي - اجتماعي تبنته الحركات الأصولية المعاصرة.

تؤسس إيديولوجيا الأصالة ذاتها إنطلاقا من مقدمات نظرية يمكن تلخيصها في ثلاث موضوعات: تعبر الموضوعة الأولى عن تفوق الإسلام على غيره من العقائد والنظم الاجتماعية والسياسية في الموارد والإمكانات التي يقدمها إلى المنتسبين إليه. وهو تفوق يبرره مركز أمة الإسلام بين الأمم الذي نُصَّ عليها قرآنيا كاصطفاء للذين يأْمرون بالمعروف وينهون عن المنكر. أما الموضوعة الثانية فتتص على أن مدنبة الغرب آيلة إلى اندحار وانحطاط مادي وخلق بسبب طبيعتها اللادينية أو العلمانية. وتذهب الموضوعة الثالثة، إلى القول بعدم حاجة المسلمين إلى الآخر غير المسلم في أمور اجتماعهم المادي والمعنوي لأن في موروثهم الثقافي والعقدي والحضاري ما يشبع حاجاتهم الحاضرة والمستقبلية. فيستكفون به عن طلب غيره من غيرهم. وقد انتقل تيار الإحيائية الإسلامية من الدفاع عن الهوية في مواجهة الاستعمار الغربي إلى الهجوم على الغرب وحدائته باسم الجهاد ومن منطلق أيديولوجي أصولي يرفض مدنبة الآخر وثقافته ودينها باعتبارها جاهلية القرن العشرين. فلم تعد أيديولوجيا الأصالة فكرة تدافع عن الذات وتحافظ على وجودها في مواجهة عنف حضارة الآخر وثقافته، بل تجاوزت ذلك إلى غزوا للحضارة وسعيا لإخضاع الآخر وثقافته لمنطق الأصالة ذاتها. فقد حددت الإحيائية الإسلامية موقفها من الحداثة بفعل ارتدادي يسعى إلى عولمة الأصالة في مواجهة عولمة الحداثة.

تيار الماركسية العربية: ومن أهم ممثلي هذا التيار في الساحة العربية: حسين مروة، الياس مرقص، كريم مروة، صادق جلال العظم، وسمير أمين من بين آخرين، وقد شهدت الساحة الفكرية العربية صعود تيار الفكر الماركسي في ستينيات القرن العشرين. ومنذ لحظة ظهورها تلونت الماركسية العربية بلون المجتمع المتأخر، فقدمت نفسها في صورة أيديولوجية معادية للحداثة ومجافية لمنطق الماركسية ذاتها كفكر حديث أو كخلاصة للفكر الحديث. لم تؤسس الماركسية العربية تراثها النظري والسياسي على الفكر الليبرالي التي هي تنتمي إليه أصلا، بل نهلت من تراث التقليد المتجذر في الواقع العربي بل وأعدت إنتاجه في داخلها، وكان ذلك سببا من أسباب نكسها وسطحيتها وضعف تأثيرها وأنحسارها السريع في بداية تسعينات القرن المنصرم. إن ما لم تدركه الماركسية العربية هو أنه من دون استيعاب مكتسبات الليبرالية لن تقوم للماركسية العربية نفسها قائمة، وأن الليبرالية ليست أيديولوجيا للبرجوازية حصرا،

وإنما هذا وجه واحد من وجوها، أما الوجه الثاني الفوق-طبقي فيتمثل في أنها ايديولوجيا التقدم الانساني. إن الصلة بين الماركسية والليبرالية غير قابلة للفصم، من حيث أن الأولى استمرار للتانية قبل أن تكون قطيعة معها.

تيار الحداثة النقدي: يتقاطع هذا التيار مع تيار الليبرالية في دعوته إلى الانخراط بالحداثة، غير أنه يعبر عن رؤية فكرية التزمت سبيل النظر إلى مسائل الفكر والمجتمع من منطلق عقلائي لم يتوقف عن نقد المرجعين الغربي والإسلامي على السواء. ومن أهم ممثلي هذا التيار: برهان غليون، عبد الرحمن بدوي، هشام جعيط، علي أومليل، مطاع صفدي، وإدوارد سعيد، وعبد الله العروبي من بين آخرين. وقد يكون أهم الفتوحات المعرفية لهذه العقلانية النقدية ما تحقق في ميدان الدراسات التراث الإسلامي: حيث كان الباب مفتوحاً أمام بناء المسافة المزدوجة مع المرجعين والثقافتين الإسلامية والغربية. ويمثل هذا التيار عقلانية جدلية، أكثر إصغاء لمطالب الحداثة الكونية، وأكثر تفهماً للثقافة الإسلامية، مع جاهزية لبيان أوجه قصورها ومواطن ذلك القصور. وقد تكون أهمية هذه العقلانية في أنها باستيعابها الثقافتين الإسلامية والغربية وتجاوزهما، قد حررت الثقافة العربية من حالة التمزق الحاد التي عرفتها طوال ما يزيد عن قرن، وساهمت في إنهاء حالة التقاطب بين ثقافتين لم تسلم بهما، بل أخضعتهما لفحص نقدي أعادهما إلى نسبيتهما.

ويرى غليون، كأحد ممثلي تيار الحداثة النقدي، أن ما يُكوّن المجتمعات هو ديناميكية القوى الاجتماعية، وإن فهم حركة المجتمعات رهن بفهم حركة هذه القوى، ومجموعة القواعد والمبادئ والاستراتيجيات التي تحكمها والأهداف التي تحركها. فالنظم المجتمعية الراهنة وصيغ التنظيم الاجتماعي للمجتمعات العربية هي محصلة صراعات وتوازنات رست عليها العلاقات بين هذه القوى، وهي المسؤولة عن إنتاج واستمرار أزمة الحداثة في البلاد العربية. وتتجسد معالم الأزمة التي يعيشها العرب في تحول بلدانهم إلى عالة على غيرها في كل شيء بما في ذلك أمنها، تجمع بين انعدام الإنجاز وانعدام الأمن والاستقرار والقانون والمشاركة السياسية الوطنية وانعدام الإيمان بالحاضر والمستقبل وانعدام الإيمان بالنفس، وسعي كل فرد وحده إلى حل أموره بوسائله الخاصة، وعلى حساب الأفراد والجماعات الأخرى. أما المضمون الحقيقي للأزمة الاجتماعية التاريخية للمجتمعات العربية فيتلخص بإخفاق النخب العربية في بناء دولة مرتبطة بالمجتمع وتابعة له وعاملة على تحسين شروط حياته المادية والارتقاء بشروط حياته الثقافية والمدنية، وهو ما يشكل جوهر النظام المجتمعي الحديث. ومن دون هذه الدولة ليس هناك أي أمل في أي حداثة فكرية ودينية أو سياسية أو مدنية أو اقتصادية أو اجتماعية.

كما أن انكفاء النخبة الحاكمة على بناء شروط إعادة إنتاجها المستمر كنخبة حاكمة في الداخل وكجزء من الطبقة السائدة العالمية في الخارج، من خلال العودة بالمجتمعات إلى تقاليد ووسائل حكم وإدارة مستمدة من أنماط حياة القرون الوسطى، كقيلة أن تقتل كل إمكانية للإبداع أو التأهيل والتجديد والاندماج في العمل الخلاق. ويتم كل ذلك في إطار الاستخدام الموسع والمفرط للعنف والإفساد الأخلاقي والسياسي والمدني والمنظم والشامل، وفي ظل تهميش المجتمع واحتوائه وإخراجه من دائرة الفعل والمشاركة والإرادة والوعي وتحويله إلى هشيم سياسي وفرض نظام السخرة الاقتصادية عليه، وسلطة بيروقراطية ذاتية الحركة، مقطوعة عن أي صلة أو حياة مجتمعية حقيقية، تتسرع وتقرر وتنفذ من دون أن يراقبها أحد أو تتعرض لمحاسبة أحد. وقد أخفقت النخب العربية في إقامة نظام إقليمي جيوسياسي

واقصادي ناجع وفعال، مما أفقدها فرص النجاح في تحقيق الثورة الصناعية التي تتطلب موارد وطاقت بشرية ومادية تتجاوز ما يمكن أن يشتمل عليه كل قطر على حدة. وعض عن أن يتحول الوطن العربي إلى قطب ثابت ومستقر كالهند أو الصين، تحول إلى بلدانا صغيرة تابعة وخاضعة لتقلبات النظام العالمي وتدخلاته وحاجاته.

ويرى غليون، أنه ينبغي إعطاء الأولوية في فهم المجتمعات العربية المعاصرة لعوامل الحاضر وللتفاعلات الجيوسياسية والمجتمعية في إطار النظام الدولي والوطني القائم. أما التاريخ فهو يساعد في فهم أي ظاهرة ولكنه ليس كافيا لوحده في تفسيرها، وبالتالي فهو مفيد لاضاءة الحاضر فحسب. فالعناصر الموروثة ليست هي التي تشكل أساس التوازنات وقواعد العمل والأهداف التي تحدد طبيعة النظام المجتمعي القائم، بل إن هذه العناصر يعاد توظيفها من وجهة نظر الحاضر وبالتالي تتغير معانيها وأدوارها. وعلى النقيض من التفسير الثقافي، ينطلق غليون في تحليله من أن أصول الأزمة تعود إلى أزمة في التكوين الجيوسياسي والاقتصادي والسياسي والاجتماعي والثقافي والعلمي والتقني للنظم المجتمعية التي تحكمت بمصير هذه المجتمعات خلال العقود الماضية ولكنها ليست مستمدة من ثقافة هذه المجتمعات أو تراثها أو عقليتها كعامل رئيسي ومنفرد عن العوامل الأخرى. فلا وجود لثقافة ثابتة ولا ماهية ثقافية خالصة ومطلقة؛ بل إن الثقافة متبدلة بشكل سريع في جميع المجتمعات رغم مظاهر الثبات الشكلية في الألفاظ واللغة والعبارات. كما أن الثقافة تتغير مع تغير المجتمعات، وديناميات التحولات المجتمعية ومنطقها، بما في ذلك ديناميات التحولات الثقافية، وهي ما يجب أن يعطى الأهمية في أي تفسير علمي لمصائر المجتمعات. إن نقطة الانطلاق في التحليل تبدأ من السياقات الجيوسياسية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والتقنية، وما تنتجه من قوى وفاعلين تاريخيين محليين وإقليميين وعالميين، وما يترتب على ذلك من صراعات بين هذه القوى وديناميات نشاطها، وبالتالي على ظروف تكوّن هذه القوى داخل النظام المجتمعي وتكوّن ثقافتها الخاصة ومنظومات قيمها وأسس إنتاجها المادي والشروط التاريخية والجيوسياسية التي توجد فيها والتحديات التي تواجهها.

ويُميز غليون بين مفهوم الحداثة والتحديث، فالأول يشير إلى حقتين مختلفتين من الحضارة البشرية أو بين نمطين متباينين من التنظيم والتفكير الإنساني، وبالتالي فهو يصف طبيعة تاريخية في النظم المجتمعية. أما التحديث فيشير إلى سياسات وممارسات طبقت من قبل فئات اجتماعية، واستراتيجيات خاصة للوصول إلى الحداثة كما فهمتها هذه الفئات، وهي إستراتيجيات تعكس المصالح المتباينة للجماعات التي بلورتها وطبقها. فإذا كانت الحداثة مرتبطة بالتاريخ فالتحديث مرتبط بالسياسات المجتمعية، وهو ليس مفهوما سلبيا بالضرورة. ويصف غليون استراتيجيات التحديث التي اتبعتها النخب العربية بأسم "الحداثة الرثة" أو حثالة الحداثة. وذلك لأن النمط الاخير من الحداثة يملك جميع المظاهر الحداثة الشكلية، لكنه لا ينمي أي قيمة من قيم الحداثة. فهي حداثة خالية من قيم الإبداعية والفكرية والحرية السياسية والمساواة القانونية والقيم الاستقلالية الشخصية والفردية والمواطنة وقيم العلم والمعرفة النقدية والإنتاجية المادية. وبذلك فهي تمثل حداثة استهلاكية مقطوعة الجذور ومفقرة إلى أي دينامية داخلية. وهي تمثل حداثة مستوردة، سطحية وقطاعية، ولا تملك أصالة ولا عمقا، مما يحولها إلى حداثة عاجزة عن إنتاج ديناميات الحداثة الكلية، أي لا تجعل من إنتاج قيم الحداثة ووظائفها محور اشتغالها الرئيسي. فالحداثة العربية حداثة شبيهة تتعلق بالمادة والموضوع لا بالإنسان. وهذا مصدر رثائتها ومعنا. فهذه الرثاثة تتبع من واقع أنها حداثة جرت وتجري

بمعزل عن الإنسان وفي معظم الوقت ضد الإنسان أي ضد الفرد كوعي حر وكإرادة مستقلة. إن أزمة الحداثة العربية تتبع من كونها حداثة شبيهة، تهتم بالتحديث من حيث هو علاقة بين أشياء، وتتعامل مع الناس أنفسهم كأشياء، مما يحولها إلى عملية استلاب تاريخي لا حدود له للأفراد والجماعات عوضاً عن أن تكون شرطاً لتحرر الإنسان العربي وانعتاقه.

ويعتقد غليون أن أصل الاستبداد في المجتمعات العربية الحديثة يعود إلى وجود دولة حديثة مراكمة للسلطة والقوة والثروة في أيدي نخبة تقصي بقية القوى الاجتماعية والسياسية من المشاركة السياسية في السلطة، ومن الحصول على نصيبها من الثروة الوطنية في ظل وجود مجتمع يفتقر إلى التنظيم، أي في طبيعة الحداثة الرثة التي تطورت في المجتمعات العربية والتي تفتقر إلى القيم والروح الإنسانية التي ارتبطت بالحداثة في مركز انبثاقها الأصلي، وتحولها إلى حداثة وظيفية عسكرية ومنفعية واستهلاكية تطحن الإنسان الفرد وتقضي عليه في سبيل بناء مظاهر ومؤسسات الحداثة. فأصل الاستبداد هو حداثة آلية بالمعنى الحرفي للكلمة، لا روح فيها ولا مبدأ ولا أخلاق ولكن الأشياء فحسب. إن المسؤول هو نموذج معين من الحداثة والتحديث قائم على تشييء الإنسان من خلال تنمية القدرة الاستهلاكية والقوة المادية، على حساب الرد على حاجات التفتح والتحرر والارتقاء الأخلاقي والمعنوي للإنسان والمجتمعات. إنها تجسيد لاستلاب الإنسان في الحداثة الاستهلاكية وبها. ويقدر ما تتجلى الأزمة في المجتمعات الصناعية من خلال تجاوز قيم الحداثة في اتجاه ما بعد الحداثة وتتمحور حول قيم الفردية والتعددية والتنوع وعدم التماثل، يعاد قراءة الحداثة وتفسيرها في المجتمعات العربية على ضوء قيم الماضي لا على ضوء قيم الحاضر والمستقبل. فالمجتمعات العربية تعود بالحداثة إلى مرجعيات وقيم تقليدية دينية أو شبه دينية، وهي مرجعيات وقيم ما قبل الثورة السياسية وما قبل الثورة الإبيستمولوجية الحديثة، وحتى ما قبل الثورة الاقتصادية الرأسمالية.

لقد استطاع برهان غليون تقديم رؤية جديدة لمقاربة الواقع العربي المأزوم من خلال معالجته لأهم التحديات العربية التي تواجه المجتمع العربي والدولة، وطرحه لأهم الاستراتيجيات التي تشكل المخرج من المأزق العربي. ويشكل مشروع برهان غليون الفكري انطلاقة جديدة في تطور الفكر العربي المعاصر، والتي تجسدت بإعادة طرح المسائل الشائكة في الواقع العربي الراهن من منظور معرفي وإدراكي مُتميز. حيث يتناول غليون من منظور فكري جديد قضايا مشروعية الدولة وأزمة الديمقراطية ومحدداتها، وظاهرة الاستبداد، وجدل العلاقة بين الدين والسياسة، ومأزق العلمانية كبديل ديمقراطي، وكذلك الموقف من الحركة الإسلامية، واشكالية التحديث السياسي في الفكر العربي المعاصر، ومفهوم الحداثة من وجوهه المختلفة والموقف من التراث. كما تشكل مقاربة برهان غليون لبنية الدولة العربية منحى جديد في التفكير والتحليل تميزه عن طروحات ورؤى عدد من المفكرين مثل عبدالله العروي، وناصر، وعبد الإله بلقزيز، ومحمد جابر الانصاري، وحسن حنفي، ومحمد عابد الجابري، وهشام جعيط، ومحمد أركون.

هل يمكن القول أو الافتراض أن المعالجة الفكرية والنقدية للواقع العربي التي يطرحها غليون تمكنت من إثارة أسئلة جديدة في الساحة الفكرية العربية، ونجحت في التفكير في الواقع الراهن والمستقبلي بأدوات جديدة وطرائق تفكير

متجددة، وقدمت إجابة مُتعمّقة عن السؤال التاريخي الذي أرقّ المفكرين العرب في التاريخ الحديث والمعاصر، من خلال منظور معرفي وإدراكي جديد: لماذا تَخَلَّفَ العربُ وتقدم الآخرون؟ أو لماذا تقدم الغرب وتأخر المسلمون؟ هذا ما ستحاول الدراسة الإجابة عنه من خلال البحث في فكر برهان غليون ومحاولة الكشف عن أسباب فشل المجتمعات العربية ونخبها الحاكمة في استيعاب سياقات الحداثة الإقتصادية والسياسية والإجتماعية والاندماج الحضاري فيها. إن فشل المجتمعات العربية في التجدد الحضاري والاندماج في الحداثة ما زال يشكل المعضلة الأساسية الأولى والأكثر إلحاحاً من بين إشكاليات ومعضلات أخرى يزداد تراكمها يوم بعد يوم. ويرى الباحث أنه من دون الإدراك العميق والواضح لأسباب فشل استيعاب الحداثة والاندماج الحضاري فيها، والكشف عن الامكانيات المحتملة للخروج من المأزق لن يكون من الممكن حل المعضلات والإشكاليات الأخرى.

ولذلك سيناقدش الباحث مقارنة غليون لإشكالية السلطة والدولة. فالدولة هي الأداة التي يتم بها ومن خلالها، نشر التعليم ومحو الأمية، وتنمية البحث العلمي، والتصنيع، وتوطين التقنية وإعادة إنتاجها، وتنمية الموارد الاقتصادية، وتعظيم الثروة، وجسر الفوارق بين الطبقات، وبين المدن والأرياف، وتنمية الطبقة الوسطى، وتنمية طبقة بيروقراطية وإدارة عقلانية، وبناء دفاع وطني حديث، ولا يمكن تحقيق جميع هذه الأهداف من دون وجود الدولة وتوسطها ودورها المباشر. وإذا كان للأفراد والمثقفون واللفئات الاجتماعية ومؤسسات المجتمع المدني، والحركات الاجتماعية، من دور ينهضون به على طريق الإصلاح والتقدم والحداثة، فإن القيام بهذا الدور يعتمد على ما توفره الدولة من مساحات لممارسة تلك الأدوار. ومن دون إصلاح الدولة ذاته لا يمكن الحديث عن فتح الطريق أمام التقدم والحداثة. فالدولة لا تكون أداة للحداثة ما لم تنطوي على مضمون سياسي حديث، وإلا فهي أداة ضد الحداثة تُكرّس التقاليد وتعيد إنتاج التأخر التاريخي. وقد اخفقت النخب العربية في بناء دولة مرتبطة بالمجتمع وتابعة له وعاملة على تحسين شروط حياته المادية والارتقاء بشروط حياته الثقافية والمدنية، وهو ما يشكل جوهر النظام المجتمعي الحديث. ومن دون هذه الدولة ليس هناك أي أمل في أي حداثة فكرية ودينية أو سياسية أو مدنية أو اقتصادية أو اجتماعية.

وسيناقدش الباحث رؤية غليون لدور وأهمية الديمقراطية في إنجاز المجتمعات العربية لأهدافها الاجتماعية والوطنية والأمنية، بما في ذلك بناء علاقات التضامن والتعاون والتكامل بين بلدان المنطقة، ومدى مساهمتها في تجاوز بنية السلطة السياسية الراهنة والتخلص من طبيعتها الاستبدادية. كما سيناقدش الباحث المسألة الديمقراطية من حيث هي أداة للإصلاح والتجديد والتطوير السياسي والاقتصادي والاجتماعي، ولإنجاز مهام ومشاريع التنمية الاقتصادية والاجتماعية، والتخلص من التبعية لمصالح ونفوذ الدول الكبرى، ومن أجل بناء الأمن الاقليمي، التي يتوقف عليها مستقبل التطور العربي نفسه، ومن حيث هي أداة لبناء قاعدة جديدة في التعامل بين الأطراف الاجتماعية والسياسية المتنازعة في الساحة العربية، تقطع مع ممارسات التسلط والهيمنة واحتكار السلطة والرأي والقرار أو مصادرة حقوق وإرادة المواطنين وإعاقة مسار تكوين المواطنة والدولة الوطنية معاً. وفي السياق نفسه سيناقدش الباحث عوائق تطبيق الديمقراطية والشروط والعوامل التي تساعد على تبني الديمقراطية كقاعدة قانونية وأخلاقية في التعامل بين الأطراف السياسية والاجتماعية المتنازعة في الساحة العربية. ورغم أهمية الديمقراطية إلا أن الباحث ينوه إلى أن الأخيرة لا

يمكن ان تكون بديلا عن أي برنامج وطني أو اجتماعي، كما لا يمكن أن تدعي تقديم أي حل للمشاكل العميقة التي تتخر المجتمعات العربية، فالديمقراطية بهذا المعنى هي إطار لتقويم السياسة وليست سياسة بديلة.

كما سيناقش الباحث، رؤية غليون لأزمة هوية الدولة العربية الحديثة، فموضوع الهوية ليس موضوع مصطنع، بل يدخل في صلب إعادة بناء العلاقات داخل المجموعات المختلفة الإثنية والقومية والمذهبية، بل ويتحكم موضوع الهوية في إعادة بناء الدول وتفككها وفي إعادة تشكيل الأقاليم وفي توزيع علاقات القوة في العالم وتكوين الفضاء الجيوسياسي العالمي، وبالتالي يتحول موضوع تحديد الهوية إلى موضوع صراع كبير داخل الدول نفسها وبين الجماعات المكونة لها وفي ما بين الدول والكتل الدولية. فالجماعة كالفرد لا تستطيع أن تبادر إلى عمل أو تقوم بإنجاز مشروع، مهما كان نوعه أو حجمه، دون أن تُعرّف نفسها، وتحدد مكانها ودورها، وشرعية وجودها كجماعة متميزة، أي أن تعرف أيضا من هي وما تريد أن تكون عليه. وسيناقش الباحث رؤية غليون للعوامل التي تمنع الدولة القطرية الناشئة من أن تتحول إلى جسور لتحقيق الفكرة القومية، وما هي الظروف والعوامل الواجب توفرها لإعادة تركيب ناجحة للعناصر التكوينية التي تقوم عليها الهوية العربية والتي تشمل: الاسلام والديانات الأخرى كمرجعية دينية وأخلاقية، العروبة كواقع اجتماعي وثقافي ولغوي، والخصوصيات الإقليمية المعبرة عن التنوعات والتميزات الثقافية أو الجغرافية او المذهبية.

وفي السياق نفسه سيناقش الباحث رؤية غليون في دور كل من الدولة والثقافة في بناء الهوية الوطنية، فهو يرى أن التأسيس لهوية وطنية ورابطة سياسية جامعة، هو من وظيفة الدولة وليس وظيفة حصرية للثقافة والقيم، فالدولة هي المسؤولة عن إنتاج شبكة جديدة من العلاقات تعيد توزيع الأفراد والجماعات توزيعا اجتماعيا جديدة ضمن روابط تتجاوز روابط النسب والدم والقرباة. كما لا يمكن بناء هوية وطنية بالاعتماد على الدور الأيديولوجي للدولة، من حيث هو صناعة وعي جماعي ذو انتماء جديد تقطع به الجماعات مع روابطها الماقبل قومية. فصناعة الهوية تتجاوز البعد الأيديولوجي لتشمل مكون وظيفي للدولة أكثر أهمية، يتمثل في دورها الاجتماعي والسياسي في المقام الأول. ويتلخص هذا الدور الوظيفي للدولة في إنتاج مصالح عامة تبرر للإفراد والجماعات الارتباط ببعضهم من خلالها، وتؤسس للشعور الجماعي بالانتماء المشترك، وتخلق لديهم الحوافز الضرورية للدفاع عن أنفسهم بوصفهم جماعة واحدة. وبناء على ذلك إن دور المكون الأيديولوجي الوظيفي للدولة لن يكون فاعلا وذو قيمة في صناعة هوية ووعي جمعي ما لم يستند إلى وجود مصلحة مادية جماعية تبرره.

وسيناقش الباحث ضمن إطار الهوية وأزمته، دور الثقافة ووظيفتها في الصراع الاجتماعي، من حيث هي وعي ذاتي للمجتمع ومن حيث هي إحدى مكونات الهوية، كخطوة أساسية لفهم علاقات الثقافة بمسائل المجتمع والدولة والتاريخ والنهضة والهوية والعقلانية. ويسعى الباحث للكشف عن أسباب الانشقاق والتعارض في الوعي العربي، أي كيف حصل ذلك، وكيف نشأ التعارض والانشقاق في الوعي العربي، وما هو مغزاه التاريخي ومضمونه الاجتماعي، ولماذا لم ينجح المجتمع العربي في تجاوزه، أي في إنتاج وعي متسق بذاته ينقل الثقافة العربية ذاتها من دائرة الصراع الأيديولوجي المفقر إلى دائرة الإبداع المثري، ومن التقليد الأعمى للماضي والحاضر، إلى خلق المستقبل. وتشكل

الثقافة نقطة إنطلاق الوعي العربي والذي يتأسس عليها ويتبلور من خلالها كوعي ذاتي. كما يشكل الوعي الذاتي، بداية كل وعي ومبدأ كل ممارسة، فليس الإنسان الفرد أو المجتمع أن يحدد أهدافه ويبادر على العمل وبذل الجهد ما لم يفهم نفسه ويدرك المشكلات التي تواجهه، ويتعرف على ذاته، ويسعى لحل تناقضات وعيه وانقساماته الذاتية. إن الخروج من إنشطار الوعي وأزمته هو الخطوة الأولى والضرورية على طريق الخروج من تخطب الواقع وفوضاه.

أسئلة البحث:

1. ما هي أسباب ضعف بنية الدولة العربية وافتقارها للشرعية، وما هي طبيعة المشاكل التي تعانيها: الاستبداد، التبعية، هيمنة الهويات الطائفية والمذهبية والإثنية، الأصولية...؟ ما هي طبيعة القوى السياسية الممسكة بزمام السلطة؟ وما هي الإشكاليات الأساسية في السياسات الوطنية العربية للنخب الحاكمة التي تولدت عنها أزمة الحداثة العربية؟ ما هي الشروط اللازمة لتجاوز الاستفحال المستمر للاستبداد السياسي، ولأزمة الهوية وانحطاطها إلى هويات طائفية ومذهبية داخل الدولة الوطنية الواحدة، ولتجاوز تبعيتها لمصالح ونفوذ الدول الكبرى؟
2. ما هي أهمية ودور الديمقراطية لكل من المجتمع العربي والدولة، وما مدى حاجة البلاد العربية إليها وشرعية المطالبة بها؟ وهل تصلح الديمقراطية لتشكيل قاعدة جديدة للتعامل بين الأطراف السياسية والقوى الاجتماعية المتنازعة داخل الدولة الوطنية الحديثة؟ وهل تصلح الديمقراطية لتكون قاعدة لتجاوز ممارسات الاستبداد للسلطة السياسية العربية، وبناء دولة المواطنة، وانجاز مشروع التنمية الاقتصادية والاجتماعية، والتخلص من التبعية الخارجية لنفوذ ومصالح الدول الكبرى، وأن تكون مدخلا لبداية نهضة عربية ثانية؟ ما هي عوائق تطبيق الديمقراطية؟ وما هي الشروط والعوامل التي تساعد على إنجاز مهام التغيير الديمقراطي والنهوض العربي؟
3. ما هو دور وأهمية الهوية السياسية لكل من الدولة والأمة والنهضة؟ وما هي العوامل التي تعيق بلورة وإعادة إنتاج الهوية السياسية عربيا على المستويين الوطني والقومي، وكيف يمكن تجاوزها؟ وهل ما زالت العروبة قادرة على أن تكون إطارا لتشكيل هوية سياسية شاملة في ظل الصعود السريع للهويات الدينية الأصولية والطائفية التي تنافس العروبة كهويات بديلة؟ وما هو دور كل من الدولة والثقافة في تأسيس هوية وطنية ورابطة سياسية جامعة؟ وهل يكفي الاعتماد على الدور الإيديولوجي للدولة، وعلى الوجود الثقافي والجغرافي للجماعة الكلية؟ ما هي مكانة الثقافة ودورها ووظيفتها في الصراع الاجتماعي والنهضة وفي بناء الهوية الوطنية؟
4. ما أسباب فشل مشاريع التغيير في المجتمعات العربية؟ وما هي العوائق الفكرية والثقافية والسياسية التي تمنع المجتمع والدولة من بدء عملية التغيير، ومن استيعاب مبادئ الديمقراطية وتطبيقها؟ وما هي السياقات التي حصل فيها العوائق والمقاومات الفعلية التي واجهت المجتمعات العربية في استيعاب نمط الانتاج الجديد(الحداثة)؟ وما هي الاستراتيجيات المقترحة للخروج من المحنة التي يواجهها الواقع العربي

الراهن في ظل المتغيرات الجيوسياسية التي تحكم المنطقة، وفي ظل الظروف الجديدة التي تفرضها العولمة؟

أهمية البحث: أقيمت أحداث 1967 وما بعدها الكثير من العقول من سباتها وهزت يقيناتها ودفعتها لمراجعة مقدماتها ومسلماتها. وقد فجرت مرارة الهزيمة نقاش حاد حول الأسباب العميقة للهزيمة بين أفراد النخبة العربية المثقفة. فمنهم من رأى أسبابها في جهل العرب بمقومات الحضارة التقنية الحديثة، وعدم قدرتهم على استيعاب معطيات التكنولوجيا أو عدم انخراطهم فيها. ورأى بعضهم أن الاستبداد السياسي وإعاقة الجماهير عن الفعل والمساهمة السياسية، وخلق إبداعات النخب المختلفة لصالح أنظمة سياسية عشائرية، وغياب الروح القانونية والتنظيمية والمؤسسات والممارسات الديمقراطية هي الأسباب المباشرة للهزيمة النكراء التي أمت بالدول العربية. وقد رأى فريق آخر أن أسباب النكسة تعود إلى أسباب فكرية تتمثل في الطابع القروسطي للفكر العربي وللوعي العربي والوجدان العربي. فالعرب لم ينخرطوا في الحداثة، وإن كانوا يعاصرونها زمنياً، ولم يحققوا الثورة الفكرية التي يفترض أن تفصلهم عن عصور الانحطاط، ولم ينتقلوا بعد من مرحلة الاعتماد على الدليل النقلي إلى مرحلة الاعتماد على الدليل العقلي والتجريبي. وفريق آخر يرجع الهزيمة إلى تفريط العرب في قيمهم الروحية وتخليهم عن تعاليم الدين الحنيف، لصالح قيم الحضارة الغربية الدنيوية، والحل يكمن في العودة إلى قيم الأصول والتمسك بالتراث.

وفي الوقت الذي استمر فيه المثقفون العرب محاولاتهم تشخيص أسباب الهزيمة ووسائل تجاوزها، اتجهت النخب العربية الرسمية التي تمسك بزمام السلطة إلى إنكار واستبعاد ضرورات التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية الكبرى، كما همشت أهمية التحولات الفكرية. وفي المقابل اتجهت النخب الحاكمة إلى استملاك التقنية، متناسية أن التقنية من دون تحولات فكرية وتنظيمية واجتماعية، لا تعني سوى مزيد من التبعية. وضمن هذا السياق من التساؤلات المصيرية تندرج آراء برهان غليون، الذي ينتمي إلى الجيل الجديد من المثقفين العرب الذين عاينوا وعانوا الاضطهاد والاستبداد، وشهدوا العدوان الخارجي والإمبريالي والصهيوني، واكتنوا بنار التساؤل وبقلق البحث عن مخارج وحلول لمظاهر الانكسار والانحطاط. وفي السياق ذاته، أصدر غليون سنة 1978م كتابه "بيان من أجل الديمقراطية" الذي يعكس الشعور المأساوي لدى المثقفين العرب بواقع أمتهم. وقد جاءت كتابته هذا، كما هي كتاباته اللاحقة أيضاً، لتعكس حدة في التشخيص واحتداد في النقد وراديكالية لا يمكن فهمها إلا في ضوء الهزيمة النكراء والشعور المأساوي الذي صاحبها، والذي استمر بعدها حتى هذا اليوم. كما تأتي كتاباته رد فعل واحتجاجاً على الأنظمة العربية الشمولية والاستبدادية، تلك الأنظمة التي شرعنت سياسات الحزب الواحد كمصدر وحيد للحكم والسلطة.

وفي سياق ارتدادات هزيمة 1967م وهيمنت سياسيات الحزب الواحد الاستبدادية على السلطة السياسية في الدول العربية، طرح غليون تساؤلاته في كتابه "بيان من أجل الديمقراطية": لماذا يظهر تاريخ العرب منذ محمد علي، على الأقل كسلسلة متصلة من الإخفاقات، على جميع الأصعدة، وكعودة دائمة إلى الصفر؟ وبهذا المستوى من الطرح الحاد، واصل غليون نقده اللادع للواقع العربي بمختلف مكوناته ومستوياته وأنظمتها على اختلاف مسمياتها. وهو منذ ذلك الوقت يواصل سرد آرائه ويمزج فيها التحليل العميق بالنقد اللادع، وكأنه يقدم جرداً لمظاهر فشل المشروع

النهضوي العربي منذ محمد علي إلى الآن. ولم يتخلى غليون في أي من مراحل كتاباته عن إلحاحه بضرورة إيقاظ الجماهير العربية من سباتها الفكري والسياسي الطويل وضرورة إسهامها في المشاركة في صنع الحاضر والمستقبل، وإخراجها من غياهب النسيان والجهل. وفي هذا السياق أيضاً، يمكن فهم اهتمامه وتركيزه على موضوع الديمقراطية، فهي دعوة إلى إعطاء حق الحياة الاجتماعية للملايين، وهي أداة لإخراجهم من كونهم مجرد رعايا ليصبحوا مواطنين بالكامل، ولمشاركتهم في المخاض الاجتماعي الذي يجب أن لا يظل حكراً على حفنة من المنتفعين في السلطة، بل إن السلطة نفسها يجب أن تكون حق مشترك للجميع للمساهمة فيها، وحق مشترك في تقرير المصير من خلالها.

وعلى ضوء ذلك يمكن قراءة أعمال غليون في اتجاهين متقاطعين. فأعماله الفكرية يمكن أن تُقرأ على أنها تمثل مرحلة جديدة من النضج الفكري في مسيرة الفكر النهضوي العربي، يلخص غليون من خلالها تناقضات وإخفاقات الوطن العربي من خلال تحليل عميق ونقد لاذع، واقتراح حلول محتملة لمعضلات وأزمات الواقع العربي منذ النكسة وحتى اليوم. وبذلك يشكل مشروعه الفكري انطلاقة جديدة في تطور الفكر العربي المعاصر، والتي تجسدت بإعادة طرح المسائل الشائكة في الواقع العربي الراهن من منظور معرفي وإدراكي مُتميّز. كما يمكن أن تُقرأ أعماله على أنها محاولة إعادة فحص المسلمات والمنطلقات والتحليلات منذ بداية فكر النهضة في القرن التاسع عشر، ومحاولة للغوص إلى عمق المشكلة بالابتعاد عن الإشكاليات السطحية التي تحاول إثبات أن الفكرة القومية أفضل من الفكرة الإسلامية، والأخيرة أفضل من الماركسية... . فقد أراد غليون الذهاب إلى ما وراء ذلك، أي إلى الصراع الأساسي بين المدنية الغربية والمدنية العربية، وإعادة فحص ودراسة المفاهيم العربية العقلية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية، ومراجعة الأيديولوجيات والحلول مراجعة نقدية وجذرية في ضوء الظروف الجديدة. وفي هاتين القراءتين المتقاطعتين تكمن الأهمية البالغة لأعماله الفكرية.

المنهجية: سوف يعتمد الباحث في مراجعته لفكر برهان غليون في هذه الدراسة على المنهج التحليلي النقدي، بهدف تحليل المفاهيم والأفكار التي تتناول مسائل الواقع العربي المأزوم. وسوف يعتمد الباحث على تحليل نصوص برهان غليون نفسها محاولاً قراءتها قراءة نقدية لا تكتفي بعرض الأفكار، وإنما تحاول فهمها وتحليلها. وسيتم مراجعة كافة مؤلفات الكاتب باللغة العربية أو تلك المترجمة عن الفرنسية. وفي ذات الوقت سيتم إجراء مقارنة لأفكار المؤلف في مختلف الموضوعات مع مفكرين آخرين يمثلون التيارات الأخرى الفاعلة في الساحة الفكرية والسياسية، أو مقارنتها مع مفكرين يمثلون نفس التيار الذي ينتمي إليه المؤلف. وذلك بهدف الوقوف على أوجه الشبه والاختلاف في الاستراتيجيات والمعالجات الفكرية، وبهدف استجلاء مواطن الإبداع والجدة الفكرية التي ساهم من خلالها غليون في الفكر العربي المعاصر.

من النهضة إلى الحداثة

يشير محمد أركون في كتابه "قضايا في نقد العقل الديني: كيف نفهم الإسلام اليوم؟" إلى قطيعتين كبيرتين حصلتا في الفترة العثمانية، ولا يزال يعاني منهما العالم العربي والإسلامي حتى اليوم. القطيعة الأولى، كما يراها أركون كانت داخلية، وتتمثل في انقطاع "الفكر الإسلامي في المرحلة العثمانية عن أفضل ما أنتجه الفكر الإسلامي ذاته في المرحلة الكلاسيكية، أي القرون الستة الأولى من تاريخ الإسلام.... قد تميزت بالتعددية العقائدية، والكوسمبوليتية

العرقية الثقافية، والنزعة الإنسانية الهلامية...؛ وكلها أشياء أهملت أو نُسيبت تماما بعد الدخول في المرحلة المدعوة بالانحطاط (أي المرحلة السلجوقية أولا ثم العثمانية ثانيا).¹ ويرى أركون أن العرب والمسلمين في الوقت الراهن يجهلون المكتسبات الفكرية والثقافية التي أنجزتها المرحلة الكلاسيكية المبدعة ولا يعرفون سوى مرحلة الانحطاط في عهد السلاجقة والعثمانيين، "فيظنون أن الإسلام هو هذا ولا شيء غيره".² أما القطيعة الثانية فيراها أركون، أنها ذات مصدر خارجي ومع أوروبا بالتحديد، "فقد نام الفكر العربي-الإسلامي وجمد ولم يعد يعرف ماذا يحصل حوله من اكتشافات علمية وتطورات فلسفية. وهكذا تشكلت الحداثة المادية والفكرية خارجه أو بمنأى عنه دون أن تُتاح له المساهمة فيها. وهكذا نام نومة أهل الكهف، وعندما استيقظ في بداية القرن التاسع عشر كانت الحداثة قد قطعت أشواطاً بعيدة إلى الأمام".³

يرى أركون أن حركة النهضة التي انطلقت في بدايات القرن التاسع عشر، قد حاولت إحياء التراث الثمين الخاص بالمرحلة الكلاسيكية، "لكن المشكلة هي أن النهضة جاءت في وقت كانت القطيعتان المذكورتان أنفاً قد حفرتا هوة عميقة بين أوروبا الثورية والتتويرية المفعمة بالحيوية والحركية، وبين المجتمعات الإسلامية المنهكة بعد نوم طويل (نومة أهل الكهف)".⁴ فالمجتمعات العربية والإسلامية، كما يشير أركون، قد بلغت حالة من الضعف والتردي والانحطاط، "بحيث إنها لم تعد قادرة على التفاعل مع ما أبدعه تراثها الخاص قبل سبعمائة سنة أو حتى ألف سنة. فما بالك بقدرتها على فهم واستيعاب العلم الأوروبي الحديث الذي يتجاوز التراث الكلاسيكي الإسلامي كثيراً...".⁵ وقد أدى ذلك إلى مواجهة تيار النهضة بالرفض بشكل مبكر، بدءاً من العشرينيات من القرن العشرين على يد جماعة "الإخوان المسلمين"، وقد شكل هذا الرفض المبكر مؤشراً لما سيحصل لاحقاً، من اندلاع لحركات لحركات الجهاد الأصولية، التي ما زالت تعاني منها الشعوب والمجتمعات العربية حتى اليوم.⁶

يطرح الجابري، في كتابه "المشروع النهضوي العربي: مراجعة نقدية" سؤلاً معاصراً مهماً، ويستلهم إجابته من الطريقة التي كان يتبعها ابن رشد في معالجة إشكاليات عصره، فيتساءل: "هل يقبل الإسلام الحداثة ومقتضياتها من ديمقراطية وعقلانية وحقوق الإنسان... الخ؟"⁷ يرى الجابري أن الخطوة الأولى حسب طريقة ابن رشد "هي وضع قضايا الحداثة تلك، واحدة واحدة، في ميزان الشرع: ميزان الوجوب والمنع والمندوب والمكروه والمباح".⁸ وقياساً على طريقة ابن رشد، يمكن تلمس حكم الوجوب للعقلانية والديمقراطية وحقوق الإنسان والاشتراكية، ذلك لأن الشرع والقرآن أوجبا النظر العقلي، والشورى وتكريم الإنسان والدعوة إلى العدل والإحسان. وقياساً على الطريقة ذاتها يرى الجابري أنه "يمكن الرجوع بجميع قضايا الحداثة المعاصرة إلى أصل واحد هو المصلحة العامة. فما كان منها يحقق المصلحة، مصلحة

¹ - أنظر: محمد أركون. قضايا في نقد العقل الديني: كيف نفهم الإسلام اليوم؟ ترجمة وتعليق هاشم صالح. بيروت: دار الطليعة للطباعة

والنشر، ط3، 2004، ص195.

² - المصدر السابق، ص196.

³ - المصدر السابق، ص196.

⁴ - المصدر السابق، ص196.

⁵ - المصدر السابق، ص196.

⁶ - المصدر السابق، ص197.

⁷ - أنظر: محمد عابد الجابري. المشروع النهضوي العربي: مراجعة نقدية. بيروت: مركز دراسات الوحدة، ط1، 1996، ص176.

⁸ - المصدر السابق، ص176.

الإنسان كفرد ومصالحة المجموع، فهو واجب أو على الأقل مندوب إليه⁹. فقياسا على طريقة أبن رشد، فإن الديمقراطية، مثلا، بما تمثله من عملية انتخاب حر ونزيه، وبما توفره من آليات المراقبة الفعلية للحاكم، تحقق المصلحة العامة أو أقرب وأجدر بتحقيقها من حكم الفرد المستبد، وبالتالي فإن الجواب بالوجوب "لا يحتمل غموضا ولا التباسا"¹⁰.

مرّ خطاب الحداثة في الفكر العربي المعاصر في مرحلتين فكريتين، الأولى، مرحلة فكر النهضة، وتبدأ مع بداية القرن التاسع عشر وتمتد حتى منتصف القرن العشرين، والثانية، مرحلة فكر الحداثة، والتي تبدأ من عقد الخمسينات من القرن العشرين وحتى يومنا هذا. ولم يقطع الحداثيون الجدد مع مسائل النهضويين التي تناولت مسائل الحرية والدستور والعقل، وإشكاليات الأصالة والمعاصرة، والأنا والآخر، بل استعادوها من جديد ولكن ليعيدوا طرحها على نحو مختلف. وقد مثل مشروع الحداثة في أصوله ومبادئه الفكرية والتاريخية العامة ثورة على مختلف أشكال التقليد، بما يمثله من أفق تاريخي مفتوح على كل إمكانات الإبداع الذاتي في التاريخ. ولم يعد ممكنا التفكير في مشروع الحداثة وعواقبه من دون الانتباه إلى الجدلية التاريخية، في صراعها مع الآخر، التي تمت فيه عملية تبلور مشروع الحداثة في العالم العربي.¹¹

وقد تبلور مشروع الحداثة العربي في بداياته كردة فعل على النموذج الفكري والسياسي والتاريخي الذي أنجزته أوروبا في القرون الثلاثة الأخيرة، حيث شكّلت الظاهرة الاستعمارية (والتي تعبر في جوهرها عن مشاريع الهيمنة والاستغلال) في الوطن العربي حدثا متعدد الأبعاد والدلالات، وصنعت أحداثا ومقاومات، وساهمت في خلخلة المقومات التاريخية الموروثة للذات التاريخية العربية المحاصرة، وفي صنع قاعدة جديدة للتحوّل السياسي والاقتصادي وفي ترسيم أفاق جديدة لخيارات تاريخية في الفكر والعمل تختلف عن خيارات المرجعية التقليدية السائدة. وفي ذات الوقت شكل المنعطف الإستعماري حدثا فاصلا في إعادة تمفصل التاريخ، حيث انخرط الوطن العربي، وبصورة قسريّة في تعلّم مقدمات الحداثة والفكر الحديث، وبرز المتغير التاريخي المتمثل في تجربة التاريخ الأوروبي الحديث والمعاصر جزءاً من صيرورة عامة في التاريخ العربي. فقد شكل اجتياح جيوش أوروبا ومعارفها فضاء العالم العربي بهدف الاحتلال والسيطرة حدا يقتضي منظورا جديدا في العمل والفكر والإنتاج والصراع والمواجهة والتواصل وللسيطرة على المصير العربي.¹²

وقد شكّل نموذج الدولة الوطنية الأوروبية في عمليات الإصلاح؛ الصورة المثالية للدولة الحديثة القابلة للتعميم، ويكشف مبدأ إصلاح الدولة في المشروع السياسي لمحمد علي وأبنائه، عن طبيعة التوجه الذي سيتخذه المنحى الإصلاحية النهضوي في الفكر العربي. ولقد استعمل كل من المصلحين الطهطاوي وخير الدين التونسي في دفاعهما

⁹ - المصدر السابق، ص 176.

¹⁰ - المصدر السابق، ص 176.

¹¹ - أنظر: عيد الإله بلقزيز. العرب والحداثة 2: من النهضة إلى الحداثة. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2009، ص 12-13.

¹² - أنظر: كمال عبد اللطيف. أسئلة الحداثة في الفكر العربي: من إدراك الفارق إلى وعي الذات. بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ط1، 2009، ص 21.

عن خيارات مشروع الإصلاح السياسي الحداثي في مصر وتونس، لغة تنتمي إلى مقدمات في الفكر السياسي مناقضة لمقدمات الحداثة السياسية، إلا أنها تبقى رغم مفارقاتها لحظة مهمة ومؤسسة في الإصلاح تروم إلى بلورة ما يمكن اعتباره عملية تكيف إيجابية بين متطلبات النهضة العربية ومكاسب الفكر السياسي الأوروبي الحداثي.¹³ وقد دعمت أفكار الطهطاوي وخير الدين التونسي بأساليبها الخاصة خيارات الإصلاح السياسي، وذلك من خلال الدعوة إلى الاستفادة من تجارب الحداثة السياسية رغم استخدامها آليات توفيقية في سجلاتها مع المحافظين الراضين لضرورات التغيير. وقد شكلت مساهماتهم الفكرية مدخلاً تمهيدياً لميلاد الجيل الثاني من المصلحين الذين ساهموا في دعم خيارات التحديث السياسي وتحديث الذهنيات في الفكر العربي.

وقد مثل ميلاد الجيل الثاني من المصلحين والنهضويين لحظة ولادة المثقف النهضوي في الفكر العربي، فقد دشّن هؤلاء النصوص المؤسسة لخطاب النهضة العربية في أنماطها المختلفة والمتناقضة. فقد ساهم كل من محمد عبده والأفغاني والكواكبي وشبلي الشميل وفرح أنطون وغيرهم من أعلام الفكر العربي في بلورة نصوص الخطاب السياسي العربي التي شكلت القطيعة الفكرية مع الفكر السياسي التقليدي.¹⁴ وتوزعت نصوص وافكار الجيل الثاني من المصلحين إلى تيارين إصلاحيين كبيرين: تيار توفيقى إصلاحى-إسلامى (الأفغاني، محمد عبده...) يسعى إلى التوفيق بين المرجعية الإسلامية ومكاسب العصر، وتيار ليبرالى- حداثى (شبلى الشميل وفرح أنطون...) يهدف إلى الاستفادة دون حساب من منجزات العصر الفكرية والسياسية والفلسفية كمدخل يمنح الذات العربية إمكانية تجاوز أسباب تأخرها، وتمنحها إضافة إلى ذلك انخراطاً أفضل في العالم. ولهذا السبب، بلور فرح أنطون مشروعه الإصلاحى في منبر الجامعة (1897م) ودعا إلى تبني مبدأ وحدانية التاريخ البشرى، وأهمية الاستفادة من تجارب الأمم في التاريخ بهدف المساعدة في تجاوز التأخر والانحطاط العربى، وأصدر محمد عبده بعض الفتاوى الساعية إلى تحقيق نوع من التوازن بين قيم الإسلام وقيم العصر الجديدة، وعمّ شبلى الشميل بعض المبادئ العلمية الجديدة في مجال البيولوجيا.¹⁵

ورغم الدور الكبير الذي قام به كل من جمال الدين والأفغاني ومحمد عبده في حركة النهضة العربية الحديثة، يرى الجابري في كتابه "في نقد الحاجة إلى الإصلاح"، أنه لا بد من استخلاص الدروس من تاريخهما النضالي، ولعل أهمها: "هو أن استراتيجيا توظيف الدين من أجل السياسة كما فعل الأفغاني، أو توظيف السياسة من أجل الدين كما فعل محمد عبده، هي نفسها الاستراتيجية التي سلكها الزعماء السياسيون منذ ظهور الخلاف، أي منذ أواخر عهد عثمان"¹⁶. ويرى الجابري أن الإستراتيجية نفسها يتبناها اليوم أصحاب ودعاة "الإسلام السياسي"، وهي كما يرى الجابري "إن أفادت أحيانا في التعبئة السريعة للعامة في ظروف الركود والأزمة، فإنها غير ذات مفعول على المدى الطويل، بل كثيرا ما تكون النتائج سلبية تماما"¹⁷.

¹³ - أنظر: المصدر السابق، ص27.

¹⁴ - أنظر: المصدر السابق، ص28.

¹⁵ - أنظر: المصدر السابق، ص29.

¹⁶ - أنظر: محمد عابد الجابري. في نقد الحاجة إلى الإصلاح. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2005، ص44.

¹⁷ - المصدر السابق، ص45.

وفي الثلث الأول من القرن العشرين، ساهمت الأعمال الفكرية لكل من لطفي السيد وعلي عبد الرزاق وطه حسين على بلورة مقدمات نظرية في مجال التحديث السياسي والتي عززت دائرة ما بات يعرف بالعصر الليبرالي في الفكر العربي المعاصر. لكن الطابع التجزيئي الانتقائي لأعمالهم الفكرية حوّل الرؤية السياسية الحداثيّة إلى جملة من المعارك الجزئية التي تتناول قضايا في صلب الحداثة السياسية (التأخر التاريخي، الإصلاح الديني، فصل الدين عن الدولة، بناء المؤسسات الحداثيّة...)، وتم فصلها عن حواملها الفكرية وسياقاتها التاريخية، حيث أهملت الأسس والأصول الفلسفية النظرية الكبرى المؤسسة لمشروع الحداثة.¹⁸

شخص رواد فكر النهضة بدقة وتفصيل أمراض العرب والمسلمين، فقد رأى الكواكبي أن العرب يعانون من، التأخر الاقتصادي، التدخل الأجنبي، التمسك بالخرافات بدل الدين الأصيل، الضعف، الاستبداد السياسي وفقدان الروح النقدية والعلمية. كما أقتراح الرواد الأوائل للنهضة، ضرورات ثلاث: أولاً، تخلص الفكر الإسلامي من العناصر والشوائب التي لحقت به مع مرور الزمن والتي تعرقل وعي الناس بالخطر المحدق بهم وبإدراكهم وتفهمهم للظروف الجديدة، وقدرتهم على التكيف معها. ثانياً، أكد النهضويون على ضرورة تحقيق ديمقراطية سياسية كاملة أو نسبية، تتيح إمكانية قيام مراقبة معينة على نزوات حاكم أسدته السلطة لمطلقة، ووضع مصير أمور الأمة في أيدي فئات أوسع تضمن إيجاد قاعدة عريضة لصياغة الخيارات السياسية التي يتوقف عليها مصير الأمة. ثالثاً، بذل الجهد من أجل التغلب على الفجوة الحضارية على المستوى التقني والصناعي والإنتاجي لضمان توازن الحياة المادية وحسن سير الاقتصاد.¹⁹ أعتقد النهضويون أن تحقيق مثل هذه الإصلاحات كفيلاً بأن يعيد للأمة مجدها وحيويتها ويمكنها من صد الغزو الخارجي، لكن ما لم يفكر به النهضويون هو: ما هي السياسة المؤدية إلى تحقيق هذه الأهداف؟ فقد أقرتهم التجربة الغربية التي قدمت نفسها كنموذج يُحتذى به، ولم يستدركوا أن هناك سياسات مختلفة للتحرر العقلي والفكري وللتقدم الاقتصادي والتحرر السياسي، قد تكون أكثر ملائمة للظروف التي يعيشها العالم العربي والإسلامي في تلك الحقبة.²⁰

ومنذ مطلع عقد الخمسينات من القرن العشرين، انتقل الوعي العربي من إشكالية النهضة إلى إشكالية الثورة. ففي السياسة تجلّت الثورة بصعود النخب القومية إلى السلطة. وفي الاقتصاد تجلّت الثورة بالانتقال إلى سياسة التخطيط المركزي والتأميمات والقرارات الاشتراكية. وفي الفكر السياسي برز سلطان الفكر القومي والفكر الاشتراكي. إلا أن المشروع الثقافي الحديث القائم على فكريتي التقدم والثورة تراجع منذ هزيمة حرب العام 1967 وانكسار المشروع القومي التحرري، وهزيمة الثورة الفلسطينية في الأردن في العام 1970، ونجاح الثورة المضادة في مصر السبعينات، وهزيمة المشروع الديمقراطي في لبنان في الحرب الأهلية، ونجاح النخب الحاكمة العربية في إرساء نظم تسلطية قمعية تكبح الحريات وتمنع الرأي الحرّ وتصادر الحريات والمنابر.²¹

¹⁸ - أنظر: المصدر السابق، ص31.

¹⁹ - أنظر: برهان غليون. الوعي الذاتي. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط2، 1992، ص6-7.

²⁰ - المصدر السابق، ص7.

²¹ - بلقريز، العرب والحداثة: من النهضة إلى الحداثة، مصدر سبق ذكره، ص38-39.

هذا وقد دفعت سنوات الخمسينات والستينات من القرن الماضي، وتحت تأثير معطيات ثورة التحرر الوطنية بأسئلة فكرية جديدة إلى ساحة الاهتمام والتأمل والجدل. وقد ولدت فكرة التحرر الوطني في أبعادها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية إشكاليات ومهام جديدة: التحرر السياسي من الاستعمار والتحرر الاقتصادي من التبعية للرأسمال الأجنبي وتحقيق التنمية المستقلة، والتحرر الاجتماعي من قيود التقاليد البائدة ومن العلاقات الأبوية والهيمنة الذكورية من أجل تحقيق المساواة بين الجنسين وتحرير الانسان. ثم هناك مهام التحرر الثقافي من التبعية الفكرية من أجل بناء الثقافة الوطنية والثقافة القومية. وهكذا بدأ الانتقال يحصل من فكرة الحرية التي شغلت النهضوية الليبرالية إلى فكرة التحرر التي تصدرت قضايا الفكر العربي لدى جيل الحداثيين الجديد. وهو انتقال يشير إلى الخروج من مرحلة التفكير انطلاقاً من مفهوم الفرد إلى مرحلة التفكير انطلاقاً من مفهوم الأمة والشعب والمجتمع، لكن اشكالية الحرية والديمقراطية والدستور تجددت بعد هزيمة الثورة.²²

وقد شكلت هزيمة حزيران 1967 نقطة تحول رئيسية في الفكر العربي المعاصر، وكان من أبرز سمات الهزيمة النكراء هو هيمنة أجواء "الصدمة العظيمة والذهول الكبير والشك الجذري بالنفس والقلق الوجداني العميق. وقد تم التعبير عن هذا بوضوح وأحياناً بقسوة جارحة مع النفس لم تعرف رافة أو هواده، في الكتابات التي ظهرت مباشرة بعد الحرب في النقد الذاتي وفي نقد المجتمع العربي.²³ ويعتبر صادق جلال العظم من أبرز المفكرين الذين مارس من خلال كتاباته النقد الذاتي للمجتمع العربي بعد الهزيمة، حيث تمحورت الأسئلة الرئيسية حول مقدرة المجتمع العربي كمجتمع، بقيمه وأعرافه وتنظيمه الاجتماعي وثقافته السياسية، من الوقوف أمام التحدي الداهم والخطر المحدق. ويعتبر كتاب "النقد الذاتي بعد الهزيمة" أحد الأعمال الكلاسيكية الممثلة لفكر تلك الحقبة.²⁴

وتشكل هذه الكتابات إلى حد ما امتداداً لفكر كُتّاب عصر النهضة، كما يشير إلى ذلك جورج جقمان، بالرغم من أن ما يقارب القرن يفصل بينها، إذ أنها تعرضت مرة أخرى لكيفية التصدي للتحدي الخارجي الذي يستلزم تغييراً جذرياً بنويها في أساليب التفكير والممارسة من جانب المجتمعات العربية. إلا أن "النقد الذاتي بعد الهزيمة" كنمط من أنماط الكتابة "تحول في منتصف السبعينيات إلى مطالبة بتغييرات محددة وعينية تنادي بها حركات وتجمعات وهيئات ومفكرون مختلفون. وفي هذا المضمون التاريخي برز الاهتمام بالديمقراطية في المجتمع العربي كاهتمام رئيسي في قضية محددة وكدعوة وسعي لإرساء قواعدها وعناصرها الأساسية.²⁵

كما طرحت صدمة الهزيمة عام 1967، على الوعي العربي أسئلة أعتقد أنها باتت من الماضي. فالتم تكن الهزيمة حدثاً عسكرياً مروعاً فحسب، ولا كانت حكماً قاطعاً بإخفاق نظام سياسي في إدارة صراع إقليمي ودولي كبير فحسب، بل كانت فوق هذا وذاك ضربة موجعة للمشروع التحديثي والثوري الذي قادته مصر الناصرية... وإحباطاً لشعور

²² - المصدر السابق، ص34-35.

²³ - أنظر: جورج جقمان. "الديمقراطية في نهاية القرن العشرين: نحو خارطة فكرية". في: حول الخيار الديمقراطي: دراسات نقدية. رام الله: مواطن-المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية، ط1، 1993، ص26.

²⁴ - المصدر السابق، ص26.

²⁵ - المصدر السابق، ص27.

جماعي ترسخ منذ منتصف الخمسينات بأن العرب أخذوا أزمة أمورهم بأيديهم و دشنوا طورا جديدا من نهضتهم".²⁶ لقد أدخلت صدمة الهزيمة الوعي الثقافي العربي في أزمة ثقة بالذات وأزمة فكرية وأزمة هوية استمرت حتى يومنا هذا، وطرحت في ذات الوقت أسئلة حادة على خطاب النهضة السابق، وولدت دينامية جديدة في تطور الفكر العربي وفي علاقته بموروثه وبالأخر. وقد عبرَ عبد الله العروي في كتاباته بوضوح بعد صدمة حرب 1967 عن حدة تلك الأسئلة ، حينما تسائل: ما هو التحديد الأكثر شمولا وعمقا للإستعمار؟ هل الاستعمار ينحصر في التحكم السياسي والاستغلال الاقتصادي والضغط الدبلوماسي؟ أم هو يتجاوز كل ذلك ملزما الشعوب المستعمرة على اتباع طريق واحد دون أي اختيار آخر؟ ما هي الثورة؟ هل هي مجرد تغيير في النظام السياسي، وبناء قواعد اقتصاد قومي ونهج تعليمي وتقني؟ أم هي تحرير الفرد والجماعة من كل قيد، ماض أو حاضر، وإعادة تنظيم الجماعة وانبعث وجدان الفرد؟ ما هو واقع أو سر المجتمع المتخلف؟ ما هو وزن القول والعمل في ذلك المجتمع؟ لماذا التملق والكذب والإدعاء والديماغوجيا؟ هل لبَّ التخلف أن تفضل الجماعة إنقاذ المطلقات بانتحار الأفراد عوض إنقاذ الأفراد بضياح المطلقات. وفي كتابه "الايديولوجيا العربية المعاصرة" يرى العروي، أن المخرج من أزمة الثقة بالذات والفكر والهوية لن يكون إلا من خلال "التحلي بوعي نقدي، أو بعبارة أخرى دعوة إلى تجاوز مستمر للوعي التلقائي بالذات"،²⁷ وهو يحدد دلالة الوعي النقدي بأنها تحيل إلى عملية "استحضار متلازم ومتزامن لسيرورتين تاريخيتين، متحاشيا كل انكفاء وكل انغلاق لتجنب المواقف التبريئية والاستعراضية الرخيصة".²⁸

وعلى الصعيد الثقافي أدى انهيار القناعات الأولى القومية والإجتماعية إلى سيطرة ثقافة التغريب البائسة والريثة والشكلية التي ليس لها من الغرب إلا المظهر، كما أدى انهيار المثال القومي والوطني إلى نمو شعور الانتماء إلى العائلة أو العشيرة أو الطائفة. وحل محل اللغة العربية والطموح إلى تطويرها، الاستخدام الرديء للغة الأجنبية، واستبدال مشروع بناء حضارة عربية بالطموح إلى تغريب التخلف العربي والترويج له في الغرب كثقافة عربية حديثة. لقد كانت المحصلة انهيار عالم كامل من المبادئ والمفاهيم والمسبقات والأوهام، ولن يمكن الخروج من هذه النكبة إلا بمراجعة فكرية جذرية للخطط والسياسات والمثل والعقائد والأفكار التي بلورت هذا الإخفاق وقادت إليه. ولن يتمكن النقد من القيام بدوره وتحديد أسباب الإخفاق وظروفه ما لم يضع أيضا نصب عينية هدف تحقيق ممارسة جديدة تستوعب دروس الماضي.²⁹ قد يكون من السهل اتهام التراث، أو رمي المسؤولية على الإمبريالية العالمية أو الصهيونية، أو إرجاع أسباب الفشل إلى طبقة أو فئة إجتماعية أو نظام حكم أو حاكم معين. عندئذ نكون قد فوتنا الفرصة لإدراك عمق واتساع الأزمة الراهنة التي يعيشها العالم العربي، فالمطلوب عربيا هو العودة والمراجعة النقدية لما هو أبعد من مظاهر الإخفاق، أي النظام الاجتماعي نفسه، الذي أنتج تلك الطبقة أو الفئة، وذلك الحاكم، وأنتج عددا من النظريات والتيارات، والمعارضات والأنظمة القديمة والأنظمة الجديدة المتعثرة. عندئذ يمكن تلمس مواطن

²⁶ - بلقزيز، العرب والحداثة:2 من النهضة إلى الحداثة، مصدر سبق ذكره، ص42.

²⁷ - أنظر: عبد الله العروي. الايديولوجيا العربية المعاصرة. الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي، ط3، 2006، ص254.

²⁸ - المصدر السابق، ص 254.

²⁹ - غليون، الوعي الذاتي، مصدر سبق ذكره، ص16-17.

الخلل وآليات اشتغاله، وإدراك جوهر الإخفاق الذي يعيدنا إلى نقطة البداية في كل مرة نحاول فيها الخروج من الحلقة المفرغة.³⁰

مقاربة مفاهيم الحداثة في الفكر العربي:

من المسلم به أن تاريخ الحداثة في الفكر العربي المعاصر، يختلف عن تاريخ الحداثة في الغرب الأوروبي، ولا يقبل القراءة إلا في شروط تطوره الثقافي، وبعيدا عن أي قراءة تسعى لأن تخضعه لمعايير التطور التاريخي لفكرة الحداثة في مجتمعات أخرى. وثمة حاجة إذا للتشديد على فكرة النسبية في النظر إلى تاريخ فكرة الحداثة في الوعي العربي المعاصر، حيث يدور الحديث عن حداثة فكرية أو ثقافية عربية منذ القرن التاسع عشر، وبالتالي لا يجوز هنا استحضار نموذج الحداثة الغربية كميّار وحيد وتنزيله لقياس منسوب الحداثة في الفكر العربي، بل ينبغي أن ينظر إلى تلك الحداثة في سياقها التاريخي والثقافي الخاص كلحظة جديدة ونوعية وخارجة عن المألوف فيها، ومحاكمتها من خلال هذا السياق وهذا المعيار التاريخي النسبي. وضمن هذا السياق يطرح الباحث مقاربات مفكري النهضة والحداثة العربية لبعض المفاهيم المركزية للحداثة في سياق تبلورها التاريخي الخاص في الفكر العربي، والذي من خلاله سيتم مراجعة موجزة لكل من المفاهيم التالية: العقلانية، الحرية (الليبرالية)، العلمانية والدولة الوطنية.

1- العقلانية

نمت بذور العقلانية الحداثيّة في فكر النهضة منذ بداياتها. فقد أشار الطهطاوي في كتابه الهامّ "مناهج الآداب العصرية في مباحج الألباب المصرية" إلى "المنافع العمومية" التي سيجنيها الشعب المصري من مشروع محمد علي في بناء الدولة الوطنية المصرية. وفي محاولة خير الدين التونسي في إقناع الشيوخ الذين يرفضون الإصلاحات التي وردت في "النتظيمات"، يؤكد في كتابه "أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك" على أهمية مبدأ "حسن تدبير الإمارة" في تحقيق التمدن السياسي والاجتماعي، كما أنه سعى إلى بلورة برامج الإصلاح الإداري والمالي أثناء تقلده مهام سياسية مباشرة. وما ذلك إلا مؤشرات دالة على أشكال من الفعالية العقلانية الجديدة المتصلة بمجال التدبير السياسي والمستمدة من تجارب التاريخ الأوروبي الحديث، وتهدف إلى توظيف العقلانية الأوروبية في معركة النهوض بواقع العالم الإسلامي، التي لم تكن مفصولة عن الإصلاحات في القرن الثامن عشر في دولة الخلافة العثمانية.³¹ وتكشف الأفكار الواردة في النصوص المذكورة إلى المعالم الأولى لنمط المرجعية النظرية المؤسسة للعقلانية الناشئة في الفكر العربي المعاصر، والتي تحيل إلى رموز الفلسفة الحديثة والاستعانة ببعض مفاهيمها. كما تكشف تلك النصوص عن محاولة تتجه إلى تجاوز إرث ثقيل ومختلف في بنيته النظرية، وعن المعطيات النصية والوقائع التاريخية التي نشأت وصنعت كثيرا من ملامح الأزمنة المعاصرة. فبفضل المساهمات الفكرية لكل من الطهطاوي وخير الدين التونسي، تبلورت عملية إدراك مؤلدة لمثقافة جديدة، احتوت لمفاهيم وتيارات ووقائع وأسماء لم يعهدها التاريخ الإسلامي، وتوشح في الوقت ذاته إلى بروز المعالم الأولى للمرجعية العقلانية في الفكر الإصلاحية.³²

³⁰ - المصدر السابق، ص 17-18.

³¹ - كمال عبد اللطيف، مصدر سبق ذكره، ص 62.

³² - المصدر السابق، ص 63.

ولقد ساهم كل من الأفغاني ومحمد عبده في تركيب الأطروحة السلفية في الفكر العربي المعاصر. وبحكم معاصرتهما للهيمنة الإستعمارية ومناهضتهما للإستعمار، طرحت مسألة المواثمة (تكييف الاسلام مع متطلبات التطور) التي لا تفرط في الذات، ولا تقبل فعل التلاشي، وتحولت المواثمة بذلك إلى فعل مقاوم، تتمسك بمبدأ تجديد العقيدة الإسلامية وفي الوقت ذاته تسعى للاستفادة من مكاسب الأزمنة الحديثة، فلا تناقض في نظر محمد عبده بين الإسلام والعلم، وبين الإسلام والعمل السياسي التاريخي، بل أكدا على ضرورة تكييف العقيدة الإسلامية مع متطلبات مختلف أوجه التطور والتقدم الحاصلة في الفكر المعاصر.³³

وتكشف أفكار الكواكبي في كتابه "طبائع الاستبداد ومصارح الاستبعاد" عن عقلانية متميزة في تحليلها للواقع العربي. فهو يرى أن الاستبداد، هو السبب الأساسي في تخلف العرب والمسلمين. ويؤكد الكواكبي، كمناضل سياسي، أن ضياع الحرية السياسية، وغياب الديمقراطية، وهيمنة الفرد الواحد أو الحزب الواحد أسبابا تحيل إلى الاستبداد وتكرس تخلف العرب والمسلمين، وهو موقف يقترب من موقف المفكرين المعاصرين. ويرى الكواكبي أن الثورة ضرورية للقضاء على الاستبداد، ولإعادة الحياة الدستورية. والكواكبي إذ يربط الحرية بالدين، إنما يهدف إلى سحب البساط من تحت أقدام السلطوية العثمانية المستبدة، التي مارست الاستبداد باسم الدين. وإذ يدعو الكواكبي إلى العمل، فهو لا يتوجه إلى الرجال دون النساء، بل إنه وجد في عمل المرأة نهضة للمجتمع، وهو جزء من مهمة التربية والتعليم. وكان الكواكبي ينظر إلى التعليم على أنه قاصر، إذا تناول الرجال وأهم النساء، لأن المرأة هي التي تربي الرجل، الأمر الذي يعني أن تعليمها سينعكس على الرجل، لا سيما وأن الحياة تتطلب مشاركة المرأة والرجل.³⁴

أما عقلانية المفكر الإصلاحي الإسلامي علي عبد الرزاق، فقد بلغت من الجراءة والنقد إلى الدعوة إلى إسقاط الشرعية الدينية عن مؤسسة الخلافة والنظر إليها بحسبانها نظاما سياسيا. وهي دعوة إلى إقامة الفصل بين السياسة والدين، وتأسيس السياسة على قواعد العقل والمصلحة والمواضعة. فالخلافة في نظره، ليست أكثر من شكل من أشكال النظام السياسي، وما ينطبق عليها من حكم ينطبق على أي نظام سياسي آخر. لم يكن علي عبد الرزاق يدافع عن العلمانية، بل كان يدعو إلى قيام نظام سياسي حديث يستمد شرعيته من المجتمع والناس، لا من الشريعة أو نصوص الدين. وقد يقال إن هذا الموقف ليس غريبا عن تقاليد الإسلام السني حيث الحاكم يتولى بالبيعة الاختيارية المشروطة وحيث الجماعة مصدر السلطة. وهذا غير صحيح، لأن البيعة لم تكن اختيارية ولا كانت مشروطة في تاريخ الإسلام، وإنما أخذت بالقوة والترهيب، ولأن البيعة ليست العقد السياسي بالمعنى الحديث، ولأن الجماعة مقولة تبددت في التاريخ وانتهت إلى أن تكون "أهل الحل والعقد" ليس أكثر. لقد فتح علي عبد الرزاق الباب أمام الاعتقاد بأن خطاب الحداثة

³³ - المصدر السابق، ص 63.

³⁴ - انظر: علي نوح الكواكبي: صوت النهضة العسروي في خطاب النهضة. في: قراءات في الفكر العربي. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط 1، 2003، ص 100-102.

السياسية لم يبق شانا خاص بالليبراليين و"المغربين"، بل تقاسمه معهم مشايخ رجال دين. وبهذا المعنى، يمثل عبد الرازق استمرارا تاريخيا لتيار تنويري من الأزهريين بدأ مع رفاة الطهطاوي، واستمر مع محمد عبده وصولا إليه.³⁵

ومن أبرز المصلحين الذين دافعوا عن تيارات العقل والتنوير: فرح أنطون ولطفي السيد وسلامة موسى وطه حسين وإسماعيل مظهر وشكيب أرسلان وعلال الفاسي وغيرهم. حيث تميزت أعمالهم الفكرية بالدعوة إلى الانخراط في التاريخ العالمي الجديد، الذي يمثله تاريخ مشروع الغرب الأوروبي الحضاري الصاعد وقد أصبح عنوانا لحقبة تاريخية كاملة في سياق تطور التاريخ العالمي. وقد استعان هؤلاء المصلحون بمبدأ المماثلة في التاريخ وتمحورت أعمالهم في توظيف مناهج ومعارف ومكاسب وتجارب التاريخ الأوروبي في الحاضر العربي. كما استعانوا بمبدأ وحدانية التاريخ وتشابه مساراته رغم تعدد إيقاعاته، ومبدأ حتمية المصير المشترك، وتمثل هذه الأفكار مجتمعة الرؤية العقلانية في مستوياتها الوضعية والتاريخية.³⁶

وقد تشابهت الأطروحات الإصلاحية العامة لدى كل من فرح أنطون ولطفي السيد وطه حسين، فقد أشاروا إلى ضرورة الانخراط في التعلّم من دروس الفكر الأوروبي المعاصر، وتعلّم العقلانية في التدبير السياسي وضرورة فصل المجال السياسي عن مجال العقائد الدينية، ومحاولة التدرّب على تقنين مجال الحريات والتمرّس بالحياة النيابية في الحكم ومواجهة صور الاستبداد السائدة في الواقع، كل ذلك ضمن أفق يعنى بالإنسان وبمصالحة التاريخية داخل المجتمع. وقد رأى كل منهم أن هذه القضايا في مجملها تشكل مجالا مشتركا بين الإنسانية في كل مكان، ورغم تنوع حيثياتها الجزئية والخاصة لا يؤدي بالضرورة إلى إنكار مطلب الوحدة أو مطلب التنوع داخل الوحدة.³⁷ وفي نصوص "المنتخبات" التي تتضمن بعض مقالات ومدخلات لطفي السيد في البرلمان، يمكن العثور على ملامح تُدلّ على عقلانية الأيديولوجية الليبرالية في النظر إلى موضوع علاقة الدولة بالمجتمع، وفي التطبيقات الواردة في مختلف مقالاته يمكن ملامسة الروح العقلانية المؤسسة للفلسفة السياسية الليبرالية. وفي النصوص الصحافية المبسطة التي حررها موسى سلامة في المجالات التي كان يشرف عليها ويشارك فيها والتي دافع من خلالها عن العلم والمعرفة العلمية، تتجلى العقلانية العلمية ذات الطابع التجريبي، وحيث وتمتّز العقلانية بالروح التنويرية في معظم كتاباته.³⁸

في منتصف القرن العشرين أنشئت الكثير من الجامعات العصرية في أغلب الأقطار العربية، وساهم إنشاؤها في تنوع مجالات المعرفة وتعزيز دوائر الفكر العقلاني وتقلّص هيمنة النموذج المعرفي الوسيط المستند إلى منطق نصي مغلق، وتوسيع مساحة حضور مختلف التيارات الفكرية العقلانية، كالفكر الاشتراكي والفكر القومي. ولقد ساهمت التحولات السياسية التي حصلت في بعض الأقطار العربية والصراعات العالمية بين المعسكرين الشرقي والغربي بعد الحرب العالمية الثانية، في بلورة القيم المعززة للنظر العقلاني في تناوله مواضيع وإشكاليات المجتمع والسياسة والتاريخ. ورغم هذا التقدم الملحوظ في حضور العقلانية في العالم العربي، إلا أن وعي مختلف التيارات

³⁵ - أنظر: عبد الإله بلقزيز. العرب والحداثة: دراسة في مقالات الحداثيين. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2007، ص144-

145.

³⁶ - كمال عبد اللطيف، مصدر سبق ذكره، ص68.

³⁷ - المصدر السابق، ص69.

³⁸ - المصدر السابق، ص70.

الفكرية العقلانية تمحور حول الهواجس الإصلاحية في المجال العملي، وابتعدت عن مهمات إعادة البناء الفكري الذي يفترض فيه أن يقوّي من دوائر حضور المنحى النظري والتطريبي.³⁹

وفي جوار هذه العقلانية نشأت تيارات معادية للعقل والعقلانية وتراجعت هذه التيارات عن أطروحات محمد عبده وعقلانية المواعمة التي دعا إليها، ونظرت الى منجزاته الإصلاحية بكثير من التحفظ، واستخدموا فهما معيناً للإسلام يهدف إلى مخاصمة الفكر العقلاني المعاصر ورفض التواصل معه وتمجيد الذات بصورة تضعها في مركز العالم. وقد تغنى هؤلاء بالعقيدة الإسلامية واعتبروا أنها الملاذ والسند القادر على منازلة "جاهلية القرن العشرين"، منطلقين أن المستقبل لهذا الدين. واعتمدت التيارات المعادية للعقلانية على مجموعة من التصورات المنكفئة على ذاتها، مما يعبر عن نوع من الهروب إلى الوراء أمام حركة التحولات التاريخية الجارفة. ولم تخلو الساحة الفكرية من تيارات عقلانية وسطية، استندت بدورها إلى مبادئ التواصل والمواعمة وهي تقاوم المماثلة الداعية إلى النوبان في الآخر. ويمثل كل من علّال الفاسي في المغرب ومحمد المبارك في الشام التيار الوسطي، وقد استعاننا ببعض مقولات النظر العقلي في بناء أطروحات المواجهة مع الاستعمار، وحاولا العودة إلى مبدأ التوافق الذي لا يغفل الحدود القائمة بين الذات التاريخية والآخر، الذي يحتل الأرض ويهدف إلى مسخ الشخصية العربية.⁴⁰

وتعتبر هزيمة 1967 لحظة فارقة كشفت عن عمق الخيارات والمواقف والمعارك التي خاضها العرب، ووضعتهم أمام معطيات جديدة وأسئلة جديدة، ولعل الهزيمة كشفت عن الحاجة إلى تجذير الوعي العقلاني النقدي الذي بات أكثر إلحاحاً، وأصبحت الحاجة إلى التعلم والاستفادة من مكاسب العصر، وإنجاز تواصل إيجابي وفعال مع العالم أمراً مطلوباً. وفي أجواء ما بعد الهزيمة وكنتيجة لها تفتحت براعم الجرأة الفكرية الرامية إلى تكسير رتابة عقلانية "العقل النصي المغلق" والسير في اتجاه بناء عقلانية الفعل التاريخي المبدع، والعزم على تحمل الأم القطيعة والتجاوز. ولم تكن هزيمة 1967 الحدث الوحيد البارز في الثلث الأخير من القرن العشرين، بل شهد العالم أيضاً لحظة انهيار المعسكر الاشتراكي، و بروز الولايات المتحدة كقطب مركزي أوحده، وأصبحت أوروبا الموحدة عنواناً لمتغيرات في طور التشكّل المستمر، وسيعرف العالم كثيراً من التغيير في العقائد وفي أشكال الهيمنة، كما ستطرح العولمة الاقتصادية وثورات الإعلام أسئلة متصلة بالراهن الكوني في أبعاده الفلسفية والتقنية.⁴¹

تمثل أعمال كل من قسطنطين زريق وأنور عبد الملك وإلياس مرقص وعبد الله العروي وياسين الحافظ ومحمد أركون وفؤاد زكريا وناصر محمد عابد الجابري وطارق البشري وفهمي جدعان، مرحلة فارقة في تطور الفكر العقلاني العربي، حيث عبّرت أعمالهم الفكرية عن عقلانية تجمع بين مبدأ إقرار السند المرجعي في لحظة التوظيف، ومبدأ المراجعة والنقد في لحظة مواجهة الظواهر والمعطيات، ثم مبدأ توسيع المفاهيم أو إبداعها أو إتمامها، وذلك في ضوء مستلزمات تعقل الظواهر الجديدة أو المستجدة، ومبدأ التمييز بين مستويات النظر في حالات التفكير في المرجعية النظرية الغربية في علاقاتها بالمواقف السياسية الغربية، التي تتحكم فيها لغة المصالح في التاريخ. لقد أنتج

³⁹ - المصدر السابق، ص70-71.

⁴⁰ - المصدر السابق، ص71-72.

⁴¹ - المصدر السابق، ص74.

هذا الجيل عقلانية تتوحى تعميق درجات الانخراط العربي في الكوني وتحقيق التصالح مع الذات العربية المتحولة في الزمان والتصالح مع العالم بالصورة التي تمنح الذات العربية التاريخية امكانية اكتساب المعرفة ومخزونات التاريخ الجديد.⁴²

وقد تبلور داخل تيار الفكر العقلاني العربي اتجاهين فكريين، الاول يمثل العقلانية الوضعية (مقاربة الطبيعة والانسان وتاريخه من خلال نزعة علمية) والثاني يمثل العقلانية النقدية. ويمثل التيار الاول (تيار الوضعية) كل من أعمال زكي نجيب محمود وقسطنطين زريق وأنور عبد الملك وفؤاد زكريا. فقد اتجهت إسهاماتهم الفكرية إلى توظيف التحقيب الوضعي (العلمي) للتاريخ ولتاريخ الفكر في سبيل محاصرة أنظمة الفكر اللاهوتية في أبعادها المختلفة. وقد عبر هؤلاء المفكرين عن درجة عالية من تمثّل المفاهيم والأطروحات الكبرى في الفلسفة الوضعية، ومارسوا التوظيف المعرفي والتاريخي لهذه المفاهيم والأطروحات، ضمن محاولة للإجابة عن أسئلة تخص واقع الوطن العربي في العقود الأخيرة من القرن العشرين. وينتمي إلى هذا التيار أيضا المفكرين الاشتراكيين العرب الذين استوعبوا الماركسية في إطار تصور علموي، ينقلها من فلسفة التاريخ إلى منهج لتشخيص الصراع الاجتماعي والسياسي داخل المجتمع. ففي عقد الستينات والسبعينات من القرن الماضي، يمكن العثور على الكثير من الكتابات الماركسية الإصلاحية والثورية التي نظرت إلى المشروع الاشتراكي باعتباره مشروعاً علمياً قادر على حل تناقضات وإشكالات التخلف القائم في الوطن العربي.⁴³

أما تيار العقلانية النقدية فقد برز داخله اتجاهين يكمل كل منهما الآخر. يمثل الاتجاه الاول النزعة التاريخية التي يمثلها عبدالله العروي، وتعزز دائرة حضورها مجموعة كبيرة من الباحثين في قطاعات معرفية مختلفة، حيث تحضّر مقدمات العقلانية التاريخية مُدعّمة لتيار فكري، مقتنع بجدارة المكاسب الفكرية للحضارة المعاصرة، وساع إلى المزيد من تطويرها باستيعاب مقدماتها ونقد مظاهر تمركزها وهيمنتها. أما الاتجاه الثاني فيمثل نزعة نقد العقل التراثي، التي يمثلها كل من محمد أركون ومحمد عابد الجابري ومختلف القراءات التراثية الجديدة المستخدمة لمنهجيات العلوم الإنسانية بهدف المساهمة في إعادة ترتيب المكوّن التراثي في علاقاته المعقدة بالحاضر العربي.⁴⁴

ولقد انصب اهتمام العروي على أسئلة التاريخ، وأسئلة التقدم، محاولاً نقد التصورات اللاتاريخية في النزعات الإصلاحية العربية مُتمثلة في التيارات السلفية والتيارات الانتقائية، مؤكداً أهمية التعلّم من دروس التاريخ الحديث والمعاصر، ودروس الفكر التاريخي. ومن خلال مشروعه الذي عبّر عن خلاله عن برنامج محدد في الإصلاح الثقافي والإصلاح السياسي، إتخذ العروي موقف واضح من المعضلات الثقافية والاجتماعية والسياسية المتمثلة في: الفكر السلفي بمختلف مُطلقاته، الأقليات ومشكلة الديمقراطية، الدولة الوطنية وسياساتها في مجالي الاقتصاد والتعليم على وجه الخصوص، وأخيراً الوحدة العربية في إطارها التاريخي الواقعي. ولم يتردد العروي في الدعوة إلى القطيعة مع العقل التراثي وآلياته في الفكر العمل. فما دامت الحقيقة نسبية، وما دام التاريخ يتقدم، فإنه ينبغي أن ينخرط

⁴² - المصدر السابق، ص77.

⁴³ - المصدر السابق، ص78-79.

⁴⁴ - المصدر السابق، ص80.

العرب في عملية التمرّس بقواعد العمل، كما تبلورت في الأزمنة الحديثة والمعاصرة، قواعد العقلانية المواكبة لثورات المعرفة والتاريخ ابتداء من القرن السادس عشر وإلى يومنا هذا، ومن دون أدنى تردد.⁴⁵

يمثل كل من محمد أركون ومحمد عابد الجابري إتجاه نقد العقل التراثي، العربي والإسلامي، داخل تيار العقلانية النقدية. وتتخذ المقاربة في تيار نقد العقل طابعاً مركباً يتمثل في نقد الثقافة التراثية وكشف محدوديتها النظرية والتاريخية، ونقد آليات عمل التراث المشروطة بطبيعة المعارف والمناهج في أزمنة تشكّله، والعمل في الوقت نفسه على إعداد السبل المساعدة على تخطي نتائج وآثار استمرار حضور المكوّن التراثي في الحاضر العربي، إضافة إلى نقد أدوات التعقل المستمدة من معطيات التاريخ المغاير. وتهتم مقاربات نقد العقل التراثي بالانخراط في فهم الواقع العربي، وذلك بالعمل على تفتيت الأصول والمرجعيات الفكرية التي لا تزال تحدّ من قدراته على الانطلاق في التفكير والإبداع، في ضوء مستجدات المعرفة، وبناء أسئلة متصلة بتحديات التقليد التي تمثلها في الفكر العربي اليوم، تركة العقائد والنصوص المطلقة، التي لم يستطع الذين يقومون اليوم بمواصله الترويج لها إدراك نتائج الهزات التاريخية والمعرفية والسياسية التي صنعت الملامح العامة للفكر الإنساني في الأزمنة الحديثة والمعاصرة.⁴⁶

ويفسر كل من الجابري وأركون كيفيات انخراطهما في نقد تجليات العقل العربي الإسلامي في العصور الوسطى، ويؤكدان في هذا المجال علاقة مشروعيهما في النقد بالتححرر من قيود الماضي، التي فقدت وظيفتها اليوم في عالم نجح في تركيب مقدمات جديدة في موضوع تعقله لذاته، وللتحولات التي حصلت في التاريخ، وفي تاريخ الأفكار الدينية وآلياتها النظرية على وجه الخصوص. ويؤكد كل منهما على أن سطوة آليات تقليدية محددة في التفكير على نظام النظر في عالمنا اليوم تُعدّ من أهم عوامل استمرار التأخر الحاصل في مجتمعاتنا وثقافتنا. ولهذا السبب ينبغي استخدام مَعول النقد لكسر مختلف اليقينيّات القاطعة التي ورثها العرب من عصورهم الوسطى. ولن يستطيع العرب في نظر الجابري وأركون تجاوز عطالتهم الفكرية إلا بالتعلم من دروس ومنهجيات الفكر المعاصر، التي تساعد في حال حصولها في كشف محدودية المخزون التراثي.⁴⁷

2- الحرية والليبرالية (الديمقراطية)

إنه لمن العسير إجراء عملية تحقيب نصّي تاريخي في أدبيات الليبرالية في الفكر العربي المعاصر دون التطرق إلى نصوص كل من لطفي السيد وياسين الحافظ وعبدالله العروي وناصر في تاريخ تشكل هذه الأدبيات. ويمكن إعتبار كتاب "مشكلة الحريات" للطفي السيد وكتاب "باب الحرية" لناصر، وكتاب "مفهوم الحرية" للعروي إضافة إلى كتبه الأخرى، بمثابة أدبيات مرجعية مؤسسة لتيار الليبرالية في الفكر العربي. وتعتبر أعمال كل من لطفي السيد والعروي وناصر، بمثابة تأصيلات نظرية تتجه إلى تجاوز الطابع العقائدي، نحو تركيب مرتكزات نظرية تدعم مشروع التفكير النظري في الحرية، وفي آفاقها داخل المجتمع العربي وواقعه السياسي.⁴⁸

⁴⁵ - المصدر السابق، ص 80-82.

⁴⁶ - المصدر السابق، ص 84-86.

⁴⁷ - المصدر السابق، ص 86-87.

⁴⁸ - المصدر السابق، ص 143.

ويعتبر أحمد لطفي السيد رجل السياسة الممثل للنزعة الليبرالية، وذلك انطلاقاً من جهوده وأعماله في الصحافة والترجمة، والأدوار التي أنجزها وهو يرأس أول جامعة عصرية في مصر، بالإضافة إلى حضوره السياسي في مجال العمل الحزبي، حيث ساهم في تأسيس حزب "الأمة" وحزب "الوفد"، ثم حزب "الأحرار الدستوريين"، وحضوره في العمل النيابي والعمل الإعلامي. ويتسم حضوره في مختلف المجالات في بلورة المعالم الكبرى بأسلوب جديد في النظر إلى إشكالات الوضع المصري والعربي في عصره من خلال إنتاجه لبعض أدبيات الفكر السياسي العربي، كما اتصف بإنتاجه بميزة وضوح النظر ووضوح العبارة المترجمة لدلالات ومعاني الأفكار التي عبّر عنها. ويمكن القول أن لطفي السيد بلور تصورات ومواقف ودلالات في مواضيع الحرية وإشكالات التحرر في الفكر العربي المعاصر، تجاوزت في مضمونها كل من نصوص الطهطاوي وخير الدين التونسي، اللذين اتسمت أعمالهما معاً في مجالات التفكير في الحرية وفي المفاهيم المتصلة بها بكثير من العسر في النظر والقلق في العبارة، حيث جاءت الكتابة في أعمالهما في صورة مزيج نصّي غريب، يروم الدفاع عن القيم السياسية الحديثة بمفاهيم وأدوات في التعبير مدعومة بمرجعية تقليدية، فترتب على ذلك خطاب متردد، ونزعة توفيقية واضحة المعالم. وقد تمتعت نصوص لطفي السيد بقوة نظرية ويُعد عملي متصل بمعاركه السياسة في الواقع، حيث كانت تختزن نصوصه كثيراً من المعطيات السياسية العينية التي تشخص مظاهر اليأس السائد في المجتمع المصري والعربي.⁴⁹

وتحليل مفاهيم كتاب الحريات إلى جوانب عديدة في المنظومة السياسية الليبرالية، وتُعبّر عن نموذج نظري محدد المعالم، نموذج يمكن أن يستفيد منه المحيط الاجتماعي والسياسي العربي في باب معارك مواجهة الاستعباد والاستغلال والاستعمار. ولم يجد لطفي السيد حرجاً في أن يقول أن أسرع السبل لتحرير البلاد هو نقل التمدن إليها. وإذا كان التحرر في خطابه تحريراً مزدوجاً؛ للوطن من الاحتلال الاجنبي ولل فرد من قيود الجهل والتخلف والاستبداد، فإنه فعلٌ لا يمكن صنعه في الداخل، من خلال الموارد السياسية والثقافية الذاتية، بل بعملية نقل ذلك التمدن من مركزه في أوروبا، إلى المجتمعات العربية. ومن نافل القول أن الحرية تقع في قلب ذلك التمدن الذي ينبغي نقله، لأنه لا تمدن ولا نهضة من دونها.⁵⁰

ويرى لطفي السيد أن الحرية قرينة الحياة، تلازم الوجود الإنساني وتمنحه الحياة كما الروح تلازم الجسد، وهي جوهر الكينونة الإنسانية. والحرية حقّ طبيعيّ للإنسان وحقّ مدني من حيث هو مواطن. وأن الحرية المدنية (الشخصية) ثلاثة أشكال: الحقوق الأصلية (حرية الفكر والاعتقاد والكلام والكتابة...)، وحقّ المساواة، ثم حقّ الملكية. والحرية السياسية تتجسد في الحقّ في المشاركة السياسية (التمثيل، والحكم)، وتهدف إلى تحقيق سلطة الأمة. وأن الفرد المتمتع بالحقوق المدنية والسياسية هو أساس ومبدأ النظام الاجتماعي والسياسي. ومن حقوق الفرد تنشأ حقوق الجماعة، ولا يتمتع المواطن بحقوق المواطنة إلا في مجتمع حرّ ووطن مستقلّ. ولا طريق للحرية إلا من خلال التعليم (اكتساب المعرفة)، وسلطة القضاء (حماية القانون)، وحرية الصحافة (بناء الرأي العام). ومن خلال التعليم يتعرف الفرد على ما يصنع فرديته (حقوقه) كمنظومة متكاملة من الحريات، وبه يرتفع وعي الجماعة بحقوقها. ودعا

⁴⁹ - المصدر السابق، ص 143-157.

⁵⁰ - بلقزيز، العرب والحدائث: دراسة في مقالات الحدائثيين، مصدر سبق ذكره، ص 105.

إلى دمج التعليم في المشروع الوطني الذي يراه مشروع للحرية والاستقلال في الوقت ذاته. ولا تقوم الحرية دون استقلال القضاء وفصل السلطات الذي هو أساس الحكم المعقول.⁵¹

ويرى لطفي السيد أن الحرية غير ممكنة من دون صحافة تدافع عنها بالرأي ضدّ متربّصين بها في السلطة والمجتمع، والحقيقة يجب ألا تبقى حيازتها فردية بل يجب تعميمها على سائر المجتمع، وأن حرية الرأي والتعبير ليست حقاً فردياً فحسب، بل واجب اجتماعي على الفرد تجاه مجتمعه. والعدوان عليها ليس عدواناً على حرية أفراد فقط، وإنما هو عدوان على الأمة جمعاء. وأن الحرية، ووسائلها، غير مضمونة إلا بنص حاكم وتأسيسي هو عماد الدولة وعقدها من خلال الدستور. الدستور لا ينشأ في مجتمع ليس فيه أحرار أو في دولة تتعدم فيها الحريات السياسية. فالحرية تؤسس الدستور وتتأسس به، ويحتاج سلطان الحكومة إلى ما يقيده ويفرض عليه احترام الحريات، والدستور ذاك من يحيط تلك الحريات بالضمانات التي تكفلها بما فيها الفصل بين السلطات. أما الدولة فهي حقّ عام يعلو على الحقوق الخاصة من دون أن يلغيها أو ينال منها. ويرى لطفي السيد أن الحكومة تتحصر واجباتها في البوليس وإقامة العدل وحماية البلاد، وأن استئثار الحكومة بالسلطة واحتكارها للثروة هو الطريق الأقصر إلى الاستبداد. وينفرد "مذهب الحرية" عند أحمد لطفي السيد في دفاعه عن حرية الفرد وعدم التضحية بالحريات بذريعة حماية الحقوق العامة، ومناهضة تسلطية الحكومة، وحصر سلطاتها في الأمن والقضاء والدفاع، وإذ يشدد على أولية الحريات الفردية، لا يُسقط مبدأ الحاجة إلى الدولة، وهو يرفض بذلك النزعات الفوضوية والفردانية المطلقة، ويدعو إلى ليبرالية معتدلة، توازي بين الفرد والمجموع.⁵²

ويمكن تفسير المحدودية النظرية والتاريخية لآثار لطفي السيد ومعاصريه بمحدودية منظور الرؤية السائدة والمعادية للعقل وللتاريخ في عصره وللصعوبات التي واجهت عملية إدراك النخب العربية للمذهب السياسي الليبرالي في صيرورته المركبة، وغياب الثورات المعرفية والاجتماعية في العالم العربي، التي واكبت تطور المذهب السياسي الليبرالي في أوروبا. ومما زاد في محاصرة التيار الليبرالي، تلك المواقف الراديكالية للفكر السلفي وللتيارات الاشتراكية والقومية، حيث تم الانتصار لشعارات التنمية والوحدة على حساب قيم الحرية والتحرر. ولم تتجح الأنظمة الاشتراكية والأنظمة القومية الشمولية في الوطن العربي، في بلوغ مراميها في الإصلاح، ولا سيما أن فشل الإصلاح رافقه هزيمة 1967 التي كانت بمثابة علامة فاصلة في موضوع فشل أغلب التجارب السياسية العربية التي تولت زمام السلطة بعد الاستقلال، مما أعاد سؤال النهضة إلى عتباته الأولى.⁵³

ويرى ياسين الحافظ أن الليبرالية تعبر عن الوجه الفكري والثقافي للحدثة الغربية، ويُعرّفها بأنها "منظومة الأفكار والمبادئ التي تكونت في الغرب في القرنين السابع عشر والثامن عشر، وحاربت بها الطبقة البرجوازية الفتية الأفكار والأنظمة والقيم والمؤسسات الوسطية-الإقطاعية".⁵⁴ ويشدد الحافظ على محتوى الليبرالية الثوري، بما هي ثورة على

⁵¹- المصدر السابق، ص 105-124.

⁵²- المصدر السابق، ص 105-124.

⁵³- كمال عبد اللطيف، مصدر سبق ذكره، ص 158-159.

⁵⁴- أنظر: ياسين الحافظ. الأعمال الكاملة لياسين الحافظ. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2005، ص 542.

منطق العصور الوسطى، وعلى نظمها ومؤسساتها، ويُحدّد بعض ملامح الليبرالية بأنها تقوم ضد فكرة الماوراء والميتافيزيقيا، وضد سحق الفرد وامتصاصه في المجموع، وضد الزهد وفكرة الخطيئة، وضد اختزالها إلى مجرد نظرية في الاقتصاد تدعو إلى حرية المنافسة. وتؤكد الليبرالية، في الوقت ذاته، على العقلانية والعلم، وعلى أولوية الفرد، وعلى الأخلاق الإنسانية. ويشير الحافظ في كتاباته إلى ضرورة التمييز بين الليبرالية كأيدولوجية طبقة هي البرجوازية والليبرالية كتراث إنساني تقدمي، ليؤكد على حقيقة هي أن الليبرالية هي التراث الذي تنهل منه الماركسية نفسها.⁵⁵

وفي تناوله مسألة الحداثة الفكرية العربية أو كما درج على تسميتها بالليبرالية العربية، يتساءل العروي، وبحق، إنه إذا كان ثمة ما يبرر الأفق المحدود لتحديث تقوده الدولة والنخب الحاكمة، فما الذي يبرر أن تصاب رؤية الحداثة عند النخب المثقفة بمثل ما أصيبت به النخب السياسية من تردد وإحجام؟⁵⁶ ويشير العروي إلى أن مثقفو اليسار قد انزلقوا إلى مراهة الليبرالية مع الإستعمار ومع الإمبريالية في غمرة افتقارهم إلى نظرة تاريخية، وكان الأجدر بهؤلاء أن يستوعبوا الأصول الفكرية لليبرالية ومكتسباتها حتى من دون قطع شوط تاريخي ليبرالي على نحو ما قطعه أوروبا منذ عهد الأنوار، وذلك لأن الليبرالية كنظام سياسي واجتماعي وثقافي هي حاجة موضوعية لا غنى عنها للفكر العربي المعاصر.⁵⁷ وفي كل ما كتبه العروي يتردد سؤال عن الليبرالية العربية وتراثها الفكري: لماذا فشلت هذه الليبرالية في الهيمنة ثقافيا، أو حتى في الاستمرار كفكر قادر على المنافسة وعلى الدفاع عن وجوده؟. يرى العروي أن الوعي العربي على اختلاف أطرافه، الذي يمثله كل من الشيخ والليبرالي وداعية التقنية، يستبطنون أسئلة يطرحها الآخر، ويعيدون تأسيسها كأسئلة محورية مُسلم بها في الوعي العربي وبوصفها إشكاليات موضوعية. والنتيجة هي أن الفكر العربي لا يطرح أسئلة واقعه التاريخي والاجتماعي والثقافي، بل يفكر في اطار متطلبات أسئلة يرسم الآخر مسلماتها. ويشير العروي إلى أن العقيدة والديمقراطية والتقنية لم تكن جميعها كافية لتفوق الآخر وانتصاره، وإنما كان وراء تفوقه وانتصاره عقلانية التنظيم الاجتماعي وحرية الفرد وتحرره، وهو ما لم يكن في مجال اهتمام الوعي العربي أو في نطاق أولويات التفكير فيه.⁵⁸

ويرى العروي أن معركة الحداثة والتقدم لا يمكن كسبها ما لم تتوفر المقدمات النظرية لإعادة بنائها فكريا ومن خلال بيان جملة الأسباب التي أعاقت تكون فكر ليبرالي حقيقي في الفكر العربي حينما كانت الظروف الموضوعية، التاريخية والسياسية، تسمح بذلك. ومن جملة أخطاء المثقفين العرب في الماضي القريب أن رفضوا الفكر الليبرالي باسم الثورة والتغيير والاشتراكية، مما مهد لاحقا لرفض أكثر قوة مع صعود نقيض الليبرالية الموضوعي المتمثل في الفكر السلفي الأصولي في طبيعته الجديدة الأشد معاداة للحداثة والتقدم. ويشير العروي إلى أن العرب عاشوا عهدا ليبراليا حقيقيا يمتد من منتصف القرن التاسع عشر إلى منتصف القرن العشرين، بالرغم من كون تلك الليبرالية غير وافية لأصولها الفكرية وفقيرة معرفيا ومرتبكة الصلة بأصولها وزاخرة بالتناقضات الذاتية، ولكنها استطاعت في الوقت

⁵⁵ - المصدر السابق، ص 542.

⁵⁶ - بلقرين، العرب والحداثة 2: من النهضة إلى الحداثة، مصدر سبق ذكره، ص 188.

⁵⁷ - المصدر السابق، ص 189.

⁵⁸ - المصدر السابق، ص 193.

نفسه أن تكون برغماتية وناجعة وذات أثر. ويرى العروبي سبب إضطراب الليبرالية العربية في علاقاتها بمصادرها هو أنها لم تتعرف على المنظومة الليبرالية الغربية كاملة وحسب تسلسلها التاريخي، وإنما على لحظة متأخرة منها وهي أقل لحظات الليبرالية توهجا وثورية وتناقضا. وحتى حين استقبلت الليبرالية العربية المحصلة الإجمالية لفكر الليبرالية الغربية لم تنتبه إلى ما يكتنف لحظاتها المتباينة من اختلاف، إذ كان من العسير عليهم أن يتلقوها نقديا في حينه، مما كان له أبلغ الأثر في تشكيل وعي ليبرالي عربي زاخر بالمفارقات وشديد التبسيط، ينزع إلى التشديد على مركزية الفرد في المجتمع، وعلى الحرية كحق طبيعي للفرد سابق لتكوين المجتمع، ويختزل الأفكار الليبرالية الكبرى، بما فيها فكرة الحرية، إلى مجرد شعار من دون تمثلها فلسفيا.⁵⁹

ويربط العروبي بين ضعف الماركسية وضعف الليبرالية في الفكر العربي، حيث تنهل الأولى من الثانية وتتأسس عليها، فالفقر المعرفي الذي أصاب الليبرالية العربية، ساهم في تحويل الماركسية العربية إلى تيولوجيا جديدة، وفشلت في أن تكون فكر يحرر وعي الأفراد. ويستنتج العروبي من ذلك، أن الحداثة العربية في نسختها الليبرالية والماركسية قد أخفقتا، ذلك لأنهما لم تمثلتا العلم والموضوعية بقدر ما تمثلتا نوعين من الطوبى، وهل يمكن أن تتغلب طوبى على أخرى أقدم وأشمل وأعمق منها؟ وهذه دعوة يوجهها العروبي للفكر العربي المعاصر للتخلص من قيود الايديولوجيا والانفتاح على آفاق المعرفة والعلم.⁶⁰

ويأتي كتاب ناصيف نصار "باب الحرية"، ليعكس الصورة الجديدة للكتابة الفلسفية في موضوع الحرية، ويستحضر جهوده المبذولة لترسيخ أصول وقواعد الكتابة الفلسفية والمتصلة بتاريخ الفلسفة في أبعادها المتعددة، وفي الوقت نفسه تتصل بأسئلة التاريخ والفكر في المجتمع العربي المعاصر. وتتميز أعماله الأخيرة (كتاب "منطق السلطة" و"باب الحرية") بنضج الفكر والعبارة، وانفتاح الفكر على أسئلة الذات وأسئلة الآخرين، في بنية نصية لا تضاهى في الكتابات الفلسفية المعاصرة. ويسعى ناصيف نصار من خلال أعماله ونصوصه إلى وضع إطار يمكنه من إعادة بناء مشروع النهضة العربية الذي أطلق عليه اسم "النهضة الثانية". آمن ناصيف نصار بكونية المكاسب الفكرية والتقنية التي تبلورت في العالم المعاصر، لكنه لم يقبل المماثلة الميكانيكية التي تستعين بوسائل النقل والنسخ. وقد سعى نصار إلى تأصيل كثير من المفاهيم والمواقف في ضوء الخصوصيات التاريخية، الأمر الذي يضيف على مكاسب الفكر سمات الوعي الذاتي النقدي، فيتمكن من مغادرة لحظة الاكتفاء بالمماثلة، والنسخ في ضوئها وعلى منوالها، إلى لحظة التركيب الذاتي المؤصل للنظر، التركيب الذي يصنع الفكر بطرق جديدة، مطابقة لمقتضيات التاريخ في كليته وفي تنوعه.⁶¹

ويشير نصار إلى أن المواطنة معيار الدولة الحديثة، ولا وجود في هذه الدولة إلا لمواطنين، أي لأفراد لا تعترف الدولة إلا بفرديتهم المجردة عن أية ولاءات أخرى من خارج تلك الفردية. فالفرد كماهية سياسية في الدولة الحديثة لا يوجد إلا إذا تمتع بالحرية، فالفرد والحرية صنوان. ولا يمكن فهم تاريخ الليبرالية حق الفهم إلا كتحول نوعي في تاريخ

⁵⁹- المصدر السابق، ص194-198.

⁶⁰- المصدر السابق، ص202.

⁶¹- كمال عبد اللطيف، مصدر سبق ذكره، ص 161-162.

الحرية ومنعطف جديد في وعي الحرية وفي تَوْسعة نطاق المستفيدين منها في المجتمع، ومؤكدا في الوقت ذاته أن الليبرالية ليست هي التي اكتشفت الحرية في الوجود الإنساني، بل إن الحرية هي أقدم وأوسع من تاريخ الليبرالية. ويترتب على ذلك أنه ليس لليبرالية نموذج واحد أحد، هو ذلك الذي يُعتقد أنه نموذج الليبرالية الغربية، وإنما أشكال متعددة، ومن الخطأ اختزالها في ليبرالية الغرب وتجاهل نماذج أخرى من خارجه مثل اليابان والهند. ويشير نصار إلى أن أشكال الليبرالية جميعها من نوع الجائزات تاريخيا، ففي استطاعة أي شعب، إذا أحسن تشغيل المخيلة وتوظيف الحس النقدي واستثمار الذكاء العملي، أن يتوصل إلى اعتماد ما يراه أفضل من غيره من أشكال الليبرالية.⁶²

3- الدولة

يشير بلقزيز إلى ما كتبه أنور عبد الملك في تناوله نهضة الدولة الوطنية العربية في لحظة النهضة ولحظة الثورة، أن المشكلة فيما يتعلق بمصر كانت في سلطة الدولة لا في جهاز الدولة، أي في مضمونها السياسي وليس في كيانها الوظيفي. ويرى أنور عبد الملك أن مصر عاشت في مطلع القرن التاسع عشر سؤال الدولة الوطنية وسبل نهضتها، بعد جلاء جيش نابليون عن أراضيها. وهي لم تعشه بالمعنى الذي عاشته الجزائر أو ليبيا أو بلاد الحجاز أو حتى سوريا كسؤال وجود، بل عاشته كسؤال عن ماهية المضمون السياسي لتلك الدولة. فمصر لم تعش مثل بقية البلدان العربية حالة من الفراغ السياسي نتيجة غياب الدولة، فالدولة كانت هواء مصر الذي ظلت تستنشق منذ سبعة آلاف عام، ولكنها استيقظت في مطلع القرن التاسع عشر على حقيقة التأخر الفادح الذي كانت عليه دولتها وكان عليه نظام السلطة فيها، والذي نبهته إليه حملة نابليون وما كشفتته من ملاحظة الفارق بين نموذجين للدولة.⁶³

وقد كان لا بد لمشروع الدولة الوطنية النهضوي المفصح عن نفسه في السياسة والتنمية والبناء العسكري، من فكر وايدولوجيا نهضويان يعبران عنه. وقد تصدى رفاة الطهطاوي ومن بعده عبدالله النديم لبناء فكر نهضوي يتوافق مع مشروع محمد علي السياسي. ولم ينظر عبد الملك إلى النهضة الفكرية للطهطاوي ومن جاء من بعده من منظور ثقافي معزولا عن حاضنته السياسية، التي تمثلت في مشروع النهضة على يد محمد علي، بل رأى أن لا نهضة ثقافية ما لم تكن مقترنة بمشروع سياسي تعبر عنه. وقد انتهت دولة محمد علي ومشروعه الإصلاحية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، وكان احتلال مصر من طرف الانكليز في العام 1882 علامة فارقة على تلك النهاية، ورغم ذلك لم تكن تلك نهاية الفكرة النهضوية أو فكرة الدولة الوطنية التي تجددت مع الثورة وفي كنف ما قدمته الأخيرة من مكتسبات على طريق تحقيق النهضة. يتعلق الأمر بحقبة الخمسينيات والستينيات حيث قامت سلطة جديدة في مصر عام 1952. لكن طبيعة برنامج الدولة الوطنية في عهد الثورة تميز بطابعه الاستبدادي والقمعي والعسكري وبهيمنة رأسمالية الدولة والسلطة التكنوقراطية. ويشير بلقزيز إلى أن النهضة والثورة عند أنور عبد الملك، تشكلان حالتان تاريخيتان: ثقافيتان وسياسيتان، وتحملان معنى واحد هو التقدم، كما أن الثورة والنهضة يشكلان اسمان مستعاران للدولة الوطنية عينها. فالنهضة والثورة لا تتحققان إلا في الدولة الوطنية ومن خلالها وبها. وتبقى الدولة الوطنية، كما

⁶² - بلقزيز، العرب والحدثة:2 من النهضة إلى الحدثة، مصدر سبق ذكره، ص116-117.

⁶³ - المصدر السابق، ص70.

يراها أنور عبدالملك، هي التجسيد المادي للقوة والصناعة والاستقلال الوطني والحرية والعدالة، وجميع القيم التي تنتمي إلى، وتعبّر عن، النهضة والثورة والحداثة.⁶⁴

ويشير علي أومليل في كتابه "الإصلاحية العربية والدولة الوطنية"، إلى إدراك تيار الإصلاحية الإسلامية مبكراً، أن التفوق الأوروبي لم يكن تفوقاً مادياً فحسب، وإنما هو تفوق سياسي يتجاوز الاقتصاد والسلاح والمخترعات الحديثة لينتج بنظام حكم الذي تجسد من خلال الدولة الحديثة الغربية، مما دفع الإصلاحية الإسلامية إلى اختزال معنى المدنية الأوروبية في جهاز الدولة، وقد كان ذلك سبباً من جملة أسباب أخرى أدت إلى طغيان المسألة السياسية في وعيهم. وقد حاول الإصلاحيين الإسلاميين التغطية على ذلك بإلباس الدولة الوطنية رداءً إسلامياً، ولكن ذلك لم يغير من حقيقة كون الدولة الحديثة هي هيكل غربي مستعار، وأن الرداء الإسلامي المضاف إليها إنما جاء من باب التسويغ والشرعنة. كما وبنبه أومليل على أن مسألة الدولة الوطنية الحديثة بالنسبة إلى المفكرين الإسلاميين، لم تبدأ بمعرفة أسس نظرية الدولة الحديثة، وإنما تعرفوا عليها كواقع مادي فرض على بلادهم كقوة ضاغطة من الخارج في البداية، ومن ثم كقوة مستعمرة لبلادهم لاحقاً. وتفسر هذه الظرفية التاريخية التي تم من خلالها التعرف على الدولة الحديثة الكثير من ظواهر الارتباك والقصور والانتقائية في وعي الإصلاحية العربية للدولة، وكذلك نتيج فهم الأسباب التي دعتها إلى إجراء زحزحات لمعاني المفاهيم الحديثة المستعارة من خلال استعمال مرادفات غير مطابقة، ومستقاة من المنظومة الإسلامية.⁶⁵

لم يحتاج الإصلاحيون الإسلاميون، كما يشير بلقزيز بمقتبس عن أومليل، إلى جهد كبير لكي يدركوا أن مآتي قوة الدولة الحديثة هو قيامها على أساس الدستور وتقيد السلطة وكفالة الحقوق العامة على قاعدة العدل في ممارسة الحكم، وأن سياسية الاستبداد والسلطة المطلقة التي لا رقيب ولا حسيب لها هو ما أوصل المسلمين إلى الانحطاط الذين هم يعيشون فيه. وقد وُلدت الحاجة لديهم لتسويغ اقتباساتهم وشرعنتها دينياً في نصوصهم، البحث عن مرادفات لمفاهيم الليبرالية الغربية الحديثة، من داخل المعجم الديني والسياسي الإسلامي، وإلى إقحام بعض المنطلقات الفكرية والفقهية الإسلامية لتأصيل تلك المفاهيم. وعلى سبيل المثال لا الحصر، يشير علي أومليل إلى مفهوم الشورى كمرادف للديمقراطية، وإلى منطلقات مقاصد الشريعة الفقهية التي استعانت بها الإصلاحية لتسويغ اقتباساتها وشرعنتها. كما وقد ازدهرت الإحالة إلى ابن خلدون، عند إصلاحيين القرن التاسع عشر، حيث وجد الإصلاحيون في حديث ابن خلدون عن المجتمع والسياسة استقلالية نسبية عن الدلالات الدينية، كما وجدوا عند ابن خلدون أمران، كان الإصلاحيين في أمس الحاجة إليهما، وهما نقد الاستبداد والدعوة إلى الإصلاح السياسي.⁶⁶

ولذا يدعو أومليل، من خلال قراءته لفكرة الدولة الوطنية في وعي الإصلاحية العربية إلى تحري الإنتباه الأقصى في قراءة مفردات هذه الوعي والتنبه إلى مفارقات تلك المفردات، وإلى وجوب ردها إلى شروطها التاريخية التي تشكلت فيها، وعدم محاكمتها وفق معيارية نظرية مجردة أو عن طريق قياسها بغيرها، من دون مراعاة اختلاف ظروف

⁶⁴ - المصدر السابق، ص 74-86.

⁶⁵ - المصدر السابق، ص 122-123.

⁶⁶ - المصدر السابق، ص 124.

الإنتاج والتداول وما يترتب على ذلك من ظهور مقاصد لتلك المفاهيم تذهب في اتجاهات تختلف عن تلك المقاصد التي كانت للمفاهيم في بيئته الأصلية. كما أن هناك من المفاهيم الحديثة المستعارة تم تأويلها والبحث لها عن مرادف إسلامي يطابقه في المعنى، لكنه في واقع الأمر يتغاير مع المفاهيم الحديثة في الدلالة. وبالإضافة إلى ذلك، هناك الكثير من التشريعات الوضعية الحديثة استدمجت في النظام السياسي، واستقر معها الاعتقاد بأنها جزء من الموروث أو أن لها أصول فيه. ومن هذه المفاهيم، على سبيل المثال لا الحصر، التي أفترض أنها تترادف في المعنى والدلالة: الشورى والديمقراطية، الاجتهاد وحرية الرأي، أهل الحل والعقد ونواب الأمة، الإجماع والرأي العام، البيعة والتعاقد... إلخ. ولا يعني هذا، أن علي أومليل يقف موقفا نقديا صارما من هذا التداخل ومن عملية الاقتباس الذي يقود إليه، وإنما هو يحرص على ضرورة تقصي تلك الأصول المختلفة للمفاهيم لجعل عملية الاقتباس عملية فعالة وواعية، تفي بالحاجة وترفع الالتباس.⁶⁷

ويشير كل من أومليل وبلقزيز، إلى أنه بمقدار ما أصابت الإصلاحية الإسلامية حظا من النجاح في استيعاب صدمة الحداثة السياسية الذي تمثل في رد فعلها الإيجابي على الدولة الوطنية الحديثة، وتفاعلها اليقظ مع المفاهيم السياسية الحديثة واقتباسها كثير من تلك المفاهيم، ومحاولاتها لتأصيل بعضها، بل والدفاع عنها بوصفها الإطار النموذجي الذي يكفل العدل السياسي ويوفر للعرب والمسلمين وسيلة هي أساس للتقدم وللحاق بالغرب والتصدي لضغوطه وأخطاره، بقدر ما أخفقت الإحيائية الإسلامية في ذلك كله، وأنتجت في مقابله مقالة سياسية في الدولة شديدة الانكفاء إلى الماضي وإلى الموروث، وشديدة التعارض مع منظومة الفكر السياسي الحديث.⁶⁸

ويتابع أومليل مسارات تطور الإحيائية الإسلامية من خلال كتابات كل من حسن البنا وسيد قطب. ويرى أومليل في خطاب حسن البنا حول الدولة التباسات عدة، منها: المرواحة بين الحديث عن الدستور وعن نظام الشريعة، والمرواحة بين التدرجية السلمية والحديث عن الجهاد وإقامة النظام الخاص أو التنظيم السري. ولم يكن من شأن هذه الالتباسات أن أنتجت ازدواجية في الخطاب الإخواني فحسب، بل فتحت الباب أمام حسمها في مرحلة لاحقة، لصالح رؤية إخوانية أكثر تشددا. ويرى أومليل في كتابات سيد قطب، بعد الصدام الأول الذي حصل بين الثورة والإخوان المسلمين في العام 1954، والصدام الثاني في العام 1965، أنها تُعبّر عن تحول الإخوان المسلمين عن فكرة الدولة الوطنية. فبعد الصدام الثاني بين جماعة الإخوان ودولة الثورة، ستنبور قطيعة داخل الجماعة مع مسار مفكري الإصلاحية الإسلامية منذ القرن التاسع عشر، وسيرتد الإخوان على أثر ذلك إلى إسلام سلفي مطلق، يعتبر كل ما يقع خارج الإسلام جاهلية.⁶⁹

ويتفق الباحث إلى ما ينوه أومليل إليه، من أن هناك اختلاف بين فكر البنا وقطب، تتجسد في أن الأول يمثل فكرا متصالحا مع محيطه، بينما يمثل قطب فكرا ناقما ومتمردا على ذلك المحيط، بشرط ألا يصنف حسن البنا، رغم ذلك الاختلاف في خانة المفكرين الإصلاحيين. فالبرغم من أن سيد قطب لم يأخذ فكرة الحاكمية عن حسن البنا، وهي

⁶⁷ - المصدر السابق، ص 131-134.

⁶⁸ - المصدر السابق، ص 134-135.

⁶⁹ - المصدر السابق، ص 137-138.

الفكرة الرئيسية التي غيرت مسار خطاب الإخوان، ولم يأخذ نهج التكفير والعنف عن شيخ الجماعة حسن البنا، والذي شكل انحرافا عن تقاليد الجماعة منذ نشوئها على يد حسن البنا، لا يمكن نكران أن سيد قطب وجد خميرة مشروعه في تراث الجماعة وفكر مرشدها، سواء كان ذلك، فيما يتعلق في ربط السياسي بالديني، أو في ترديد فكرة الجهاد في خطابات الإخوان، أو في تنشئة جيل إخواني منعزل عن السياسة ومدفوع في نطاق التنظيم الخاص للقيام بأمر الجهاد.⁷⁰

وتشكل فكرة الحاكمية، كما يلاحظ أومليل، لدى سيد قطب، لحظة قطيعة مزدوجة مع كل من الإصلاحية الإسلامية وحسن البنا من جهة، ومع الدولة الوطنية المصرية من جهة ثانية. كما يمثل سيد قطب، بداية لإسلام سياسي يرى أن لا حاجة للمسلمين للاقتباس من غيرهم، وعلى نحو شديد اليقين بأن ما لديهم يجعلهم قادرين على الاستغناء عن غيرهم، كما تمثل لحظة قطب الإخوانية، رؤية للواقع الاجتماعي والسياسي لا ترى من وسيلة لمواجهة مشكلاته إلا بتزليل أحكام الدين جاهزة، لا تقبل تأويلا غير ذلك الذي أعطي لها من قبل الإخوان. وأمام إسلام جهادي لا يرى العالم من حوله إلا جاهليا يجوز عليه التكفير، ويرى الدولة القائمة طاغوتا يعتدي على حق الله في التشريع ويجب الاقتصار منه.⁷¹ لقد أحدث سيد قطب قطيعة حادة مع الدولة الوطنية الحديثة، كما أحدث تراجعاً خطيراً في نظرة الوعي الإسلامي إلى الحداثة السياسية، حيث باتت الأخيرة مرفوضة، من قبل الإخوان. وبهذا تؤرخ لحظة الإحيائية الإسلامية الإخوانية لنكسة جديدة في فكرة الدولة الوطنية، كانت أشد أثراً وضرراً على الدولة الوطنية الحديثة، من ظواهر سياسية أخرى كالتائفية، على سبيل المثال، لا الحصر.⁷²

وليس في الأمر من مبالغة الإقرار، بأنه من غير الممكن التفكير في التقدم والحداثة من غير أن يكون موضوع الدولة موضوعاً رئيسياً يحتل بؤرة المركز في ذلك التفكير، وقد يتساءل البعض: لماذا يجب أن تكون الدولة المدخل الحصري للتفكير في مشروع الحداثة؟ "ماذا لا يكون الإصلاح الديني مثلما فعل محمد عبده، أو التحرر الاجتماعي على طريقة قاسم أمين أو الطاهر الحداد، أو التربية والتعليم، كما فهم طه حسين أو سوى ذلك؟"⁷³ يرى العروبي أن الإصلاح الديني والاجتماعي والتربوي لن يكون ممكناً من دون إصلاح الدولة نفسها، فالدولة هي الأداة التي يتم بها ومن خلالها، نشر التعليم ومحو الأمية، وتنمية البحث العلمي، والتصنيع، وتوطين التقنية وإعادة إنتاجها، وتنمية الموارد الاقتصادية، وتعظيم الثروة، وجسر الفوارق بين الطبقات، وبين المدن والأرياف، وتنمية الطبقة الوسطى، وتحديث البنى الاجتماعية، وتنمية طبقة بيروقراطية وإدارة عقلانية، وبناء دفاع وطني حديث، ولا يمكن تحقيق جميع هذه الأهداف من دون وجود الدولة وتوسطها ودورها المباشر. وإذا كان للأفراد والمثقفون واللفئات الاجتماعية ومؤسسات المجتمع المدني، والحركات الاجتماعية، من دور ينهضون به على طريق الإصلاح والتقدم والحداثة، فإن القيام بهذا الدور يعتمد على ما توفره الدولة من مساحات لممارسة تلك الأدوار. ومن دون إصلاح الدولة ذاته لا يمكن الحديث عن فتح الطريق أمام التقدم والحداثة. فالدولة لا تكون أداة للحداثة ما لم تتطوي على مضمون سياسي حداثي، وإلا فهي أداة ضد الحداثة تُكرّس التقليد وتعيد إنتاج التأخر التاريخي. ولا يمكن المراهنة على مشروع الحداثة

⁷⁰ - المصدر السابق، ص 138-139.

⁷¹ - المصدر السابق، ص 139.

⁷² - المصدر السابق، ص 141.

⁷³ - المصدر السابق، ص 177.

والتقدم من خارج إطار الدولة على نحو ما يدعي دعاة المجتمع المدني، فالأخير لا يكون مجتمع مدني بالمعنى الدقيق إلا بوجود دولة حديثة ملازمة له، وإلا فهو في حكم المجتمع الأهلي.⁷⁴

ويشير العروي إلى ضرورة التلازم بين الحرية والدولة، والذي بدوره يجسد الحرية في بعدها الاجتماعي أو المجتمعي، حتى وإن كان الفرد مادتها الأولى، ويمنح الدولة في الوقت ذاته صفة الدولة الشرعية، القوية، الراعية للحقوق. فلا معنى لوضع الفرد أو المجتمع في مواجهة الدولة، ولا معنى لإدراك الحرية كتعبير عن ضعف الدولة أو كتفكك مطلق من قيود الدولة إلا في خيال أولئك الذين يعتقدون الأيديولوجيا الفوضوية، ثم إن إدراك الدولة بوصفها نظام تقييد وضبط ينتصر للجماعة على حساب الفرد ويرفع القانون إلى نصاب المقدس المطلق لهو ضرب من الحنين إلى الطغيان وخط غير مشروع بين القانون والقهر.⁷⁵

ويفسر العروي إخفاق مشروع الإصلاح الذي حملته الدولة الوطنية العربية بتردد السلطان وحذره من جهة والاختلاف في معنى الإصلاح عند كل من السلطان والرعية من جهة أخرى. فالبرغم من أن الدولة الوطنية رأت أن من شأن الإصلاحات أن تمدّها ببعض أسباب القوة في مواجهة الضغطين الخارجي والداخلي، إلا أن هذا الشعور الإيجابي بالإصلاح اقتزن لديها بشعور مرادف يتسم بالخوف والحذر من أن تؤدي سياسة الإصلاحات إلى خدمة مصالح الأجنبي على حساب سيادة الدولة وقدرة جيشها وقوة مواردها المالية. وقد أتى هذا التردد ليكون سبباً مزدوجاً في إهدار سيادة الدولة وفي فشل تجربة الإصلاح. وكذلك كان الاختلاف في معنى الإصلاح لدى كل من السلطان والرعية سبباً آخر في فشل عملية الإصلاح، فقد هدف السلطان من وراء الإصلاح إلى بناء جيش حديث وقوي من دون المساس بأسس السلطة ومضمونها السياسي، أما الرعية فقد رأوا في الإصلاح أنه بداية لتأسيس دولة عقلانية حديثة، ذات سيادة حقيقية ونظام حكم ديمقراطي.⁷⁶

ويقرّ العروي أن قطيعة ما حصلت في تاريخ العرب بين ماضيهم الوسيط وحاضرهم الحديث على صعيد السياسة والثقافة والاجتماع منذ القرن التاسع عشر، إلا أن مشكلة تلك القطيعة تكمن في أنها لم تكن حاسمة وعلى نحو شامل في الوقت نفسه، فالكثير من قيم المجتمع التقليدي وعلاقاته استمرت ممارسة تأثيرها في حياة العرب الحديثة والمعاصرة، حتى تلك المجالات التي حقق فيها مكتسبات واضحة وقطع فيها أشواطاً طويلة. فالحداثة العربية لم تكن شاملة لأنها لم تمس الأفكار والذهنيات والقيم والثقافة بمقدار ما مست العلاقات الاقتصادية، وتجلت في تحديث مادي جزئي وقطاعي عوض عن أن تكون حداثة العقل والفكر والعلاقات الانسانية والاجتماعية. يتعلق الأمر إذن بالأفق المحدود للإصلاح والتحديث، ويتعلق الأمر بتحديث جزئي وقطاعي، ومجرد من المقدمات الفكرية للحداثة، مما أنتج حداثة هجينة تمثل خليطاً من التقليد والحداثة.⁷⁷

⁷⁴ - المصدر السابق، ص 177-178.

⁷⁵ - المصدر السابق، ص 179.

⁷⁶ - أنظر: عبدالله العروي. مفهوم الدولة. بيروت: المركز الثقافي العربي، 1988، ص 131.

⁷⁷ - بلقريز، العرب والحداثة 2: من النهضة إلى الحداثة، مصدر سبق ذكره، ص 186.

4- العلمانية

تعود جذور فكرة العلمانية في فكر الحداثة العربية إلى القرن التاسع عشر، حيث دشّن الشيخ محمد عبده نظرة جديدة إلى العلاقة بين الديني والسياسي انطلاقاً من مبدأ تمايز مجال وعمل كل منهما، ونفي وجود مبدأ السلطة الدينية في الإسلام، رغم أن الشيخ محمد عبده لم يكن علمانيا بالمعنى الفلسفي والإيديولوجي، بل كان عالم دين مجتهداً. وقد ساعد تشديده على خلوّ تعاليم الإسلام وتاريخه السياسي من فكرة السلطة الدينية، ودفاعه عن مدنيّة السلطة في الإسلام واستمداد الأخيرة شرعيتها من الأمة، قد فتح آفاقاً جديدة أمام تطور فكرة وجوب الفصل بين الدين والسياسة، والدين والدولة، مما يؤسس لشرعية الدولة الوطنية الحديثة، ولعل أهمية ما دشّنه محمد عبده تكمن، في تأسيسه لشرعية ذلك الفصل من داخل الإسلام. وقد بلغت العلمانية في أظهر تعبير لها من خلال ما كتبه الشميل في نقده الموجه لرجال الدين وفي دفاعه عن ضرورة الفصل بين الدين والسياسة، مستأنفا الدعوة عينها التي بدأها بطرس البستاني، ولكن دون أن يذهب الأخير إلى نقد الدين أو الظاهرة الدينية، كما فعل الشميل الذي قرّن معنى العلمانية بمعاداة الدين. وقد استأنف الشيخ علي عبد الرازق بعد عشرين عاماً من رحيل محمد عبده، ما بدأه هذا الأخير من دفاع عن مدنية السلطة. وقد ذهب الشيخ علي عبد الرازق أبعد من ذلك في نسفه فكرة السلطة الدينية إلى نقد فكرة الخلافة، في مطالع العشرينيات من القرن العشرين، حيث احتدم الجدل أثر الغاء مصطفى كمال أتاتورك لمنصب الخلافة، وتجدد فكرتها لدى المحافظين من علماء الدين.⁷⁸

وقد تراجع الجدل الفكري في مسألة فصل الدين عن الدولة والسياسة منذ نهاية العشرينيات من القرن العشرين، وقد نجح دعاة السلطة الدينية في الدين والدنيا في فرض رؤيتهم، وخاصة بعد قمع آراء عبد الرزاق والانتفاض العام ضدها. وما قد بدأه جمال الدين الأفغاني في الرد على الدهريين استكماله الإحيائيون مع حسن البنا ومن أتوا بعده، على نحو ما عاد أحد يجرى على قول ما قاله البستاني والشميل وفرح أنطون وسلامة موسى وأنطون سعادة. وبذلك شهدت الفكرة العلمانية تراجعاً مثيراً في فترة ما بين الحربين، مقابل صعود هائل للفكرة الدينية الداعية إلى وجوب الاقتران بين السياسة والدين.⁷⁹

وقد نجحت الدولة الوطنية التي قامت في البلدان العربية المستقلة في مرحلة ما بعد الاستعمار (والتي كانت امتداداً للدولة الكولونيالية التي أقامها الاحتلال الأجنبي في الكثير من ملامحها) في إجراء نوع من الفصل بين الديني والسياسي، والذي عبرت عنه الدولة الوطنية من خلال سيادة القانون المدني الوضعي في مرافق الحياة الاجتماعية كافة باستثناء ميدان الأحوال الشخصية، وفي شرعية السلطة التي باتت مدنية (الشرعية الوطنية، الديمقراطية، التتموية...) ولم تعد شرعية دينية، وفي نوعية ومرجعية النخب التي تدير الدولة. وقد أبقت الدولة على الطابع الديني في جملة ما تحتاج إليه كي تخاطب وجدان شعب متدين متمسك بتقاليد الدين. وبقي ما يرمز إلى الدين في الدولة، كالأوقاف والإفتاء والقضاء الشرعي والتعليم الديني، تابعا للسلطة التنفيذية. أما النصّ الدستوري بأن الإسلام دين الدولة أو أن الشريعة الإسلامية مصدر التشريع، فقد ظلّ مجرد نصّ نظري لا يجد له ترجمة في التشريعات والقوانين،

⁷⁸ - المصدر السابق، ص 87-88.

⁷⁹ - المصدر السابق، ص 89-90.

ولم يغيّر من مدنية السلطة في البلاد العربية. وتجدر الإشارة إلى أن واقع الدولة العلماني لم ينهي الجدل في الوعي العربي بين دعاة السلطة الدينية المطلقة في الدين والدنيا وبين دعاة الدولة العلمانية، بل إن النقاش ما زال يحتدم في الوقت الراهن الذي تشهد فيه المنطقة صعود التيارات الأصولية الإسلامية.⁸⁰

و تعتبر كتابات ناصيف نصار من أبرز الأعمال، في جيل الحداثة الجديد، التي تدافع عن فكر العلمانية ودورها في بناء الدولة الوطنية الحديثة بما تمثله من دولة المواطنة أو الدولة الديمقراطية التي تحقّق الاندماج الاجتماعي وتقوم على مبدأ الحرية، وتنتمي مساهمة نصّار في بناء أطروحة جديدة في العلمانية وضرورتها للدولة وللنظام المدني الحديث وفي علاقة الدولة والسياسة بالدين. وبينما أنصرف نصّار وياسين الحافظ إلى تناول المسألة الدينية بوصفها إشكاليات في حقل السياسة وبناء الدولة، وفي أفق إعادة تأسيس معنى العلمانية بما هي علاقة سياسية، لا بما هي ايديولوجيا أو عقيدة، اتجه آخرون مثل صادق جلال العظم وبوعلي ياسين إلى نقد الدين وإلى تفكيك مطلقاته وحقائقه، وعلى نحو أوحى أن نقد التفكير الديني يرادف الجهر بنزعة إحادية موارية أو صريحة. وقد اهتم ناصيف نصّار في الوجه السياسي للمسألة الدينية، معرضا عن التطرق إلى الجانب العقائدي، فقضيته لم تكن مع السماء وإنما مع الأرض، أي مع الدين بما هو ظاهرة اجتماعية- سياسية لا بما هو قضية إيمانية- معرفية، وبتعبير آخر كانت قضيته هو ذلك الالتباس في العلاقة بين الاجتماع السياسي والدين، وما ينجم عن ذلك الالتباس من تعريض المجتمع إلى اضطرابات تهدد نظامه وتؤسس معنى السياسة فيه على معنى ليس منها. لقد أثار نصّار تساؤلات عديدة تمحورت كتاباته حولها: كيف تقوم دولة وطنية يحقق فيها المواطنون كياناتهم السياسية، ويتمتعون فيها بحرية ويصنعون فيها مصيرا ديمقراطيا؟ كيف لا يكون لعوامل غير سياسية وغير مدنية قائمة على شأن السياسة والاجتماع السياسي وكيان الدولة؟ كيف يتحرّر المجال السياسي ممّا يمنعه من أن يكون مجالا سياسيا؟ كيف لا يكون المقدّس في السياسة إلا ما تعاقد المواطنون الأحرار على حسبانهم مقدسا سياسيا؟ كيف يمكن إعادة المقدس والمتعالي والمطلق إلى حيزه الطبيعي: الروحي والشخصي.⁸¹

لقد حاول ناصيف نصار أن يُعبّر عن حاجة المجتمع العربي المعاصر إلى تحرير السياسة من أزعومة الحقّ الديني. ويرى أنه ليس من مهمة فكرية من المهمات التي تفرض نفسها على مثقف نهضوي حداثي، أولى من مهمة الدعوة إلى إخراج السياسة من دائرة النظرة الدينية وتحرير الفكر السياسي من تبعيته للفكر الديني. فالدين لا يحتاج إلى السلطة كي يحمي وجوده، لأن إيمان الناس هو ما يحميه ويحفظ بقاءه. ويُعرّف نصار الدولة الدينية بأنها تلك الدول التي تقيم أنظمتها على أساس الشرع الديني، والدولة الدينية ليس تلك التي تؤسس السياسة والسلطة على الدين فحسب، بل تعتبر الدين أساسا شاملا لجميع ميادين الحياة العامة، وتستندمج السياسة فيه بحسبانها مظهرا من مظاهر الحياة العامة، وتدّعي أن الله يتدخل في تفاصيل الحياة كافة بما فيها السياسة. إنها بهذا المعنى، هي دولة المجتمع الديني، ودولة الاستبداد الديني، التي تسخر الدين للتحكم في المجتمع وفرض سلطانها باسم الحق الإلهي، وهي أيضا دولة التوتاليتاريا الدينية، التي تتدخل في تفاصيل الحياة الاجتماعية، فتحضعها للدين.⁸²

⁸⁰- المصدر السابق، ص90.

⁸¹- المصدر السابق، ص91-94.

⁸²- المصدر السابق، ص102-105.

ويشير نصار إلى أن مشكلات الدولة التي تقوم على الدين، والتي لا يكون في نسيجها الاجتماعي تجانس ديني، بل تعدد واختلاف، هو مصادرة السلطة والسياسة من المجموع الاجتماعي لصالح فئة من ذلك المجموع وتؤسس غلبتها السياسية على غلبتها الدينية أو المذهبية. وبالإضافة إلى ذلك، إن مبدأ المعارضة السياسية يغيب في مثل هذا النمط من الدولة القائم على حاكمية الدين، فحين يكون السلطان للدين، لا مكان للمعارضة إلا بوصفها مروفا عن الدين. فالدولة ميدان السياسة، والسياسة قائمة على الرأي، الذي هو اجتهاد بشري، والآراء مختلفة ومتعددة بين الناس، بينما حكم الله ليس رأياً، فإذن، لا مكان للمعارضة أو للسياسة في هذا النمط من الدولة.⁸³

ويميز نصار بين ثلاثة أنماط من الدولة (دينية، ملحدة، علمانية). الدولة الدينية هي التي تقيم أنظمتها وقوانينها على أساس الشرع الديني، والدولة الملحدة هي التي تحارب الدين، أما الدولة العلمانية، فهي التي تقف موقفاً محايداً تجاه الدين، بمعنى أنها لا تحاربه ولا تتبناه كدولة، بل تترك للمواطنين حرية المعتقد الديني. وفي داخل نمط الدولة العلمانية، ينسحب الدين من الحياة السياسية إلى حيزه الطبيعي، الروحي والثقافي والفردى، ويصان الحق الجماعي فيه كإيمان لا يقبل التقييد (حرية الاعتقاد الديني) ويحاط بالضمانات القانونية والدستورية أسوة بسائر الحقوق التي تضمنها الدولة الحديثة لمواطنيها. وفي هذه الحال، لا يكون للدولة من موقف من الدين سوى موقف الحياد التام إزاءه في الحيز العام المشترك (الحيز السياسي أو العمومي) مقروناً بالاحترام التام لحرمة في حيزه الخصوصي الطبيعي كعلاقة إيمانية بالمطلق. ويؤكد نصار على أن فكرة الدولة الوطنية الحديثة هي، بالتعريف، دولة علمانية أو دولة تقوم على العلمنة، وتقوم بالعلمنة، وأنه لا دولة حديثة حاكميتها الدين أو الأيديولوجيا والعلاقات الطائفية.⁸⁴

ويشير ناصيف نصار إلى أن العلمانية ليست فكرة فلسفية، إلا في بعض التراث المادي الشيوعي المتطرف، وفي بعض تطبيقاته السياسي السخيف على المنوال الستاليني ورديفه الالباني (على عهد أنور خوجه)، أو الكوري الشمالي (على عهد كيم إيل سونغ)، أو في بعض التراث الليبرالي المتطرف من النمط اليعقوبي والكمالي (التركي). إن العلمانية فكرة سياسية أو تنتمي إلى الفلسفة السياسية، وهي غير معنية بالنظر إلى الدين من زاوية الحقيقة والخطأ، وإنما من الزاوية الوظيفية الصرف. وترى العلمانية المجال السياسي أنه يمثل مجالاً نسبياً وبشرياً ولا يمكن تأسيسه على المطلقات، ولذلك فإن الفصل بين الدين والسياسة والدولة لا يحرر المجال العام من التقديس والتعلية (الترانسندنتالية) فحسب، بل يعيد للدين معناه العميق كتهذيب للسلوك الإنساني وكرسالة للتوادد والتعاون والوحدة، أي كتنمية لكل المصادر الأخلاقية الرفيعة التي تصبُّ رصيدها في تكوين المجتمع المستقر.⁸⁵ ويرى نصار أن العلمانية نفسها، ليست في التطبيق نموذجاً واحداً في الغرب، وفي تجربة الدولة الحديثة. فلا تشبه العلمانية الفرنسية، المتطرفة في علاقاتها بالدين، العلمانية البريطانية أو الأمريكية، ولا تشبه العلمانية الشيوعية الأكثر تطرفاً من نظيرتها الفرنسية،

⁸³ - المصدر السابق، ص 106-107.

⁸⁴ - المصدر السابق، ص 112-113.

⁸⁵ - المصدر السابق، ص 113.

العلمانية في اليابان أو في إيطاليا. فكل علمانية هي بنتُ أوضاعها وتاريخها الاجتماعي والثقافي الخاص، وثمره توازنات معينة بين قوى فكرية واجتماعية تختلف من بلد إلى بلد، ومن مجتمع إلى آخر.⁸⁶

محنة مشروع الحداثة العربي

شهد خطاب الحداثة العربي نكستين ثقافيتين في القرن العشرين وضعته في حال من التراجع والضمور والدفاع السلبي. تعود الأولى إلى عشرينيات ذلك القرن، بينما تعود الثانية إلى ستيناته. وقد ارتبطت النكسة الأولى بإجهاض حلم الاستقلال على يد أوروبا الغازية، التي خانت رسالتها الحضارية التنويرية، وفي ذات الوقت شكل سقوط المثال الأوروبي على اثر الغزو الأوروبي الإستعماري، إجهاضاً لفكرة الحداثة العربية. ولقد وجدت النخب المتمسكة بفكرة الأصالة، في إلغاء الخلافة وقيام تركيا الحديثة مبرراً جديداً للهجوم على فكرة الحداثة وشرعيتها. وفي الحالتين وقع إضعاف النخب الحاملة لفكر التقدم وللمشروع التحديثي. وارتبطت النكسة الثانية بانتهاء المشروع السياسي القومي والمشروع الثقافي التحرري الملازم له وبصعود حركة الصحوة الإسلامية المعاصرة وتجدد الخطاب الأصولي على أثر الهزيمة المؤدوية في حرب عام 1967.⁸⁷

وقد تمخض إجهاض فكرة الحداثة العربية، عن عدة ظواهر ثقافية متعاقبة ومتزامنة صبغت معطياتها جميعاً في لجم اندفاع خطاب المعاصرة والتقدم، وفي التمكين لخطاب الأصالة والهوية. وقد تمثلت الظاهرة الأولى في التراجع الدراماتيكي لفكرة النهضة لدى مثقفين نهضويين كانوا في جملة ممثلها في العقدين الأولين من القرن العشرين، والانسحاب المثير إلى فكرة الأصالة في أشد صورها انكفاء، كما الحال مع السيد محمد رشيد رضا (تلميذ محمد عبده) الذي تراجع، في مطلع القرن العشرين، عن فكرة الدولة الوطنية الحديثة التي صاغها أسلافه ومُجابهوه النهضويون (الطهطاوي، التونسي، محمد عبده، الكواكبي، لطفي السيد)، وانكفاً إلى فكرة الخلافة مستعيداً أدبيات السياسة الشرعية لدى الماوردي وابن تيمية. وتمثلت الظاهرة الثانية في انطلاق حملة من القمع الفكري أشبه ما تكون بمحاكم التفتيش في القرون الوسطى في منتصف عشرينيات القرن الماضي بمناسبة صدور كتاب "في الشعر الجاهلي" لطف حسين وكتاب "الإسلام وأصول الحكم" لعليّ عبد الرازق. أما الظاهرة الثالثة، فتمثلت في العودة الكثيفة إلى الماضي واستعادة خطاب الأصول، وكانت صورتها الأكثر جلاء ميلاد فكرة الهوية الإسلامية في نصوص الشيخ حسن البنا والأزهريين التقليديين، واتساع نطاق نفوذ فكر جماعة الإخوان المسلمين منذ قيامها في العام 1928، وخاصة منذ توسعها السياسي والتنظيمي في ثلاثينيات القرن الماضي. ثم أتت الظاهرة الثقافية الرابعة في شكل توبة ثقافية عن خطاب الحداثة من قبل مثقفين كانوا على تفاوت بينهم ولكنهم عدواً من أقلامها. وذلك ما حصل لطف حسين وعباس محمود العقاد وخالد محمد خالد وآخرين غيرهم في سنوات الثلاثينات وما تلاها.⁸⁸

⁸⁶ - المصدر السابق، ص 118.

⁸⁷ - بلقرز، العرب والحداثة: دراسة في مقالات الحداثيين، مصدر سبق ذكره، ص 36-37.

⁸⁸ - المصدر السابق، ص 37-38.

وما زال الفكر العربي النهضوي والحداثي يواجه محنة تتجلى في السعي لفرض الرقابة عليه، وممارسة القمع الفكري والجسدي ضده، بهدف تحجيمه وتعطيل إمكانية تطوره خارج سياق الفكر الديني الأصولي. ومن أبرز مظاهر هذا القمع منعه من إخضاع التراث السائد للقراءة النقدية، في الوقت الذي يجتاح التراث العربي الإسلامي الحياة العربية ويضع المواطن في قلب القرون الماضية. وتلعب المؤسسة الدينية دورا مهما في إعاقة الحداثة في العالم العربي، وتعاونها في ذلك السلطات السياسية الحاكمة ومعها البنى التقليدية، العشائرية والقبلية والطائفية. وتُنصَب هذه المؤسسة نفسها مراقبا على حرية الفكر والعقل وتحدد المسموح وغير المسموح بالتفكير فيه. وتحارب الإنتاج الفكري الهادف إلى تكريس العقلانية في قراءة معضلات المجتمعات العربية، وتصدر الفتاوى في مصادرة الكتب ومنع التعرض إلى قضايا محددة. ولا تتورع في إصدار فتاوى التحريم والتكفير والهرطقة بما يضع حياة المفكر والكااتب تحت رحمة قوى التطرف والتخلف. ولذا يصعب مواجهة التخلف العربي من دون تقليص دور المؤسسة الدينية في الحياة العامة، والحدّ من تواطؤ السلطة السياسية معها في تكريس هيمنتها، وهو شأن كان في صميم المعركة الأوروبية في سبيل التنوير والحداثة. ويسجل انبعاث الأصوليات بعنفها وتطرفها واستخدامها الدين في السياسة وتسليط تفسيرها الأحادي الجانب له بما يخدم أهدافها، أهم هزيمة في العقود الأخيرة لمشروع مقارنة العالم العربي للحداثة، وتمثل هذه الأصوليات العدو الأشد للحداثة بمعناها الفكري والعقلاني والثقافي والفلسفي.⁸⁹

وتمثل النظرة التي لا تزال سائدة تجاه المرأة في المجتمعات العربية دلالة جارحة على إعاقة الحداثة؛ فعلى الرغم من بعض التقدم الذي حصلته في نضالها ضد المجتمع الذكوري إلا ان التعاطي معها كإنسان منقوص الحقوق وفاقد الأهلية في ميادين معينة، لا يزال يشكّل عبئا على ممارستها دورها في المجتمع. وتتحمل البنى المتخلفة السائدة في الغالبية الساحقة من المجتمعات العربية مسؤولية تكريس هذا التمييز لصالح الرجل، كما تلعب النصوص التراثية والدينية والمؤسسة الدينية من خلفها دورا في منع المرأة من احتلال الموقع الطبيعي الذي تستحقه. ويشكل نضال المرأة لامتلاكها كامل الحقوق المعطاة للرجل معركة في صميم الوصول إلى الحداثة، ويصعب تصور خروج المجتمعات العربية من أسر التخلف طالما أن أكثر من نصف المجتمع منقوصة حقوقه العامة والخاصة.⁹⁰

ويتكشف تطرف السلطة السياسية المسيطرة في العالم العربي في المجالات جميعها، مخترقا السياسة والاقتصاد والثقافة والتعليم وتشكيل العادات في الحياة اليومية. ففي المجال السياسي، نقف على دولة السلطة، لا سلطة الدولة، التي تحتكر القرار السياسي كله، رامية بالمجتمع، وفي فعل إقصائي حاسم، إلى تخوم الصمت والإلغاء. غير أنها وهي تقصي المجتمع عن الشأن السياسي تقوم، لزوما، بخلقه من جديد، لتتري فيه عدوا شاملا، ينبغي حصاره وتجب مراقبته. وإذا كانت دولة السلطة تضع في داخلها كل شيء ولا تترك لخارجها، أي للمجتمع، شيئا، فإن كل فعل مؤسستاتي تقوم به يتسم بشكلائية مطلقة أو نسبية، فتنحول الصحف المتعددة في غياب الحوار المجتمعي، إلى صحيفة واحدة، والأحزاب المتعددة إلى حزب له أكثر من وجه، والمؤسسات النقابية إلى مؤسسات شكلائية، تلبى حاجات دولة السلطة، ولا تلبى من حاجات المجتمع شيئا. وفي سياق كهذا، فإن الأحزاب السياسية والنقابات، كما

⁸⁹ - أنظر: خالد غزال. المجتمعات العربية المأزومة وإعاقات الحداثة المركبة. بيروت: دار الطليعة، ط1، 2009، ص 79-80.

⁹⁰ - المصدر السابق، ص 79-80.

الانتخابات، لا تعبر عن حاجات المجتمع، بل تحيل على السلطة المركزية، التي تترجم حاجات المجتمع الحقيقية بكلمات وهمية.⁹¹

لقد كشف الفكر النهضوي عن تجليات اللاعقلانية في المجتمع العربي، دون أن يستطيع، إلا نادرا، تقديم حلول عقلانية ملائمة لها. ولا يعود هذا إلى قصور جوهري فيه، كما يرى أدونيس، إنما يعود إلى الشروط الاجتماعية التي ظهر فيها، فالفكر النهضوي هو فكر إصلاحى-عملي، تُصوِّبُ التجربة المفتوحة والحوار المجتمعي. وهذان العنصران لم يتوفرا، إلا نسبيا، وفي أزمئة متقطعة، إلى أن جاءت دولة الإستقلال الوطني وحاصرتها حصارا متصاعدا أودى، لاحقا، بالعنصرين معا. وقد يكون هذا الفكر قد عثر على فسحة له أيام الاستعمار، بسبب الكفاح الشعبي وهشاشة السلطة الخاضعة للاستعمار، دون أن يمنع هذا الفكر التقليدي المسيطر الاحتفاظ بمواقفه، وعن مواجهة الفكر التنويري والتنديد به. ففي الوقت الذي كان فيه الفكر التنويري يقول بمقولات غير مسبوقه عن الحرية وتقدم العلوم ووحدة المدنية الانسانية، وتحرير المرأة...، كان الفكر الديني المسيطر الذي يبدو منتصرا في السنوات الأخيرة، يبشر بأفكار قروسطية، تأمر العقل والمعارف على الخضوع إلى المعارف الدينية، ملغية معنى الإنسان ومكفرة العقل المتسائل.⁹²

ويرى أركون أن الفكر الإسلامي لا يملك كل الأدوات ولا حتى أدوات الحداثة الكلاسيكية المطلوب تجاوزها؛ ومن هنا يذهب أركون إلى أن على الفكر الإسلامي أن يعي ويستوعب جملة من المفاهيم حتى يستطيع أن يسهم بدوره في بناء هذا العقل الكوني البديل الصانع لمرحلة تاريخية بشرية جديدة، منها مفاهيم: الفرد والمواطن والدولة والمجتمع المدني والتعاقد ومصادر التشريع والقوانين في الدولة... الخ. وهكذا لا سبيل إلى تكوين الأرضية الفكرية والثقافية والتاريخية اللازمة للانخراط في التجارب الديمقراطية إلا إذا قام العقل الإسلامي بواجبه، ملتزما بإنجاز البرنامج المقترح، أو قل بالأحرى البرنامج الذي يفرضه التاريخ علينا جميعا.⁹³

وفي كتابه "المثقفون العرب والغرب" يتساءل شرابي: ما الذي مكن اليابان من الانتصار؟ وما الذي يجعل العرب عاجزين دونه؟ ويجيب بدوره على السؤال: "أبدى اليابانيون من البدء إدراكا حقيقيا لطبيعة التحدي الغربي على المستويين العسكري-الاقتصادي-الأيديولوجي. وتمثلت الاستجابة التي نتجت من هذا الإدراك في الشعار التأليفي الآتي: "الاخلاق الشرقية والعلوم الغربية". أما المجتمع العربي فإنه افتقر إلى الوعي الياباني المُكْرَس للتحدي". ولم تكن اليقظة العربية التي سعت إلى إحراز الانبعاث الثقافي وإلى التحديث، قادرة على خلق التوازن أو على رسم الحدود الدقيقة التي استطاع اليابانيون رسمها، كما يرى شرابي، أي أنها لم تستطع بغية المحافظة على القيم التقليدية وتبنى الوسائل العلمية، أن تتجنب التناقضات المتأصلة في هذه النمط من المسعى.⁹⁴ ويشير شرابي في تحليله

⁹¹ - أنظر: فيصل دراج. الحداثة المتقهرة: طه حسين وأدونيس. رام الله: مواطن، المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية، 2005، ص240.

⁹² - المصدر السابق، ص9-11.

⁹³ - أنظر: سهيل الحبيب. خطاب النقد الثقافي في الفكر العربي المعاصر: معالم في مشروع آخر. بيروت: دار الطليعة، ط1، 2008، ص197.

⁹⁴ - أنظر: هشام شرابي. المثقفون العرب والغرب. السويد: دار نلسون، ط5، 1999، ص255-256.

لأسباب فشل العرب في إنجاز نهضتهم بأنه إذا كان من الممكن استيراد البضائع الجاهزة والوسائل الفنية لصنع تلك البضائع، فإن ما لا يمكن نقله هو العناصر المكونة للروح العلمية: التفكير العقلاني، الملاحظة التحليلية والإجراءات المضبوطة، النقد، الخيال الواقعي، وتصحيح الذات. فهذه الروح يجب امتصاصها واستيعابها في مستوى يتجاوز عملية الاستيراد، بل تتطلب علمنة منظمة للمعرفة، وسلخ معيار الحقيقة عن الاهتمامات الدينية والسياسية والعملية من أجل اكتساب الوعي العلمي الأصيل. فمن المحال الوصول إلى الذهنية العملية المبدعة، كما هو محال الحصول على وجود حقيقي مستقل ذاتيا ما دام النشاط الفكري أسيرا لاعتبارات دينية وسياسية وعملية.⁹⁵

إن الأصالة الأصيلة، كما يشير إلى ذلك عزمي بشارة، هي نقيض الكذب على الذات، كما هي نقيض تقليد الحداثة الذي يتم دون تحديث؛ وهي نقيض إلباس التخلف مظهر الحداثة. وتكون الحداثة أصيلة إذا انطلقت من وعي الذات وظروف تشكلها التاريخية، وإذا توفرت لديها الثقة الكافية بالذات للانفتاح ولإعادة إنتاج ذاتها عبر التفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى، ومع متطلبات العصر وحاجات المجتمع العربي الحديث.⁹⁶

⁹⁵ - المصدر السابق، ص 257-258.

⁹⁶ - أنظر: عزمي بشارة. طروحات النهضة المعاصرة. رام الله: مواطن، المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية، ط1، 2003، ص25.

الفصل الثاني: الدولة أداة النهضة

المحتويات

- الدولة العربية والحداثة
- في ماهية الدولة الوطنية الحديثة: نشوءها وتطورها
- الدولة والدين أو العلمانية والإسلام السياسي
- الدولة والطائفية ومشكلة الأقليات
- خاتمة

الدولة العربية والحداثة

لقد استطاع غليون أن يقدم خطاباً متميزاً لنقد الحداثة العربية من خلال المراجعة الفكرية الكبرى التي فرضتها هزيمة عام 1967 على المفكرين العرب، فقد شق الرجل لنفسه خطأ يختلف عن معظم التفسيرات السائدة، ورفض اختزال الحداثة إلى مذهب أو عقيدة بديلة للدين ومناقسة له كمرجعية للقيم الروحية وغير الروحية، بل أكد على أن الحداثة "هي تلك الممارسة المعقدة متعددة الجوانب والأبعاد النظرية والعملية لدمج المكتسبات الإنسانية في الثقافة والمجتمعات العربية"⁹⁷، وهي بهذا المعنى تجربة وعملية نشطة لتغيير شروط الإنتاج النظري والمادي وتحسين ظروف حماية الذات وازدهارها وتطويرها. وهي ليست تجديداً مضموناً سلفاً، بل هي معركة ذاتية تخوضها الشعوب والثقافات حتى تستطيع أن تحول ذاتها من مستهلك للحضارة والحداثة إلى صانع لها. ويعرف غليون مفهومه للحداثة بأنها صيرورة تنطوي على "عمليات معقدة عديدة ومتداخلة، أسطها بناء القاعدة الاقتصادية المادية لإنتاج الحد الأدنى من شروط بناء المجتمعات كمجتمعات مدنية، أي من شروط الاتساق والإبداع الفكري وتوليد معنى الحياة وخلق التوازن والاستقرار السياسي والاجتماعي. وهذا الحد الأدنى هو النجاح في عملية التصنيع، ثم توسيع دائرة عمل هذه الحداثة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والسيطرة على آلياتها محلياً، وأخيراً استيعاب القيم التي تقوم عليها وتلهمها"⁹⁸.

ومن الملاحظ أن مفهوم الحداثة عند غليون يجري استعماله بدلالات متفاوتة ومتباينة وفقاً لتباين السياق، فهو يتداخل دلاليًا مع مجموعة المفاهيم المتجاورة كالنهضة والتحديث، والتقدم، والتطور، والعصرية، والمعاصرة، والتنمية، وهو ما يعكس الطبيعة الاشكالية لهذا المفهوم المحوري في المشروع الفكري لغليون. وفيما يتعلق بالفرق بين النهضة والحداثة، كما يرى غليون، فيكمن في أن الحداثة تجري بشكل تلقائي ويومي، وتتجسد في انتقال أنماط الحياة والسلوك والإنتاج الغربية دون تمييز إلى المجتمع العربي، رغم أن ليس كل الأنماط المستوردة هي ملامح وسمات ضرورية لجوهر الحضارة ومقوماتها. ويعرف غليون النهضة بأنها تمثل نظرية للولوج إلى الحضارة ضمن أسس ومعايير وشروط محددة مسبقاً، فالنهضة بهذا المعنى تحدد الأولويات وتصيغ الاستراتيجيات للعمل الجماعي، وتشير إلى المعايير التي وفقها يتم الاختيار بين الجوهر والعرض في الحداثة، بين ما تعتبره نافع وما تعتبره غير صالح، وتقرر ما هو الشيء الجوهرى داخل الحضارة لتفصله عن عناصر الثقافة الغربية ذاتها التي لا تتسجم مع جوهر الثقافة العربية. ومن هنا يمكن القول أن النهضة كنظرية ومشروع تسعى إلى عقلنة الحداثة الغربية قبل دخولها إلى حيز الحياة العربية وإخضاعها إلى المعايير الاجتماعية العربية.⁹⁹

إن المجتمع الحديث، كما يشير غليون، لا يمكن تصوره بدون سياسية حديثة تجعل من تربية الفرد على السيادة والحرية والعقلانية موضوع رهانها من أجل إعادة بناء النظام السياسي والاجتماعي المدني، فالسياسة الوطنية الحديثة هي تلك التي تعمل على إعادة إنتاج الفرد كذات حرة وعاقلة، قادرة على أن تشارك في بناء دولة الحداثة التي تقوم على مبادئ العقلانية والحرية. وهو ما يجعل فكرة الدولة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بفكرة الحرية، وبهذا الصدد يرى غليون أن الحرية هي دين الدولة الحديثة، كما أن الحرية ترتبط بفكرة الأمة بوصفها تنظيمًا من الأحرار. وهذا ما يميز الدولة

⁹⁷ - أنظر: برهان غليون. نقد السياسة: الدولة والدين. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 1991، ص425.

⁹⁸ - المصدر السابق، ص155.

⁹⁹ - أنظر: برهان غليون. إغتيال العقل. القاهرة: مكتبة مدبولي، ط3، 1990، ص183.

التي تتمتع بنظام سياسي حديث عن الدولة التقليدية، فالأولى هي دولة وطنية ليست فقط تشكل مقر للسيادة العامة للمجتمع، ولكنها أيضا مقر للسياسة ذاتها وأداتها؛ ورغم أن الدولة لم تعد تمثل إلا قناة من قنوات العمل والنشاط السياسي المتعددة، إلا أن ذلك لم يمنع الدولة من أن تتحول إلى مركز تنظيم وإنتاج وإدارة التضامن الاجتماعي أو الشأن العام بفضل تطور مبدئها الأخلاقي وآليات ممارسة السلطة فيها، ولكن دون أن يتحول المجتمع إلى تابع لها، بل بقيت دولة تابعة للمجتمع، وتستمد منه شرعيتها، كما تستمد منه الفكر والقيم والأخلاق والنضج السياسي و مبدأ توازن القوى وتعدد المصالح، على عكس الدولة التقليدية التي تتبع شرعيتها من احتكار القوة.¹⁰⁰

لقد استطاعت أوروبا أن تحقق في صيرورة طويلة من الصراعات والحروب والمآسي والاختفات نجاحها الأكيد في تحقيق الحداثة، وذلك حينما نجحت في تعميم الصناعة، ونشر التعليم وقيم العقلانية والتتوير، وتنظيم إرادات شعوبها ضمن كيانات قومية موحدة، كما اتخذت من مبدأ الديمقراطية نظاما لحداثتها السياسة تقوم على المساواة امام القانون وضمان حقوق المواطنين والحريات الشخصية والعامة وانتخاب المسؤولين وإقرار الرقابة المنظمة للمجتمع على الدولة، وابتعادها عن التدخل في شؤون الضمير الشخصي والعائلي وفي المقدسات، كما ألغت الامتيازات الموروثة وسمحت بتكافؤ الفرص والمنافسة الحرة.¹⁰¹

وفي المقابل فإن غياب الحداثة السياسية في البلاد العربية لا يفسره ماضيها وحدها وإنما حاضرها في الاساس، وتحديدًا حضور الاستعمار الغربي كقوة عالمية الذي عرقل نموها واطراد تقدمها، دون أن يعني ذلك إلغاء أو التقليل من شأن العوامل الداخلية. ففي القرن لتاسع عشر كان الوطن العربي عموما ومصر تحديدا، في نفس الشروط التاريخية التي كانت عليها أوروبا لنفس المرحلة، بل ربما كانت الأوضاع فيه أفضل بكثير في بعض المجالات والمناطق، وهي الحقيقة التي جعلت العديد من المؤرخين يؤكدون أن الطبقة الوسطى كانت بصدد إنجاز مشروعها الخاص والمستقل للنهضة والتصنيع والتحديث، لكن الصدام مع أوروبا في البحار أولا ثم على الشواطئ والموانئ والمدن الساحلية، ثانيا، هزم مشروع النهضة العربية.¹⁰²

وفي سعي الشعوب العربية لردم الهوة الحضارية التي باتت تفصلها عن الغرب المتقدم، لجأت الأخيرة إلى رؤية تختزل التحديث في مجرد نقل تقنيات الغرب وامكانياته ونماذج تفوقه كشرط للالتحاق بالغرب صناعيا وعسكريا واجتماعيا وسياسيا، دون إدراك عميق وموضوعي للعوامل الحقيقية والمتعددة التي تتحكم بعملية التحديث وتؤثر فيها. ويهدف الإسراع في المشاركة والاندرج في الحضارة العالمية، نشأ في البلاد العربية ما يطلق غليون "الدولة التحديثية" التي تمثل أداة إجرائية وتنفيذية خطيرة، تعبر عن الرغبة والقدرة على التدخل التاريخي الفاعل، لكنها من جهة أخرى أتت لتعبر عن ذاتية جماعية مقلوبة. والدولة التحديثية التي نشأت في البلاد العربية هي ليست الدولة الحديثة أو دولة الحداثة التي نشأت في الغرب، فالأولى هي أداة تحقيق الحداثة كمشروع مستقل وخارج عن المجتمع، وقد تستخدم

¹⁰⁰ - غليون، نقد السياسة: الدولة والدين، مصدر سبق ذكره، ص154-155.

¹⁰¹ - أنظر : عبد السلام طویل. الدولة في مهب الريح: دراسة في الفكر السياسي عند برهان غليون. القاهرة: مركز القاهرة لدراسات حقوق

الإنسان، ط1، 2006، ص40.

¹⁰² - المصدر السابق، ص39-40.

الدولة التحديثية قدرتها القمعية لإدخال عناصر الحداثة، كتعويض عن غياب الطبقة الاجتماعية القادرة على إنجاز المهام التاريخية لإنتاج الحداثة، وهي لا تتردد في تجاوز مفاهيم الحداثة إذا اقتضى تحقيقها ذلك. بينما تشير الثانية (الدولة الحديثة أو الحداثية)، إلى وجود طبقة اجتماعية (البرجوازية)، تدفعها مصالحها ووظائفها التاريخية إلى تحقيق وإنجاز مهمات سياسية واقتصادية وفكرية وعقائدية، المكونة لمشروع الحداثة.¹⁰³

ويبرز غليون في تحليله للدولة التحديثية أهم الخصائص التي تميزها عن دولة الحداثة: أولاً، فهو يرى في الدولة التحديثية أنها دولة شديدة المركزية وصاحبة السلطة المطلقة التي تؤدي إلى تكسير التوازنات الاجتماعية السائدة وكبح الفاعلية الاجتماعية والاقتصادية. ومن الطبيعي أن تعمل هذا الدولة من حيث هي أداة لاستدراك التأخر التاريخ، بتحديث الجيش والبيروقراطية المرتبطة بالدولة والسلطة، وأن تدفع باتجاه مزيد لعدم التوازن بين الدولة والمجتمع، وذلك لتحرير إرادة الدولة كلياً من ضغط المجتمع الداخلي ويهدف انتزاع تفويض جماعي افتراضي تتصرف من خلاله كما لو كانت النائب الأعلى والوريث الشرعي للسلطة التاريخية.¹⁰⁴

وثانياً يرى غليون أن الدولة التحديثية هي دولة غير تمثيلية وغير ديمقراطية؛ فهي لا تهدف إلى تمثيل مصالح الشعب ولا الفصل في الصراع بين المصالح الاجتماعية بالطرق القانونية أو تحقيق التوازن في ما بينها، لأنها تفترض وحدة هذه المصالح مسبقاً، وتؤمن بشرعية القوة والقهر لتأمين وضمان هذه الوحدة وتعميقها استعداداً لما يبدو لها بمثابة معركة تاريخية تتجاوز ما هو قائم من مصالح ورهانات. ويرى غليون أن الميزة الثالثة، للدولة التحديثية هو كونها ذات نزعة قومية أو وطنية، وبالتالي فهي ليست معادية للتراث، وهي ليست ضد التقاليد، بل هي تسعى للحفاظ على الهوية والثقافة الذاتية الوطنية أو المحلية. أما الميزة الرابعة للدولة التحديثية العربية فتتجلى في كونها دولة استبدادية، ولكن استبداديتها لا تعني بالضرورة أنها لا قانونية.¹⁰⁵

إن جوهر المفارقة للدولة التحديثية، حسب غليون، يكمن في التناقض العميق بين الأهداف الحديثة التي تهدف إلى تحقيقها والتي تحركها بالفعل، وبين الوسائل القديمة التي تستخدمها؛ فهي لا تتحرج باسم الحداثة وضرورات الإنجاز السريع أن تتبنى تقنيات وقيم واستراتيجيات الدولة السلطانية ذاتها، وأن تحتكر السياسة للدولة والطبقة التي تمسك بها. ويقدر ما تطمح هذه الدولة إلى الفاعلية التاريخية يشد نزوعها إلى مراكمة وتركيز السلطة، ويقدر عجزها عن تحقيق أهدافها يزداد جنوحها وتحولها إلى دولة استبدادية.¹⁰⁶

ولفهم إشكالية الدولة بشكل أفضل، يميز غليون بين ثلاث مستويات في تكوين الدولة: المستوى الأول وهو المستوى التقني؛ ويتمثل في وجود جهاز مركزي تستخدمه السلطة السائدة، ويعبر عن تقنيات تنشأ وتنمو مع تطور السلطة ذاتها وتطور أنظمة الحكم والمراقبة، وتنوع أشكالها، لتشكل جميع الأجهزة التي تستخدمها الدولة لتحقيق وظائفها.

¹⁰³ - أنظر: برهان غليون. حوارات من عصر الحرب الأهلية. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 1995، ص58.

¹⁰⁴ - أنظر: برهان غليون. المحنة العربية: الدولة ضد الأمة. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 1993، ص15-21.

¹⁰⁵ - المصدر السابق، ص15-22.

¹⁰⁶ - المصدر السابق، ص16-18.

ومن هذا المستوى يمكن التمييز بين الدولة الحديثة البيروقراطية والدولة التقليدية التي تقوم على العلاقات الشخصية. أما المستوى الثاني فيعبر عن المستوى البيروقراطي أو التنظيمي العقلاني؛ والذي يتمثل في الدولة كقوة سياسية منظمة، والتي تمثل القوة التي لها شرعياً حق التحكم بالجهاز وإدارته. ويفترض هذا المستوى السياسي وجود قواعد محددة لممارسة السلطة وتداولها وتعيين حدودها، وبالتالي تمنع توجيه الجهاز لخدمة مصالح خاصة أو فئوية. ويرى غليون أنه في هذا المستوى يتبلور المحتوى الاجتماعي والسياسي لسلطة الدولة، ومن هذا المستوى يتم التمييز التاريخي بين الدولة الإقطاعية والدولة الرأسمالية والدولة الخراجية. ويعبر المستوى الثالث عن البعد الأخلاقي للدولة؛ وهو الأكثر أهمية نظراً لاتصاله بالقيم والغايات الإنسانية التي تعطي للسياسة نفسها مشروعيتها ومبرر وجودها. ويرى غليون أن الدولة تتحول إلى قيمة في ذاتها بقدر ما تعمل على رفع المستوى الأخلاقي للبشر المنضويين تحت سلطتها، وتساعد في توليد المعنى الذي تحتاج إليه حياتهم الاجتماعية بما هي حياة أخلاقية.¹⁰⁷

ويقدر ما يؤدي افتقار الدول للفاعلية السياسية يؤدي إلى سيطرة الروح التكنوقراطية عليها، فإن افتقار الدول إلى عمق أخلاقي يجعلها تعيش في مستوى الفكرة البيروقراطية، حيث تتحول السياسة بذلك إلى مسألة تنظيمية وتعبوية، عوضاً عن أن تقوم بدور تنمية القيم الأخلاقية، كما يؤول غياب البعد الأخلاقي للدولة إلى تربية رعايا تابعة ومتوسلة للدولة عوضاً عن المواطنين الأحرار الذين يفترض بهم المشاركة في المشروع الوطني من خلال الدولة. ويشير العروبي بهذا الصدد إلى افتقار الدولة العربية الراهنة للعمق الأخلاقي، وهذا أحد الأسباب الرئيسية لضعفها، فقوة الدولة الحقيقية تتبع من تحول الدولة إلى فكرة، وهذا التحول هو الذي يؤسس لشرعية الدولة. ويساعد في كسب رهان معركة النهضة والاندماج في الحضارة العالمية. ويشير العروبي بهذا الصدد إلى أن اكتساب الدولة إلى العمق الأخلاقي "الأدلوجي" يمنحها شروط تحقيق الشرعية والإجماع، كما أن تحليل اجتماعيات الدولة يتيح فهم تكون البيروقراطية، أي حركة العقلنة. ويلاحظ هنا التقاطع الكبير بين غليون والعروبي في مقاربتهم لمسألة الدولة؛ فكلهما يرى أنه لا نظرية حقيقية بدون تفكير جدي في أخلاقية الدولة، كما أن الدولة تبقى ضعيفة إذا لم تجسد الأخلاق كأحد مكوناتها. ويشير غليون إلى أنه إذا كان المستويان الأول والثاني يرومان إلى تحليل الدولة الحديثة بالنظر إلى كونها جهازاً تقنياً، وتنظيماً بيروقراطياً عقلانياً، فإن المستوى الثالث في تحليل الدولة يشير إليها كقيمة ووعي للذات الجماعية والحضارية، كما يشير إلى الغايات السياسية التي تحاول الدولة تجسيدها وتقديم وسائل الوصول إليها.¹⁰⁸

وفي الواقع أن غليون يميز بين هذه المستويات الثلاثة للدولة بهدف تحليل هويتها ونوعية القوى الاجتماعية التي تحركها، ولتحديد طبيعتها: هل هي دولة قديمة سلطانية ودينية لكنها تتظاهر بمظهر الدولة الحديثة، أم هي خلافاً لذلك مؤسسة تاريخية جديدة، فيما يتعلق في بنيتها الداخلية وبرنامجها الاجتماعي وأهدافها الكبرى؟؛ وذلك بهدف تحديد مكن القطيعة التي تؤدي إلى إخفاق الدولة وإجهاض السياسة وتعميم الاستبداد. لكن غليون في حقيقة الأمر يرى، أنه من الصعب الكشف عن طبيعة الدولة من دون استيعاب التحولات العميقة التي تتعرض لها هذه المجتمعات منذ عدة عقود، كما يتعرض لها مجال الدولة والسياسة في إطار تحول النظام الدولي ذاته، ولذلك فقد اعتمد غليون

¹⁰⁷ - المصدر السابق، ص 16-32.

¹⁰⁸ - أنظر: عبد الله العروبي، مفهوم الدولة. دار البيضاء: المركز الثقافي العربي، ط2، 1983، ص156.

منهج في التحليل مفاده أن الصيرورة وما يرتبط بها من منهج يعتمد مفهوم التحول والتغيير، خلافا لمفهوم البنية الجامد والثابت، هو الوحيد القادر على أن يشكل إطار ناجح وناجح لفهم وتحليل التغيرات والتشوهات التي تتعرض لها المجتمعات العربية ودولها، من حيث هي وقائع وتحولات جديدة تاريخية واجتماعية تتمتع بمنطقها الخاص، وترتبط بسياق لا علاقة لها بسياق التاريخ القديم. كما يشير غليون إلى أن إمكانية الإحاطة بدينامية التحول داخل الدولة الحديثة العربية، يتوقف على الكشف عن تموضعها كبنية وممارسة جديدين داخل شبكة علاقات تتخللها من أعلى إلى أسفل، وهذا ما يتطلب الكشف عن ارتباط مفهوم الدولة الحديثة بالنظام الدولي في مستوياته الجيوسياسية والاقتصادية والإعلامية من جهة أولى، والكشف عن تفاعلها مع المجتمع المدني وما ينطوي ذلك من تضامانات جزئية متعارضة، وحقول مصالح خاصة وعامة متباينة ومتعددة، وتعقيدات وتناقضات داخلية.¹⁰⁹

ويرى غليون أن نموذج الدولة العربية الحديثة يعبر عن سلوك استبدادي، وإرادة قوية في المركز، وطابع لا أخلاقي وعسكري في الحكم، مما دفع بعدد كبير من المفكرين، إلى اعتبار الدولة العربية الحديثة كامتداد للدولة الاستبدادية التاريخية الشرقية. فإلى ساحة الفكرية والإعلامية، حسب غليون، تعج بأطروحات متعددة ومتناقضة تحاول تفسير طبيعة الدولة الاستبدادية الجديدة الناشئة في رحم المجتمعات العربية. ويشير غليون إلى عدد من هذه الأطروحات، ومنها: نظرية المجتمع المائي، التي ترى في اعتماد المجتمع على مصدر رئيسي للري مثل النيل أو دجلة والفرات، وتحكم الدولة فيه، وهذا بدوره يشكل المصدر الأول لقوة الدولة ونزوعها نحو المركزية الشديدة. أما نظرية الانتاج الأسيوي التي تستنتج استبداد الدولة من سيطرة البنية الريعية على الاقتصاد، وما تقدمه هذه البنية من استقلال واسع للسلطة المركزية تجاه المجتمعات، وتأمين الربح اللازم لتعظيم قوتها العسكرية الضاربة.¹¹⁰

وفي كتابه "المحنة العربية: الدولة ضد الأمة" ينتقد غليون عدد من الأطروحات المتداولة، ومن بينها: مفهوم الثقافة السياسية التقليدية، أو الدينية، باعتبارها مصدر المواقف والقيم التي تشجع على تكريس الاستبداد أو ترسيخ جذوره، والتي تشكل ثمرة مباشرة لسيطرة التقاليد السلطانية القديمة، واستمرار اشتغال السلطة الأبوية والتضامانات القبلية والطائفية. ومن ضمن هذا المنظور أحيى البعض، حسب غليون، نظرية ابن خلدون الكلاسيكية في العصبية أو التضامن الطبيعي والميكانيكي، وحاول تطبيقها في دراسة المجتمعات والدول العربية وذلك في سبيل تفسير وفهم آلية عمل السلطة وانحطاطها.¹¹¹ لكن غليون يرفض تلك الأطروحات التي تشير إلى الطابع التقليدي والسلفي للسلطة، والتي تركز على مقولات العصبية الخلدونية والمفاهيم الاثنولوجية والانتروبولوجية المرتبطة بالطائفة والقبيلة والغنيمة والدين، ويتصنم الواقع المدورس، كما ويربط رفضه هذا بتأكيد مقابل على أن المفاهيم والمقولات الحديثة غير قادرة على فهم كيفية اشتغال هذه الدولة وتطورها. والنتيجة الطبيعية لهذا الخلط بين مستويات البنى الاجتماعية المختلفة، الاثنولوجية والسياسية، حسب غليون، هو تركيز البحث العلمي في الدولة والمجتمع في دراسة مفاهيم الطوائف والقبائل والأقليات والبنى الفقهية والدينية والتقاليد والقيم التي تُعطى قيمة ثابتة وأبدية. ويرى غليون أن نموذج هشام

¹⁰⁹ - غليون، المحنة العربية: الدولة ضد الأمة، مصدر سبق ذكره، ص 33-36.

¹¹⁰ - المصدر السابق، ص 113.

¹¹¹ - المصدر السابق، ص 114-115.

شرابي الذي تغيب فيه العوامل السياسية والاجتماعية والتاريخية معا، لا يخرج عن اطار الدراسات الانثروبولوجية المذكورة أعلاه.¹¹²

وفي مراجعته نقدية للأطروحات النظرية في هذا السياق يلاحظ غليون أن فوزي منصور قد أعطى أهمية حاسمة لحادث استبعاد العرب من المسرح السياسي لصالح النخب التركية في أواخر العهد العباسي، ومشيراً بذلك إلى أن أصل القطيعة والاستبعاد قائم في تطور الطابع العسكري الذي بدأ منذ حوالي ألف سنة لبنية السلطة العربية، ولم يأت التاريخ لاحقاً إلا ليعمق ويكرس هذا الانحراف التاريخي الأول، مهماً بذلك تحليل مسار تكون الدولة في الحقبة الحديثة. ويعقب غليون، أن الميل للكشف عن عيوب الوضع الراهن في التاريخ السياسي أو الاجتماعي البعيد، سيحول الدراسة العلمية إلى ما يشبه البحث عن مبدأ خاطئة أولى بدل البحث عن الديناميات الفاعلة المستمرة والمتجددة معا. وفي السياق ذاته يراجع غليون محاولات عبدالله العروي لتفسير ظاهرة الاستبعاد السلطوي في كتابه مفهوم الدولة، حيث يوجه الأخير بحثه إلى نقد طبيعة الفكر السياسي العربي الكلاسيكي، ويربط بين التأخر الأخلاقي والسياسي للدولة العربية المعاصرة وغياب النظرية السياسية العلمية لصالح سيطرة الطوباوية الدينية أو القومية، وتسلطها على الوعي العربي الإسلامي. ويرى العروي أن غياب النظرية العلمية في الدولة قد منعها من أن تطور في رحمتها المبادئ والقيم الضرورية لتفتح الحرية.¹¹³

كما ويستعرض غليون أطروحة خلدون النقيب، الذي يعلل أصل الدولة التسلطية كامن في التاريخ الطويل للتدخل السياسي والعسكري والاقتصادي والامبريالي الغربي، وما نجم عنه من تدمير لشبكات التجارة البعيدة، ومن انتقال مركز السلطة من الشواطئ المنفتحة نحو الداخل القبلي، ونجاح الحماية الأجنبية في تنصيب زعامات قبلية وراثية مفروضة في مكان الزعامات التقليدية التي كان يتم تعيينها عن طريق الاختيار والمشاورة، ويعتقد النقيب أن التدخل الأجنبي كان وراء إحلال السلطة المطلقة في الدول الخليجية محل السلطة الديمقراطية القبلية. وجاءت الثروة النفطية الريعية الناجمة عن اكتشاف الاحتياطي النفطي الكبير لتعمق هذا الخط وتأكيد التحول في طبيعة السلطة بما قدمته هذه الثروة من وسائل جديدة لتدعيم السلطة الفردية والتعسفية. ويرى غليون أن اسماعيل صبري عبدالله يربط، في الاتجاه نفسه، بين أزمة السلطة والروابط الاقتصادية والاجتماعية للتخلف. ويعقب غليون على أطروحات سمير أمين بأنه يركز بشكل أقوى على عامل التبعية التي تشجع على تكوين نخبة برجوازية محلية مقطوعة عن الجسم الرئيسي من السكان وعديمة الحساسية لما يحرك الجمهور الواسع من آمال وآلام. والسبب في ذلك، وعلى العكس من الرأسمالية الأوروبية التي كانت تحتاج إلى الديمقراطية حتى تنتصر على الإقطاعية، فإن الرأسمالية التابعة تجد نفسها محشورة بين نوعين من الضغط: ضغط التوسع والعدوان الاستعماري من جهة، والمعارضة القوية والدائمة للجماهير الشعبية من الجهة الثانية. فالرأسمالية التابعة غير قادرة على الجمع في الوقت نفسه بين التنمية المستقلة والمتمحورة على الذات والاندماج في السوق العالمية.¹¹⁴

¹¹² - المصدر السابق، ص 117.

¹¹³ - المصدر السابق، ص 121.

¹¹⁴ - المصدر السابق، ص 124.

في ماهية الدولة العربية الحديثة: نشوءها وتطورها

يرى الباحث أن هناك حلقة أساسية مفقودة في تاريخ مشروع النهضة برمتها، الحديث والمعاصر، ألا وهي الدولة الوطنية الحديثة، والتي بدونها لن تكون أي نهضة ممكنة. ويقول بلقزيز بهذا الصدد "لا نهضة ممكنة من دون دولة وطنية تكون مادتها ووعاءها ومضمونها وقاطرة قيادتها. لا مشروع نهضة يجري في الدماغ من دون أن يمشي على قوائم".¹¹⁵ وما كان لفكر النهضة أن يظهر على يد كل من الطهطاوي والتونسي ومحمد عبده والكواكبي والشدياق والبستاني واليازجي وأديب إسحاق وفرح أنطون، من دون وجود دولة محمد علي وإبراهيم باشا والخديوي إسماعيل. وبالمثل، ما كان لخطاب الثورة والحدائث أن يتبلور إلا في أحضان الدولة الوطنية الناصرية، فالاصلاحيون والنهضويون والحدائثيون كتبوا ما كتبوه عن الدولة ليس بسبب تطلعاتهم إلى قيام دولة وطنية حديثة فحسب، بقدر ما كانت عناصر هذه الدولة تتراكم وتحتضن خطاب تلك النخب التي تدافع عن تحقيق مشروع الدولة الوطنية. وتجدر الإشارة هنا أن خطاب النهضة تراجع، عندما تراجع الدولة الوطنية عن الإصلاحات وسقطت في قبضة الإحتلال الأجنبي في عصر النهضة. كما أن خطاب الثورة قد انتكس حين ضربت الدولة الوطنية الناصرية بعد أن استولت النخب العربية الحاكمة، والتي تقوم بدور الوكيل للهيمنة الغربية على البلاد العربية.¹¹⁶

ويرى الباحث أن المعضلة الأولى لفشل النهضة والثورة والحدائث ليس بسبب عدم نضوج فكرها النهضوي أو الثوري أو الحدائثي، بقدر ما هو تعبير عن غياب ما لا تكون النهضة والثورة والحدائث إلا به، ألا وهو الدولة الوطنية الحديثة. كما أن كل فكر نهضوي وثوراني وحدائثي يبقى فكر طوباوي مهما علا شأنه واكتملت عقلانيته، ما لم يتحقق من خلال مشروع الدولة الوطنية. وفي المقابل، تحتاج الدولة الوطنية ذاتها لكي تقوم؛ إلى فكر نهضوي، تحوله الدولة إلى واقع مادي. ويشير الباحث هنا إلى ضرورة دحض كل مقارنة للنهضة من منظور ثقافي تجريدي، أو من منظور الرؤية التجريبية العمياء التي لا تؤمن بأثر الفكر في التاريخ. بل ولا بد من رؤية العلاقة التلازمية بين فكرة النهضة ومشروع الدولة الوطنية الحديثة، والسعي لبيان وكشف المضمون السياسي والاجتماعي لهذه الدولة التي من خلالها تحققت نهضات كثير من الشعوب والأمم والمجتمعات في التاريخ الحديث.¹¹⁷

كما يؤيد الباحث ما يذهب إليه علي أومليل من أن المفكرين الإصلاحيين المسلمين لم يتعرفوا في بادئ الأمر على الدولة كجهاز متكامل، بل كعناصر مبتورة. ولم تكن هذه المعرفة سوى رد فعل للضغط والتدخل الاستعماريين. وبناء على ذلك، يمكن القول مع أومليل، أن الفكر الإصلاحي كان يداول أفكارا انتزعت من سياقها ومن منظومتها الفكرية. وقد فعل الفكر الإصلاحي ذلك مدفوعا بعامل الضغط الخارجي من جهة، واستجابة للهيمنة الاستعمارية التي سيطرت على عملية بناء الدولة الحديثة في البلاد العربية. والنتيجة التي خرج بها الفكر الإصلاحي الإسلامي تحت ضغط هذه الظروف، كانت الفقر المعرفي في المسألة السياسية وغياب نظرية الدولة في واقع الدولة الوطنية الحديثة. وينبه

¹¹⁵ - أنظر : عبد الإله بلقزيز. العرب والحدائث2: من النهضة إلى الحدائث. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية ، ط1، 2009، ص101.

¹¹⁶ - المصدر السابق، ص101.

¹¹⁷ - المصدر السابق، ص101-102.

وأمليل، أنه بالإضافة إلى الانتقائية التي طبعت الوعي الإصلاحي الإسلامي، عانى الفكر العربي على يد الإصلاحية الإسلامية من فداحة التناظر الاصطناعي بين المفاهيم التأسيسية للفكر الليبرالي والمفاهيم الشرعية التي اعتمد الإصلاحيون بعضها كمقابل في المعنى وللتعبير عن المفاهيم التأسيسية للفكر الليبرالي.¹¹⁸

ويورد أومليل مقارنة بين مفهومين يقعان في منظومتين فكريتين مختلفتين: الأول مفهوم الحالة الطبيعية الذي استند عليه الفكر الليبرالي الأوروبي للدفاع عن رؤية جديدة للنظام الاجتماعي الذي يؤسس المجتمع، والثاني مفهوم الفطرة الذي أحياه الاصطلاحيون الإسلاميون لإعادة تأسيس سلطان العلاقات الاجتماعية على أساس الدين. فالعودة إلى الفطرة في الوعي الإسلامي قديماً وحديثاً، تعني العودة إلى الدين بما هو الحالة الطبيعية للإنسان، والتأسيس على الفطرة إسلامياً معناه إقامة المجتمع والنظام الاجتماعي على الدين أو اشتقاق قواعده منه. فبينما وظف ليبراليو الغرب منذ القرن التاسع عشر مفهوم الحالة الطبيعية لغرض سياسي هو نقد النظام الاجتماعي التقليدي والسلطة السياسية المطلقة، وللتشديد على الطابع التاريخي لكل نظام اجتماعي؛ كما هدف الليبراليون من وراء هذا المفهوم للدعوة إلى نظام جديد يقوم على الحرية والملكية بما هما حقان صادرهما المجتمع القديم وسلطته السياسية المطلقة. فمفهوم الحق الطبيعي كما رآه ليبراليو الغرب، والذي مثل مرحلة معينة من التطور التاريخي لليبرالية، هو حق يعود للإنسان من حيث هو إنسان ولا يملك أحد الحق لنزعه منه لمخالفة ذلك لطبائع الأمور. وبناء على ذلك يستحيل البحث عن قاسم مشترك مزعوم بين رؤيتين مختلفتين إلى المجتمع.¹¹⁹

وينوه الباحث إلى المحاولات المختلفة للتصدي لموضوع الدولة من قبل المفكرين العرب. فقد بحث أنور عبد الملك في مضمون الدولة الوطنية التاريخي محاولاً تقصي التطورات التي حصلت منذ حقبة النهضة وحتى حقبة الثورة. أما ناصيف نصار فقد تناول عوائق الدولة الوطنية والتباسات العلاقة بين السياسة والدين. وأرخ علي أومليل لفكرة الدولة في وعي الإسلاميين حديثاً وراهناً. فبينما شدد عبد الملك على بُعد الاستمرارية التاريخية في مشروع الدولة الوطنية، وأهت نصار بتوضيح الجوهر العلماني للدولة الوطنية الحديثة، تناول أومليل جدلية الاستيعاب والرفض في الوعي والإسلامي فيما يتعلق بالدولة الوطنية الحديثة راصداً النتائج التي ترتبت على تطور وعي الإصلاحية الإسلامية إلى وعي إحيائي سلفي جنح إلى القطيعة مع فكرة الدولة الحديثة والدخول إلى حالة صدام معها. ورغم الاختلاف في زاوية النظر من قبل المفكرين الثلاث إلا أن جدلية واحدة تقف وراء هذا الاختلاف في النظر، وهي الدفاع عن الحداثة السياسية عن طريق الدفاع عن مشروع الدولة الوطنية، من خلال المراجعة النقدية لتاريخ الدولة العربية الحديثة.¹²⁰

يلخص غليون سمات الدولة العربية الحديثة بانعدام آليات التداول الطبيعي للسلطة، واحتكار مراكز القيادة من قبل نخب لا تتمتع في أغلب الأحيان بالحد الأدنى من الأخلاق المدنية والكفاءة المهنية، وغياب الحريات العامة، وتفاقم الانتهاكات اليومية لحقوق الإنسان، وفرض المراقبة السياسية والفكرية على الأفراد، وهيمنة السلطة الشخصية ذات

¹¹⁸ - المصدر السابق، ص 126-127.

¹¹⁹ - المصدر السابق، ص 127-129.

¹²⁰ - المصدر السابق، ص 141-142.

النمط الأبوي، والخلط المتزايد والفاضح بين الدولة والحزب الواحد والقبيلة أو الطائفة، وتعميم إجراءات التعسف السياسي والقانوني، والتمييز المكشوف بين المواطنين، والقمع والقهر والعقاب الجماعيين. حيث تعكس هذه الحقائق والممارسات اليومية للسلطة في المجتمعات العربية، حجم القطيعة التي لا تكف عن التفاقم بين الدولة والمجتمع.¹²¹

ويعتقد غليون أن تاريخ الدولة العربية لا يمكن اشتقاقه مباشرة من تاريخ المجتمع، كما كان عليه الحال في الماضي، أو كما هو عليه الحال في الدول الأوروبية الحديثة، فلقد شكل الاندماج التدريجي، منذ القرن الماضي، في النظام العالمي الحديث قطيعة لمسار التاريخ العربي والإسلامي العام تمخض عن تمايز واختلاف بين تاريخ الدولة وتاريخ المجتمع، ولكن دون أن يعنى هذا أن الدولة أصبحت تعيش على قيم مختلفة كلياً عن قيم المجتمع، ولكن المقصود هو أن تمفصل القيم الحديثة والتقنيات والمؤسسات داخل الدولة لا تخضع للظروف نفسها التي تحكم نمو القيم والمطالب الحديثة داخل المجتمع المدني في الدول الأوروبية الحديثة.¹²² ويرى غليون أن الإشكال الأساسي في السياسات الوطنية في البلاد العربية ناجم عن أن الدولة كتنظيم للسلطة وإدارة لها، تحتكر العملية السياسية كلياً، بدل أن تمثل المركز الرئيسي لإنضاج القرارات وتجميعها وإعادة نشرها وتوزيعها على مجموع القوى الاجتماعية الفاعلة. فقد تحولت الدولة العربية إلى طرف في النزاع الاجتماعي بدل أن تقوم بدور العامل الرئيسي في ضبط وتجاوز التناقضات الاجتماعية. كما أنها تشكل دولة تابعة تفتقر إلى الاستقلالية الدنيا التي تسمح لها أن تؤثر بصورة ايجابية في الحياة السياسية والاجتماعية. أن ضعف الدولة العربية الحديثة ناجم عن ضعفها السياسي أولاً، بسبب توظيفها كالدولة-الأداة عوضاً عن أن تكون الدولة-الأمة تجسد إرادة المواطن والمجتمع الحر، وبسبب ضعفها السيادي، ثانياً، على الساحة الدولية، وافتقارها للعب دور مؤثر وفاعل، يزيد من شروط وفرص التقدم والنمو واستيعاب المكتسبات الحضارية.¹²³

كما أن انعدام الطابع الوطني أو القومي للدولة وعجزها عن الاستجابة للحاجات والمطالب الاجتماعية الوطنية يشكل أحد الأسباب الأساسية لضعفها الأخلاقي والسياسي؛ وكتعويض لحالة الضعف تلجأ الدولة إلى تطوير القوة المسلحة العسكرية وتوظيفها في اللعبة السياسية، وتحويل الجيوش إلى ميليشيات حكومية. فالدولة تستخدم الجيوش والقوة العسكرية كقوة إستراتيجية واحتياطية لبقاء الدولة وضمان الحد الأدنى من الاستقرار والاستمرارية كتعويض لافتقارها لقاعدة اجتماعية عريضة وثابتة وتاريخية. إن مصير الدولة وتقدمها، باعتبارها مبدأ تنظيم وتضامن اجتماعي ومرجعية مشتركة وفاعلة في السياسة، يتوقف على بنية السلطة وتحولها من سلطة قائمة على الاستبداد والتعسف إلى سلطة مستمدة من التكليف والمسؤولية الجماعية الواعية.¹²⁴ ولا يمكن فهم طبيعة المشاكل التي تعانيها الدولة وعمقها من دون فهم وتحليل طبيعة القوى الاجتماعية الممسكة بزمام السلطة وطبيعة المجال السياسي المتولد عنها. وكما أن حداثة أجهزة الدولة وعقلانية بيروقراطيتها لا تستطيع أن تفسر لنا سياسات الدولة، كذلك الأمر فيما يتعلق بالتراث،

¹²¹ - أنظر: برهان غليون. المحنة العربية: الدولة ضد الأمة. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط3، 2003، ص111.

¹²² - المصدر السابق، ص120.

¹²³ - المصدر السابق، ص124-125.

¹²⁴ - المصدر السابق، ص125.

فهو لا يستطيع أن يكشف عن طبيعة سياسات سلطة الدولة وأهدافها، أو أن يقدم إجابات عن طبيعة المشاكل التي تطرحها سياسة الدولة الراهنة.¹²⁵

ويفرق غليون بين مفهوم الاستبداد في الماضي والحاضر، فقد كان معناه الأصلي في الماضي، تركيز القرار السياسي كله في يد السلطان لمواجهة تكتلات المصالح والسلطات العصبية المنافسة والمهددة للدولة، بينما يشير مصطلح الاستبداد في الحاضر إلى ممارسة القهر وتقييد الحريات لمواجهة المطالب الفردية والجماعية المتزايدة من أجل الاندماج والمشاركة في الحقوق والمنافع المرتبطة بالدولة الوطنية. فإذا كان مصدر الاستبداد في الدولة السلطانية هو خوفها من قوى التقسيم والتفكيك ومحاولة الحفاظ على سيادة الدولة، فإن مصدر الاستبداد اليوم هو الرغبة في بناء نظام سياسي يمنع القوى الاجتماعية من ممارسة حقوقها السياسية والاقتصادية والمشاركة في السلطة وإلغاء حرية الأفراد والجماعات، ولذلك فهو استبداد يرتبط بمسألة الشرعية.¹²⁶

ويميز غليون داخل بنية الدولة بين البنية الأساسية الثابتة نسبياً والمحددة لهامش العمل ووجهته وبين بنية القوى الاجتماعية والسياسية المتحولة والفاعلة في هرم السلطة، ويساعد هذا التصنيف في التمييز بين الاستبداد الناتج عن عوامل بنوية لاصقة في بنية الدولة بما هي انعكاس لتطور بنية سياسية عالمية وتقوم بتنظيم حدود وصلاحيات السلطة وتقنيات الحكم وتحديد نظام الغايات والقيم الذي يوجه عمل الدولة العام، وبين الإستبداد الناتج عن عوامل تاريخية وظرفية مرتبطة بتبدل موازين القوى الاجتماعية السياسية الحاكمة، بما هي بنية سياسية محلية، تتداخل فيها عوامل القيم السائدة والتنظيمات المدنية والقوى الاجتماعية والصراعات السياسية، ويمدى عمق الأزمة التي تعاني منها النخبة الحاكمة. ومن الطبيعي أن تكون هذه الدولة أقل حاجة إلى اللجوء إلى العنف، حتى لو كانت بناها الأساسية تسمح بالذهاب بعيداً في ذلك، عندما تحظى سياسات وبرامج الدولة الاجتماعية والإقتصادية بدرجة كبيرة من التأييد والشعبية.¹²⁷

إن ما يفرق بين الحضارة والبربرية، كما يرى غليون؛ هو إن العنف الذي تمارسه السلطة السياسية الشرعية، هو عنف باسم القانون وتطبيقاً له بالفعل، والذي يشكل أساس المدنية والسلام والاستقرار الاجتماعيين، بينما يشكل العنف الذي تمارسه الميليشيات المتنافسة على السلطة، وعلى الموارد في عدد من البلاد العربية التي انهارت فيها الدولة وأصبحت، نوعاً من القهر والنهب لصالح أصحاب المشاريع الشخصية والخاصة من هوة الحرب والقتال. وهذا هو الفرق بين السلطة القائمة على مؤسسات تعمل بموضوعية وثبات، والسلطة الشخصية المستندة إلى إرادة الحاكم الفرد وتفضيلاته وأهوائه ومشاعره الذاتية. فبدل أن يكون الحاكم أو صاحب السلطة والمسؤولية خادماً للدولة وأداة في يدها لتحقيق مطالب العدل القائم على تطبيق قواعد قانونية متساوية وموضوعية، تتحول الدولة ومؤسساتها من إدارة

¹²⁵- المصدر السابق، ص125.

¹²⁶- المصدر السابق، ص115.

¹²⁷- المصدر السابق، ص126-127.

وشرطة وجيش وحكومة وبرلمان وقضاء إلى أدوات في خدمة إرادة شخصية تنزع بطبيعتها المطلقة إلى تبنى سياسة تقود حتما إلى الاستبداد.¹²⁸

وفي تحليله لمفهوم المجتمعات العربية للدولة وعلاقتهم بها، يرى غليون؛ بأنه لا يتجاوز كونها أداة أو أجهزة تنفيذية لتحقيق أهداف قومية أو غايات سياسية، ولم يفهمها العرب من حيث هي مبدأ أو "إطار مدني جديد لتنمية وتطوير وتفتح الحياة الإنسانية بما تضمه من قيم وإبداعات. ولم تصبح في الذهن العربي المعاصر شرطا لنمو الأفكار والمبادئ الأخلاقية."¹²⁹ فما زال العربي يجسد نفسه مدنيا وأخلاقيا واجتماعيا خارج إطار الدولة ويعيدا عنها من خلال الدين والثقافة واللغة والعائلة والعشيرة. فالدولة بالنسبة له رمز القوة والثروة ومصدر الموارد المادية، لكنها ليست رمزا للحرية والعدالة والمساواة والأخوة والتضامن، وأساس لتكوين هوية جديدة هي الهوية القومية في مواجهة جميع الانتماءات السابقة الأخرى.¹³⁰ فالدولة في العالم العربي تتمثل في مجموعة من الأجهزة التنفيذية والتي تخضع جميعا لإرادة شخصية، وتتحول بذلك إلى شخصنة شبه مطلقة للسلطة على حساب تنمية البنية المؤسسية.¹³¹ وفي الواقع إن الشخصنة ليست مفصلة عن تحويل الدولة إلى أداة، "فالدولة-الأداة هي المؤهلة لتكوين زعامات فارغة لا يعادل فراغها الفكري والروحي سوى ضعف إرادتها. إن الدولة-الأداة هي وسيلة الاستلاب الأولى، ليس بالنسبة للشعوب التي تخضع لها، ولكن أكثر من ذلك بالنسبة للزعماء أنفسهم التي استلبتهم السلطة المطلقة فغيرت هويتهم وحولتهم إلى وحوش آدمية."¹³²

يُميّز غليون بين ثلاثة أنماط تاريخية من الدولة العربية، ارتبطت بظروف العملية التاريخية ومتعلقة باندماج الجماعات العربية بالتاريخ الحديث، وباستيعاب الحضارة الحديثة بأبعادها الصناعية والتقنية والقومية والإنسانية. وتعتبر الدولة الإصلاحية التي بدأت منذ دولة التنظيمات، عن دولة تريد أن تمارس دورا كبيرا في إعداد الأطر والهيكل الأساسية والتنظيمات الضرورية للتكيف مع حقبة الحداثة. أما الدولة الوطنية فقد حاولت إنجاز مهمة بناء المجتمع الوطني، وتوسيع القاعدة الاجتماعية الضيقة للنظام الذي كان قائما خلال الفترة السابقة على الأوساط البيروقراطية والارستقراطية، وذلك من خلال دمج الطبقات الوسطى، وأحيانا في بعض الحقب دمج السكان الفلاحين والمدنيين في إطار مجتمع واحد. وجاءت الدولة الانفتاحية (الليبرالية) كتعويض عن فشل الدولة الوطنية ذات الطابع التقدمي والاشتراكي والاجتماعي، ولإيجاد تفاهم وتنسيق بين النخب المحلية الحاكمة وبين المؤسسات الدولية، من أجل إعادة دمج الاقتصادات المحلية العربية بالاقتصاد العالمي.¹³³

¹²⁸ - أنظر: برهان غليون. "في مخاطر الاستهتار بحق المعارضة وهدر القانون"، الحوار المثمن، العدد 2193، 2008\2\16.

<http://www.ahewar.org>

¹²⁹ - أنظر: برهان غليون. العرب وتحولات العالم: من سقوط جدار برلين إلى سقوط بغداد. بيروت: المركز الثقافي العربي، ط2، 2005،

ص171.

¹³⁰ - المصدر السابق، ص171.

¹³¹ - المصدر السابق، ص171.

¹³² - المصدر السابق، ص173.

¹³³ - المصدر السابق، 174-176.

وتتميز الأنماط الثلاثة بكون الدولة هي الفاعل الرئيسي الوحيد، فقد غُيِبَ المجتمع ولم يكن إلا مجالاً للمبادرة الحكومية. فالسلطة بقيت ذات مصدر خارج عن سلطة الشعب، مما يحيل الأنماط الثلاثة للدولة العربية خارج إطار الحداثة السياسية، والتي تشكل سلطة الشعب نفسه أساسها. ولم تتجح الأنماط الثلاثة في الوصول إلى مستوى دولة المواطنين أو الدولة-الأمة، بل استمرت لتعبر عن دولة النخب الحاكمة مهما كانت أصول هذه الفئة أو أنماط الشرعية التي تبرر سلطتها، وعن إجهاض الدولة-الأمة، بل وتحولت الدولة إلى عقبة رئيسية أما تكوين الأمة. وقد "طرحت الدولة نفسها بديلاً عن الأمة وعاملت المجتمع كما لو كان عالة عليها واستعبدته لتحقيق مآرب ومصالح الفئات المسيطرة عليها."¹³⁴ ويرى غليون أن العملية الرئيسية التي عاشتها المجتمعات العربية خلال نصف القرن الماضي، هي عملية الاندماج في الحضارة الصناعية وعملية تطوير وإعداد المجتمعات للدخول في هذه الحضارة الصناعية والتحول إلى أمة فاعلة في التاريخ. ولكن بدلاً من تكوين الأمة، الذي كان هو مشروع الدولة الوطنية، "حصل استلاب شعب كامل لصالح تكوين نخبة طفيلية وأجنبية لا تفكر إلا في نفسها ولا تستطيع إعادة إنتاج نفسها وسلطتها إلا بتوسيع دائرة استخدام القهر وكسر الإرادة الجماعية والفردية."¹³⁵

ويشير غليون إلى ضرورة الخروج من إشكالية الدولة ذاتها نحو إشكالية تكوين المجتمع وتأهيله أفراداً ومنظمات وهيئات وجماعات، حيث تلعب الثقافة ويلعب الفكر دوراً أساسياً، وإلا فلن يستطيع المجتمع أن يتخلص من نماذج سلطة ودولة تهدد الأفراد وتقتل الإمكانات وتدمر المواهب وتقلل من فرص الاختيار والعمل والنشاط. ومن جهة أخرى ترتبط أزمة المجتمعات العربية "بأزمة أكبر هي الأزمة العامة التي خلقتها الرأسمالية العولمية، أي بالفوضى التي خلقها التوسع الاستقطابي الهائل للرأسمالية بما يعنيه من توزيع العالم بين مناطق نمو حضارية متقدمة وأطراف متراجعة نحو البربرية لا أفق لها ولا مستقبل ولا أمل، هي المسؤولة الرئيسية عن نشوء أنماط التنظيم التي ستنشأ على إثر هذه الأغلبية الإنسانية بدون أفق وبدون مستقبل وبدون أمل."¹³⁶ ويعكس الادعاء المؤسس للنظام العالمي لا تحقق الرأسمالية في كل البلاد النتائج ذاتها، فهي تفقر البعض وتعني البعض الآخر، ومعظم الدول غير ذات سيادة وأغلب الأمم لم تتشكل ولا تقرر مصيرها بنفسها. وعلى المستوى النظري أظهرت العلوم الاجتماعية المرتبطة بالحداثة عجزاً كبيراً عن استيعاب آليات تحول واشتغال المنظومات الاجتماعية في مناطق عديدة، وهي توصم أكثر بأنها مستبنة للمركزية الأوروبية.¹³⁷

وفي تحليله للدولة، لا يعتقد غليون أن الدولة هي المسؤولة عن الحداثة الرثة، التي وصل إليها المجتمع العربي، بل هي ثمرة تلاقي مجموعتين من العوامل الجيوسياسية والمجتمعية. فأزمة الحداثة العربية هي ثمرة إخفاق المجتمعات العربية في الرد على تحديات التاريخ من جهة، ومحدودية الموارد والشروط الجيوسياسية في المنطقة التي سيطرت

¹³⁴ - المصدر السابق، ص 174-176.

¹³⁵ - المصدر السابق، ص 176.

¹³⁶ - المصدر السابق، ص 179.

¹³⁷ - المصدر السابق، ص 182.

عليها وحددتها الدول الكبرى، من جهة أخرى. فالدولة ليست هي الفاعل التاريخي الحقيقي، وإنما المجتمعات العربية التي أخفقت في بناء الدولة القومية والرد على تحديات البنيات الاستعمارية.¹³⁸

وإذا كان من المفيد والضروري معرفة إرث نمط النظم العثمانية ومرحلة التنظيمات وإرث حركة النهضة، فإنه من المستحيل فهم النظم المجتمعية العربية الراهنة، من دون معرفة إرث حقبة الدولة الوطنية أو دولة ما بعد الاستقلال وإرث الناصرية والنظم الشمولية الجمهورية والملكية معا. ف "جميع عناصر الإرث قد لعبت، لهذا الحد أو ذاك، في تشكيل أنماط الدولة العربية الحديثة، ومن تفاعلها نشأت أشكال الوعي المختلفة التي حكمت تفكير وسلوك النخب".¹³⁹ فالنخب التي عرفت المجتمعات العربية هي نتاج تفاعلات وتقاطع أنواع متعددة من الإرث العثماني الذي جعل الدولة دائما خارج المجتمع، والإرث الغربي الحديث أيضا. فقد أدخلت النهضة القيم الغربية الحديثة، وهو ما سمح بتكوين الدولة التحديثية التي جمعت بين الإرث البيروقراطي القديم والإرث الوطني الحديث المعتمد على الفردية الحرة والمبادرة. ومن دون ذلك ما كان من الممكن للدولة التحديثية أن تقوم.¹⁴⁰

ويرى غليون أن من أهم العوامل التي دفعت بالدولة العربية إلى السير في اتجاه النموذج الشمولي هو ضعف القاعدة الاجتماعية للنخب الجديدة الحاكمة، وتهاافت مركزها العالمي، وحاجتها المستمرة والحيوية إلى الدعم الخارجي، وفشل الدولة العربية في تشكيل كتل عربي يسمح لها بوجود حد أدنى من الاستقلال ويؤمن نموا رأسماليا حقيقيا. ويضيف غليون أن ضعف تراكم الثقافة الديمقراطية في المجتمعات العربية جعلها تخضع لتأثيرات الفكر الاشتراكي والقومي والماركسي القوية بينما لم تكن الأحزاب الليبرالية تمتلك أي عقيدة ديمقراطية حقيقية.¹⁴¹ وفيما يتعلق بأسباب فشل تطوير الدولة العربية الحديثة، فيشير غليون إلى أن الإخفاق في هذا المجال نابع من التمسك بمفهوم هزيل للدولة القطرية جعل منها نوعا من الإقطاعية المغلقة، وهو ما منع المجتمع من السير نحو بناء شروط قيام دولة حديثة اتحادية تملك إمكانات الدفاع الذاتي عن نفسها وتملك قراراتها، وتتحول إلى قطب للتنمية البشرية والمعنوية، وتخلق هوية وانتماءات مقنعة لدى الأفراد وتعزز أمنهم وتطمئنهم على مصيرهم ومستقبل أبنائهم.

ويشير غليون إلى الظروف الجيوستراتيجية المشوهة التي ولدت داخلها النخب العربية؛ فيقول: "إن طبيعة تكوين النخب والموارد القليلة المادية والمعنوية للدول التي نشأت على خريطة التوزيع الاستعماري التي لم تتغير منذ اتفاقية سايكس-بيكو، والتدخل الخارجي المستمر بسبب حساسية المنطقة الإستراتيجية، كل ذلك خلق شروطا تحول دون قيام دول قوية مستقلة وقادرة على الحياة والتقدم وتوفير إمكانات وفرص الارتقاء بحياة السكان. وكان من الممكن لو وجدت نخب أكثر شعورا بالمسؤولية وأكثر وعيا بالتاريخ وإخلاصا لمجتمعاتها أن تتجاوز الحدود القطرية منذ زمن لتغير هذه الشروط".¹⁴² وتستمد الدولة العربية استمرارية وجودها من خلال إستخدام العنف، ومن خلال التفاهم مع

¹³⁸ - المصدر السابق، ص183.

¹³⁹ - المصدر السابق، ص184.

¹⁴⁰ - المصدر السابق، ص185.

¹⁴¹ - المصدر السابق، ص188-189.

¹⁴² - المصدر السابق، ص201.

النخب الحاكمة في الدول الكبرى والتي لها مصلحة كبرى في الحفاظ على النخب العربية، بهدف ضمان المصالح المتبادلة والمشاركة، وأيضاً بسبب انعدام البدائل التاريخية وآفاق العمل، وتخبط حركات الاحتجاج والمعارضة سواء ما تعلق منها بالمعارضات القومية الفاقدة للمصداقية، أو الإسلامية المفترقة إلى برنامج وأسلوب مقنع للجمهور، أو الليبرالية المستسلمة لوصاية القوى الأجنبية.¹⁴³

وفيما يتعلق في دور النخب العربية في بناء الدولة الوطنية الحديثة؛ يشير برهان غليون إلى أن الحديث عن الحداثة السياسية العمومية لا معنى له. ويبقى المعيار الواقعي هو أي دولة قومية نجح العرب بالفعل في بنائها. فنقل المفهوم أو الفكرة لا يشير إلى نقل الواقع الذي انبثقت منه تلك الفكرة أو ذلك المفهوم. وإن تأثر الشعوب العربية بالفكر القومي فهذا لا يشير إلى بناء دولة قومية بالمعنى الحقيقي للكلمة، ولا يلغي إمكانية إفساد النموذج وتوظيفه لخدمة أهداف غير أهدافه الحقيقية. لقد أخذت الشعوب العربية، كغيرها من الشعوب نموذج الدولة القومية الحديث لأنه أصبح نموذجاً عالمياً للتنظيم المجتمعي، لكنه تعرض للتخريب والفساد، وذلك لغياب الشروط الجيوسياسية والاجتماعية والاقتصادية التي تضمن صلاحية تطبيق النموذج، إذ لا يمكن تركيب دولة قومية على عشيرة أو طائفة أو جماعة صغيرة لا تملك الموارد الضرورية لضمان السيادة والاستقلال والتنمية الذاتية.¹⁴⁴

لا يكفي الحديث عن الدولة ولا الاعتداد بوجود سلطة مركزية موحدة، كما يشير غليون، إذ ما أراد العرب التقدم خطوة على طريق حل أكبر قضية تقسم الرأي العام العربي وتشتتته اليوم؛ بل لا بد من تحديد طبيعة الدولة ومن طرح الموضوع وجهاً لوجه، لما يسمى بالدولة الإسلامية في مقابل الدولة الحديثة، أو الدولة القومية أحادية الفكر والسلطة مقابل الدولة الديمقراطية. وإذا كان المقصود بالدولة مجرد وجود سلطة مركزية تنجح في إخضاع المجتمع لأمرها، بصرف النظر عن الوسائل المستخدمة، وبصرف النظر عن رأي الأفراد وإرادتهم، فلن يكون هناك فرق بين الدولة السلطانية التي سيطرت على تاريخ العرب الماضي، وشكلت جزءاً أساسياً من التراث العربي السياسي بالفعل، وبين الدولة الحديثة الوطنية أو دولة المواطنين؛ لكن في هذه الحالة سيظل موضوع الدولة العربية الحديثة يدور في حلقة مفرغة دون الوصول إلى أي نتيجة.¹⁴⁵

والأمر يختلف عندما يكون المقصود بالدولة تلك المؤسسة الجامعة، التي أنتجت مفهوماً جديداً للسياسة في العالم الحديث، وكانت إطاراً لتكوين أمم هي اليوم في طليعة الشعوب الناجحة والمنتجة والمبدعة، وهي الدولة التي تقوم فيها السلطة على مشاركة جميع أعضاء الشعب، وتعمل لصالحهم، وتستمد شرعيتها من رضاهم وقبولهم وتأييدهم. وهذا ما يستدعي وجود مجتمع سياسي مكون من مواطنين أحرار ومتساوين هم أدوات السياسة وغايتها. وفي هذه الحالة يكون طبيعة ومضمون الدولة، الذي يدور حولها الحديث، هو دولة الحرية والاستقلال والتقدم والانتاج والتي لا يمكن أن تقوم من دون أفراد أحرار، مستقلين في الرأي وفي السياسة، ومؤهلين للعمل والانتاج والإبداع، ولا من دون

¹⁴³ - المصدر السابق، ص 195.

¹⁴⁴ - المصدر السابق، ص 169.

¹⁴⁵ - أنظر: برهان غليون. "طريق السياسة المسدود". الحوار المتمدن، العدد 2898، 25\1\201. <http://www.ahewar.org>

غرس قيم الحرية والسيادة والعمل والمسؤولية. وهذا ما يتهرب منه كثير من القوى الاجتماعية والنخب السياسية، ليختبئوا وراء شعارات دينية أو قومية أو ديمقراطية تكاد تكون ألفاظا فارغة.¹⁴⁶

ويرى غليون أن الدولة الحديثة هي اليوم النموذج الوحيد لتنظيم المجتمعات، لكنه أصبح أكثر انفتاحا على أفق التكتل الإقليمي. والدول القطرية العربية مطالبة بضرورة تجاوز ضيق الدولة نحو الاتحادات الإقليمية، فالدولة الديمقراطية لا تعيش في البلدان الصغيرة والفقيرة، ومن دون الدولة الديمقراطية ليس هناك أمل في بناء الدولة وكسب التأييد الواسع لها، كما ان الديمقراطية أصبحت شرط تجاوز الدولة القطرية؛ "ولا شك أن التطورات التقنية والفكرية الجارية تحت يافطة العولمة، تجعل من غير الممكن استمرار الحياة على الأرض من دون مراجعة التقسيم الراهن للحدود وبناء منظومة دولية أكثر اندماجا وانفتاحا وتكاملا. وهو ما يستدعي تجاوز أكبر للسيادات الوطنية والاهتمام ببناء أطر جماعية للأمن وللتنمية وللتفاعل والتعاون."¹⁴⁷ والحديث هنا لا يروم إلى تقديس الدولة بقدر ما يهدف إلى انسنتها وتأهيلها، فهي لا قيمة لها إلا بقدر ما تعبر عن المجتمع وتكرس مصالحه وقيمه.

يشير نصار إلى ضرورة بناء وتأسيس ثقافة جديد لمفهوم وتصور السلطة داخل النسق الثقافي والسياسي للفرد وللجماعة وداخل مختلف الأنساق التي تؤلف نسيج المجتمع. فالشرط الأول لتعزيز تصور وممارسة الفرد للسلطة داخل الجماعة، هو انتشار المعرفة الفلسفية لظاهرة السلطة وشيوعها على أوسع نطاق ممكن بين الناس. لكن ممارسة المعرفة الفلسفية لمفهوم السلطة يعترضه عدة عقبات، وأهمها: أولاً، أن مفهوم وتصور ثقافة السلطة الشعبية والعليا الفاعلة في الحاضر وتاريخ الحاضر مليئة بالتصورات غير الفلسفية، وبخاصة أن الشعوب العربية لم تعرف ثقافتها نشاطا فلسفيا متوصلا وفعالاً. ثانياً، أن ثقافة السيطرة لن تقبل بالتراجع والانزهاج قبل استنفاد جميع أساليب المقاومة وأشكالها، وهذا يؤشر إلى مدى وحجم الجهد المنظم والمتواصل المطلوب لتغيير وتطوير ثقافة السلطة الجديدة. ثالثاً، أن امتلاك مفهوم وتصور جديد يقوم على المعرفة الفلسفية لظاهرة السلطة ليس قضية وعي نظري ينبغي إعادة بنائه وتعميمه داخل مختلف الأنساق الثقافية الفرعية والقومية أو داخل الثقافة الشعبية والعليا، أو ترسيخه داخل مختلف الأنساق المكونة للنسيج المجتمعي، بل هو قضية ممارسة حية، وتجربة متنامية، تكتسب بعدا تنظيميا وتاريخيا¹⁴⁸.

ويشير نصار إلى أهمية التربية في بناء ثقافة جديدة لمفهوم وفلسفة السلطة، ف"إقامة نظام لأي سلطة عملية غير ممكنة إذا كان القائمون بها غير مقتنعين بفلسفة السلطة، غير مستوعبين لمفاهيمها وأطروحاتها الرئيسية، وغير ممارسين لعلاقة السلطة ممارسة واضحة وناجحة. وإن إقامة نظام لأي سلطة عملية غير ممكن إذا كان الخاضعون لهذا النظام لا يتلقون مفاهيمه وقواعد السلوك الناتجة عنها، ولا يمارسون في التجربة اليومية ما تلقوه منه بالطرق الصريحة المباشرة حيناً، وبالإشارة والإيحاء حيناً آخر. فالتربية على السلطة شرط ضروري لكل عمل يرمي على

¹⁴⁶ - المصدر السابق.

¹⁴⁷ - غليون، العرب وتحولات العالم: من سقوط جدار برلين إلى سقوط بغداد، مصدر سبق ذكره، ص 169.

¹⁴⁸ - أنظر: ناصيف نصار. منطق السلطة: مدخل على فلسفة الأمر. بيروت: دار أمواج للطباعة والنشر والتوزيع. ط1، 1995، ص 432.

تعزير قدرة الإنسان كسلطة.¹⁴⁹ كما يدعو نصار إلى التمييز والفصل بين ثقافة السلطة في المجتمع وثقافة السيطرة على الطبيعة. فلكي تتم عملية ممارسة ثقافة السلطة الجديدة وترسيخها داخل الأنساق المختلفة للمجتمع، لا بد من حصر ثقافة السيطرة في علاقة الإنسان بالطبيعة وإزالتها من دنيا الإنسان الاجتماعي.¹⁵⁰

يحلل العروبي مواطن الخلل في بنية الدولة، فيلاحظ أنه بالرغم من امتلاك الدولة العربية جهاز قوي ومتطور، إلا أن وجودها كدولة بالمعنى الصحيح يبقى موضع شك وتساؤل. فوجود الدولة العربية يفتقر لإيديولوجية يؤمن بها المواطن ويترجمها بعد حين إلى ولاء، فيمنح الدولة ركيزة معنوية قوية. فالإيديولوجية، التي يشير إليها العروبي، تمثل الوعي الثقافي والفلسفي لدور وأهمية الدولة وهو ما يتقاطع مع أطروحات نصار بشكل أو بآخر. ولا يمكن الحديث عن تبلور إيديولوجية الدولة أو تبلور وعي ثقافي وفلسفي لأهمية السلطة ما لم يتمظهر ذلك من خلال وجود قدر معين من الإجماع العاطفي، الوجداني والفكري بين المواطنين، ولا يتولد هذا الإجماع، بغياب عنصرين يمثل وجودهما البنية المؤسسة للمجتمع، هما: ممارسة معيارية يرسخها التراث والتاريخ، ومصالحة اقتصادية تكرس الانتماء على أسس مادية.¹⁵¹ وفي السياق ذاته يشير العروبي إلى أن قوة أو ضعف الدولة لا يقاس بالنظر إلى جهازها، بل إلى مدى اعتناق أفراد المجتمع لإيديولوجية الدولة، وهذا يستلزم مفهومين محوريين هما: الشرعية والإجماع، فكل من يتأمل أحوال الدولة، حالا ومستقبلا، يدرك بسهولة أن الجهاز وحده لا يضمن الاستقرار في عالم تتعدد فيه النزاعات العقائدية، وتتحارب فيه الدول بالأجهزة وبغيرها، بل تعتمد في فيه على الضغط النفساني والنقد الأدلجي أكثر مما تعتمد على الحرب الساخنة. كل دولة لا تملك أدلوجة تضمن درجة مناسبة من ولاء وإجماع مواطنيها لا محالة مهزومة.¹⁵²

يعتقد العروبي أن ما يعرقل تبلور إيديولوجية الدولة تتال إجماع المجتمع وولائه، هو إرث الدولة السلطانية على المستويين: النظري والفكري، بما تمثله السلطنة من نموذج دولة القهر والسطو والاستغلال، والتي لم تستقطب يوما ولاء الفرد الذي كان ولاءه يتجه دائما نحو الأمة والعشيرة. فالدولة السلطانية، حسب العروبي، كانت دولة معزولة عمليا ومرفوضة ذهنيا من قبل المجتمع، حيث كان الجميع ينتظر بزوغ دولة الخلافة، أي الدولة الفاضلة، مما كرس الفصل في نظرة الفرد والمجتمع بين القيمة والأخلاق من جهة وبين الواقع والدولة القهرية من جهة ثانية.¹⁵³ فصل الأخلاق عن الدولة اعتراف بهزيمة الدولة قبل المحاولة في شروع بناء الدولة الحديثة وفيه إطلاق لأيدي المتسلطين بدون رادع، كما أن فصل القيم الأخلاقية عن الدولة يجعل الأخيرة غريبة عن قيم الفرد، وبعيدة عن ولاء لها مما يسلب الدولة القوة والمناعة. ويعتقد العروبي أن من أسباب ضعف الوعي الفردي والمجتمعي لمفهوم الدولة بأبعاده الأخلاقية والفكرية والنظرية يرجع إلى تبلور فكرة الطوبى الإسلامية تاريخيا، بما تمثله من انتظار عودة الخلافة بإلهام رباني، مما كرس عمليا وعي تاريخي يفصل بين الدولة والمجتمع، ويكسو عملية الفصل هذه بمظهر طبيعي لا مفر منه،

¹⁴⁹ - المصدر السابق، ص 433.

¹⁵⁰ - المصدر السابق، ص 434.

¹⁵¹ - أنظر: عبد الله العروبي. مفهوم الدولة. بيروت: المركز الثقافي العربي، 1988، ص 146-147.

¹⁵² - المصدر السابق، ص 148.

¹⁵³ - المصدر السابق، ص 149.

ويوفر للفقهاء المبررات اللازمة للعزوف عن البحث عن وسائل عملية للتوحيد والدمج بين الدولة والفرد والمجتمع. ولم يغير من الامر شيئاً تبني الفكر العربي الليبرالية والماركسية في وعي ونظرة العربي للدولة، ف"مهما يكن من أمر الليبرالية والماركسية في ذاتهما، فإنهما عندما تنتشران في المجتمع العربي تكتسبان بالضرورة حلة طوبوية مكثفة، لأنهما تتلبسان بذهنية معنادة منذ زمن طويل على انتظار الدولة الفضلى وعلى هجران التنظيم السياسي القائم."¹⁵⁴

ويشير العروي أن الطوبى ليست عقبة في حد ذاتها سواء في الماضي أو الحاضر، بل هي شرط الوعي بضرورة التغيير، شرط أن يتم إدراكها والتعامل معها كبرنامج عمل مطروح على الانسان في سيرورته التاريخية، لكن العرب أخذوا الطوبى ذريعة للانفصال عن الدولة، ولم ينجزوا النقد اللازم لذلك التصور لا في الماضي ولا في الحاضر، فحتى الماركسية التي هي ذات نزعة نقدية، فقد تم توظيفها كعقيدة وطوبى غير نقدية في البلاد العربية.¹⁵⁵ ويشير العروي أن الدولة الحديثة لا تنشأ ولا تتقوى إلا بإقامة بيروقراطية عصرية تجسد العقلانية الاجتماعية، كذلك لا يتقوى الفكر السياسي في أي مجتمع كان ما لم يتمثل على المستوى النظري والفكري وعلى مستوى التنظيم والممارسة مفاهيم: الحرية، الدولة، العقلانية. لكن واقع الحال يشير إلى "أن الفكر العربي المعاصر يجعل التأمل في الحرية من شأن الفلسفة الماورائية الأخلاقية، والتأمل في العقل من شأن فلسفة العلوم، والتأمل في الدولة من شأن الادلوجة السياسية. يتولد هذا التخصص من واقع اجتماعي تتساكن فيه الدولة والفرد كعنصرين متقابلين متعارضين، وفي نفس الوقت يتسبب في الانعزال عن الواقع واليأس من ادراكه."¹⁵⁶ ويرى العروي في ضرورة تحقيق المفاهيم الثلاثة على المستوى النظري-الفكري، وكذلك على مستوى الممارسة في آن واحد رغم الادراك المسبق لصعوبة الأمر، لكن وضع تلك المفاهيم على جدول الأعمال اليومي للفرد والمجتمع بشكل منتظم وباستمرار، يغير من ممارسة السلطة ومن نظرة الفرد العربي إلى تلك السلطة، ويبلور مفهوم عام لنظرية الدولة، يتجاوز التصور السلبي لوجوده، حتى لو لم يتحقق ذلك في أمد قريب.¹⁵⁷

في تحليله لعوامل الانقسام، يشير بلقزيز إلى دور أزمة المشروع السياسية التي تعاني منها السلطة والدولة في البلاد العربية المعاصرة في إنتاج الانقسام السياسي الثقافي وترسيخه. فالسلطة والدولة لم تؤسس على الشرعية الدستورية والديمقراطية ومن خلال الاختيار الشعبي الحر. وهي لا تعيد إنتاج ذاتها من خارج آليات التمثيل السياسي الأصيل والقواعد المتفق عليها للتداول على السلطة من قبل قوى المجتمع السياسي الحديث؛ بل تقوم السلطة في البلاد العربية المعاصرة على أساس الغلبة والاستئثار والاحتكار من خلال وسائل مدنية أو عسكرية، أو على أساس غلبة عصبية أهلية على أخرى؛ كما أن التباس العلاقة بين المجال السياسي والمجال الديني في تكوين السلطة وفي نظام اشتغال الدولة جعلها عرضة للنقض الاجتماعي والسياسي من قبل الفئات والقوى الاجتماعية الأخرى؛ وسببا للتنازع الداخلي ولاهتمامها من مواقع سياسية مختلفة. وفي المحصلة تتغذى تناقضات الأنساق الأخرى المكونة للنسيج الاجتماعي من أزمة المجال السياسي، وفي كثير من الأحيان تنزع أزمة المجال السياسي إلى التعبير عن مطالبها السياسية بلغة

¹⁵⁴ - المصدر السابق، ص151.

¹⁵⁵ - المصدر السابق، ص152.

¹⁵⁶ - المصدر السابق، ص167.

¹⁵⁷ - المصدر السابق، ص168-170.

غير سياسية، فتكتسي مظهر التناقض أو الانقسام في كثير من الأحيان في المجال الثقافي بين الأصالة والمعاصرة.¹⁵⁸

الدولة والدين أو العلمانية والإسلام السياسي

يرى غليون أنه، بينما لم يكن حسم النزاع في قلب السلطنة العثمانية ممكناً، من خلال ثورة سياسية علمانية على الطريقة الفرنسية التي قامت بعملية تحييد قسري للدين وتقييد لحرية العبادة ورجال الدين معاً، إلا إن المجتمعات العربية، نجحت عبر حركة إصلاح دينية قوية، في أن تعيد إنتاج صيغة جديدة للتعايش بين الدين والدولة ونخبهما، كانت في أساس تشكل حقبة ليبرالية استمرت لعقود طويلة وجعلت المجتمعات العربية المشرقية تبدو وكأنها حلت تماماً مشكلة الانتقال نحو الحداثة وتجاوزت النزاعات المحتملة أو التي كانت متوقعة بين الدين والدولة. لكن صيغة التوافق التي رعتها الحقبة الليبرالية لم تعمر طويلاً بعد أن دخلت النظم التي اعتمدها في طريق مسدود، ولم تعد تستطيع الاستجابة، بالقدر الكافي، لتنامي مطالب طبقات متزايدة من المجتمع في الدخول في نظام تطبيق قيم الثورة السياسية الحديثة، مثل الاعتراف الذاتي والمساواة ورفض موقف الهامشية والسعي إلى المشاركة في السياسة والحصول على حق المواطنة وما يترتب على ذلك من حقوق وواجبات ومسؤوليات. وفي ظل ظروف هذا الانسداد السياسي والاجتماعي تفجرت ثورات انقلابية الطابع، لكنها معبرة بعمق عن نزوع الجمهور إلى الخروج من النظم القديمة والدخول في عصر الحداثة وقيمها. وقد راهنت هذه الشعوب بقوة على الحركات الثورية القومية واليسارية، لكن في سياق هذه الثورة السياسية سادت فكرة التحويل الإرادي السريع للمجتمعات والتحكم بالسلطة من قبل رجال سياسة هم أنفسهم من العسكريين الذين يراهنون بشكل كبير على نجاعة الحلول الإكراهية القائمة على استخدام القوة.¹⁵⁹

ويرى غليون أن نشوء عبادة الدولة العسكرية، ثم تصنيفها، قد ساهم في الانهيار السريع للسلطة الدينية وخروجها من المنافسة كلياً، وتحويلها إلى أداة في يد السلطة الحاكمة، في مصر الناصرية أولاً ثم في بقية الدول العربية التي تعززت فيها مواقع الدولة بقوة، سواء تحت تأثير الثورة القومية أو بسبب تنامي عوائد اقتصاد النفط الريعي. وقد أدى ذلك إلى تراجع فعالية الدين أو الفكر الديني كمصدر لمبادئ التنظيم المجتمعي، المدني والسياسي الناجع في ذهن المجتمع. فلم يعد الدين منتجاً للحمة جمعية قوية، أي لجماعة حية متكافلة ومتضامنة، بل أصبح هو نفسه بحاجة للحداثة، كي تأخذ بيده وتيقبه على قيد الحياة، وهذا ما يعبر عنه شعار الدولة الإسلامية بوضوح. هذا وقد وتراجع دور الدين إلى رزمة من الطقوس والتقاليد تماثل بين الأفراد، وتحنق طموحاتهم، وتلغي حرياتهم، وتحد من مبادراتهم الذاتية، وتحوّل الدين بذلك إلى تقليد جامد وصرحاً ساكناً؛ لم يعد فيه ما يكفي من الإيمان لإحيائه وتنويره؛ بل أصبح امتثالاً صرفاً. وهذا ما دفع المجتمعات إلى تحويل النظر عن الدين نحو السياسة التي بدت منذ القرن التاسع عشر بوصفها المزود الرئيسي بالقيم والأفكار والمبادئ اللازمة لبناء صرح المجتمع الجديد. فالتأخر التاريخي للفكر

¹⁵⁸ - أنظر: عبد الإله بلقزيز. الدولة والمجتمع: جدليات التوحيد والانقسام في الاجتماع العربي المعاصر. بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ط1، 2008، ص158.

¹⁵⁹ - أنظر: برهان غليون. "من العلمانية إلى العلمنة". الحوار المتمدن، العدد 2068، 14\10\2007. <http://www.ahewar.org>.

الديني، مترافقا مع تراجع جهد الإصلاح والتأويل، وتجاهل الدين نفسه من قبل النخب الاجتماعية في الحقبة القومية، هو المسؤول عن نشوء عبادة الدولة وتمحور الحياة الاجتماعية بأكملها من حولها.¹⁶⁰

إن تجربة الحداثة، كما يرى غليون، التي حصلت في سياق موجات الغزو الاستعماري، قد عملت، بعكس ما نتجه إليه التحليلات السائدة، على إضاعة ما يمكن أن تسميته تراث العلمانية العربي الإسلامي القديم، من دون أن تنجح، بسبب ما وصلت إليه من طريق مسدودة، أو بسبب تضاول قدرة نظمها الاقتصادية والسياسية على الرد على مطالب الانخراط المتنامية في الحداثة ونمط استهلاكها المادي والمعنوي، في إحلال صيغة أخرى قابلة للحياة والتقدم والاستقرار. ومما لا شك فيه أن أزمة هذه الحداثة ما زالت تتفاقم حتى اليوم، تزامنا ونتيجة لعجز المجتمعات عن إزالة العقبة السياسية التي أصبح يمثلها وجود وهيمنة السلطة الاحتكارية الشاملة للدولة، وما تسببه الأخيرة من شلل للأفراد والجماعات، وتبديد لطاقتها ومواردها؛ فقد بقيت الدولة تحتل المكانة العليا في عملية إعادة بناء المجتمعات، سواء بعد خروجها من الحقبة الاستعمارية، أو أثناء دخولها في الحقبة القومية، وتتمتع بقدرات استثنائية مقارنة بجميع الهيئات الاجتماعية الأخرى، بما فيها الدينية؛ وهو ما مكنها من قلب جميع التوازنات لحسابها ووضع جميع السلطات الأخرى في أزمة تاريخية دائمة، ومن ورائها المجتمع المدني نفسه الذي سيزداد شلله وتجريده من القوة والانتظام مع تقدم مسار التحديث وتوسعه.¹⁶¹

أن المهمة الأساسية في عملية التأويل الحديث والعقلاني للإسلام، كما يعتقد غليون، قد أنجزت على يد حركة الإصلاح الإسلامية القوية التي ولدت منذ منتصف القرن التاسع عشر، واستمرت خلال أكثر من قرن. ولم يضيف المفكرون الإسلاميون الذين جاؤوا بعدهم مكاسب حاسمة من حيث إقرار مبادئ هذا الإصلاح الكبرى، بقدر ما توسعوا في المسائل الإصلاحية وعمقوا النظر فيها وفصلوا في مسائلها ومفاهيمها. ويرى غليون أن صعود الأصولية يعبر عن تراجع الوعي الانساني الحديث، الديني والسياسي والمدني والعلمي معا. وفي ظل هذا التراجع والانحطاط الذي يرافقه، تنمو جميع الأحلام والأوهام القديمة والحديثة، تلك الطامحة إلى إعادة بعث الصيغ القديمة التاريخية المرتبطة بوعي منكلس للهوية، وأيضا تلك النازعة إلى مطابقة الاوضاع المحلية مع الصيغ العلمانية الناجزة في المجتمعات الحديثة الغربية.¹⁶²

وبعكس ما توحي به ظواهر الأشياء، ليس الصراع حول موقع الدين في الحياة العمومية هو مركز الصراع الاجتماعي القائم ولا الرئيسي فيه؛ بل إن الصراع حول العلمانية والأصولية ليس إلقاعا للصراع الدامي والعميق على القيم الدنيوية، أي على الثقافة الحديثة التي يعاد بناؤها اليوم، في جوانبها الأخلاقية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية معا. ولن يكون من الممكن الوصول إلى وضع يتحقق فيه فصل الدين عن السياسة وفصل السياسة عن الدين من دون التقدم في حل هذا الصراع الرئيسي، حول تحديد الخيارات الثقافية الرئيسية، الذي يفتح وحده إمكانية التفاهم والتوافق بين الدين والدولة من خلال إعادة تثبيت قيم الدين والقيم السياسية معا وتوضيح خصوصيات ومهام كل منهما. فلا يتعلق حصول التوافق بين الدولة الحديثة والدين بمسألة نظرية أو تأويلية فحسب، كما يشير غليون،

¹⁶⁰ - المصدر السابق.

¹⁶¹ - المصدر السابق.

¹⁶² - المصدر السابق.

ولكنه يرتبط أساسا بتحولات مجتمعية مترابطة ومعقدة، يقع في مقدمتها بناء الثقافة أو إعادة بنائها، بعد أن انهارت في نموذجها الحدائي الرث وحصل انقطاعها عن الثقافة التقليدية الأم. ويحتاج تجديد النظر في الدين نفسه إلى توفر شروط تاريخية يقع في مقدمتها بلورة هذه الثقافة الجديدة المنشودة، وبروز آفاق جديدة لانطلاق مسار الحداثة المعاق من جديد وفرص تقدم مشروعها.¹⁶³

ويرى غليون أن التجربة العربية المعاصرة، تقدم مثالا ساطعا على إرتدادها عن الايديولوجية العلمانية، حتى بعد تقدمها أشواطاً طويلة؛ وذلك لأن التأويل الحديث للدين، لا يمكن أن يعيش في الفراغ، فهو جزء لا يتجزأ من مشروع الحداثة المجتمعية نفسها ونظامها، وبعدها من أبعادها المتعددة. ولا قيمة للإصلاح الديني، الذي يفترض أن يشكل استجابة تاريخية لحاجات الأفراد للانخراط في هذه الحداثة والتفاعل معها، إذا كان النظام المجتمعي الناجم عنها، أو عن بعض نماذجها المشوهة والمعاقفة، يحرم الأفراد من استقلالهم الذاتي ويمنعهم من التعبير عن رأيهم أو من أن يكون لهم رأي خاص بهم، ويدمر حسهم النقدي ولا يسمح لهم بالمبادرة الشخصية لتحقيق مصالحهم وبناء أنفسهم ومستقبلهم؛ فستبقى سيرورة النهضة والحداثة العربية هشة، وسيكون من المستحيل لمشروع الإصلاح الديني أو لعلمنة الدين، أن ينجح في تأويل قيم الدين بما يتفق مع قيم النظام الحديث وتعميمها، وأن يكتمل وينتج وضعية مستقرة وثابتة تستند إلى إدراك واضح من قبل أطراف النخب الدينية والسياسية والاجتماعية عموماً لحدود مجالات عملها وصلحياتها الخاصة.¹⁶⁴

إن مستقبل تحقيق العلمانية في الفكر والممارسة، كما يشير غليون، وفرص إيجاد النظم الكفيلة بتحقيق التوافق بين السلطات الاجتماعية المختلفة وتحديد مجالات عملها واختصاصها بصورة ناجعة، لا يتوقف على قوة الدعوة العلمانية، وإنما يرتبط بمصائر الدول والمجتمعات والفرص المتاحة لها للدخول في حركة الحداثة الكونية وديناميكيته. ومن الواضح أن جميع الدول والمجتمعات لا تتساوى في حظها من ذلك، بل إن حداثتها السياسية ليست على المستوى نفسه من النضوج حتى تنمي وتليي الطلب الاجتماعي على تجديد الاعتقادات الاجتماعية، من أعراف وتقاليد، ناهيك عن الاعتقادات الدينية التي تمثل نظاماً رمزية وتحيلية التي تعد الأكثر مقاومة للتغيير، لأنها الأعمق غورا في ترسيخ بنية المجتمعات واستقرارها. كما أنه لا تتساوى جميع الدول العربية من حيث امتلاكها للشروط الضرورية من السيادة والاستقلال والموارد المادية والاستراتيجية والثقافية التي تمكنها من البدء أو استكمال مشروع تاريخ يهدف إلى تحرير الأفراد واستقلالهم، وقادرة بالتالي على بعث روح جديدة في الفكر والاعتقاد الدينيين تتفق وحاجات الحداثة السياسية.¹⁶⁵

لكن ما يحصل في البلاد العربية في واقع الأمر، يشير إلى إنكفاء الدول إلى نظم السلطنة القديمة، والتي تقوم جميعاً على مبادئ السيطرة الأبوية، وحرمان المجتمع من المشاركة، وإنكار حق الأفراد في الحرية والمساواة القانونية والأخلاقية، وعلى قيم العصبية والذوبان في الأسرة والعشيرة والعائلة والطائفة والمذهب. وذلك بقدر ما يشكل هذا الذوبان الوسيلة الوحيدة لتأمين الحد الأدنى من الحماية الذاتية. وإذا كان المقصود من العلمانية أنها تعبر عن ذلك

¹⁶³ - المصدر السابق.

¹⁶⁴ - المصدر السابق.

¹⁶⁵ - المصدر السابق.

التنظيم المفكر فيه والواعي للمعرفة وللمجتمع وللعالم، وأنها تمثل بهذا المعنى صرحا للحرية، فإنه بالتأكيد لا يمكن لهذه الأخيرة أن تتعايش مع الاستبداد والطغيان وحرمان الأفراد من مبادراتهم الشخصية.¹⁶⁶

وفي الواقع، لا تتبع الأزمة التي تعيشها في المجتمعات العربية اليوم من اتحاد الدين والدولة أو اندماجهما، كما يرى غليون، وإنما من القطيعة المتنامية بين الوعي الحديث، بما يعنيه من تجديد تطلعات الأفراد وآمالهم، وتحديثها، وبين الممارسة اليومية، السياسية والاجتماعية، وما ينجم عنها من نزاعات وردود أفعال ومعارك طاحنة للسيطرة على السلطة من قبل جميع النخب المتنافسة. وليس سبب الانفصال والقطيعة هنا تأخر علمنة الدين، وإنما تراجع النظام الحديث، عن أهم شرط مؤسس للحدثة، وهي الحرية، المتمثلة في مجموعة من الحقوق الأساسية، من حق التعبير والتنظيم والمسؤولية الفردية والمواطنة من حيث هي مشاركة في تقرير المصير الجماعي، أي السياسة المدنية، والتي لا وجود من دونها للفردية ولا للاستقلال في الرأي ولا للسيادة الروحية، ولا للمواطنة، بما تعنيه من مساواة وقبول بالتعدد والاختلاف. وبسبب ارتداد الدولة الوطنية الحديثة في البلاد العربية عن الحدثة، وانحادها في ممارستها إلى مستوى خلق الحريات الفردية والحقوق الانسانية، تحصد المجتمعات العربية سلسلة من الارتدادات المتواصلة عن العلمنة الدينية، وتحطيم منظورات ومفاهيم الإصلاح الديني، وتنتج أكثر نحو صيغ سلفية متطرفة في عدائها لقيم الحدثة ومعالمها، وفي مقدمتها استقلال الرأي، كما تنتج نحو الخضوع والاستسلام والتسليم لسيطرة أمراء الدين والحرب معا.¹⁶⁷

ويشير غليون إلى أنه في ظل بناء الأمة بالمعنى السياسي، وفي ظل الانصراف والتخلي عن التميزتات الدينية والإتنية، لا يعود هناك معنى للحديث عن مرجعية إسلامية. فالاسلام مرجعية الجماعة المسلمة والمسلمين، أما الدولة فهي مرجعية المسلمين وغير المسلمين من حيث هم مواطنين متساوين في الحقوق والواجبات. ولا ينبغي للدولة أن يزيدا الانتماء لدين ولا ينقص منها الانتماء لدين آخر قوة أو قيمة. كما لا يمكن لمرجعية الدولة أن تكون سوى الشعب، أي مجموع الأفراد المنضوين تحت لواء الدولة، والمسؤولين عن تسييرها والمشاركة في صوغ تشريعاتها وتطبيق قوانينها. وهذا هو معنى العبارة: الشعب مصدر السلطات، وإليه يكون الرجوع حتما، عبر الانتخابات والاستفتاءات، كلما تعرض المجتمع لأزمة، أو حصل اختلاف في تفسير القوانين والنصوص. والحديث عن مرجعية إسلامية مسبقة تحدد سقف الحرية والعدالة والمساواة في الدولة يعنى وضع شرعية أخرى إلى جانب الشرعية الديمقراطية المتمثلة في إرادة الناخبين وقبولهم، هي الشرعية الدينية التي لا يمكن أن تتحقق من دون وصاية فقهية تحدد، كما هو الحال في الجمهورية الإسلامية الإيرانية اليوم على سبيل المثال، تطابق قوانين البلاد المشترعة في المجلس النيابي مع أحكام الفقيه الوصي، أي مع إرادة المرشد العام للثورة أو للدولة.¹⁶⁸

ويرى غليون، أنه "وبعكس ما يعتقد أصحاب نظرية مرجعية الدولة الإسلامية، لا تكمن المشكلة الرئيسية في هذه النظرية في تحويلها غير المسلمين إلى مواطنين من الدرجة الثانية، أو في ما يمكن أن تسببه من انتقاص في حقوقهم

¹⁶⁶ - المصدر السابق.

¹⁶⁷ - المصدر السابق.

¹⁶⁸ - أنظر: برهان غليون. "الجماعة والجماعة السياسية والمواطنة". الحوار المتمدن، العدد 2153، 17\1\2008.

. <http://www.ahewar.org>

وتمثيل مصالحهم، وإنما، أخطر من ذلك، في قطع الطريق على نشوء علاقة مواطنة فعلية، وإجبار المسلمين على التصرف باعتبار كل فرد منهم عضوا في طائفة دينية، قبل أن يكون مواطنا حرا وعضوا في دولة،¹⁶⁹ وهذا بدوره يؤدي إلى حرمان المسلمين أنفسهم من صفة المواطنة ومن كونهم مواطنين في الدولة، كما يحول الدولة إلى زعامة قبلية. وفي ظل وضع كهذا (سيطرة الجماعة الإسلامية على الدولة) تتحول الجماعة الدينية إلى طائفة، فما يميز الطائفة عن الجماعة الدينية، هو بالضبط قيامها على مبدأ العصبية الذي يشبه القبيلة التي تتصرف بدافع التضامن العصبي ضد قبائل أخرى. فيصبح مصير المسلم وتفكيره مرتبطين بمنطق الدفاع عن العصبية القبلية التي تمثلها جماعة لم يعد فيها أحد يحتكم إلى العقل ولا يستند في سلوكه إلى مبادئ الإيمان وقيم الدين الأخلاقية والإنسانية، وإنما إلى مصلحة الطائفة ومكانتها وموقعها في الدولة. كما وستفقد عصبية الجماعة الإسلامية في حال استلامها للسلطة على أساس الدولة الدينية إلى تجريد المسلم نفسه من حقوقه في أن يكون فردا حرا ومستقلا ومجتهدا في الدين وفي السياسة معا.¹⁷⁰

لا ينبع الاعتراض على فكرة مرجعية الدولة الإسلامية من اعتراض على الدين نفسه، كما يشير إلى ذلك غليون، ولا على مكانته الاجتماعية أو هيمنته الثقافية والفكرية، ولا على حق الأكثرية المسلمة في سيادة قيمها وأسلوب حياتها من حيث هي أغلبية، وإنما ينبع من الاعتقاد بأن استقلال الدولة عن جميع الزعامات والقيادات الدينية والفلسفية، وارتفاعها عن التدخل في الشؤون الروحية، باستثناء توفير الضمانات لأصحاب الأديان من ممارسة عباداتهم واعتقاداتهم بحرية، وتوفير وسائل هذه الممارسة المادية والمعنوية، هو الشرط الضروري والذي من دونه لا يمكن تأسيس رابطة وطنية جديدة بين أعضاء المجتمع المكون من مذاهب واديان واعتقادات مختلفة ومتعددة ومتباينة حتى داخل الدين الواحد. فالرابطة الوطنية قادرة على دمج وتوحيد جميع الأفراد، عبر الطوائف والمذاهب جميعا، وتحويلهم إلى شعب واحد. ووسيلة هذا الدمج وهذا التوحيد هي بالضبط تكوين المواطنة التي تعبر عن ضمان مكانة واحدة للأفراد كافة، مرتبطة هي نفسها بإقرارهم لبعضهم البعض حقوقا واحدة، يترتب عليها مسؤوليات واحدة وواجبات متساوية أيضا.¹⁷¹

و فقط من خلال هذه المساواة في الحقوق والواجبات على مستوى العلاقة بالدولة والسياسة، يمكن أن يعاد بناء الفرد كمواطن، ويمكن أن يتم تجاوز تمايزه على مستوى المجتمع المدني كمؤمن أو صاحب اعتقاد مختلف وعضو في جماعة أهلية متميزة. ولا يمكن لأي اطار ديني أو عرقي أن يحل محل بناء هذه الرابطة الوطنية الموحدة، والتي تقوم على مفهوم المساواة في الحقوق والواجبات، كما لا يمكن الخروج من نزاعات المجتمع الأهلي واختلافاته وتمايزه، ولا بناء الدولة- الأمة، وبناء المواطنة من دون تلك الرابطة. فالبديل للرابطة الوطنية في حال تفككها أو غيابها سيكون بالضرورة إما الفوضى والنزاع الدائم بين طوائف وقبائل لا رابط بينها، أو حكم الطائفية أو القبلية أو المافيا النابع من نجاح إحدى الجماعات الأهلية الخاصة في اختطاف الدولة، التي نشأت في السياق التاريخي الخاص لحقبة ما بعد

¹⁶⁹- المصدر السابق.

¹⁷⁰- المصدر السابق.

¹⁷¹- المصدر السابق.

دحر الاستعمار، والسيطرة عليها واستخدامها كأداة وآلة لإخضاع الطوائف والقبائل والجماعات الأهلية المتفرقة الأخرى، واستعبادها من أجل تحقيق مصالح خاصة.¹⁷²

ويرى غليون أنه مهما جرى من تعديل على الصيغة الأساسية للايديولوجية الإسلامية، لن يكون من الممكن تحويل الإسلام، وهو رابطة دينية واعتقادية أصلاً، إلى أساس لرابطة سياسية تجمع بين المسلم والمسيحي والبوذي وغير المؤمن. كما أنه لم يعد من الممكن إعادة بناء الرابطة الإسلامية المفككة، وإحياء الجماعة الدينية وتجاوز التمايزات والاختلافات المتفاقمة بين أبنائها بسبب تباعد مصالحهم الاجتماعية وتباين انتماءاتهم السياسية وتعدد ولاءاتهم الفكرية وتطلعاتهم الفردية والجمعية. ولن تكون محصلة هذه المحاولات سوى إضاعة فرصة بناء الرابطة السياسية ودولة المواطننة، وإضعاف قدرة المسلمين على مواجهة مخاطر الانقسام والاختلاف الديني والمذهبي وما يقود إليه من توسيع دائرة الفتنة والاقْتتال في ما بينهم، كما هو الحال قائم اليوم في بعض البلاد العربية.¹⁷³

وفي تناوله لموضوع الإسلام السياسي، يرى برهان غليون أن الحركات الإسلامية لا تملك مشروعاً اجتماعياً ينسجم مع معطيات العصر ويمكن بالفعل أن يلبي حاجات الواقع. وبالرغم من أن تلك الحركات تمثل مشاريع مقاومة واحتجاج واعتراض، لكنها تقتصر إلى أي معطيات نظرية أو إستراتيجية واقعية لبناء الدولة، وهي تخط بين العقيدة والإدارة، وتقود لا محالة إلى التمييز المخل بالقانون وبالعدالة وبالسياسة معا بين فئات المواطنين.¹⁷⁴ إن منطلق فكر الحركات الإسلامية جميعاً هو نظرية الحاكمية التي تقوم (كما طورها المودودي ونقلها عنه سيد قطب ثم انتشرت عند الحركات الإسلامية) على التركيز على مسألة الحاكمية المستمدة من الله وليس من البشر وبالتالي فإن شرعية السلطة هي شرعية دينية، وليست وضعية أو ديمقراطية، وفي ذات الوقت يُترك موضوع الدولة التي يشكل فسادها اليوم أحد أهم أسباب فشل نهوض الدولة الوطنية. ويرى غليون التركيز على موضوع شرعية السلطة الدينية، وإهمال مسألة بناء الدولة، يشكل مصدراً لمحنة فكرية وعقائدية جديدة تلهي الجميع عن التفكير في الدولة كمؤسسة وضعية، من صنع البشر وخاضعة في عملها لقواعد البشر أنفسهم وتتجدد على أساس الموضوعية والعقلانية.¹⁷⁵

فعندما توضع الحاكمية الإلهية مقابل السيادة الشعبية تنتفي أي إمكانية لبناء دولة حديثة لأن ذلك يلغي بذاته ضرورة التفكير في الدولة نفسها. ولا يعود الشعب هو مرجع السلطات وإنما الفقيه أو الإمام أو أمير الجماعة الذي يستمد شرعيته من جماعته وحركته، ويعتقد أنه يعمل بتأييد من الله، إن لم يكن ناطقاً بشريعته ومنفذاً لأحكامه، وتنتفي بذلك كل فرصة لنشوء الحرية العقلية أو السياسية وأي شكل من أشكال الديمقراطية.¹⁷⁶ وبالعكس من ذلك تقوم الثورة السياسية الحديثة على رفض إضفاء القداسة على السلطة من خلال خلطها مع حاكم يحكم باسم الدين أو يدعي الإلهام الديني بل حتى الإلهام العقلي. ذلك لأن مثل هذا التقديس لا يعني شيئاً سوى احتكار الحقيقة ومنع التفكير الجماعي في مسألة السلطة التي هي صلاحية اتخاذ قرارات تتعلق بحياة الجماعة. فالحقيقة، كما يراها غليون، ليست

¹⁷² - المصدر السابق.

¹⁷³ - المصدر السابق.

¹⁷⁴ - غليون، العرب وتحولات العالم: من سقوط جدار برلين إلى سقوط بغداد، مصدر سبق ذكره، ص 236.

¹⁷⁵ - المصدر السابق، ص 236-237.

¹⁷⁶ - المصدر السابق، ص 237.

موجودة عند شخص يدعي الفهم الأصح للنص، وهي موجودة عند جميع المؤمنين وبالأحرى في التفاهم في ما بينهم أو في توافقهم وإجماعهم، "وعندما تدعي سلطة ما انها تتطلق من الدين والقرآن وأن فهمها للقرآن هو الصحيح فلن يعود هنالك أي إمكانية لا لمناقشتها ولا لمعارضتها ولا لمسائلتها حتى لو أخطأت. فهي تعمل بوجي معطن من القرآن. وفي هذه الحالة سنكون أمام سلطة دينية لا يمكن بأي حال ضبطها أو تطويرها أو تعديلها أو المشاركة فيها. كل ما تطلبه هو الانصياع لها وتطبيق ما تصدره من قرارات باعتبارها فتاوى دينية."¹⁷⁷

ويفسر غليون صعود الحركات الإسلامية السياسية كمحصلة لالتقاء الأزمة العميقة التي تمس النظام المجتمعي في عقائدياته وأسس العملية من جهة، وتنامي الاستثمار الهائل للدين في السياسة بهدف الوصول للسلطة وليس لنشر رؤية جديدة للإيمان، من جهة أخرى. وقد حفز هذا الصعود الفراغ الإيديولوجي الناتج عن تراجع الثقة بالأيديولوجيات القومية والليبرالية والشيوعية. وفي مواجهة المصاعب والتحديات المتكاثرة أمام مجتمعات فقدت البوصلة والقيادة الحكيمة معا ولم تعد قادرة على الحركة جاءت القوى الإسلامية لتسد هذا الفراغ، الناتج عن الحاجة إلى رؤية توجيهية. وعامل آخر ساعد على تنامي شعبية الحركات الإسلامية منذ السبعينات هو أنها بقيت لفترة طويلة حاملة راية المعارضة والاحتجاج في مواجهة مغالاة السلطات والنخب القائمة على القهر والاستبداد، وأنها قدمت للرأي العام العربي حلا أو ما يشبه الحل للأزمة الأيديولوجية انطلاقا من نظرية العودة إلى النماذج التاريخية الإسلامية، أي الرأسمال الرمزي الوحيد الذي لم يستنفد أو يستهلك في الحياة السياسية الحديثة.¹⁷⁸ ويرى غليون أنه ما كان بإمكان الحركة الإسلامية أن تعرف المد الكبير الذي شهدناه لو لم يكن النظام المجتمعي في أزمة عميقة تجعله يرمي على أطرافه باستمرار، على اتساع حقول التهميش الفكري والسياسي والاقتصادي، بفئات اجتماعية متزايدة تعاني من الفقر والبؤس والذل والاحتقار ليس لديها أي أمل بالخروج من الوضع الذي وجدت نفسها فيه. إن المد الإسلامي، وليس الفكرة والحركة الإسلامية، هي بنت الحداثة المجهضة لا التراث، وهي مستمرة، وسوف تستمر ما دامت إعاقة الحداثة وإجهاضها مستمرين.¹⁷⁹

هل نجحت الحركات الإسلامية في أن تقدم مخرجا لأزمة المجتمع العربي أم ساهمت في تعميقها؟ وهل يساعد البرنامج الإسلامي المقترح على تحقيق الأهداف المعلنة، وهل هو قابل للتطبيق بالفعل؟ يعتقد غليون أن حصاد العقدين الماضيين من عمل هذه الحركات على مختلف تياراتها لم يدفع كثيرا في اتجاه إخراج المجتمعات العربية من أزمتها التاريخية الفكرية والسياسية، ولكنه ساهم في الكثير من الأحيان، بسبب الصراعات التي أثارها، في تعميق زعزعة الاستقرار وتفاقم الأزمات. ومن الممكن أن تهدد هذه الحركات بدفع المجتمعات العربية في المستقبل، بشكل أكبر مما حصل حتى الآن، إلى مواجهات دامية مع المجتمعات الصناعية والغربية خاصة، وذلك بقدر ما استدفع الحاجة إلى التعويض عن الفشل في الاستيلاء الفعلي على السلطة بعض التيارات إلى توجيه نشاطها نحو الخارج والقيام بعمليات ذات طابع حربي. ويؤكد غليون أن الحركات الإسلامية ليست هي التي تعيق الحداثة ولكنها تشكل التعويض الوحيد عنها. كما ينفي غليون أن يكون موقفه موجها ضد تيارات الفكر الإسلامي، بل يعتبرها تشكل رافدا

¹⁷⁷ - المصدر السابق، ص238.

¹⁷⁸ - المصدر السابق، ص239-241.

¹⁷⁹ - المصدر السابق، ص242-243.

أصيلا وأساسيا في الثقافة العربية الحديثة، ومن دونها ستفقد هذه الثقافة الكثير من حيويتها وعمقها وتوترها الذي يدفعها للتجديد والإبداع، لكنه لا يعتقد أن الحركات السياسية الناشئة في حضانها والتي تستلهم طروحاتها، تملك على الأقل حتى الآن، حلا للأزمة المجتمعية التي تعيشها المجتمعات العربية بسبب انهيار مشاريع تحديثها في حقبة ما بعد الحرب العالمية الثانية.¹⁸⁰

ويعتقد غليون أن الحركات الإسلامية حتى في وضعها الحالي تمثل من الناحية السياسية والإيديولوجية صورة مقلوبة للسلطة في النظم العربية، أي مشروع سلطة شمولية مناقضة. ولكن في ذات الوقت يرى أن الحركات الإسلامية متعددة الاتجاهات والميول ومتباينة، ولا يستبعد قيام حركة إسلامية ديمقراطية، وهو شرط ضروري لكسب معركة الديمقراطية نفسها. ويعتقد غليون أن التجربة الأليمة لبعض الحركات الإسلامية سوف تدفعها لإعادة النظر في استراتيجياتها ومفاهيمها السياسية. وبعض المفكرين الإسلاميين بدأوا يعيدون النظر في التجربة الإسلامية ويتحدثون عن الديمقراطية بشكل جدي وليس تكتيكي. كما أن هناك حركات إسلامية متطرفة خسرت الرهان الوطني وتميل أكثر فأكثر إلى نقل المعركة إلى الساحة الدولية دون تحقيق أي نتائج إيجابية حتى الآن. وهناك تيارات إسلامية محافظة وأخرى صوفية لا تهتم إلا بالتجربة الشخصية؛ ومن الخطأ التوحيد بين كل هذه التيارات الإسلامية، فما زالت هناك فرصة لدفع قسم من التيارات الإسلامية نحو خيارات أكثر ديمقراطية.¹⁸¹

وفي المقابل، يحذر غليون، من أنه لا يمكن الاستمرار على درب التعلق بحبال وهم الدولة الإسلامية، حتى في حال اقتراب مفهومها من مفهوم الديمقراطية الحديثة وقيمها التعددية، لأن ذلك سيقود حتما إلى إفراغ فكرة الديمقراطية ومفهومها الحديثين من معناهما ومضمونهما بذريعة أسلمتهما أو إخضاعهما لشروط المطابقة مع مصطلحات الفقه الإسلامي التقليدي أو الشائع في الوقت الراهن. ولن تساهم مثل هذه المقاربة النظرية والسياسية كثيرا في تقدم المناقشة الوطنية في العالم العربي والإسلامي. بل إنها ستشكل أحد العوامل الأساسية التي ستقود إلى مزيد من تأخر الوعي العربي والإسلامي بضرورة بناء الدولة العربية الحديثة والديمقراطية. كما ويرى غليون أن المسلمون لن ينالوا حريتهم في أي دولة قومية كانت أو دينية أو علمانية، ما لم تصبح الحرية المبدأ المنظم لحياتهم الأخلاقية والسياسية، وما لم تصبح غاية الدولة التي يحلمون بها هي بناء حرية الفرد، وتصبح الحرية إطارا لتفتح شخصية الأفراد، بصرف النظر عن أصولهم القومية وعقائدهم الدينية وانتماءاتهم الاجتماعية واعتقاداتهم الفلسفية.¹⁸² كما أن الخروج من دائرة هذا النقاش العقيم يستدعي التقدم في تحديد غايات الرابطة السياسية أو الاجتماع السياسي، وهو بالتأكيد غير الاجتماع الديني، وبالتالي تحديد مهام الدولة الرئيسية التي تريد المجتمعات العربية بنائها على أنقاض دولة الاستبداد والفساد، التي يعيشون في ظلها، والتي كثيرا ما استخدمت المظاهر والرموز الدينية من أجل خداع الرأي العام ودفعه إلى التغاضي عن استبدادها وفسادها وانحرافها.¹⁸³

¹⁸⁰ - المصدر السابق، ص245.

¹⁸¹ - المصدر السابق، ص248.

¹⁸² - أنظر: برهان غليون وسليم العوا. النظام السياسي في الإسلام. دمشق: دار الفكر، ط1، 2004، 2260-261.

¹⁸³ - أنظر: برهان غليون. "الصراع على الدولة". في معتز الخطيب (محرر). مآزق الدولة: بين الإسلاميين والليبراليين. القاهرة: مكتبة مدبولي، ط1، 2010، ص53.

ويرى غليون أن "استقلال المؤسسة الدينية والمفكرين الإسلاميين عن السلطة الرسمية ليس شرطاً لتطوير فكر إسلامي جديد فحسب، ولكن بالأحرى لتجديد الفكر الإسلامي في مجالاته المتعددة الكلامية والفقهية والاجتماعية والاعتقادية. فالاستقلال هو شرط التفكير الحر. كما هو شرط تحرير التفكير الإسلامي من طلبات ومتطلبات السلطة وبالتالي وضع المجتمع ومصالحه وميادين نشاطه المختلفة وإعادة بنائها في محور النظر الرئيسي".¹⁸⁴ أما فيما يتعلق بتأخر الفكر الإسلامي، فيعتقد غليون أن السبب الرئيسي لذلك هو عجز المفكرين الإسلاميين عن فهم تراث الفلسفة الإنسانية التي جعلت الإنسان مركز التفكير وغاية الوجود والخلق على الأرض واستيعابه ونقله إلى اللغة الدينية، بالرغم من أن عناصر هذه الفلسفة ليست غائبة أبداً عن التراث الإسلامي. وقد بقي الفكر الإسلامي لأسباب متعددة يدور في مناخ المركزية اللاهوتية ولا يعترف إلا قليلاً بحرية الإنسان ومركزيته وأصالته فكره وإبداعه. ولا يزال المفكرون الإسلاميون يعارضون العقل الإنساني بالنص الإلهي وينظرون إلى حرية فكر الإنسان كأنها تقليص لإرادة الله وحكه الشامل والصارم.¹⁸⁵

ويعتقد غليون أنه لم يحصل بعد لدى مفكري الإسلام وعياً عميقاً بأصالة وأهمية التفكير الإنساني وكان محور خطابهم الديني المعاصر هو تجديد الفقه والأصول والتأويل والتفسير القانونيين. وهم يعيدون قراءة النصوص من أجل الحصول على حلول ناجزة مضمونة لشؤون حياتهم اليومية، لا من أجل اكتشاف الرسالة وتبسيط أضواء جديدة على قيمها الروحية والإنسانية، وفتح آفاق جديدة للعقل والفكر والروح البشرية. والمحصلة كانت أن الخطاب الفقهي الأصولي الشريعي لم يستطع أن يقدم القوانين الناجعة لتنظيم الحياة الاجتماعية، ولم يستطع المسلمون أيضاً الاحتفاظ من الرسالة السماوية ما ينمي حياتهم الوجدانية، وهكذا خسر المسلمون الدنيا والآخرة معاً. وفشلوا في الاندماج في الحداثة والحضارة العصرية، "فهم يعيشون غربة مزدوجة: الغربة الدينية والغربة الزمنية، غربة عن الماضي وغربة عن الحاضر وتغيب للمستقبل".¹⁸⁶ ويرى غليون أن الفكر الإسلامي هو عمل إنساني يتعلق بتطور فهم الدين. وأن هذا الفهم لم يتطور عند المسلمين بشكل يقربه من مشكلة المجتمعات الحديثة ومنطق العصر وتقاليد، بل أستمر في استمداد إسناده ومرجعياته وأمثلته من القرن السابع والقرن القليلة التي تلتها.

وفي تعليقه على موقف المفكرين الإسلاميين من الحداثة، يشير غليون أنه لا ينبغي النظر إلى كل ما هو حديث كما لو كان تجسيدا لثقافة أو لقيم غربية. فالحداثة هي ثمرة تطور أنساني شامل تراكمت عناصره عبر العصور وفي جميع القارات، ولو أنه ازدهر في أحد أطواره في الغرب. ويجب التعامل مع الحداثة من حيث هي توجهات وتطلعات واستعدادات وآمال جديدة نشأت عند البشر جميعاً بفضل تطورات مادية علمية وتقنية وسياسية واجتماعية وأخلاقية أيضاً. وعلى الشعوب العربية أن تحاول جاهدة أن تعيد بناء ثقافتها، لغتها وعقائدها وهياكلها السياسية والاجتماعية والاقتصادية والتقنية من وجهة نظر الحداثة أو قيمها.¹⁸⁷ إن ترديد وتأكيد أن كل ما هو حديث هو غربي وأجنبي يتنافى مع الأصالة الإسلامية، ويفقد الفكر الإسلامي القدرة على التفكير من منطلق العقل ليفرض عليه التفكير من

184 - غليون، العرب وتحولات العالم: من سقوط جدار برلين إلى سقوط بغداد، مصدر سبق ذكره، ص 251.

185 - المصدر السابق، ص 253.

186 - المصدر السابق، ص 254.

187 - المصدر السابق، ص 256.

منطلق الهوية. ولا يعني هذا تجاهل مبدأ الهوية والقيم والتراث وإنما إخضاع هذا المبدأ لمبدأ الوجود، "ووجود الإسلام أو استمراره في الوجود الفاعل والحي كمصدر لأنسنة البشر والارتقاء بوعيهم ووجدانهم وضميرهم يستدعي نجاح مفكره في تجديد معانية وتغيير طروحاته وإشكالياته القديمة وزرعه من جديد في إشكاليات الحاضر والمعاناة البشرية الراهنة".¹⁸⁸ فلا مخرج من الأزمة إلا بتطوير فكر إسلامي يمتلك أدوات فهم الواقع واختراقه والتأثير فيه، ورفض هذا الحل هو في فعليا رفض تحمل المسؤولية في بناء فكر إسلامي من لدن الواقع الراهن كما فعل المسلمون في العصور السابقة.

وفي الوقت الذي لا يرى غليون في الإسلاموية كمشروع سياسي للمستقبل، يرفض في الوقت ذاته الاستخدام الأيديولوجي للعلمانية من قبل النخب الحاكمة. فقد أُنشِئت العلمانية في العالم العربي من قبل نخبة اجتماعية في الصراع على السلطة، ولم تتحول إلى قاسم مشترك يضمن استمرار النظام الديمقراطي والمشاركة الكلية لجميع الناس بصرف النظر عن مذاهبهم في الحياة السياسية كما كان في الأصل. ومن هنا أصبحت العلمانية أداة للتمييز بين قطاعات الرأي العام المسموح لها بالإقتراب من السلطة، وتلك التي ينبغي تهميشها وإبعادها بأي ثمن عنها. أي تحولت العلمانية إلى وسيلة لسد الطريق على الديمقراطية وتداول السلطة بصورة سلمية. وقد أصبحت العلمانية رأسمالا رمزيا خاصا ومقدسا عند نخبة معينة، كما أصبح الدين رأسمالا مقدسا وخصوصا بالنخبة المناهضة لها. فالإسلامي يريد أسلمة السلطة والعلماني يريد علمنة السلطة، مما جعل كلا المفهومين مستعصيين على النقد التاريخي. وفي خضم هذا الصراع ضاعت القضية الرئيسية التي هي الدولة الديمقراطية التي تقبل عدم التدخل في تكوين عقائد الناس.¹⁸⁹

وفي مقال له بعنوان "الديمقراطية والعلمانية" يعود غليون ليشير إلى أن فكرة الديمقراطية تستلزم بالضرورة فكرة العلمانية. كما يتطلب هذا التلازم تحديد مضمون كل منهما. فالديمقراطية بما تعنيه من مساواة في تحمل المسؤولية العمومية بين جميع أبناء الشعب، ومشاركة فعالة في تقرير المصير العام من قبل الجميع، لا يمكن تطبيقها عمليا من دون تطبيق مبدأ العلمانية، بما يعنيه من قبول الأفراد بمبدأ الاحتكام للرأي أو العقل في تقرير كل ما يتعلق بالشؤون العمومية، والتي تتضمن أيضا القوانين والتشريعات التي تحكم النظام السياسي. وبالتالي يغيب مبدأ العلمانية وينتفي مبدأ الديمقراطية إذا فرض فريق على المجتمع مبدأ آخر غير الرأي المبني على الحجة العقلية في معالجة الشؤون العمومية. فإذا ما فرض الدين على الدولة يرتتهن مصير كل من المجتمع والدولة والروابط الوطنية الجامعة إلى النصوص المقدسة التي يحتاج تفسيرها إلى تفاهم واتفاق مسبق بين جميع أصحاب العقيدة الدينية الواحدة، وهو أمر مستحيل لأن الاختلاف في التأويل هو جوهر الحياة الفكرية، وهو واقع الحال اليوم في كل مجتمعات العالم وجماعاته الدينية. ولا يتعلق الحديث عن العلمانية بعلاقة الدولة بالدين حصريا، فمحاولات تقديس النصوص تمارس من قبل الحكام الذين يؤلهون أنفسهم أيضاً، ويحاولون لأهداف سياسية إضفاء صفة القداسة على نصوص دينوية لخدمة مصالحهم الخاصة، حتى وإن قدموها باسم العلمانية، كما حصل مع النظم الشيوعية. "فقد كانت قوانينها توصف

¹⁸⁸ - المصدر السابق، ص 257.

¹⁸⁹ - المصدر السابق، ص 131-132.

بالعلمية، أي التي لا تخطيء، والتي لا يمكن أن يكون موقفنا إزاءها وإزاء منتجها من العبارة الأفاض، إلا موقف التسليم والافتداء. ونستطيع أن نقول الشيء نفسه تجاه بعض الترسيمات القومية التي يعتبرها أصحابها ثوابت لا تتناقش ولا يمكن للمواطنين، قلة كانوا أم كثرة، التشكيك في صلاحيتها أو حتى طرحها على النقاش".¹⁹⁰

وفي الوقت الراهن يعاني مفهوم العلمانية من لبس واختلاط هائل ناتج عن طريقة تعامل الأطراف السياسية المختلفة معه، وتحمله معاني متباينة ومتناقضة تكاد تقضي عليه، ولا يمكن فك ذلك الالتباس والاختلاط إلا بالعودة إلى مناقشة مفهوم العلمانية. فمفهوم العلمانية يحتاج إلى إعادة تعريف وتحديد وتفسير، في إطار بناء الثقافة السياسية الديمقراطية الجديدة المنشودة التي يراد تأسيسها بما يتلائم مع الواقع العربي ومجتمعاته. وهذا بالضرورة يتطلب تحرير معنى العلمانية من استهداف الدين السماوي خصوصاً، كما أوجت به أو نشرته بعض العقائد الماركسية واليسارية والتحديثية عموماً، كما يتطلب في نفس الوقت استبعاد التأويلات اللإنسانية والأخلاقية التي درجت عليها ولا تزال تزوج لها بعض التيارات السلفية الإسلامية. عندئذ لن يكون للعلمانية معنى آخر مختلف عن معنى المدنية، بما تعنيه المدنية من أسبقية الاعتماد على الرأي وإخضاع جميع القرارات والأحكام المتعلقة بالشؤون العامة للنقاش الحر والعقلاني بين ممثلي الشعب.¹⁹¹

ويتبلور من كل ذلك أن العلمانية المنشودة هي تلك التي تؤكد على استخدام الرأي وإعمال الفكر في كل ما يتعلق بالشؤون العمومية أو السياسية ولا علاقة لها، كما ولا يمكن لها أن تنفي الدين، ولا حق المتدينين في استلهم القيم الدينية عند صوغهم لأرائهم وأفكارهم السياسية. ويشير غليون إلى أنه ليس هناك مبدأ سياسي أو اجتماعي يمكن أن يستبعد الدين أو أن يقرر استبعاده من أن يكون مورداً للأفكار والقيم التي تحرك المؤمنين وتوجه تفكيرهم وأعمالهم وسلوكهم. إن ما مطلوب استبعاده هو فرض الرأي على الآخرين، سواء أكان من استلهم الدين أو العقل، وعدم قبول الأقلية بقاعدة سيطرة الأغلبية على الأقلية. لكن مع التأكيد على أن هذه السيطرة لا تعني سوى حقاً مؤقتاً سياسياً، لا يصبح شرعياً إلا بقدر ما تضمن الأغلبية احترام رأي الأقلية، وبشرط أن لا تمارس الأغلبية أي عمل يحرم هذه الأقلية نفسها من التحول، عن طريق النقاش والحوار والنشاطات السياسية والثقافية القانونية، إلى أغلبية سياسية.¹⁹² ويخلص غليون إلى "أن الديمقراطية لا تقوم من دون علمانية لكن العلمانية لا تعني تبني عقيدة لا دينية ولا استبعاد الدين من الحياة العامة ولا تقييد الحريات الدينية. إنها تعني حياد الدولة ومؤسساتها تجاه الأديان والعقائد حتى تضمن المساواة الكاملة بين مواطنيها بصرف النظر عن اعتقاداتهم، وعدم انخراطها في النقاشات العقائدية والدينية، أو استخدام الدين للتغطية على اختياراتها وممارساتها السياسية، سواء كانت هذه الاختيارات والممارسات سليمة وصائبة أم خاطئة وإشكالية".¹⁹³

ويعتقد غليون أن "العلمنة هي عملية تاريخية موضوعية تتم باستقلال عنا وبصرف النظر عن وعينا أو عدم وعينا لها. وهي علمنة عملية تغير نظرتنا إلى الواقع والتاريخ من دون أن نعلمنا مسبقاً عن نفسها. وهي أقوى منا لأنها ثمرة

¹⁹⁰ - أنظر: برهان غليون. "الديمقراطية والعلمانية"، الحوار المتمدن، العدد 1938، 6/6\2007. <http://www.ahewar.org>

¹⁹¹ - المصدر السابق.

¹⁹² - المصدر السابق.

¹⁹³ - المصدر السابق.

معايير جديدة مفروضة على العالم كله في ميدان المعرفة والعلم والأخلاق معا. وقد تعلمت المجتمعات الإسلامية عمليا كما تعلمت المجتمعات الأخرى بالصورة ذاتها".¹⁹⁴ ولذلك فإن السؤال عما إذا كانت المجتمعات الإسلامية تقبل العلمنة أم لا، فقد أصبح سؤال من الماضي وأجاب عنه التاريخ نفسه وجوابه قائم في حاضر المجتمعات نفسها. ويُميز غليون بين "العلمنة العملية" غير الواعية التي اجتاحت جميع المجتمعات وبين "العلمانية الواعية" التي ظهرت في فرنسا أساسا كرد فعل على التفاهم بين سلطة الكنيسة والسلطة القهرية المطلقة الملكية، حيث ارتبطت الأيديولوجية العلمانية بالدعوة لمحاربة السلطة الكنسية الكهنوتية والإكليريكية، كمكمل لدعوة التحرر من الاستبداد. ولا يرى غليون ارتباطا حتميا بين العلمنة العملية الأخذ بالانتشار عربيا وعالميا، والصورة الخاصة المتطرفة من العلمانية التي ظهرت في فرنسا ومن ثم في أوروبا.¹⁹⁵

وفي كتابه "الدولة والدين"، يرى غليون أن ارتباط الدين بالسياسة لا يمثل خطر على الدين أو السياسية، لكن الخطر يكمن في تحويل السياسة إلى ممارسة مقدسة دينية، وإلغاء الحس النقدي والعقلي في مقابل ذلك. كما لا يرى غليون خطأ في تكوين أحزاب سياسية تستلهم القيم والمبادئ والأحكام الإسلامية، ولكن الخطأ يكمن في الانزلاق نحو ادعاء قدسية العقيدة السياسية المستمدة من القيم الدينية، وقدسية السلطة المرتبطة بها. وفي هذه الحالة يتحول الدين إلى مركز لتدعيم السلطة والاستيلاء عليها، وإلى وسيلة جديدة لتفتيت الروابط الوطنية بين مختلف الجماعات الدينية والعرقية داخل المجتمع. ومثل هذا الخطر هو الذي يجعل من الضروري التحفظ في استخدام شعار الدولة الإسلامية، حتى لو كان المقصود من ذلك التعبئة السياسية. كما أن استخدام شعار الدولة الإسلامية يرسخ في الأذهان أوهام وتصورات خاطئة تحيل إلى وجود دولة دينية مقدسة وتابعة لله، وأخرى مدنية تابعة للبشر، وهذا بدوره يقتل الروح النقدية في أمور السياسة ومواضيع المجتمع. وعلى العكس من ذلك إن ما هو مطلوب ترسيخه في الأذهان، وخاصة في البلاد العربية التي لم تتبلور لديها ثقافة سياسية ولم تتجاوز بعد مرحلة هيمنة السلطة السياسية واستبدادها، هو أن كل دولة هي دولة مدنية وكل سياسة هي سياسة بشرية. كما أن عدم الوعي والإدراك، أن الحزب الديني كممارسة سياسية ومدنية وبشرية قد تخطيء وقد تصيب، لا بد أن يقود إلى تقاوم نزعات التكفير المتبادل، ويدعم روح وعقلية الفرقة الناجية. وهذا ما تحاول الدولة العربية أن تستخدمه، من خلال استخدام الدين للتغطية على ممارساتها السياسية، فتسمي نفسها بالدول الإسلامية، والنتيجة يتحول الدين إلى ضحية ويتعرض إلى مزيد من التمزيق والتفتيت ونشويه مكانته.¹⁹⁶

ويشير غليون فيما يتعلق بعلاقة الدين بالسياسة والدولة إلى مسألتين، يجب التمييز بينهما: المسألة الأولى، هي محاولة تجاوز الانقسام والنزاع في الدين والشريعة والسياسة، عن طريق التمييز بين الإسلام كجماعة ودين من جهة، وبين الحركة الإسلامية كفرق إسلامي أو كاجتهاد من بين اجتهادات إسلامية ممكنة، سواء من حيث تفسير الواجبات الدينية، أو من حيث ترتيب الأولويات السياسية. وتتعلق المسألة الثانية، بضرورة التمييز بين الهداية الدينية

¹⁹⁴ - غليون، العرب وتحولات العالم: من سقوط جدار برلين إلى سقوط بغداد. مصدر سبق ذكره، ص 227-228.

¹⁹⁵ - المصدر السابق، ص 227-228.

¹⁹⁶ - أنظر: برهان غليون. نقد السياسة: الدولة والدين، بيروت: المركز الثقافي العربي، ط3، 2004، ص 461-462.

وبين السياسة العملية. فهدف السياسة الرئيسي بالمقارنة مع الدين ليس تغيير أفكار الناس واعتقاداتهم، بل رعاية مصالحهم. وفي سؤال يطرحه غليون، فيما هل تحتاج النهضة والحداثة والمعاصرة إلى إزالة تأثير الدين في الحياة العمومية، والاجتماعية والسياسية؟ فيقول: إن النهضة تتطلب الاهتمام بالدين كما يتطلب الدخول في دورة الحداثة والانسجام مع الواقع الراهن المعاصر الحفاظ على الهوية. وهذا يفترض وحدة كل من الدين والهوية والتعاون بينهما، لكن هذه الوحدة وهذا التعاون بين الدين والهوية مرهونا بضرورة التجديد إنطلاقاً من متطلبات الواقع الراهن، ومن تحديات الحداثة والعولمة التي تواجهها المجتمعات العربية.¹⁹⁷

ومن جهة أخرى لا يتفق غليون مع وجهات النظر التي تدعو إلى التعامل مع الدين على أنه عبادة فحسب. فالدين أيضاً، يعبر عن ثقافة وهوية وحضارة ومرجعية أساسية جماعية، وهو تراث رمزي عظيم القيمة، خاصة، بالنسبة لمجتمعات ليس لها رأسمال رمزي آخر، ومهددة بالتسول الثقافي والحضاري. ويستطيع الدين أن يزود الجماعات البشرية بموارد روحية مستقلة لا يمكن إلا أن يرسخ استقرارها النفسي ويعزز ثقافتها بنفسها ويؤهلها بشكل أكبر كي تطمح إلى المشاركة في الحضارة. إن الدين يشكل خميرة مهمة للتجدد الحضاري، وقد كان الاسلام هذه الخميرة بالفعل منذ القرن التاسع عشر وليس العكس. فالدين الإسلامي لا يزال يشكل مورداً أساسياً من الموارد التي تدفع الأفراد للحركة والعمل والتغيير، بصرف النظر عن مضمون هذا التغيير. فشعلة الرمزية الدينية لا تزال متقدة في قلوب قطاعات واسعة من البشر، مما يعنى أن تجاهل أثره من قبل أي باحث اجتماعي لا يمكن إلا أن يقود إلى تقديرات وتحليلات خاطئة للأوضاع ومنها الأوضاع العربية الراهنة. ويشكل تجديد وتطوير الفكر الإسلامي واستثماره الايجابي كما حصل على يد الإسلاميين، مهمة ملحة لتعزيز التحضر والتأهيل المدني والسياسي والأخلاقي. ولا شك أن التخلي عن الاشتغال على محور التجديد الديني يخلي الساحة ويشجع على نشوء حركات دينية متطرفة، ويدفع المجتمعات إلى استخدام التدين كوسيلة لتبرير الانطواء على الذات والانكفاء على الحياة الشخصية والأسرية، والابتعاد عن الشأن العام والانسحاب من السياسة والاستقالة العمومية، والتسليم للنخبة البيروقراطية المتسلطة.¹⁹⁸

ومن جهة أخرى يرى غليون، أن ما يسمى بالصحة الدينية لا يعبر عن عودة إلى أشكال التدين القديمة ذاتها ولكنه يعيد استثمار جدلية الإيمان أو الشعور الديني، الذي هو مزيج من نكران الذات والتفاني للمبادئ التي يتعلق بها، لحساب الجماعة القومية أو الطبقية أو الطائفية في المعارك التي أثارها وتثيرها عمليات التحديث نفسها. وبالتالي فإن الصحة الدينية هي أقرب إلى أن تكون توظيفاً للفكر الديني الكلاسيكي في معارك الحداثة والتحديث، من أن تكون استعادة للمعارك الدينية والعقائدية التقليدية. وهذا ما يفسر الطابع السياسي لهذا الإحياء في كل مكان. فالدين يستعاد هنا كمورد أو مصدر لتعزيز موقف فئات اجتماعية معينة في صراعها ضد البؤس أو الفقر أو البطالة أو التهميش أو العدوان الخارجي. كما ويعاد بلورة الدين كمصدر لتأكيد هوية جمعية أو عقيدة كفاحية تشجع على التضحية، أو تفعيلاً لقيم التضامن الاجتماعي والإنساني. ومن هنا يمكن القول إن الدين قد انحسر مؤقتاً ليعيد تأهيل ذاته وتجديد أفكاره وقيمه ليقوم بأدوار جديدة. فالمادة التي يستخدمها الدين المجدد قديمة، تتعامل بالأفكار والمفاهيم والمصطلحات

¹⁹⁷- المصدر السابق، ص 473-479.

¹⁹⁸- غليون، العرب وتحولات العالم: من سقوط جدار برلين إلى سقوط بغداد. مصدر سبق ذكره، ص 222.

والطوقس ذاتها، لكنها وضعت في صورة جديدة أوحى بها حاجات المجتمعات وتحديات الحداثة. ويرى غليون أنه، لم يعد هناك معنى لوصف هذه الأديان، كما فعل ماركس، بأنها أفيون الشعوب أو أداة لتخديرها، ولا تفسير انتشار الفكر الديني إلى جهل العامة أو غياب المعرفة العقلية.¹⁹⁹

لا يتناقض هذا الإحياء المتزايد للدين مع الحداثة وقيمها، كما يرى غليون، ولكنه يصب فيها. فهو يهدف إلى تأكيد قيم الحرية والعدالة والمساواة. وبالرغم من ذلك يطرح إعادة إحياء الدين إشكالية جديدة تظهر بشكل رئيسي على مستوى إعادة بناء المجتمع والدولة. فالسياسة ستعتمد بشكل متزايد في هذه الحالة على الإحياء المتزايد للدين في تعبئة المشاعر والقيم والموارد الدينية، لكن الدولة بوصفها دولة مواطنين متساويين يخضعون لقانون واحد، لا تقوم إلا إذا نجحت النخب السياسية في تحييدها عقائدياً، وإخراجها من دائرة النزاعات السياسية والدينية، والارتفاع بها إلى مستوى الدولة المؤسسية، غير الايديولوجية. وهنا تكمن إشكالية السياسة المعاصرة في البلاد العربية. الإشكالية هي إذا: كيف يتم التوفيق بين متطلبات ممارسة سياسية تتجذب أكثر فأكثر نحو استلهام العقائدية الدينية، وبين متطلبات بناء الدولة كمؤسسة جامعة، يتساوى في ظلها أصحاب العقائد والمؤمنين جميعاً من كل المذاهب والأديان، بحيث تشكل دولة قانونية لا ايديولوجية؟ يرى غليون أن الجواب على هذه المفارقة التاريخية لا يكمن في الدعوة إلى استبعاد الدين من السياسة، وإنما في السعي إلى تعميق مفهوم الدين بمعنى الإخلاص، بوصفه نكراناً للذات في سبيل المبادئ الإنسانية، التي هي مقاصد إلهية أيضاً، على حساب استغلاله لتأكيد نفوذ الطائفة أو القبيلة أو الأمة، مما يشكل مصدر الخطر الرئيسي على أي تجربة سياسية دينية معاصرة. عندئذ يمكن للدين المساوي للإخلاص والقائم على مبادئ الحق والعدالة والمساواة، أن يكون عاملاً رئيسياً في بناء دولة القانون والديمقراطية العربية أو الإسلامية المنشودة.²⁰⁰

وفيما يتعلق بتطور مؤسسة السلطة الدينية في الإسلام، يعتقد غليون أن بداية تطورها جاء "مع الدولة العثمانية التي ابتدعت منصب "شيخ الإسلام" ومفتي الديار. وقد ساهم هذا التطور في إخضاع السلطة الدينية والدين بشكل أكبر لمصالح السلطة السياسية. وتتطور هذه المؤسسة اليوم بشكل أكبر تحت تأثير الحركات المتطرفة التي تنزع إلى ترسيخ نوع من سلطة الوصاية الدينية عندما تسمح لنفسها أن تكفر البعض وتفرض على الجميع الالتزام بتفسيراتها الخاصة لمقتضيات العبادة والدين."²⁰¹ وهذا الوضع يدعو إلى إعادة طرح مسألة العلمانية بطريقة مختلفة عن الطريقة التي طرحت فيها في أوروبا والغرب عموماً. حيث ينبغي أن تطرح في إطار توزيع جديد لمهام بناء الشأن العام بين أصحاب الاختصاص السياسية والدينية واختصاصات الفئات الأخرى، بحيث تكون لكل سلطة اختصاصاتها ومهامها الواضحة واستقلالها. وهو شرط التعاون المنتج بينها لتكوين سلطة عمومية متسقة ومتفاعلة يشارك فيها السياسي والمثقف والتقني والصناعي والتكنوقراطي والإداري وعالم الدين أيضاً.²⁰²

¹⁹⁹- أنظر: برهان غليون. "الدين والسياسية في مواجهة تحديات العصر". الحوار المثمن، العدد 2086، 1\11\2007،

<http://www.ahewar.org>.

²⁰⁰- المصدر السابق.

²⁰¹- غليون، العرب وتحولات العالم: من سقوط جدار برلين إلى سقوط بغداد، مصدر سبق ذكره، ص 224.

²⁰²- المصدر السابق، ص 224-225.

يرى الباحث أنه ليس هناك من مهمة فكرية ملحة تفرض نفسها على المثقفين في الوقت الراهن وفي ظل وضع عربي مأزوم وببشر مستقبله السياسي بمزيد من الانسداد، أولى من مهمة الدعوة إلى إخراج الدين من دائرة السياسة، وتحرير الفكر السياسي من خضوعه وتبعيته للفكر الديني. وكما أشار الباحث سابقاً في مكان آخر من البحث، أن الدولة هي ظاهرة مدنية تقوم بإرادة أفراد المجتمع بعيداً عن نطاق المصالح المادية المشتركة. وتكتفي الدولة بذاتها، فلا تطلب لوجودها واشتغالها ما يخرج عن مجالها الخاص، فشرعيتها، ونظامها وأخلاقياتها وقيمتها، جميعها مستمدة من ذاتها ولذاتها وبذاتها. وحين تلجأ السياسة إلى غيرها، فهي تكشف عن نقص في شرعيتها. وفي المقابل، لا يحتاج الدين إلى إخضاع السلطة والدولة لكي يحمي وجوده، فمن المفترض أن إيمان الناس هو ما يحمي الدين ويحفظه. ولا بد هنا من التشديد على التمايز الماهوي بين الدين والدولة، ولا يمكن اشتقاق إحدى هاتين الماهيتين من الأخرى أو ردها إليها كما يقول نصار.²⁰³

ويؤكد الباحث على ما توصل إليه كل من نصار وبلقريز، وقد تمت مناقشته سابقاً في الفصل السابق تحت عنوان العلمانية، من أن الدولة التي تقوم على الدين في ظل تعددية الطوائف والمذاهب الدينية في المجتمع، ستؤول في النهاية إلى مصادرة السلطة السياسية من المجموع الاجتماعي لصالح فئة دينية من داخل ذلك المجموع، وستؤسس تلك الفئة غلبتها السياسية على غلبتها الدينية والمذهبية. كما أن مبدأ المعارضة السياسية يغيب في ظل وجود الدولة الدينية التي تقوم على حاكمية الدين، لأنه لا مكان للمعارضة في ظل السلطة الدينية إلا بوصفها خروجاً عن الدين. ويفترض أن الدولة هي ميدان السياسة، والسياسة تقوم على الرأي الذي هو اجتهاد بشري، كما أن الآراء مختلفة ومتعددة بتعدد الناس والجماعات، أما حكم الله فهو ليس رأياً. ومن هنا لا مكان للمعارضة، بل ولا مكان للسياسة ضمن أي شكل من أشكال الدولة الدينية، لأن الدولة الدينية تلغي ميدان السياسة وتلغي تعددية الآراء في ميدان السياسة عندما تفرض حكم الله.²⁰⁴

الدولة والطائفية ومشكلة الأقليات

بداية، يود الباحث التأكيد على تمييز نصار بين الطائفية والدين. فالدين يتعلق بالإيمان بالمطلق الكلي الذي يقع خارج المجال الاجتماعي والإنساني، أما الطائفية، فتحيل إلى جماعة اجتماعية وتاريخية، وتلتحم الطائفة كجماعة بالفكرة الدينية. ويتحول الدين في هذه الحالة إلى أيديولوجيا وإلى عقيدة اجتماعية تؤدي وظائف معينة في تكوين الجماعة، وفي تحديد نظام اشتغالها كجماعة متميزة. وبذلك يتحول الدين في الحالة الطائفية إلى دينامية تشكل الجماعة وتنظم حركتها. وتتحول الطائفة والطائفية هنا إلى وسيط بين الدين بمعناه الماورائي والدين بتجسده الاجتماعي والتاريخي. ومن هنا لا سبيل إلى الفصل كلياً بين الطائفية والدين على الرغم من الاستقلالية النسبية

²⁰³ - بلقريز، العرب والحداثة 2: من النهضة إلى الحداثة، مصدر سبق ذكره، ص 103.

²⁰⁴ - المصدر السابق، ص 106-107.

للطائفية كبنية اجتماعية وسياسية عن الدين كعقيدة. وتجدر الإشارة هنا أن للطائفية وظيفة سياسية لا تتصل بالدين إلا من حيث هو مكون أساسي في جهاز اشتغال الطائفية.²⁰⁵

وينفق الباحث مع ما يقوله نصار في أن الطائفية تمنع من قيام الدولة الحديثة، ومن تكون وطن بالمعنى العصري، فالطائفية تشغل كوسيط بين المواطن والدولة، مما يصادر شعور المواطن بالانتماء إلى كيانية أعلى من نصاب الطائفة وأرحب من حدودها الضيقة والمقفلة، بل ويصادر مفهوم المواطنة عينه. فالمواطنة لا تكون إلا بسقوط الوساطة بين المواطن والدولة وبوجود علاقة مباشرة بينهما، وإلا فلن تقف الدولة من المواطنين، ومن حقوقهم وواجباتهم، موقف الدولة الوطنية بمعناه الكامل. وحين تغيب المواطنة ينتفي وجود الجماعة كشعب موحد ويتحول إلى جماعات تتعايش على مساحة جغرافية معينة. فإيديولوجية التعايش الطائفي تتنافى مع مشروع بناء مجتمع موحد يتجاوز صيغة التعايش الطائفي من أجل تحقيق الاندماج في بوتقة شعب واحد ووطن واحد ومجتمع موحد. وبالخلاصة أن الطائفية لا يمكن نقضها إلا بمشروع بديل هو مشروع الدولة الوطنية الحديثة والمشروع الديمقراطي الذي يحقق المعنى العميق للمواطنة والمساواة بين المواطنين في الحقوق السياسية. ومن وجهة نظر ناصيف نصار، كما الباحث أيضاً، لا يكون ذلك إلا من خلال الفصل التام بين الدين والدولة وبتبني سياسة علمنة الدولة.²⁰⁶

إن قضية الأقليات، كما يرى غليون، لا تنفصل عن قضية تكوين الأمة، فالحساسيات الطائفية تغيب في ظل وجود حركة قومية حقيقية وجامعة تتجاوز العصبوية داخل الدولة. كما أن الأجيال الجديدة من كل الطوائف تميل إلى تجاوز الأطر العصبوية التقليدية والانصهار في أطر قومية أوسع كلما سنحت الفرصة. لكن عجز الدولة العربية الحديثة عن بناء أطر قومية جديدة تعبر عن التضامن الوطني وتمثل مصالح عامة تتجاوز مصالح العصبية أو النخبة التي تهيم على الدولة، هو ما يدفع الجماعات الفرعية أو المحلية إلى الإنكفاء على الأطر التقليدية والتمسك بها. ولم تقلح محاولات النخب العربية، الالتفاف على موضوع تقاسم السلطة بتشكيل مجالس نيابية شكلية، توهم بأنها تمثل جميع القوى والمصالح الاجتماعية. فقد بنيت التجربة الديمقراطية البرلمانية العربية القديمة والحديثة على الغش والخداع فيما يتعلق بتقاسم السلطة والمشاركة فيها، وقد كان لذلك بالطبع ثمنه الباهظ والمؤلم: تقادم أزمات الطائفية والعرقية والذهبية والقبلية وكل أشكال الانشطار العمودي للمجتمع.²⁰⁷

كما ويشير غليون إلى أن سوء استخدام مفاهيم تنتمي إلى مجتمعات وسيرورات اجتماعية مختلفة، قد تمخض عن سوء فهم للكثير من القضايا الاجتماعية والسياسية، فالقومية فُهمت مثلاً، كما لو أنها حركة معادية للجماعات المحلية والفرعية ونفياً لها بدل أن تفهم كإضافة جديدة لا تنكر التنوع الأثني والطائفي، وإنما تعطي للجماعة أبعاداً جديدة أكثر شمولاً وانفتاحاً. كما فُهمت القومية كنفى للهوية الدينية التقليدية بدل أن يُنظر إليها كإفتراح على الكونية وعلى جميع فئات المجتمع وطبقاته، وتركيبية سياسية جديدة وإضافية، تخلق شروط تطور الهوية واكتسابها أبعاداً أخرى لا تنفي الدين، بل تؤكد وتجاوزته. وقد فُهمت القومية أيضاً على أنها نفي لوجود الأقليات والثقافات الفرعية المتنوعة

²⁰⁵ - المصدر السابق، ص 108-109.

²⁰⁶ - المصدر السابق، ص 109-111.

²⁰⁷ - أنظر: برهان غليون. المسألة الطائفية ومشكلة الأقليات. بيروت: دار الطليعة، 1979، ص 86-88.

داخل الجماعة الكلية بدل أن تصبح إطارا لتفتح ونمو كل الثقافات والافكار والتقائها وحوارها. وبناء على ذلك، عندما يتم التخلي عن المفهوم الحصري الجامد للقومية، لن يعد هناك ما يمنح الدولة العربية من أن تكون دولة العرب، وتجعل في الوقت ذاته من لغات وثقافات الأقليات العرقية أو الدينية لغات رسمية معترف بها وأن تعطي للثقافات المتنوعة وسائل نموها وازدهارها.²⁰⁸

وفي مقال له بعنوان "نقد مفهوم الطائفية" يشير غليون إلى أهمية عدم الخلط بين التعددية الدينية، التي تشير إلى احتواء المجتمع على تنوع ديني متعدد، وتتميز العلاقات فيما بينها إلى حد ما بنوع من الانسجام أو الصراع النسبي، وبين مجتمع طائفي تسيطر إحدى هذه الفئات العرقية أو الجماعات الدينية على مقاليد الأمور في السلطة أو على مواقع رئيسية منها في سبيل تأمين منافع استثنائية وخاصة لا يسمح بها القانون. فالتعددية الدينية هي الوجود المتعدد للطوائف المختلفة في المجتمع، وهذا أمر طبيعي، أما المجتمع الطائفي فهو يعبر عن سيطرة جماعة فرعية، عرقية أو دينية على السلطة السياسية في الدولة، وينتمي كل من المجتمع ذو التعددية الدينية والمجتمع الطائفي إلى طبيعتين مختلفتين تماما وليس لهما النتائج ذاتها. فالأول يتعلق بطريقة اشتغال المجتمع والثاني يعلق بطريقة اشتغال الدولة الحديثة.²⁰⁹

وتجدر الإشارة إلى أن القوميون العرب سابقا، اعتقدوا أن التعددية الدينية والعرقية في المجتمع تشكل عقبة أمام نشوء وعي قومي يتجاوز الطوائف والانتماءات الدينية الفرعية، وأن استمرار عصبية أو انتماءات جماعية فرعية لا بد أن يغذي ولاءات غير وطنية، من داخل الدولة وخارجها، وبالتالي يضعف سيطرة الدولة على إقليمها وسكانها ويعرضها لتدخل القوى الأجنبية. لكن في الواقع أن غياب نخبة اجتماعية - سياسية متماسكة، واضطرار الأخيرة إلى الاعتماد في إعادة إنتاج نفسها وشروط وجودها وسيطرتها الاجتماعية على عوامل خارجية وعلى الدولة نفسها، بالإضافة إلى الضعف البنوي الذي نجم عن تعثر عملية التحديث أو غياب الظروف المادية والشروط الجيوسياسية الملائمة، دفع بالعديد من النخب الاجتماعية الصاعدة إلى البحث عن فرص أخرى لتوفير الموارد البشرية والسياسية والإيديولوجية التي تحتاجها لدعم مواقفها في التنافس على السلطة لسياسية. وقد وجدت تلك النخب ضالتها من خلال الالتصاق بالجماعات الفرعية التي تنتمي لها تلك النخب، أكثر مما كانت ستجده من خلال تماهيا مع الجماعة الكلية الوطنية التي لم تكن قد تكونت في ذلك الحين. وقد كانت نتائج تماهي النخبة مع الجماعات الفرعية مأساوية بالطبع، فقد عزز هذا السلوك استمرار الولاءات الطائفية، الدينية والأقومية معا، في المجتمعات الوطنية، ثم نموها في مرحلة تالية لدرجة وضعت فيها الوحدة الوطنية نفسها في أزمة. كما تمخض عن هذا السلوك السياسي للنخب عرقلة وربما إضاعة فرصة مواتية، لبلورة ونشوء الجماعة الكلية، من حيث هي جماعة واعية لوحدها السياسية وإرادتها المشتركة في العمل والانجاز ومستبطنة لقانون الوطنية، أي لمفهوم الدولة من حيث هي دولة القانون، التي هي أساس وجودها.²¹⁰

²⁰⁸ - المصدر السابق، ص 90-91.

²⁰⁹ - أنظر: برهان غليون. "نقد مفهوم الطائفية". الحوار المتمدن، العدد 1840، 28/2/2007. <http://www.ahewar.org>

²¹⁰ - المصدر السابق.

يُعرّف غليون الطائفية: "بأنها مجموعة الظواهر التي تعبر عن استخدام العصبية الطبيعية، أي ما قبل السياسية، الدينية منها والإتنية والزيائية والمرتبطة بظاهرة المحسوبية أو المافيا، في سبيل الالتفاف على قانون السياسة العمومية أو تحييده، وتحويل الدولة والسلطة العمومية من إطار لتوليد إرادة عامة ومصلحة كلية، إلى أداة لتحقيق مصالح خاصة وجزئية. إنها تشكل ما يشبه الاختطاف للسلطة السياسية التي هي أداة تكوين العمومية لأهداف خصوصية. وهي تنطوي لذلك على مخاطر تدمير الدولة نفسها بوصفها بنية عمومية ومنتجة للعلاقة العمومية، ومن ورائها على مخاطر زوال الأمة نفسها بوصفها جماعة موحدة سياسيا، أو ذات قانون سياسي، يختلف نوعيا عن قانون العصبية الدينية والإتنية ويتجاوزه معا".²¹¹ ويرى غليون أن الطائفية لا تنطبق على استخدام الدين، ولكن على استخدام كل أشكال التضامات الخاصة، ما قبل السياسية، التي تنجم عن تعبئة العصبية الطبيعية، القائمة على القرابة المادية، كالعشيرة والعائلة والإتنية، أو المذهبية، كما تنطبق على آليات شراء الضمان والرشوة المعممة. فهي تلتقي جميعا في تزوير الإرادة العامة والتلاعب بالرأي العام في سبيل تزييف اختياراته أو حرفها عن خطها الطبيعي المعبر عن مصالح الناس واختياراتهم بحرية، والالتفاف على معايير الخيارات السياسية. ونتيجتها في جميع الحالات تزييف الحياة السياسية الوطنية وتهديد الدولة ومؤسساتها بالتحول إلى أدوات لخدمة مصالح خاصة بدل أن تكون، كما يفيد مفهومها، إطار بلورة المصلحة العامة وتقديمها على جميع المصالح الأخرى الذي يشكل شرطا لا غنى عنه لقيام الدولة واستقرار سلطة سياسية بصورة شرعية.²¹²

ويشير غليون في مقاله "نقد مفهوم الطائفية" إلى أطروحته التي بنى عليها كتابه "نظام الطائفية، من الدولة إلى القبيلة"، والتي تتضمن أربع فرضيات رئيسية: الأولى هي أن الطائفية لا علاقة لها في الواقع بتعدد الطوائف أو الديانات. فمن الممكن تماما أن يكون المجتمع متعدد الطوائف الدينية أو الإتنية من دون أن يؤدي ذلك إلى نشوء دولة طائفية أو سيطرة الطائفية في الدولة، بمعنى استخدام الولاء الطائفي للالتفاف على قانون المساواة وتكافؤ الفرص الذي يشكل قاعدة الرابطة الوطنية الأولى. وتشير الفرضية الثانية إلى أن الطائفية لا توجد في المجتمعات التقليدية ما قبل الحديثة التي تفتقر لفكرة السياسة الوطنية والدولة الحديثة، والتي لا تقوم إلا عبر سيطرة عصبية قبلية أو دينية تشكل قاعدة السلطة المركزية وضمان وحدتها واستمرارها، وبالعكس لا يصبح استخدام الولاءات الجزئية داخل الدولة خروجاً عن القاعدة والقانون إلا مع نشوء الدولة الحديثة التي تقوم على مبدأ العقد الاجتماعي بين أفراد أحرار ومستقلين تجمعهم مبادئ مشتركة، ولا يحقق وحدتهم السياسية والوطنية إلا التزامهم جميعاً بها ووضعها فوق انتماءاتهم الخاصة على مستوى العلاقة الكلية، أي في علاقتهم مع أفراد الجماعات الأخرى.²¹³

وكذلك الأمر بالنسبة للأغلبية المنبثقة عن انتخابات تخترقها التكتلات غير السياسية والولاءات الدينية والإتنية، التي لا يمكن لها أن تعبر عن أغلبية اجتماعية ولا يمكن أن تضع نفسها، والسلطة العمومية التي تسقط بين يديها، في خدمة الجماعة الوطنية العمومية أيضا. فهي لا تحقق إنتصارها على أساس معايير سياسية، نابعة من نوعية البرامج التي تقترحها على الشعب ككل وتطلب موافقته عليها، والتي ترتبط بتحقيق مصالح مشروعة، حتى لو كانت تخدم

211- المصدر السابق.

212- المصدر السابق.

213- المصدر السابق.

طبقة معينة، ولكن على أساس معايير غير سياسية، تتنافى وإعادة إنتاج الجماعة الوطنية كجماعة موحدة سياسياً، وهي شرط وجود الجماعة السياسية أو الأمة كعلاقة متميزة عن علاقة القبيلة والدين، ومن ورائها الدولة التي تركز وجودها وتضمن استمراره.²¹⁴

وتشير الفرضية الثالثة إلى أن الطائفية داخل ميدان الدولة، لا ترتبط بمشاعر التضامن الطبيعي بين البشر المنتمين إلى عقيدة واحدة أو رابطة قرابة طبيعية، بل هي استراتيجية سياسية، أي خطة للاستفادة من التضامن الآلي الذي تنشئ عن علاقات القرابة المادية أو المعنوية أو العائلية بين الأفراد من أجل تحقيق أهداف ليس لها علاقة بأسباب القرابة ولا بغاياتها. فالطائفية هي النموذج الأوضح لاستخدام الدين والعصبية القروية في السياسة، والنظر إلى الجماعة الدينية من حيث هي جماعة مصالح خاصة، لا من حيث هي أفراد يبحثون عن نشر رسالتهم الدينية. وهي تقود إلى إفساد السياسة التي تختلط بالقرابة وتفقد طابعها المدني الشامل الذي يجعلها إطاراً مفتوحاً على جميع أصحاب العقائد الدينية، كما هو الحال في الأحزاب السياسية. كما تقود إلى إفساد الدين الذي تحول جماعته إلى مجموعة محاربة من أجل مصالح دنيوية وتضطر إلى إعادة تفسير العقيدة نفسها بما يبرر السيطرة والعدوان والسطو على مصالح الجماعات الأخرى.²¹⁵

وتشير الفرضية الرابعة، إلى أن الطائفية تعبر عن استراتيجية مرتبطة بالنخب الاجتماعية المتنافسة في حقل السياسة ومن أجل السيطرة واكتساب المواقع، سواء أكان ذلك داخل الدولة أو على صعيد توزيع السلطة الاجتماعية، بالدرجة الأولى. ولا يمكن لأي ديناميكية طائفية، ومن باب أولى حرب طائفية، أن تنشأ أو تندلع من دون وجود نخب طائفية، أي من دون تبني النخب الاجتماعية، كلها أو بعضها، لاستراتيجية طائفية والتعبئة على أساسها. ومن هنا تختلف الطائفية حسب أطروحة غليون، عن النزاعات الدينية التي تنفجر أحياناً بين الطبقات الشعبية لأسباب متعددة في أجواء التوتر الاقتصادي والاجتماعي والديني، والتي يمكن أن تستوعب بسهولة من قبل الدولة. وهو ما يصعب تحقيقه عندما تتحول الدولة نفسها إلى مسرح لتنازع العصبية الدينية والقبلية بدل أن تكون إطار تجاوزها في علاقة جديدة وخاصة، هي العلاقة الوطنية.²¹⁶

إن مخاطر الطائفية، كما يشير غليون، لا تقتصر في الواقع على تدمير قانون الدولة وتحويل أجهزتها إلى أدوات وقواتها إلى ميليشيات موضوعة في خدمة الطائفة الحاكمة فحسب، ولكنها تذهب أبعد من ذلك لتدمر المجتمع المدني نفسه. فبقدر ما تنجح قبيلة أو جماعة دينية في السيطرة على الدولة وأجهزتها وتقوم بتحديد قانون السياسة العمومية، فإنها تمتلك وسائل تمكنها من إخضاع الجماعات الأخرى وفك تنظيماتها الأهلية وكسر أي مقاومة يمكن أن تبديها لهذه السيطرة، سواء أكانت ذات محتوى عسبوي تقليدي أو ذات محتوى تحرري حديث. وهكذا تتحول الدولة نفسها، التي من المفترض أن تكون إطاراً قانونياً لضمان اشتغال قانون المواطنة، أي المساواة، وتأكيد أسبقية المصالح العامة وضمان التوازن بين المصالح الخاصة الاجتماعية، إلى أداة جبارة في يد العصبية الحاكمة لحل العصبية

214- المصدر السابق.

215- المصدر السابق.

216- المصدر السابق.

الأخرى وتدميرها واستتباع أفرادها بالقوة وتسخيرهم لخدمة أهدافها الخاصة. من هنا لا تقضي الطائفية على الرابطة الوطنية فحسب، ولكنها تدمر أيضا قاعدة المجتمعات الأهلية، وتحول مؤسسات المجتمع المدني إلى حطام لا يفي بأي حاجة اجتماعية. وبهذا فهي لا ترد المجتمع ثانية إلى مرحلة ما قبل الدولة، وإنما تحكم عليه بالخراب والفساد الشامل. فهي تفرغ البنية السياسية المنتجة للفردية السياسية المكونة للرابطة الوطنية وتقضي على شروط إنتاج التضامات الأهلية الضرورية للسير الطبيعي للحياة الجمعية.²¹⁷

ويخلص غليون في مقاله " نقد مفهوم الطائفية" إلى أنه بعكس ما يؤكد عليه القوميون سابقا وفي الوقت الراهن، ليست التعددية الدينية هي المسؤولة عما حصل، لا في البلاد العربية ولا في غيرها من البلدان التي ما تزال تعيش الظاهرة نفسها، وإنما قصور الحركة الوطنية والقومية وعدم اكتمال الدولة أو ضعف مفهومها عند النخب والرأي العام معاً، وانعدام الثقافة السياسية. كما أن الخلط النظري الذي نشأ من الربط، داخل الأدبيات القومية في البلاد العربية بين التعددية الدينية والعرقية القائمة على مستوى المجتمع المدني، والتي هي ظاهرة طبيعية، حتى لو لم تكن مرتبطة بمفاهيم حديثة أو بممارسات مدنية سليمة، من جهة، وبين استخدام الولاءات الجزئية من قبل النخب الحاكمة داخل الدولة في سبيل ضمان السيطرة غير المشروعة عليها من جهة أخرى، قد أساء كثيرا إلى إدراك حقيقة الظاهرة ووضع اليد على الآثار الخطيرة المرتبطة بها.²¹⁸

وقد استسلم السياسيون والمنظرون لفكرة اعتبروها بديهية، مفادها ان المجتمع العربي مجتمع متعدد الطوائف والمذاهب والعرقيات، وينطبق عليه مفهوم المجتمع الفسيفسائي، وأن هذه التعددية هي المسؤولة عن اختراق الدولة بالطائفية، وبالتالي فليس هناك ما يمكن عمله لمقاومتها سوى الاشتغال على وعي المجتمع وثقافته لإقناعه بخطر التحيزات الدينية والأقوامية. وكانت نتيجة هذه السياسة سلبية على مستويين. على مستوى الوعي الجمعي الذي ما كان من الممكن أن يقتنع بسوء التضامات الدينية والأقوامية التي يستند إليها في ضمان الحد الأدنى من التعاون والتضامن، خاصة في إطار دولة تتلاعب بها المصالح الخاصة الطائفية. فاستمر يراهن على علاقات التضامن الدينية والمدنية القديمة لكن مع شعور بالإثم يدفع به إلى إخفائها، وإظهار التمسك المبالغ فيه وأحيانا المرضي بمبادئ الوطنية المجردة وشعاراتها، وبالوطنية والقومية الفارغة من أي التزام والمفتقرة إلى أي محتوى سياسي أو عاطفي. وعلى مستوى النخبة الاجتماعية نفسها، الرسمية والأهلية، التي منعها هذا الخلط بين طائفية المجتمع وطائفية الدولة من اكتشاف خصوصية الطائفية السياسية والعمل على استئصالها داخل الدولة، وهو أمر ممكن وضروري، بصرف النظر عن وعي المجتمع المدني ودرجة تمثله لقانون الدولة السياسي.²¹⁹

كما أن التركيز الدائم والمستمر، كما يشير غليون، في تحليل الأزمة الوطنية على التعددية الطائفية وتحميلها مسؤولية فشل النخب العربية الحديثة الثقافية والسياسية في بناء أطر وطنية حقيقية يهدفان إلى التغطية على حقيقة الدولة

217- المصدر السابق.

218- المصدر السابق.

219- المصدر السابق.

ومؤسساتها القائمة وافتقارها للسياسة الوطنية. وهذا ما يهدف إليه أيضا التذرع بالخوف من انهيار الوحدة الوطنية وانفجار الحرب الطائفية، والذي أُستخدِم كوسيلة للتهرب من القيام بالتحويلات الديمقراطية. فلا يهدف كل ذلك إلا إلى تأييد الوضع القائم وتبرير الهرب من مواجهة المسؤوليات التاريخية وما ينطوي عليه من رفض النخبة السياسية المرجعة النظرية والعملية للأفكار والسياسات والاستراتيجيات التي أودت بمشروعات بناء الدول الوطنية والقومية العربية.²²⁰ وفي الواقع أن تسليط الضوء على الطائفية والبنيات العشائرية في البلدان العربية، كما يشير غليون، لا يعكس إدراكا لمخاطر حقيقية وحتمية، بقدر ما يعبر عن الكسل والبؤس الذين اتسم بهما الفكر القومي والوطني المحلي الذي اتجه، في سعيه لإقامة دولة وطنية حديثة، وإضفاء المشروعية السياسية عليها، إلى التركيز على مسألة الهوية والتجانس والاندماج بدل بناء مفهوم المواطنة، والتأكيد على واجب الدولة الحديثة في تأمين شروط الممارسة القانونية لها، وبالتالي ضمان حرية أبنائها ومساواتهم. فقد سعت الدولة المحلية إلى التعويض عن غياب برنامج بناء المواطنة في مشروعها، أي عن غياب مشروع الدولة الوطنية الحديثة بالفعل، بتضخيم الحديث عن الهوية والانتماءات الثقافية والتاريخية الأحادية. وكانت النتيجة توليد نزعة وطنية جوفاء، تتطابق مع مفهوم العصبية الطبيعية أكثر مما تعبر عن نشوء فكرة وطنية وشخصية سياسية حقيقية.²²¹

كما يؤكد الباحث على ما يشير إليه غليون، من أن الدولة-الأمة، لا يمكن أن تقوم إلا إذا كانت الدولة لا تؤسس شرعيتها من خلال مطابقة نفسها مع الثقافة أو العرق. فالدولة التي تربط شرعيتها وتقدم نفسها كدولة تتطابق حدودها السياسية مع الحدود الثقافية أو العرقية لفئة معينة من الجماعة، تلغي أسس شرعيتها كدولة، أي كمؤسسة سياسية تتجاوز التمايزات الثقافية والعرقية في المجتمع المدني. والدولة التي تفترض نفسها الانعكاس المباشر للجماعة، أو للمجتمع المدني، هي بالضبط الدولة التي تغطي فشلها السياسي بانغلاقها الثقافي، أي تغطي عجزها عن عدم قدرتها أن تكون سلطة فوق المجتمع المدني وأن تمثل دولة الشعب، إن الدولة التي تتخرط في المجتمع المدني نفسه وفي تناقضاته، لن تكون قادرة على الارتفاع إلى ذلك المستوى الذي يسمح لها بحل تناقضات المجتمع المدني وتسويته.²²² ويؤكد غليون أن الدولة لا تصبح ضرورية كآلية لبناء السلطة المجردة العليا إلا من أجل تجاوز التناقضات التي تخلفها الثقافة والمصالح الاقتصادية المتعارضة في داخل المجتمع المدني، والتي لا يمكن أن تجد لها حلا إلا خارج هذا المجتمع، وفي إطار يخضع لقوانين أخرى هي قوانين الوحدة والائتلاف. فالسياسة تجنح إلى المركزية والتجريد، في حين أن الثقافة والاقتصاد يجنحان إلى التنوع والتعارض. وعندما تسود المجتمع المدني وحدة ثقافية واقتصادية متجانسة تعكس التجانس العقلي المطلق بين الأفراد، وظروف العمل والمعيشة المتماثلة أيضا، فلن يكون هناك حاجة للدولة أو للسياسة.²²³

²²⁰- أنظر: برهان غليون. "لجنة الطائفية في المجتمعات العربية"، الحوار المتمدن، العدد 1315، 2005\2\19.

²²¹- أنظر: برهان غليون. "في مديح التعددية الإثنية والدينية". الحوار المتمدن، العدد 2410، 2008\9\20. <http://www.ahewar.org>

²²²- أنظر: برهان غليون. نظام الطائفية: من الدولة إلى القبيلة. بيروت: المركز الثقافي العربي، ط، 1990، ص 172.

²²³- المصدر السابق، ص 172.

وفي نفس الوقت، لا يمكن الحديث عن إجماع سياسي، كما يرى غليون، بدون وجود دولة ذات سلطة تضع المصلحة العليا فوق المصالح الجزئية. كما لا يوجد ضمانات أخلاقية بالالتزام بالمصلحة العليا إلا من خلال مشاركة جميع أفراد الجماعة في تكوين الإرادة العامة، وفي استخلاص أغلبية سياسية ممثلة من خلال المؤسسات التمثيلية. وبهذا فإن الدولة هي التي تصبح محور لقاء الجماعة ومصدر وحدتها. ولا بد من أن يصاحب نشوء الدولة كمحور لقاء للجماعة ووحدتها، تفكك الجماعات والعصبيات القروية والعرقية والمحلية التي كانت تميز المجتمع القديم، وبروز علاقة عمودية في المجتمع هي العلاقة بين الفرد والدولة تطغى على العلاقة الأفقية بين الأفراد والجماعات المحلية التي كانت تميز بالدرجة الأولى المجتمع القديم والتي كانت تخلق بين الدولة والجماعة قطيعة أو صلة ميكانيكية. وفي ظل هذا التحلل الحاصل للعصبيات المحلية وللعقيدة الموحدة، يفترض أن نشوء الإجماع السياسي في الدولة الحديثة، أن يصاحبه آليات تمثيلية. فالإجماع السياسي لا يظهر بذاته وإنما له وسائل تكوينه وصياغته، هي المؤسسة الدستورية والتمثيلية التي تلتزم بقواعد معينة تسمح باستخلاص إرادة موحدة من التعدد والكثرة.²²⁴

لكن ما يحدث في البلاد العربية والنامية العكس، كما يشير غليون. فالقوة الحاكمة تريد أن تحفظ احتكارها للسلطة، ولذلك تلجأ إلى رعاية الاستبداد والتغطية على انعدام الإجماع السياسي باختلاق عقيدة "قوموية" مقدسة أو شبه مقدسة، وفرضها عن طريق التعليم ووسائل الإعلام لتخلق بالقوة إجماعاً قومياً على الصعيد الثقافي. وفي حالات أخرى تلجأ النخب الحاكمة إلى اصطناع إجماع قومي من خلال إحياء التماثل الثقافي التقليدي، الذي يعطي الشعب وهما بالإجماع القومي والوحدة القومية التي يفنقر إليها على الصعيد السياسي. لكن حل قضية الأقليات الثقافية والعرقية والدينية لا يمكن أن يتم إلا من خلال الانتقال من سياق إجماع قومي تقليدي مبني على الإجماع الثقافي ووحدة العقيدة، إلى إجماع قومي قائم على وحدة السلطة السياسية واستخلاص إرادة عامة حقيقية وثابتة، وتمتلك وسائل تجديد نفسها من خلال المؤسسات التمثيلية. وهذا يُظهر أن مسألة الأقليات هي في الواقع جزءاً من مشكلة أكبر وهي تحقيق الإجماع السياسي القومي من خلال الدولة ومؤسساتها التمثيلية. فالنكوص في عملية التحقق القومي لدى الجماعة عن طريق التحقق الثقافي التقليدي والتماهي معه، لهو دليل على النكوص القومي العام، والذي يعكس تدهور السلطة ذاتها والدولة التي تجسدها، وتحولهما من سلطة ودولة تعكسان إرادة أغلبية اجتماعية إلى سلطة ودولة عصبوية. وتعتبر عملية التماهي مع الثقافة التقليدية عن آلية تعويض تعكس تراجع أو فقدان السلطة السياسية لدى الجماعة شرعيتها كمرجعية عليا وإطار دامج وموحد للجماعة الكلية، والتي تظهر على شكل تمسك شديد بالهوية الثقافية من جهة وفرض التماثل الثقافي من جهة أخرى على جميع الفئات المختلفة للجماعة.²²⁵

ويشير غليون إلى أنه في حال فقدان المجتمع الحديث وحدته السياسية أو الإجماع السياسي الذي يشكل قاعدة قيام سلطة مركزية شرعية وثابتة، فإن ذلك المجتمع يفقد وحدة الثقافة العليا وتسوده العصبيات المحلية والطائفية. وفي هذا الإطار تندفع الأغلبية الدينية أو العرقية إلى التصرف كأقلية. فالأقلية الثقافية أو الدينية بسبب استبعادها عن السلطة في الدولة القديمة، تبحث عن تحقيق هويتها في التماسك والتماثل والتحجر الثقافي الذي يضمن لها الوجود المهدد

²²⁴- المصدر السابق، ص 174-175.

²²⁵- المصدر السابق، ص 175-176.

بالفناء. أما في ظل الدولة العربية الحديثة، وبسبب فقدان الإجماع السياسي للجماعة، فإن ما ينبعث هو عصبوية الأغلبية، والتي بسبب صدها عن السلطة والدولة تراجعت إلى المفهوم الثقافي للقومية ووحدت نفسها مع العرق أو الدين. إن فشل بناء دولة قومية جامعة، تشمل الجماعة الكلية بتنوع فئاتها العرقية والدينية، وتعبّر عن إرادة سياسية جمعية عامة، قد أدى إلى العودة إلى تدين الدولة كمشكلة لتأميمها أو تحويلها إلى دولة ذات أيديولوجية قومية. فكلًا النموذجين للدولة العربية: الدينية أو التي تعبّر عن أيديولوجية قومية، تعكس انسداد أفق الجماعة أكثر مما تعكس حلاً للأزمة. ففي الحالتين هناك تدهور للجماعة وانعدام للإجماع السياسي. فالدولة الحديثة بنسختها الدينية تخلق الأقليات الطائفية والمذهبية، والدولة ذات الأيديولوجية القومية تخلق الأقليات العرقية. وفي النتيجة لم تختلف الدولة "القومية" الحديثة التي بنت أسسها على منطق العقيدة والانتماء لعرق من الأعراق أو لثقافة أو للغة من اللغات، عن الدولة الدينية التي تحاول أيضاً أن تبني إجماعاً سياسياً من وحدة عقائدية مفروضة، فكلتاها لا تستطيعان حل المشكلة القومية أو مشكلة الجماعة الكلية، لأنهما غير قادرتان على تجاوز المفهوم الماهوي للأمة، أي أن للأمة جوهر ثقافي ثابت تمثله فئة معينة من الجماعة الكلية.²²⁶

إن مفهوم الأمة، كما يرى غليون، يغطي ذلك الخلط بين الإجماع القومي الحقيقي وبين الوحدة الاصطناعية المفروضة بالقوة، حيث تشكل الوحدة المصطنعة مفهوم أيديولوجي للأمة، مما يجعل مفهوم الأمة غير كافي لفهم تطور الأمم والحضارات. ويرى غليون أن مفهوم الجماعة هو أكثر أصالة، فدراسة وتحليل تطور علاقات الجماعة الداخلية من جهة، ونشوء الدولة والمجتمع المدني فيه من جهة أخرى، هي التي تستطيع أن تظهر كيف تتحول الجماعة إلى أمة أو تظل تتراوح مكانها كمجموعة من العصبيات المتجاورة والمتناقضة، ومتناحرة أيضاً. ولا شك أن كل جماعة تتكون من قوى اجتماعية وسياسية وثقافية متعددة ومتعارضة بالضرورة، وإلا لما كان هناك حاجة للسياسة ولا للثقافة. وقدّر ما تتجح الجماعة الكلية أن تجد حلولاً للتناقضات التي تختمر في داخلها، فأنها تكون قادرة على بناء وحدتها السياسية والثقافية. والجماعة التي تستطيع أن تقيم وحدتها على إجماع قومي يعكس قبول الأغلبية للسلطة القائمة وانتمائها الطوعي للقيم الثقافية العليا السائدة، هي التي تتحول إلى أمة. حيث تتجح هذه الجماعة في توثيق وتعميق روابط الجماعة السياسية والثقافية ويتغلب عامل التضامن والتكاتف الداخلي على عامل التفرقة والانقسام والمواجهة والتناحر، ويتمحور جوهر إجماع هذه الجماعة، سياسياً كان أم ثقافياً، حول إشراك الأغلبية في السلطة، وفي صياغة القرارات التي تتعلق بمصلحة الجماعة ككل. ويتلاشى هذا الإجماع في حال زوال المشاركة، نتيجة لممارسة الاستبعاد السياسي والثقافي، من قبل فئة مهيمنة على السلطة.²²⁷

إن تقاوم مشكلة الأقليات، كما يشير غليون، وصعود النزعة الطائفية، يعبر عن إخفاق النظام السياسي في بناء وحدة وطنية، وبالتالي مواطنة فردية حقيقية، "فبفقد ما يكون النظام السياسي الاجتماعي الحديث ضعيفاً وغير متوازن يكون أيضاً غير قادر على امتصاص التوترات والتناقضات التي تختزنها كل المجتمعات، ويخفق بالتالي في دمج جميع الفئات والشرائح الاجتماعية في بوتقة واحدة كما يدفع جزءاً منها إلى التمسك بعصبياتها التقليدية ما قبل

²²⁶- المصدر السابق، ص 177-178.

²²⁷- المصدر السابق، ص 178-179.

الوطنية.²²⁸ وبقدر ما تحقق النظم الاستبدادية في تحويل الأفراد إلى مواطنين تعيد أنتاج الأقليات على نطاق شامل وتجدد في مفهوم الأقلية نفسه. ويرى غليون أن التوترات الطائفية في العالم العربي ليست ناجمة عن التنوع المذهبي والتعددي في العالم العربي، أو لأن المجتمعات العربية مجتمعات فيسفاشية كما يقول المستشرقون، بل بسبب الاستخدام الأداتي للطائفية، لأهداف غير دينية وغير مذهبية، وإنما بالدرجة الأولى سياسية تهدف إلى الحفاظ على السلطة أو انتزاعها من النخب المتمسكة بها من دون شرعية ديمقراطية، فالمشكلة ليست بالعمق مشكلة تعددية مذهبية وإنما مشكلة نظام سياسي واجتماعي.²²⁹

وفيما يتعلق بالتجيش والتأجيج الطائفي فهو يستخدم من قبل النخب ولا يأتي من قبل الشعب، وذلك كي تزيد من قوتها ومن وسائل الضغط على الأطراف الأخرى لضمان ربح معركة الحفاظ أو الظفر بالسلطة. فالاستخدام السياسي للدين والطائفية وكذلك للعشائرية يُوظف في كل النظم السياسية التي تسعى إلى ترسيخ توازنات لا تتفق وموازن القوى الإجتماعية والسياسية الحقيقية التي يمكن أن تعكسها العملية الديمقراطية الطبيعية.²³⁰ فأصل الصراع الطائفي والعشائري كما يراه غليون، هو الصراع على السلطة وليس الاختلاف الثقافي والعقائدي، وهذا بدوره يؤول إلى الاستخدام السياسي للدين في إدارة شؤون الدولة الذي يحول دون بناء فكرة المواطنة المتساوية ويدمر آليات عمل الدولة الحديثة، ويقضي على احتمالات نشوء نظام ديمقراطي حقيقي يفترض المساواة والحرية والعدالة والشفافية. ف"مسألة الطائفية لا تطرح عندنا في الواقع إلا بالعلاقة مع مسألة السلطة وهذا بالضبط لأن نمط ممارسة السلطة في دولنا لا يزال يخضع هو نفسه لمنطق الطائفية سواء أكانت طائفية المذهب أم طائفية السياسة أم طائفية الصنف الاجتماعي الحاكم أم طائفية النخبة الحزبية المنغلقة."²³¹

وفي تحليله للعلاقة بين القومية ومشكلة الأقليات، يشير غليون إلى أن القومية هي مرحلة سابقة وممهدة للديمقراطية، والبلاد العربية لم تعرف القومية إلا من حيث هي حركة أو نزعة أيديولوجية، لكنها لم تنشأ بالفعل. وتحمل الفلسفة القومية في طياتها مفارقة عميقة، المتمثلة في النزوع العميق للمساواة بين الأفراد بصرف النظر عن اختلاف انتماءاتهم، وفي نفس الوقت نفي خصوصياتهم الجماعية مما يعنى احتمال التمييز بينهم من حيث هم مجموعات متميزة، لصالح الجماعة الأكبر التي تفرض بشكل طبيعي وعفوي لغتها وثقافتها على الدولة الواحدة الموحدة. وقد شهد بناء الدولة القومية في العالم أجمع سياسات قهر للأقليات الثقافية وأحياناً إبادة لها. وفي جميع الأحوال لم يعد فرصة تاريخية لإعادة التجربة القومية الكلاسيكية، وليس هناك حاجة إليها لكي تنتقل الدولة العربية إلى الدولة القانونية والمواطنة. ولئن صهرت الدولة القومية في الغرب المجتمعات في بوتقة واحدة سمتها الأمة، واستخدمت في ذلك وسائل قهرية متعددة وتربوية عبرت عنها الدولة المركزية وتعميم التعليم والخدمة العسكرية بهدف زرع الانتماء إلى جماعة واحدة بقوة في وعي جميع الأفراد، فقد عملت الدولة الديمقراطية على إعادة السيادة والمركزية إلى الفرد

²²⁸ - غليون، العرب وتحولات العالم: من سقوط جدار برلين إلى سقوط بغداد، مصدر سبق ذكره، ص 207.

²²⁹ - المصدر السابق، ص 208.

²³⁰ - المصدر السابق، ص 209.

²³¹ - المصدر السابق، ص 211.

المواطن بعد أن كانتا مركبتين على الأمة أو الجماعة، فالدولة الديمقراطية ليست نقيض للدولة القومية ولكن تجاوزا لها، وتشكل النموذج الملائم لتجاوز الطائفية ومشكلة الأقليات.²³²

إن النظام الديمقراطي، كما يرى غليون، بما يتضمنه من قواعد ثابتة وواضحة لتداول السلطة وتوزيعها وممارستها بطريقة سليمة، هو الوحيد الذي يسمح بتجاوز الطائفية، أي الذي يقلل من الحاجة إلى تجييش العواطف والعصبية الطائفية، من دون أن يعني ذلك إلغاء التمايزات الدينية أو المذهبية. فبقدر ما يبنى مفهوم المواطنة عمليا ونظريا، يصبح من الممكن التغلب على مفهوم العصبية. ومن هنا "لا تعني الديمقراطية الانتخاب فقط وإنما أيضا العمل الجدي من قبل الدولة والمجتمع المدني على تطوير ممارسات الديمقراطية وتقاليدتها بما تمثله من مشاركة متساوية ومساواة أمام القانون. وفي موازاة ذلك ترقية الوعي المدني على حساب الوعي الطائفي وتعليم الناس معنى الحرية والمساواة والعدالة والمسؤولية العمومية. فيتحول بذلك المجتمع من مسرح للصراع المنفصل على الموارد المختلفة إلى ساحة للتعاون والتضامن والمشاركة لتطوير شروط الحياة لجميع السكان معا، وهذا هو معنى تكوين أمة".²³³ وإذا كان مفهوم المواطنة لم يدخل بعمق في المجتمعات العربية فليس ذلك بسبب وجود التمايزات الدينية والقومية وإنما بسبب نقص الممارسة والتربية المدنية المواطنة التي تجسد مفهوم الوطن للجميع وبالتساوي. فالسلطة تمنع في التمييز للتعطية على آلية سيطرتها السياسية والتي هي سيطرة بالقوة وتُغيب الثقافة السياسية الحديثة والشعور بالمسؤولية.²³⁴

وتعمل الطائفية على ردّ السياسي إلى الأهلي وتلغي إمكانية نشوء دولة من النوع الوطني الحديث. وإذا كانت الدولة الإمبراطورية تقوم على عقد بين طوائف وجماعات متباينة ومتمايزة، يجسده التسليم لملك حكم، هو رمز السياسة والسلطة بامتياز، وظيفته السهر على استمرار التوازنات واحترام المقامات، فإن الاجتماع السياسي الحديث، يقوم على عقد بين أفراد أحرار ومستقلين يجسده دستور واحد يخضع له الجميع، بما في ذلك الرئيس أو الحاكم، ومضمونه المشاركة المتساوية في تسيير شؤون الدولة. وموضوع الصراع الرئيسي في هذا النظام هو انتزاع الحق في المشاركة من قبل الجميع وسعي البعض إلى حرمان هؤلاء وأولئك منه أملاً في احتكار قسم أكبر من موارد الدولة. لذلك فكل ما يلغي المنافسة الحرة على مناصب المسؤولية، يهدد هذا العقد الوطني ويقود إلى تقويض أسس الدولة الحديثة واستقرارها، بقدر ما يعطل آلية بناء المجال العمومي والذي يعبر عن عمومية الدولة وقدرتها على الارتفاع فوق جميع المصالح الخاصة والجزئية. ف"لا دولة مع الطائفية، وليست الدولة الطائفية دولة بالمعنى الحقيقي، بقدر ما هي فوضى سياسية وحرب أهلية، قائمة أو مؤجلة".²³⁵

²³² - المصدر السابق، ص 216.

²³³ - المصدر السابق، ص 214.

²³⁴ - المصدر السابق، ص 214.

²³⁵ - أنظر: برهان غليون. "تجاوز الطائفية شرط لتحرير الدولة من المافيوية". الحوار المتمدن، العدد 2118، 2007\12.

وأصل مفارقة الطائفية في البلاد العربية، حسب غليون، أن الحداثة السياسية تعمم فكرة المشاركة الفردية، وما تتضمنه من اعتراف بالحرية والمساواة، في الوقت الذي لا تزال فيه شروط تحقيق هذه المشاركة غير متوفرة عملياً، إما بسبب تأخر مؤسسات الدولة أو ضعف الثقافة السياسية عند الأفراد أو بسبب التوزيع الصارخ في تفاوته للموارد المادية والمعنوية، أو بسبب طبيعة العلاقات الجيوسياسية والحيوستراتيجية. وهذا ما يخلق تفاوتاً أو فراغاً تستفيد منه الأطراف الأقوى في المجتمع لاختطاف الدولة والتلاعب بالرأي العام وقطع الطريق على مشاركة الآخرين أو الالتفاف على حقهم في المشاركة المتساوية من خلال تعبئة العصبية الما قبل القومية. وهكذا يُوظف تأخر المجتمع المدني وضعف منظماته، في تعطيل الرأي العام وممارسة دوره في ضبط السلطة التي تراكمها الدولة الحديثة. وهو ما يجعل من هذه الدولة، بعكس وظيفتها الأصلية، أفضل أداة في يد جماعات المصالح للتحكم بالمصير العام وفرض أجندتها الخاصة، والإمساك بمؤسسات الدولة والمجتمع من الداخل لتفريغها من محتواها العمومي، وتقويض أسس العملية السياسية.²³⁶

ولا بد هنا من الإشارة إلى ملاحظة بلقزيز في علاقة الدولة بالطائفية، حيث يقول: إذا كان مشروع التوحيد الوطني (القطري) قد هزم أمام المجتمع الطائفي، فكيف لمشروع التوحيد القومي أن ينجح؟ فإذا لم يبدأ التوحيد من مقدماته الحقيقية، التي تتم من خلال معالجة ضعف وهشاشة البنى الاجتماعية العربية، فإن التوحيد القومي في أي من أشكاله، لن يرى النور. فالتكوين الطائفي لا يعني شيئاً آخر سوى أن المجتمعات العربية تعاني نقصاً حاداً في الاندماج الاجتماعي؛ أما التوحيد الحقيقي فهو بناء ذلك الاندماج المفقود، وذلك من خلال زوال التجزئة الداخلية العميقة التي تشكل بنية تحتية للتجزئة الخارجية، وهذا ما يحيل إلى ضرورة بناء الدولة الوطنية الحديثة كمقدمة لزوال الطائفية وكمقدمة لتأسيس وبناء الوحدة.²³⁷

خاتمة

يرى الباحث أن اعتماد غليون في منهجه لمقاربة إشكالية الدولة على منهج الصيرورة وما يرتبط بها من مفهوم التحول والتغيير واستبعاده لمفهوم البنية لما يتسم به المفهوم الأخير من جمود وثبات، قد أوقع غليون في مفارقة أو تناقض، فهو طوال الوقت يرفض رفضاً باتاً أي تفسير لواقع الدولة العربية المعاصرة وتأزمها إنطلاقاً من مدخل تاريخي أنثروبولوجي، وهو يفترض وجود علاقة تنافى وتعارض وقطيعة بن البعد التاريخي الأنثروبولوجي للظواهر الاجتماعية والسياسية التي هي موضوع الدراسة، وبين البعد الحديث والمعاصر لها. فهو يجزم أن تاريخ وأنثروبولوجيا الشعوب عموماً والشعوب العربية الإسلامية خصوصاً (تراثها، بنية عقلها السياسي، مخيالها الاجتماعي..)، لا يساعد في تفسير واقعها المعاصر بمؤسساته ونظمه ومعاييرها وقيمه. وهذا ما يفسر نقده الشديد للرؤية المنهجية لكل من محمد جابر الأنصاري، وحسن حنفي، ومحمد عبد الجابري، وهشام جعيط، ومحمد أركون، وعبد الله العروي.²³⁸

²³⁶ - المصدر السابق.

²³⁷ - عبد الإله بلقزيز. "من أجل مراجعة فكرية وسياسية لمفهوم الوحدة العربية". المستقبل العربي، أيلول\2009، العدد 367، السنة الثانية والثلاثون، ص112.

²³⁸ - عبد السلام طويل، مصدر سبق ذكره، ص291.

ومن المفارقات أن غليون حينما يستخلص أن المجتمعات العربية لم تعد مجتمعات تقليدية كما كانت، لكنها في نفس الوقت لم تتحول إلى مجتمعات حديثة بالفعل، فإنه يقر صراحة أو ضمناً استمرار البنية التقليدية كمكون أساسي في النظام الاجتماعي والسياسي العربي. وأكثر من ذلك فغليون يقول صراحة: "إذا أردنا أن نفهم ما يجري في العالم العربي منذ 50 سنة، ربما يكون علينا أن نرجع لا قرنا إلى الوراء بل قرونا وقرونا، ربما نرجع إلى التراث والإسلام والتقلبات التاريخية المختلفة في كل العالم العربي، أو أكثر من ذلك، إلى الغرب أي أن نحيط بحقبة تاريخية طويلة وبمساحة جغرافية عريضة".²³⁹ وهذا ما يجرد نقده لكل من حنفي وأركون وجعيط والعروي والأنصاري وغيرهم من أية قيمة حقيقة. كما ويطرح بدوره تساؤل: هل يمكن لمنطق الصيرورة المتحول والمتغير أن يكون خارج التاريخ وبعيدا عنه؟ ألا يمكن الدمج بين منظور منهجي يجمع بشكل مبدع بين ما هو تاريخي متحول وما هو بنيوي ثابت؟ وهل ثبات بنية الظواهر والمؤسسات ينفي تاريخيتها وحركيتها؟²⁴⁰

كما ويرى غليون أن دراسات ومناهج المفكرين العرب، في سعيهم إلى فهم البنية السياسية العليا يختزلون تلك البنية على مستوى البنية الأنثروبولوجية، مما يؤول إلى نفي وجود السياسة نفسها وعلم الاجتماع ك مجال علمي متميز ومستقل، كما أن استخدام تلك الدراسات والمناهج لمفهوم الدولة القديمة السلطانية لفهم أسباب استمرار البنى الأنثروبولوجية القبلية والطائفية والعائلية والأبوية جعلها تدور في حلقة مفرغة. لكن خلافا لغليون، يرى الباحث أن دراسة العمق التاريخي والأنثروبولوجي للمجتمعات العربية، ينطوي على قيمة بالغة الأهمية في فهم حاضر تلك الدول والاتجاهات الممكنة لتطورها في المستقبل.²⁴¹

²³⁹ - المصدر السابق، ص 291.

²⁴⁰ - المصدر السابق، ص 313.

²⁴¹ - المصدر السابق، ص 292.

الفصل الثالث: الديمقراطية من منظور النهضة

المحتويات

- الديمقراطية كأداة للنهضة والتغيير
- شرعية الحديث عن الديمقراطية ومفهومها
- صعوبات وعوائق التغيير الديمقراطي في الواقع العربي
- عوامل التغيير الديمقراطي
- التغيير والإصلاح الديمقراطي العربي في ظل ظروف وتحديات العولمة
- في سبيل نهضة عربية ثانية: ضرورة التغيير
- خاتمة

الديمقراطية كأداة للنهضة والتغيير

يرى الباحث أن ولادة موضوع الديمقراطية لم يكن يوماً منفصلاً في ذهن غليون والمفكرين العرب عن حاجة البلاد العربية الملحة إلى النهضة والتغيير. وضمن هذا السياق ولد كتاب غليون الأول "بيان من أجل الديمقراطية" ليعبر عن ذلك الترابط والتداخل بين الحاجة الملحة للديمقراطية كنظام للحكم من جهة، وبين محاولة الكتاب الكشف عن الرؤية الإيديولوجية السطحية المتوارثة للتاريخ العربي الحديث، والتي تحاول أن تظهره كخط متواصل من التقدم الخطي الثابت والمستمر إلى مراحل أكثر تطوراً منذ حملة نابليون على مصر؛ حيث يبدو التاريخ العربي الحديث من خلال هذا المنظور الإيديولوجي العربي المهيمن، وكأنه يمثل تطوراً تصاعدياً من فترة الانحطاط مروراً بعصر النهضة، ووصولاً إلى لحظة الثورة القومية؛ وهو بالطبع فهم يوحي بتصورات وهمية، هي أن البلاد العربية باتت جزءاً لا يتجزأ من عالم الحداثة ومن حضارته، في حين أن التاريخ العربي الحديث لا يتجاوز كونه تاريخاً للتراجع والهزائم المتواصلة، كما هو تاريخ للتمهيش والاستبعاد المتزايد للأغلبية الشعبية لصالح النخب الحاكمة. وبالرغم من أن غليون لم يستطع في كتابه "بيان من أجل الديمقراطية"، أن يقدم قراءة موضوعية تتجاوز الفهم الإيديولوجي السطحي المتوارث للتاريخ العربي الحديث، إلا أنه استطاع بالفعل أن يحدث صرخة مدوية في الساحة الثقافية العربية ولدى جزء من الرأي العام.²⁴²

وُلدَ كتاب "بيان من أجل الديمقراطية" في زمن بدأت تظهر فيه بوادر التفكك السياسي العربي على الصعيد الإقليمي والتي شكلت مقدمة لجميع الكوارث التي شاهدها المنطقة في العقود الأربعة الأخيرة، وكانت الحرب الأهلية اللبنانية أول علامات ذلك التفكك؛ كما ولد "بيان من أجل الديمقراطية" على إيقاعات الثورة النفطية المتفجرة والتي كانت تحضر للتصفية العلنية للحركات الشعبية والوطنية العربية، وفي مقدمتها المقاومة الفلسطينية. ولذلك فإن تناول إشكالية الديمقراطية لدى غليون في كتابه "بيان من أجل الديمقراطية" يتطلب استحضار السياق التاريخي للظروف التي كُتبت فيها الكتاب، ليس للتقليل من قيمته وأهميته وإنما من أجل وضعه في إطار التطور الفكري النظري والمنهجي العام لمقاربة غليون لإشكالية الديمقراطية في العالم العربي، التي لم يطرأ عليها تغيير جوهري حاسم في

²⁴² - أنظر: برهان غليون. بيان من أجل الديمقراطية. بيروت الطبعة الرابعة، 1986، ص9.

الكتابات اللاحقة لكتابه الأول، بقدر ما ازدادت عمقا وغنى وتفصيلا بفضل الطبيعة المنهجية التوليدية والتراكمية التي دأب عليها غليون في إنتاجه الفكري.²⁴³

لقد كتب برهان غليون كتابه "بيان من أجل الديمقراطية" في عام 1976، لكنه لم ينشر إلا بعد سنتين في عام 1978، في زمن كان يعيش العرب فيه نشوة الطفرة النفطية، التي طغت على الأصوات المحذرة من التراجعات الكبرى التي أصابت البلاد العربية وما رافقها من مشاكل اقتصادية واجتماعية كبيرة باتت تهدد التوازنات العميقة في معظم البلاد العربية. فقد عززت الثورة النفطية شعور النخب الحاكمة العربية بالقوة الاقتصادية والمالية، والتي رأت في تلك الطفرة قوة تعوضها وتغنيها عن ضرورة التأسيس لسلطة سياسية في إطار شرعية تقوم على تعميق المشاركة الشعبية في القرارات السياسية والعامة كشرط لنجاح أي مشروع نهضوي أو أي مشروع للتنمية الاجتماعية والاقتصادية. وهكذا لم يدرك الفكر السياسي الذي ما زال حينها يدور في فلك الثورة والتقدم وينكر الحاجة إلى تبني الفكر الليبرالي، التناقضات العميقة التي تكمن في صلب التطور المشوه وغير المتوازن للبلاد العربية؛ فقد أحدثت الطفرة النفطية فوائض مالية ضخمة لم يحسن استغلالها في تنمية البنية التحتية للاقتصاد العربية، بل ذهبت هباء أدرج الرياح من خلال اقتصاد التبذير وتنمية النزعات الاستهلاكية لمنتجات الغرب. ومن جهة ثانية لم يرافق نمو تلك الفوائض المالية أي تطوير للهياكل والنظم والقيم السياسية التي لا تزال تقصي كل مشاركة شعبية للأغلبية الاجتماعية في القرار السياسي. وفي ظل هذه التراجعات، بقيت الطليعة السياسية والثقافية التقدمية تنادي بالمزيد من التقدم لكن ليس عن طريق الليبرالية السياسية والديمقراطية، بل عن طريق اعتماد سياسات الحزب الواحد وسياسات التأميمات المغطاة بشعار العدالة الاجتماعية. ولم تدرك النخب الحاكمة ولا النخب المثقفة، حينها، مدى استفحال التناقض بين نمو الطبقات الوسطى السريع والهائل التي دفعت به الطفرة النفطية على امتداد الساحة العربية، وبين جمود وتكلس هياكل السلطة وانسداد آليات المشاركة الشعبية في القرارات السياسية والعامة، الذي كان ينذر بانفجار الأزمات السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي ما زالت الشعوب العربية تشهد امتداداتها وتبعاتها حتى هذا اليوم.²⁴⁴

وضمن هذا الإطار جاء كتاب غليون "بيان من أجل الديمقراطية"، ليحذر وينبه بضرورة إحداث تحول جديد في الفكر والقيم السياسية المهيمنة في المجتمعات العربية، ليتوافق مع التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والجيوسراتيجية التي استجدت على مستوى الساحة العربية والإقليمية والعالمية. فقد دعى غليون من خلال بيانه، إلى ضرورة القيام بإصلاحات ديمقراطية سريعة في البلاد العربية، لاحتواء المشاكل الاقتصادية والاجتماعية الأخذة في التقاقم، ولضبط مضاعفات الطفرة النفطية ولبناء أطر وهياكل سياسية قادرة على استيعاب القوى الاجتماعية والسياسية الجديدة، ولتحسين نوعية الأداء الاقتصادي والاجتماعي.²⁴⁵

²⁴³ - المصدر السابق، ص 6-7.

²⁴⁴ - أنظر: برهان غليون. حوارات من عصر الحرب الأهلية. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 1995، ص 254.

²⁴⁵ - المصدر السابق، ص 254-255.

لقد جاء كتاب "بيان من أجل الديمقراطية" كرد على الاتجاه الذي سلكته أنظمة الحكم العربية التي أسقطت الحلول المتعلقة بضرورة التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية الكبرى وبضرورة التحولات الفكرية مبررة ذلك، بأن السبيل إلى ولوج عصر الحداثة ودورة الحضارة هو تملك التكنولوجيا، متناسية أن الطريق إلى تملكها لا يتم شرائها، وإنما عن طريق استبطان القيم والمعارف التي أنتجتها. وضمن هذا السياق من التساؤلات الضخمة والدرجة ولدت آراء غليون التي تعالج إشكالية الديمقراطية في الوطن العربي وضرورات توطينها الملحة. فأفكار غليون تنتمي إلى ذلك الجيل من المثقفين العرب الذين عانوا الاضطهاد والاستبداد، وشهدوا العدوان الخارجي والامبريالي والصهيوني، واكتفوا بنار التساؤل ويقلق البحث عن حلول لمظاهر الانكسار والإحباط. فقد عكست آراء غليون الشعور المأساوي لدى المثقفين العرب بواقع أمتهم، ولذلك كله، يلحظ القارئ في كتابات غليون الحدة في التشخيص واحتداد في النقد وراдикаلية لا يمكن أن تفهم إلا في ضوء أجواء الانكسار القاتمة التي أصابت الوطن العربي بعد هزيمة 1968. ومن رحم تلك المعاناة والهزيمة طرح غليون تساؤلاته الكبرى: لماذا يظهر تاريخ العرب منذ محمد علي، كسلسلة متصلة من الإخفاقات على جميع الأصعدة، وكعودة دائمة إلى الصفر؟²⁴⁶ وضمن هذه الرؤية السوداوية للواقع العربي المصحوبة بلهجة هجائية له في مختلف مكوناته ومستوياته وأنظمتها التقليدية السلفية أو الليبرالية العصرية أو التحديشية الاشتراكية، حيث يواصل غليون سرد آرائه التي يمتزج فيها التحليل بالنقد العنيف. وكأنه يقدم جردا لمظاهر فشل المشروع النهضوي العربي منذ محمد علي حتى اليوم.²⁴⁷

إن مطالبة غليون بالديمقراطية والتي بدأت كمطلب للمثقفين العرب وللقوى الاجتماعية في أواخر السبعينيات من القرن الماضي، كرد فعل على هزيمة عام 1967، وفشل المشروع النهضوي العربي، هي في حقيقتها ليست إلا دعوة إلى إعطاء حق الحياة الاجتماعية للملايين، وإخراجهم من كونهم مجرد رعايا ليصبحوا مواطنين بالكامل، وقادرون على المشاركة في المخاض الاجتماعي. فالديمقراطية بهذا المعنى الواسع تعني حق المواطنة، والذي يجب أن لا يبقى محصورا لفئة معينة من الناس، كما تعني أنه لا معنى لأي ديمقراطية ما لم تعبر الأخيرة عن نفسها من خلال انطلاق مبادرات القاعدة الاجتماعية الحرة على الصعيد السياسي والاجتماعي والاقتصادي والنقابي.²⁴⁸ ولذلك يلاحظ القارئ، أن جميع كتابات غليون تنتج إلى الإلحاح العنيد على ضرورة إيقاظ الجماهير العربية من سباتها الفكري والسياسي الطويل وإشراكها في الاستفادة من الثروة الوطنية، وضرورة مساهمتها في صنع الحاضر والمستقبل، ذلك أن التاريخ العربي المعاصر كما يراه غليون لم يتجاوز بعد تشكيل نخب متغزينة تعمل كوكيل لمصالح الغرب في السيطرة على ثروات المنطقة.²⁴⁹

شرعية الحديث عن الديمقراطية ومفهومها

²⁴⁶ - أنظر: محمد سابيلا، مدارات الحداثة. بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ط1، 2009، ص174-175.

²⁴⁷ - المصدر السابق، ص176.

²⁴⁸ - المصدر السابق، ص177.

²⁴⁹ - المصدر السابق، ص177.

يرى غليون أن مفهوم الديمقراطية كما يستخدم اليوم في كل مكان، يتحدد في معنيين رئيسيين: يعبر المعنى الأول؛ عن نظام من القيم يرتبط بفكرة الحرية، التي تشكل القيمة المحورية بالنسبة إلى الإنسان كفرد وجماعة، وبالتالي فإن ممارسة تلك الحرية وما يرتبط بها من قيم والدفاع عنها وتمييزها هو مصدر وأساس وجود المجتمع المدني ككيان سياسي. وفي هذا السياق تنشأ الحرية بمعناها السياسي الذي يختلف كلياً عن الحرية التي كانت معروفة في أنظمة الحكم السابقة للثورة السياسية الحديثة؛ فالحرية السياسية تختلف عن الحرية الأخلاقية المرتبطة بالضمير، كما تختلف عن الحرية القانونية النابعة من تأكيد المساواة المبدئية في القيمة الأخلاقية بين البشر والطبقات. وبالرغم من أن الحرية السياسية قد ولدت أصلاً في مواجهة المجتمع الإقطاعي إلا أنها تجاوزت شرطها التاريخي الذي ولدت فيه لتؤسس نظام قائم على مبدأ كفالة الحريات وضمانها وهو ما يشكل مضمون الثورة السياسية الحديثة وأصل المواطنة.²⁵⁰

أما المعنى الثاني لمفهوم الديمقراطية، كما يراه غليون، فيشير إلى "النظام السياسي النابع من استلهام قيمة لحرية كمبدأ وقيمة اجتماعية عليا جديدة ينبغي أن تخضع لها ممارسة السلطة".²⁵¹ يحيل المعنى الثاني للديمقراطية مباشرة إلى إخضاع السلطة لقيم احترام الحريات الفردية، وهو النظام النيابي والتمثيلي لنظام الحكم السياسي، الذي يقوم على مبادئ أساسية مثل الاقتراع العام والسيادة الشعبية والسلطة الشرعية. وبهذا المعنى، يتبلور مفهوم الديمقراطية كسلطة لا يمكن أن تحظى بالشرعية، إلا بقدر ما يضمن نظامها الحريات ويكفل ممارستها؛ ويقدر ما يمثل أيضاً وسيلة لضبط السلطة وتأسيسها على الاختيار الشعبي الحر ويضعها تحت المراجعة المستمرة للرأي العام من خلال إمكانية التصويت الدائم على صلاحية السلطة. وبهذا المعنى لا تعود الديمقراطية مجرد اقتراح شكلي وإنما مشاركة مستمرة لأعضاء الجماعة في كل مجالات الحياة العامة، كما تمنع الديمقراطية من أن يغدو الشعب مجرد أداة طيعة بيد السلطة، بل وتؤكد على ضرورة أن تصبح السلطة تابعة له. وبالتالي إن أي نظام مهما كانت طبيعته وأهدافه، ومهما بلغت شعبيته، يكف عن أن يكون نظام ديمقراطياً بمجرد رفضه إخضاع سلطته ووضعها موضع المساءلة الشعبية. وهذا بدوره يشير إلى أن الديمقراطية لا ترتبط بالضرورة بشعبية النظام، فيمكن لأي نظام أن يكون شعبياً دون أن يكون ديمقراطياً كما يمكن أن يصوت الشعب لنظام غير ديمقراطي متنازلاً عن سيادته الأصلية.²⁵²

وفي نفس الوقت، يؤكد غليون على ضرورة التمييز بين مصطلح الليبرالية في المجال الاقتصادي أو النيوليبرالية، والتي تصف سياسة سائدة تؤكد على نجاعة منطق السوق في تنظيم الحياة الاجتماعية والدولية، في مواجهة سياسات التخطيط الحكومية أو إخضاع العملية الاقتصادية لمنطق سياسي أو أخلاقي قادم من خارجها، من جهة، وبين مصطلح الليبرالية السياسية، التي تصف موقفاً فكرياً وسياسياً يعبر عن فكر أولئك الذين قادوا منذ القرن الثامن عشر حركة التحرر من وصايات الدولة والكنيسة التي كبلت الأفراد وأجهزت على حرياتهم الفردية، وبالتالي حقوقهم الطبيعية. ويقول غليون في السياق نفسه، أنه "في الحالة الأولى تتساوى الليبرالية مع سياسة تحرير التجارة وإطلاق يد رأس المال من دون قيود والاحتكام إلى قانون المنافسة الاقتصادية. وهو ما يمكن وصفه بالرأسمالية المتجردة من أي

²⁵⁰ - أنظر برهان غليون. "الديمقراطية العربية: جذور الأزمة وأفاق النمو". في: حول الخيار الديمقراطي: دراسات نقدية. رام الله: مواطن المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية، ط1، 1993، ص153-154.

²⁵¹ - المصدر السابق، ص154.

²⁵² - المصدر السابق، ص154.

قيود أو وصاية اجتماعية. وفي الحالة الثانية تتساوى الليبرالية مع الديمقراطية من حيث أنها دعوة كل فرد إلى التحرر من الوصايات الخارجية، وإلى تحمل المسؤولية إزاء نفسه والمجتمع الذي يعيش فيه، ومقاومة كل أشكال تقييد الحرية وانتهاك حقوق الانسان، من أي مصدر جاءت، بما في ذلك رأس المال والسلطة الاقتصادية".²⁵³

يرى غليون أن شرعية الحديث عن الديمقراطية تنبع من الفئاعة الأولية بأن نقطة الانسداد الرئيسية في مسار تحقيق المجتمعات العربية لأهدافها الاجتماعية والوطنية والأمنية، بما في ذلك بناء علاقات التضامن والتعاون والتكامل بين بلدان المنطقة، تكمن في طبيعة السلطة القائمة وبنيتها الراهنة. ومن هنا فإن شرعية الحديث عن الديمقراطية مستمدة من إرادة الإصلاح والتجديد والتطوير السياسي التي يتوقف عليها مستقبل التطور العربي نفسه. فالديمقراطية تطرح هنا باعتبارها محاولة لبناء قاعدة جديدة في التعامل بين الأطراف الاجتماعية والسياسية المتنازعة في الساحة العربية، تقطع مع ممارسات التسلط والهيمنة واحتكار السلطة والرأي والقرار أو مصادرة حقوق وإرادة المواطنين وإعاقة مسار تكوين المواطنة والدولة الوطنية معاً. وينوه غليون أن الديمقراطية لا يمكن ان تكون بديلاً عن أي برنامج وطني أو اجتماعي، كما لا يمكن أن تدعي تقديم أي حل للمشاكل العميقة التي تتخرب المجتمعات العربية، فيقدر ما هي تطمح إلى بلورة مناخ وسلوك عام وقاعدة قانونية وأخلاقية في التعامل بين الأطراف السياسية والاجتماعية المتنازعة في الساحة العربية، فالديمقراطية بهذا المعنى هي إطار لتقويم السياسة وليست سياسة بديلة.²⁵⁴

أن أصل الحديث عن الديمقراطية ووجودها في المجتمعات العربية، كما يرى غليون، ينطلق من تأسيس الشرعية. وتعني الشرعية الديمقراطية أن السلطة يجب أن تنبثق عن إرادة الجماعة الوطنية عامة، من أجل تأمين اتفاق قيم ومعايير السلطة وممارستها مع قيم ومعايير المجتمعات التي تخضع لها. وبهذا المعنى فإن الشرعية تؤلف الضمانة كي لا تكون السلطة غريبة على المجتمع أو خارجة عنه في أهدافها وغاياتها وسبل ممارستها والقيم التي تدافع عنها، مما يضمن الانسجام والتوافق بين المجتمع والدولة كما يضمن استمرارية التداول السلمي للحكم. وتعتبر الشرعية الديمقراطية كشرعية سياسية السمة البارزة للعصر الراهن في العالم أجمع، وهي أكبر ثورة شهدتها عالم السياسة منذ أن تكونت الدول وقامت الجماعات الوطنية والمدنية.²⁵⁵ كما أنه من الصعب، كما يشير غليون، إيجاد مساحة مستقلة فعلاً للمجتمع المدني ولحقوق الإنسان من دون توسيع دائرة العمل الحر السياسي والمدني، أو من دون إعادة بناء السياسة على أسس أكثر ديمقراطية. وهذا يستدعي القول أن العمل الناجع في ميدان حقوق الإنسان يستدعي كشرط مواز له العمل في اتجاه تغيير قواعد الممارسة السياسية. مما يجعل طرح مسألة حقوق الإنسان العربي جزءاً من إطار التحولات الديمقراطية، ومن فرض القانون كأساس للعلاقة بين المواطن والدولة.²⁵⁶

²⁵³ - أنظر: برهان غليون. "الليبرالية وتجديد ثقافة العرب الليبرالية". الحوار المتمدن، العدد 2159، 13\1\2008.

<http://www.ahewar.org>.

²⁵⁴ - أنظر: برهان غليون. "منهج دراسة مستقبل الديمقراطية في البلدان العربية: مقدمة نظرية". في: المسألة الديمقراطية في الوطن

العربية. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط2، 2002، ص236-237.

²⁵⁵ - أنظر: برهان غليون. "الديمقراطية وحقوق الإنسان في الوطن العربي: مشاكل الانتقال وصعوبات المشاركة". في: حقوق الإنسان

العربي. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 1999، ص11-12.

²⁵⁶ - أنظر: برهان غليون. "حقوق الانسان في الفكر العربي المعاصر". في سلمى الخضراء الجيوسي (محرر). حقوق الإنسان في الفكر

العربي: دراسات في النصوص. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2002، ص415-416.

كما يشير غليون إلى أن الديمقراطية ليست مشروعاً عقائدياً، ولا طوبى دينية أو علمانية، بل هي قاعدة إجرائية ضرورية للتوصل إلى التسويات الاجتماعية والسلام الأهلي والتراكم الحضاري بدل من التدمير الذاتي الذي تعاني منه العديد من المجتمعات العربية في الوقت الراهن. فالديمقراطية أصبحت شرطاً مسبقاً لقيام أي مشروع سياسي حي يجسد المصالح العامة للمجتمع ككل. ويقدر ما هي المجتمعات تنتج باستمرار مشاريع جديدة ومتبدلة حسب المصالح والأوضاع والظروف والشروط والتناقضات الداخلية والخارجية، فإن الديمقراطية هي الآلية السليمة للخروج من هذه المشاريع والتصورات المتناقضة برؤية جماعية أو بأغلبية شرعية ومقبولة.²⁵⁷

وقد كانت النماذج الأولى لممارسة الديمقراطية في الأقطار العربية متأثرة على حد كبير بالعقيدة الليبرالية الكلاسيكية، كما تأثرت بالتوازنات التي أقامتها السلطات الاستعمارية المباشرة أو غير المباشرة. لكن ضيق أفق هذه النظم السياسي، وغياب الأرضية الاجتماعية والفكرية للديمقراطية، حوّلها بسرعة إلى واجهات شكلية تضم نخبا شبه استقرائية تتداول السلطة بين أعضائها ولا تتيح توسيع قاعدة الممارسة السياسية للشعوب. وقد ساهم هذا التأويل المبسط للديمقراطية في تمديد الوقت لاستمرارية الأنظمة السياسية العربية التقليدية. لكن مع نمو الطبقات الوسطى بسرعة بعد الاستقلال، سواء بسبب تطور التعليم السريع أو بسبب تطور التوظيف العمومي والمؤسسات العسكرية والمدنية التابعة للدولة، وتطور السوق التجارية المحلية والسوق الشبه صناعية، لم يستطع هذا الشكل المبسط والسطحي من الديمقراطية من الصمود طويلاً، وانهارت تحت ضربات القوى الاجتماعية الجديدة التي سلمت دون تردد مقاليد السلطة للجيش والنخبة العسكرية عموماً. ونشأت على أثر ذلك أنظمة الحزب الواحد بشكلها الصريح في بعض الأقطار أو بشكلها المبطن والمغطى بواجهة تعددية شكلية في بقية الأقطار العربية الأخرى. ويرى غليون أن هذا التطور في إعادة بناء الأنظمة السياسية على أساس مبدأ الحزب الواحد، لم يكن غير جماهيري أو معادياً للجماهير، كما يميل الكثير إلى التصور حتى في الوقت الراهن. بل لاقى هذا التطور شعبية كبيرة من قبل الجماهير. وقد قوبل سقوط النماذج التعددية الليبرالية التقليدية في الوطن العربي بموجة عارمة من التأييد والفرحة والأمل ببدء عصر جديد، الذي قد يتجاوز هيمنة الزعامات العشائرية والجهوية، المتسترة تحت غطاء التعددية الليبرالية والتي كانت عاجزة كلياً تجاه الخارج بل ومرتبطة عضويًا بالنفوذ الأجنبي.²⁵⁸

وفي المقابل، كما يشير غليون، ظهرت فكرة النظام الواحد وحركات الفكر الثوري التي لا تحترم التعددية في عيون عموم الشعب، على أنها الوسيلة الوحيدة لكسر هذه الحلقة المفرغة والمعوقة للتقدم والتطور السياسي والاجتماعي والاقتصادي والقومي. لكن المشروع العربي الثوري سرعان ما أنهار بسبب عدم قدرته على النهوض الاقتصادي وفشل مشروع التصنيع، وبسبب تعثر الاندماج القومي، وما رافق ذلك من تراجع في بنية السلطة الوطنية وممارساتها، والذي أدى إلى فقدان النظام السياسي ذو الحزب الواحد صديقته وشرعية وجوده. ونتيجة لإخفاقات النظام الثوري ذو الحزب الواحد في شتى المجالات، فقد تغيرت نظرة الناس إليه وإلى وسائل تنظيم السلطة والحكم. ويضيف غليون أنه "ويقدر ما كان هذا النظام يعبر عند الغالبية العظمى عن الإرادة الشابة الوطنية والقومية الحية والمتفتحة للتغيير والتجديد،

²⁵⁷ أنظر: برهان غليون وسمير أمين. حوار الدولة والدين. الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي، ط1، 1996، ص180.

²⁵⁸ غليون، "الديمقراطية وحقوق الإنسان في الوطن العربي: مشاكل الانتقال وصعوبات المشاركة"، مصدر سبق ذكره، ص12.

تحول بسرعة إلى رمز للانحطاط والفساد. ويقدر ما كانت تقنيات الحزب الواحد تشير إلى الفاعلية والانجاز أصبحت ترمز إلى العنف المفتقر إلى أي معنى، وإلى اغتصاب السلطة، ورفض المشاركة والتداول الطبيعي لها مع بقية أبناء الشعب".²⁵⁹

وقد تجسد التحول، كما يرى غليون، عن نظام الحزب الواحد الثوري في ظهور توجهات اجتماعية عميقة، وفي تغيير المناخ العقائدي العربي منذ نهاية السبعينيات. وقد بدأت ردود الأفعال تتصاعد على الفكر الشمولي وتتخذ طابعا أكثر عنفا وقوة منذ بداية الثمانينيات التي شهدت عودة قوية لقيم الفكر الديمقراطي، عبّرت عنه الكتابات والندوات واللقاءات السياسية، وقد ترافق هذا الصعود تجاه الديمقراطية كأفق جديد للتفكير مع دخول الأحزاب السياسية عموما وأحزاب اليسار خصوصا في أزمة عميقة نتيجة انسداد أفق المشاريع المطروحة من جانبهم. وقد ترافق مع هذا التحول في الأفق السياسي للأحزاب، حراك اجتماعي تعبيريا عن التحول العميق في الوعي العربي السياسي العام. ونتيجة لتصاعد الأزمة الاقتصادية وتفاقم سوء الأحوال المعيشية وما رافق ذلك من انتفاضات شعبية، أخذت الفكرة الديمقراطية تفرض نفسها من جديد على الرأي العام الرسمي والشعبي، إذانا بانكسار أولى حلقات النظام الشمولي ودخول العرب إلى أفق النضال من أجل الديمقراطية.²⁶⁰

وفي السياق نفسه يشير جورج جقمان إلى أنه "يمكن إعادة بحث موضوع الديمقراطية عند المفكرين العرب وفي وسائل الإعلام الجماهيرية في الوطن العربي... إلى مرحلتين رئيسيتين: الأولى بين أعوام 1967-1985، والثانية من 1985 حتى وقتنا الحالي. وتتسم المرحلتان معا بازدياد الاهتمام بالديمقراطية وطبيعة الحكم وطبيعة المجتمع العربي".²⁶¹ وابتداءً من منتصف السبعينيات، كما يشير جقمان، شهدت الساحة الفكرية والثقافية العربية، نشاطا مكثفا واهتماما خاصا بالديمقراطية وحقوق الانسان والحريات الأساسية. أما المرحلة الثانية من إعادة طرح الديمقراطية، فيرى جقمان أنها تميّزت "بتفشي الحديث عن الموضوع في وسائل الإعلام العربية الجماهيرية مثل الصحف اليومية والمجلات الأسبوعية".²⁶²

ويشير غليون إلى حاجة البلاد العربية الماسة إلى الديمقراطية كنظام سياسي، حيث تتيح الديمقراطية المجال للتعددية التنظيمية والفكرية التي تعبر عن المصالح والرؤى الاجتماعية المختلفة، وتتيح الاعتراف بالحريات الأساسية للقوى السياسية الفاعلة. كما تفسح الديمقراطية المجال للتداول السلمي للسلطة عن طريق الانتخابات العامة وتجسد المبدأ الذي ينادي، بأن الشعب هو مصدر السلطات وضرورة إشراك الجميع في تقرير مسألة السلطة، والسماح بتجديد المصالح وتعديلها ومنع الصدام العنيف بين الأطراف الاجتماعية. وتتضمن الديمقراطية كنظام سياسي، سيادة القانون كقاعدة أساسية لتحقيق المساواة في الحقوق والواجبات بين الأفراد، والتعامل مع الجماعة كجماعة وطنية متساوية

²⁵⁹ - المصدر السابق، ص13.

²⁶⁰ - المصدر السابق، ص13.

²⁶¹ - جورج جقمان. "الديمقراطية في نهاية القرن العشرين: نحو خارطة فكرية". في: حول الخيار الديمقراطي: دراسات نقدية. رام الله:

مواطن المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية، ط1، 1993، ص27.

²⁶² - المصدر السابق، ص31.

وحركة قائمة فوق الجماعة العصبوية الطائفية أو القبلية. وتتلازم هذه العناصر الثلاثة داخل الديمقراطية، فإذا فقد أحدها فقدت العناصر الأخرى قيمتها. فالاقتراع العام من دون تعددية سياسية ومن دون السماح بوجود الحريات الفكرية والسياسية، تصبح زينة شكلية. ووجود الحريات مع منع التداول الطبيعي والسلمي للسلطة أو إلغاء التنظيمات الحزبية يعنى خلق التوترات العنيفة التي تقود للنزاعات الأهلية. أما وجود الحرية والتعددية والانتخابات العامة من دون تطبيق القانون وضمان المساواة وتكافؤ الفرص بين الجميع يقود إلى الفوضى أو إلى سيطرة العصبيات اللاسياسية وبلغى مفهوم الوطنية والمواطنة في نفس الوقت.²⁶³

لكن النزوع الديمقراطي، كما يرى غليون، على مستوى الاغلبية الاجتماعية وعلى مستوى النخب السياسية المعارضة غير حاسم، بالمقارنة مع ضخامة العوائق والتحديات التي تعاني منها المنطقة العربية برمتها. كما أن ضمان إستمرار التحولات الديمقراطية يتطلب إلى جانب الرؤية النظرية والتحليل الموضوعي للقوى والصعوبات والمشكلات القائمة، نشوء إيمان ثابت وعميق بأن الخيار الديمقراطي قادر على حل جميع الخلافات والنزاعات في المصالح والآراء، وأن الحرب الأهلية لا تحل شيئاً حتى بالرغم من أنها تقدم وسيلة سهلة للتخلص من الخصم. فالتخلص من الخصم يعني سد الطريق على الديمقراطية التي لا يمكن أن توجد دون وجود التعددية والتعارض، ودون التناقض والصراع السياسي السلمي كبديل عن الصراعات العسكرية والحروب الأهلية.²⁶⁴

صعوبات وعوائق التغيير الديمقراطي في الواقع العربي

إن الديمقراطية، كما يراها غليون، ليست بذرة موجودة في الثقافة الخاصة بأي شعب، ولكنها حاصل تضافر عوامل متعددة داخلية وخارجية، مادية وذاتية، تدفع إلى إحداث طفرة في النظام السياسي القائم. ومن الممكن للنظام السياسي أن يعيش ويستمر من دون أن يتحول إلى نظام ديمقراطي، كما يمكن لنظام سياسي استبدادي أن ينتج بعد انهياره، نزوعاً ديمقراطياً قوياً كرد عليه. كما أن الديمقراطية ليست ظاهرة لا تاريخية، وليست ظاهرة موضوعية حتمية، ولكنها تعبير عن حركة سياسية اجتماعية، تتأثر بمجموعتين من العوامل، أولها العوامل الذاتية التي تعين لحركة الديمقراطية أهدافها وقيمها والغايات التي تناضل من أجل تحقيقها، ومن أجل تغيير الواقع الموضوعي للوصول إلى تجسيدها. وتشكل العوامل الموضوعية، المجموعة الثانية التي لا بد لكل حركة سياسية اجتماعية تزوم إلى الديمقراطية أن تدرسها وتعيها لبلوغ أهدافها. وتشير العوامل الموضوعية إلى البنى الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية التي تحدد وتشترط تطور الديمقراطية وتعين آفاق عملها وتاريخيتها العميقة والطويلة. والديمقراطية هي ثمرة تفاعل هاتين المجموعتين معا وليس ثمرة عمل واحدة منهما، ولا بد أن يجتمعا معا لأحداث أي تقدم حقيقي على الجبهة السياسية والاجتماعية.²⁶⁵

²⁶³ - غليون، "منهج دراسة مستقبل الديمقراطية في البلدان العربية: مقدمة نظرية"، مصدر سبق ذكره، ص239-240.

²⁶⁴ - أنظر: برهان غليون. "الديمقراطية العربية: جذور الأزمة." في: حول الخيار الديمقراطي: دراسات نقدية. رام الله: مواطن-المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية، ط1، 1993، ص159.

²⁶⁵ - غليون، "منهج دراسة مستقبل الديمقراطية في البلدان العربية: مقدمة نظرية"، مصدر سبق ذكره، ص243.

فقد يسمح النضج النظري والسياسي بإحداث تغييرات ديمقراطية سريعة تساهم في إعادة تنظيم العلاقات الاقتصادية والاجتماعية، وتوزيع الاستثمارات على ميادين الانتاج المختلفة، وتخفيض الفوارق بين الطبقات، أي في تعبير الشروط الموضوعية لممارسة الديمقراطية. ومن ناحية أخرى، فقد تساهم الظروف الموضوعية المفاجئة أو الناشئة من تراكمات بطيئة في إحداث طفرة فكرية. وخلاصة القول أن الديمقراطية ليست نظاما سياسيا مستقلا كل الاستقلال عن غيرها من النظم الاجتماعية، ولا يمكن أن توجد من دون محتوى اجتماعي واقتصادي وثقافي يحيل إليها. ومن هذا المنطلق لا بد من رفض الطوباوية والتجريدية التي تنشأ من الاعتقاد بأن الديمقراطية نموذج عالمي وحتمي، والعمل على تحليل آليات وجدليات التراكم والقطيعة التي تقود إلى بلورة العوامل الموضوعية لنمو الحركة الديمقراطية، والانطلاق من الحياة السياسية الفعلية لهذه المجتمعات للكشف عن محاور تطورها ورؤية العناصر التي يمكن أن تدفع في اتجاه ديمقراطية الحياة السياسية. وبهذا الفهم يمكن للديمقراطية أن تتطور من مجرد تصور تجريدي إلى حركة حية ومنحولة.²⁶⁶

ويرى غليون أن المجتمعات العربية تعيش في حال تنفاقم فيه القطيعة بين النخب الحاكمة والشعوب وفقدان هذه الأخيرة الثقة بالنظم التسلطية القائمة، مما يدفع الغالبية العظمى من الرأي العام أن تنتظر بصورة سلبية وبكثير من الشك إلى مشروع التغيير. وهذا ما يفسر، ولو جزئيا، عزلة حركات المعارضة العربية وضيق القاعدة الاجتماعية التي تستند إليها. كما يفسر استفحال مأزق التغيير وانسداده آفاقه في المجتمعات العربية، بالرغم من الشعور العميق بالحاجة الماسة إليه وضرورته وحتميته على مستوى الشعوب والدول. وفي ظل غياب الأفق الفكرية والأخلاقية للتغيير، تتوسع دائرة الانفجارات والنزاعات الداخلية الطائفية والمذهبية والقومية، مما يزيد من غرق المجتمع في الأزمة وإحباط فئاته الاجتماعية وغضبهم جميعا، كما تدفع الضغوط القوية التي يتعرض لها المجتمع إلى التحرك نحو الخلف وليس إلى الأمام كما هو الحال في المجتمعات السليمة البناء.²⁶⁷

وتتحمل النخب العربية مسؤولية الصورة القائمة والتراجع الحاصل في العقود الماضية من خلال دورها المتعمد في القضاء على كل ثقافة مدنية سياسية دستورية حديثة كذلك التي نشأت في سياق النهضة والصراع ضد السيطرة الأوروبية الاستعمارية وعلى أرضية مفاهيم الحداثة السياسية. وقد تمخض استمرار التراجع في مستوى الثقافة السياسية والمدنية عن عودة أشكال من الوعي ما قبل السياسي ترى في النظام الاجتماعي قدرا محتوما أو تجليا لإرادة عليا لا يمكن التحكم بها أو السيطرة عليها أو حتى فهم دوافعها وآليات عملها. فلم تعد تؤمن الشعوب العربية بإمكانية التأثير في النظام الاجتماعي وتغييره، "فهو لا يبدو في نظرها ثمرة جهود إنسانية واعية وإرادية لأفراد المجتمع، وبالتالي نتيجة اختيارات سياسية وأخلاقية يمكن تغييرها أو مراجعتها من قبل المواطنين الذين تبناها."²⁶⁸ ويخفي هذا الوعي في وضعه الراهن المستوى العميق لانحطاط الحياة السياسية في موازاة انحسار الرابطة الوطنية، والاستقالة العميقة النظرية والسياسية والأخلاقية معا للرأي العام، وذلك بسبب اليأس والإحباط من القدرة على التأثير، وبسبب

²⁶⁶- المصدر السابق، ص 243-244.

²⁶⁷- أنظر: برهان غليون. "في أصل الخوف العربي من التغيير". الحوار المتمدن، العدد 2117، 12\2007.

<http://www.ahewar.org>

²⁶⁸- المصدر السابق.

القناعات المتنامية بالاستلاب من قبل النخب الحاكمة محليا ومن قبل القوى الكبرى المتنفذة في سياسات وثروات المنطقة. فلم تعد تنظر الشعوب العربية إلى التغيير على أنه فعل إرادة ذاتية لها، بل يخضع لعوامل خارجية وداخلية خارجة عن إرادة الناس وقدراتهم.²⁶⁹

وفي ظل المناخ السياسي والاجتماعي السائد والقيم المسيطرة، لا يبدو في الأفق القريب، أن المجال متاح للحديث عن امكانية انتشار أفكار الديمقراطية والتفاعل معها من قبل الرأي العام العربي. فمسألة انتشار الديمقراطية لن تجد صدى لها في وعي الأكثرية ومفاهيمها، بل إن صدامها معها سيكون عنيفا، "فالديمقراطية تقترض قيما معاكسة تماما لما استبطن في الوعي العام، قائمة على الاعتقاد بأن النظم الاجتماعية نظما تاريخية وأن وجودها هو ثمرة اختيار الناس ومشاركتهم في الحياة السياسية وقدرتهم على التأثير فيها لا أقدارا طبيعية. ومن هنا تنير الفكرة الديمقراطية من القلق أكثر مما تبعث من آمال. فهي تطرح على الأفراد تحديات تكاد تكون غير قابلة للرد، لا تقتصر على التغلب على العوائق الخارجية المرتبطة بالإجراءات القمعية للنظم وإنما على العوائق الداخلية المرتبطة بالقيم والتصورات والافتقاعات العميقة والتقاليد السائدة."²⁷⁰ ويؤد صدام القيم والقناعات والوعي المستبطن لقيم وتصورات مغايرة، نزوع للتهرب من مواجهة التحديات المطروحة ورد الديمقراطية نفسها ورفضها باعتبارها فكرة مستوردة أو أجنبية بالنسبة للبعض أو فكرة شيطانية وهدامة لدى البعض الآخر. وينظر جمع كبير من الرأي العام العربي، إلى فكرة الحرية الفردية ذاتها والتي بدونها لا تتواجد الديمقراطية، على أنها تشكل تهديدا حقيقيا لهوية الجماعة والدين والقومية وتتناقض معها. وينبع سوء الفهم حول موضوع الديمقراطية وما تتضمنه من أفكار تتعلق بالحرية الفردية، من المطابقة في الوعي الجمعي الشائع بين مفهوم الحرية الفردية ومفهوم الإباحية، وبالتالي تفسير الديمقراطية على أنها تعني حق الفرد في عمل كل ما يشاء أو ما يخطر له وفي باله، من دون أي اعتبار للمحرمات الدينية أو التقيد بقاعدة أخلاقية أو مراعاة الأحكام القانونية. وهكذا يتمثل مفهوم وتصور الحرية الفردية في الوعي العربي الجمعي السائد كتحرر من الالتزامات والمسؤوليات الجمعية، كما تبدو الديمقراطية القائمة على مبدأ الحرية الفردية كدعوة إلى إلغاء القيود الدينية والوطنية والاجتماعية.²⁷¹

ويرى غليون أن هذه التمثلات التاريخية السائدة في الوعي الجمعي العربي حول السياسة وحدودها، لن تقود إلى تشويه مفهوم الديمقراطية فحسب، ولكنها بالتأكيد ستقضي على المشروع الوحيد الحامل لإمكانية تغيير فعلي وجدي في الوقت الراهن. فلا يمكن أن يحدث التغيير من تواجد قاعدة تدفع المجتمع إلى المشاركة والانخراط في الحياة العامة، وبدون استعادة الشروط اللازمة لبناء حياة سياسية سليمة وحية. وتشكل الديمقراطية في الوضع الراهن الإطار النظري والسياسي الأكثر تلبية لتجسيد المشاركة الاجتماعية الواسعة في بلورة الخيارات العمومية، المدنية والسياسية، وتشجيع الأفراد على الانخراط في الحياة العامة وتحمل مسؤولياتهم الجمعية، أي في إحياء الحياة السياسية، فهي

269-المصدر السابق.

270- المصدر السابق.

271- المصدر السابق.

تجمع بين إدخال الشعب في معادلة السلطة المحلية من جهة، وإدراج الجماعة الوطنية نفسها في الحياة الدولية وفي الحياة الكونية الإنسانية، من جهة أخرى.²⁷²

إن غياب أو فشل تجسيد التغيير الديمقراطي سيقود حتما إلى استفحال منطوق الانقسامات الطائفية والعرقية وإلى اللجوء لحل التناقضات والتوترات من خلال الانفجارات العشوائية والحروب الأهلية، والتجدد المتواصل لنظم الفهر والديكتاتورية. ويرى غليون أنه ليس هناك أمل في تغيير وجهة الحركة الاجتماعية، ونقلها من مسار النزاعات الأهلية لتنقيس الضغوط الداخلية والخارجية، إلى مسار التحرك إلى الأمام والبحث عن تطوير بنية المؤسسات وتوزيع الصلاحيات وتقسيم العمل العام، وبالتالي التراكم المنتج، من دون إعادة الاعتبار لفكرة الديمقراطية وفي صميمها فكرة الحرية والقيم المرتبطة بها، من حرية الاعتقاد والمبادرة والتنظيم والمشاركة في الحياة العمومية.²⁷³ فلا وجود لديمقراطية ولا وجود لنظام سلطة قانونية منضبطة خاضعة للمساءلة وحاملة لمعنى المسؤولية، من دون بناء وإحياء معنى الشخصية الفردية الفاعلة والمستقلة القادرة على المشاركة الفكرية والسياسية في المصائر العمومية.

ويشير غليون إلى أن الحرية الفردية في ظل النظام المجتمعي الديمقراطي لا تعني التحلل والإفلات من القيود، وإنما العكس من ذلك تماما، فالديمقراطية تعني التقيد بمبادئ وقواعد أخلاقية وتصرفات قانونية نابعة من اختيار طوعي يستند إلى اقتناع وإيمان نابع من الذات. وهذا ما يميز التقيد الذاتي عن التقيد الاجتماعي، الديني والأخلاقي، الآتي والمفروض من الخارج والذي سيطر وما زال يسيطر على المجتمعات العربية منذ قرون طويلة. إن تربية أفراد المجتمع على مبدأ التقيد الذاتي المبني على القناعة والإيمان بقيم ومبادئ أخلاقية تستند إلى إختيار طوعي يرسخ لدى الأفراد شعور بالمسؤولية، يرتب التزامات ويحدد مهام ليست مفروضة من قبل المجتمع بقدر ما هي نابعة من الذات ومرتبطة بسعي الفرد إلى تحقيق نفسه وتأكيد ذاته كمواطن، أي كإنسان حر واع ومسؤول. وهو أساس تشكيل الأمم السياسية ومحرك حياتها ومصدر حيويتها، "فلا يصبح الفرد مواطنا إلا بقدر ما يظهر قدرته على تحمل المسؤولية العمومية جنبا إلى جنب وبالقدر نفسه مع شركائه الآخرين في الوطنية. ولا مسؤولية ولا مساواة في الوطنية من دون النجاح في استبطان القيم القانونية والأخلاقية المشتركة والسلوك بموجبها. ولا سلوك أخلاقي وقانوني من دون التمكن من شرط الحرية وما تعنيه من اختيار ووعي بمعنى الاختيار."²⁷⁴

وإنطلاقا من هذا التحديد ينطوي الخيار الديمقراطي، كما يراها غليون على أكثر من مجرد بناء نظام سياسي قائم على التعددية وتنظيم الانتخابات الدورية وممارسة الحريات الفردية كيفما يشاء الفرد. بل هي ثورة أخلاقية وسياسية في الوقت نفسه لأنها تفترض إحياء معنى الأخلاق والحياة المدنية وما تفترضه من تكافل وتضامن ولفظ للأناية والانتهازية في المجتمعات العربية، كما تفترض تغييرا عميقا في منظومة القيم الأساسية التي تقوم عليها الشخصية الفردية في ثقافة المجتمعات العربية، ويقع في صلبها استعادة وتكريس معنى المسؤولية.²⁷⁵ ولا يمكن للديمقراطية أن تصبح نظاما سياسيا ناجزا قبل أن تخوض معركة طويلة لتحرير المجتمع والفرد من ثقافة العطالة والخنوع والتسليم

²⁷² - المصدر السابق.

²⁷³ - المصدر السابق.

²⁷⁴ - المصدر السابق.

²⁷⁵ - المصدر السابق.

والهرب من المسؤولية والانسحاق أمام القوة. وهي كنظام سياسي مدرسة عملية لتربية الأفراد على حمل المسؤولية والانخراط في الحياة العمومية والالتزام بقواعد قانونية وأخلاقية. وهي بذلك تجسد مفهوم المواطنة بما يعنيه من مساواة وعدالة وتضامن وتكافل بين الجميع، وما يستدعيه من الارتقاء فوق المصالح الفردية. إنها عملية تحرير للانسان بشكل عام، وللشعوب العربية بشكل خاص، التي تم التعامل معها كجمهور غريزي، لا يمكن أن يتصرف حسب العقل والأخلاق، ودفعته نظم القهر والاستبداد إلى استبطان قيم الدونية والانسحاب من المسؤوليات العمومية.²⁷⁶

وما من سبيل إلى بناء مجتمع ديمقراطي بعيد عن التسلط والتعسف وانتهاك حرية الآخر إلا بتربية المجتمع نفسه وتأهيله لاستيعاب معنى الحرية والمساواة والقانون. وهذه الخطوة الأولى والضرورية لبناء قوى ديمقراطية فعلا قادرة على حمل النظام الديمقراطي وتسييره والدفاع عنه ومنع استغلاله من قبل شبكات المصالح المالية. فالديمقراطية كنظام اجتماعي وسياسي تستند على تدخل الشعب ومشاركته القوية. والشعب ليس مجرد أفراد يعيشون مع بعضهم البعض ولكن علاقة سياسية تجمع بين الأفراد على قاعدة العيش المشترك وأخلاقيات الاحترام والمساواة والتضامن والتكافل. فالشعب لا يوجد إلا داخل نظام اجتماعي، وداخل منظومات أخلاقية وثقافية وقانونية متحدة داخل وعي وطني موحد وتولد إرادة وطنية واحدة. وفي حال انعدام الأخلاقيات التضامنية وأخلاقيات المواطنة وتحول الشعب إلى أفراد لا رابط بينهم سوى المصالح الخاصة، ولا يشعرون بالألفة ولا بالثقة المتبادلة أو بالفائدة من العيش المشترك، زالت الإرادة الموحدة وانقسم الشعب إلى إرادات قبلية، وطائفية وعرقية، وزالت إمكانية بناء نظام سياسي بالفعل.²⁷⁷

وينطبق التوصيف الأخير على حال البلاد العربية، حيث تفتقر الأخيرة إلى وجود نظام سياسي بالمعنى الحقيقي والديمقراطي للكلمة، بل تترجح مجتمعاتها تحت وطأة أنظمة تسلطية، تحكم من خلال القوة والعنف وفرض إرادة مجموعة من النخب الحاكمة المستندة في حكمها إلى الأجهزة الأمنية والعسكرية. إن الشعوب العربية لا تملك أخلاقيات سياسية حقيقية واعية ولا إرادة وطنية، بل تعيش في نظام التبعية المطلقة للسلطة وللدولة "الأجنبيتين"، حتى لو كان أعضاؤهما من أهل البلاد الأصليين، فلا جامع يجمعهم جامع مع بقية أبناء جلدتهم.²⁷⁸ وبالإضافة إلى العوامل الداخلية تلعب العوامل الجيوسياسية والعوامل الخارجية دورا مهما في فهم الوضع الذي وصلت إليه المجتمعات العربية، فقد حولت تلك العوامل منطقة الشرق الأوسط إلى مركز نزاعات دولية إستراتيجية، مما عرقل أو غيَّب إمكانية بناء حياة سياسية واجتماعية وأخلاقية بأثر تراكمي. ولا شك أن تلك العوامل قد ساعدت في عرقلة المجتمعات العربية في التحكم بشروط وجودها التاريخي، وفي انحطاط وتراجع مستوى الثقافة السياسية.²⁷⁹ ويلخص غليون، عوائق التغيير الديمقراطي في البلاد العربي بما يلي:

1- العامل السياسي وضعف القيادة السياسية

²⁷⁶- المصدر السابق.

²⁷⁷- المصدر السابق.

²⁷⁸- المصدر السابق.

²⁷⁹- أنظر: برهان غليون. "في جذور الثقافة السلبية". الحوار المتمدن، العدد 2204، 2008\2\27. <http://www.ahewar.org>

تشكل طبيعة السلطة عاملا مهما في دفع أو إعاقة الديمقراطية، فكلما زاد اعتماد الطبقة السائدة في وجودها ومكانتها وثرورتها على موقعها في سلطة الدولة، زاد نزوعها إلى الاستبداد وقلت فرص النمو الديمقراطي، فالانفراد بالسلطة يصبح هنا مصدر التميز الطبقي والاجتماعي، بقدر ما يصبح هذا التميز وسيلة لتأكيد المراتبية الاجتماعية الضرورية لتحقيق السلطة وتأكيد وحدة المجتمع. وينتج عن تحكم الفئة السائدة في الدولة واستخداماتها نظام قسري يحد من هامش حركة القوى الاجتماعية الأخرى وتكبير نشاطها وفعاليتها، وهذا هو جوهر الاستبداد. وهنا لا بد للقوى الاجتماعية والسياسية من تبني إستراتيجية تهدف إلى كسر سيرورة إعادة إنتاج هذا النمط الاستبدادي، وتقوم أساسا على تعبئة المجتمع، أو تكوين نموذج الأمة- الجماعة في مقابل نموذج الدولة- الطائفة الذي يسيطر اليوم. أما النظم السياسية التي تقوم بنيتها السياسية وطبيعة السلطة فيها على أساس العصبية القبلية أو الطائفية، تشكل عملية التحول إلى الديمقراطية داخلها أكثر صعوبة من تلك النظم التي تقوم على أساس الحزب الواحد أو السلطة الفردية المطلقة أو حتى الأوليغارشية العسكرية. وذلك لأن أي عملية تغيير تقابل بمواجهة عنيفة من قبل الموقع المتميز للقبيلة أو الطائفة نفسها التي لن تقبل المساومة على امتيازاتها الطبقية والاجتماعية. ومن هذا المنطلق لا بد لأي قوى إجتماعية تسعى إلى تأسيس الديمقراطية كممارسة سياسية واجتماعية من تحديد طبيعة السلطة السياسية وكيفية مواجهتها.²⁸⁰

كما أن غياب النخبة القائدة وغياب قاعدتها من الطبقة السياسية، كما يشير غليون، قد أدى إلى ضعف النظرية الديمقراطية في المنطقة العربية، وتشنت النخب الاجتماعية وتفرقتها، وفقدان الثقة الشعبية بالسلطة وغياب الفعالية السياسية. وليس المقصود بغياب الطبقة السياسية عدم توفر رجال سياسة وحكم، بل هو غياب جماعة مناسكة تتمتع بتربية سياسية وثقافية مستقرة ومعروفة وثابتة، تلبي متطلبات ووظائف سياسية معينة، ومتوحدة حول روح القيادة الجماعية، بالرغم من تنوع مشاربيها وتعدد أصولها واختلافاتها العقائدية. كما أن القيادة السياسية لا تعني الجرأة في التصدي للمسؤوليات الكبرى من دون معرفة بوسائلها ومتطلباتها وأصولها، وهو ما تعاني منه السياسات العربية على اختلاف مشاربيها؛ بل هي المعرفة العميقة والمدروسة بالمصالح الوطنية، والقدرة على العمل المشترك، بالرغم من الصراع والتنافس والانتقاد، من منطلق هذه المصالح وفي سبيل حمايتها وتنميتها. كما ويفترض في القيادة السياسية أن تتسلح بمعرفة المشكلات السياسية والاجتماعية والاقتصادية، المحلية والعالمية، بالإضافة إلى الكفاءات القيادية. وإذا كانت العلوم الضرورية لتكوين الوعي السياسي والتأهيل المهني متوفرة في الجامعات والمعاهد العليا، فإن فن القيادة هو بالتأكيد ثمرة الممارسة العملية والانخراط في الحياة السياسية، بما تتضمنه من تنافس على السلطة، واحتكام للرأي العام، وتمرس في التعامل مع القضايا الوطنية والمسائل الاجتماعية والتناقضات الدولية.²⁸¹

لكن واقع الحال يختلف في البلاد العربية، فهذه ليست الطريقة التي تتكون بها الطبقة السياسية العربية. بل إن القيادة السياسية في البلاد العربية، تتحقق من خلال ما يطلق عليه غليون "الانتقاء الطبيعي في السياسية"²⁸²، فالقيادة السياسية تتأتى عندما يتمكن بعض الأفراد وبسبب مراسهم أو شكيمتهم، أو بسبب عصبيتهم القوية، أو بسبب دمويتهم ولا أخلاقيتهم الشديدة، أو بسبب تعاونهم الوثيق أو عمالتهم مع القوى الأجنبية. تلك هي الوسائل الاساسية لصناعة

²⁸⁰- غليون، "منهج دراسة مستقبل الديمقراطية في البلدان العربية: مقدمة نظرية"، مصدر سبق ذكره، ص245.

²⁸¹- غليون، "الديمقراطية العربية: جذور الأزمة"، مصدر سبق ذكره، ص159-160.

²⁸²- المصدر السابق، ص160.

القيادات السياسية ووصولها إلى السلطة في البلاد العربية، قوامها التفرد بالسلطة، وتماهي شخصية القائد مع السلطة والدولة، والاستبداد لضمان استمرارية استيلاء القائد على السلطة.²⁸³ فالقائد في البلاد العربية يحتل كل المساحة التي من المفترض أن تحتلها الطبقة السياسية بأكملها كما هو الحال في النظم الديمقراطية، كما أن القائد هو صاحب القرار الأول والأخير في كل مسائل السلطة السياسية والدولة. ويتم اختيار الطاقم السياسي حسب مزاج القائد ومصالحه وليس وفق متطلبات المجتمع الاقتصادية والاجتماعية والجيوسراتيجية، ويتحول الطاقم السياسي في النهاية إلى طاقم تقني لا يملك القرار حتى في ميدان اختصاصه.²⁸⁴

ولا بد عند الحديث عن الطبقة السياسية في البلاد العربية، من تمييزها عن الطاقم السياسي الذي يمثل هيئة من الخبرات التقنية لكنها لا تتمتع بوعي شمولي بالمصالح العليا ولا بالتزام سياسي بالمسؤوليات الكلية، بل هي فئة من الموظفين التكنوقراطيين الذي لا يفهمون معنى القرار السياسي ولا يتدخلون فيه، رغم فهمهم بتقنيات الإدارة. كما لا تتمتع الطبقة التكنوقراطية بأي قاعدة شعبية على عكس الطبقة السياسية، فثائب البرلمان، مثلا يعتبر نفسه ممثلا للأمة كلها ومسؤولا أمامها، أما التكنوقراط فهو ينظر لنفسه على أنه ممثل للقائد ومسؤول أمامه فقط. فالتكنوقراط هم خدم القائد، ويكفي أن يتخلى القائد عنهم حتى يفقدوا كل مكانتهم وسطوتهم، بل ويغيبوا نهائيا عن الحياة السياسية.²⁸⁵

وتتميز النخب السياسية الحاكمة في البلاد العربية بالفساد العميق، الذي يفرغ الأنظمة السياسية مهما كان شكلها من مضمونها، ويقضي على كل إرادة إصلاح أو تغيير حقيقية في الحياة السياسية والاجتماعية. كما أن تغيب حريات التعبير وإبعاد القسم الأكبر من العناصر المخلصة إلى الخارج، يجعل الامر صعبا للتوصل إلى بلورة وإنضاج سياسات واستراتيجيات جديدة. وما زالت العناصر التي تستلم معظم المناصب والمواقع العليا في الدول هي تلك التي نجحت من خلال علاقاتها الزبائنية في استبعاد كل العناصر المخلصة والجديّة. فقد عملت النظم العربية في العقود الماضية على الانتقاء السلبي لتلك العناصر التي تحتل المواقع والمناصب العليا في الدولة، وترسيخ قيم الوصولية والانتهازية والعائلية والعشائرية والزبائنية المحسوبة والتبعية، وذلك حفاظا على إعادة انتاج استمراريته في السلطة. ولذلك فقد بات من الصعب على النخب العربية ونظمها أن تتأقلم مع الانفتاح الديمقراطي والذي يعني فيما يعنيه تهديدا للكثير من العناصر في المناصب العليا من الدولة وتهديدا لمواقعها. وهذا بدوره يشير إلى أن الإصلاح والتغيير السياسي والاقتصادي لن يكون سهلا بل ستنتم محاربه من قبل النخب السياسية والإدارية في السلطة والدولة، مما يدخل الإصلاح ذاته إلى حلقة مفرغة قد تحتاج إلى عملية جراحية للخروج من هذا المأزق.²⁸⁶

ومن أبرز معالم الانهيار العميق للقيادات السياسية في البلاد العربية، هو ذلك الانقسام الذي تعيشه النخب السياسية والاجتماعية حول الثوابت العليا والقيم الكبرى الموجهة للأمة، والذي يتمظهر في المواجهة العقائدية الدائمة بين من

²⁸³ - المصدر السابق، ص160.

²⁸⁴ - المصدر السابق، ص161.

²⁸⁵ - المصدر السابق، ص161.

²⁸⁶ - المصدر السابق، ص162-163.

يطلقون على أنفسهم العلمانيين ومن يسمون أنفسهم بالإسلاميين. ومن شأن هذه المواجهة المستمرة أن تتيح بكل فرصة ومبادرة للعمل الوطني المثمر، وأن تُحدِّد قوى التغيير في المجتمع وتمنع الاستقرار الاجتماعي، كما تشجع المواجهات العفائية على أجواء الحرب الأهلية الدائمة سواء بشكلها العلني أو المستتر، وتعيق من فرص التنمية والاستثمار، ونُفَاقم من عمق الأزمة الاقتصادية.²⁸⁷

2- العامل الثقافي

ومن منظور ثقافي، تزداد حظوظ التحول الديمقراطي داخل مجتمع ما بزيادة درجة اندماجه الثقافي، تعكس وجود ثقافة وطنية تتجاوز الثقافات الجزئية الخاصة وتساعد على التواصل الحي بين السكان. ويرتبط وجود ثقافة من هذا النوع بنظام تربية وتعليم وتوجيه أكثر من ارتباطها بوجود إرث ثقافي واحد أو موحد. وعلى العكس من ذلك يعمل التشتت الثقافي وتضارب البؤر الثقافية وتعدد منظومات القيم الاجتماعية والحضارية على خلق مجتمعات عصبوية تتكون من جماعات مغلقة ومنكفئة على نفسها ومتعارضة. وفي ظل مناخ تنفي فيه كل جماعة الجماعات الأخرى لا يمكن نشوء ثقافة سياسية تنسجم مع متطلبات الديمقراطية واحترام الحرية الشخصية والتعددية الفكرية والقيم الحوارية. كما لا يمكن فصل النضج الحقيقي في الوعي الديمقراطي عن تنامي قيم هذه الثقافة الوطنية، سواء أكان ذلك على مستوى العقيدة العامة واتساق مفاهيمها، أم على مستوى تزايد فاعلية قيم الحرية والكرامة الفردية والمسؤولية الاجتماعية السياسية. ولا يمكن لأي تطور ديمقراطي أن يحصل من دون توفر حد أدنى من الثقافة السياسية تسمح باستيعاب المفاهيم والقيم السياسية للديمقراطية وتجعل من تحقيقها غاية اجتماعية.²⁸⁸

وعربياً، لا تزال الأدبيات السياسية العربية عالية على المصادر الغربية في كل ما يتعلق بالديمقراطية، في المفهوم والتحليل والممارسة. فما زال مفهوم الديمقراطية حتى اليوم في الثقافة السياسية العربية يرتبط بالسياسة الغربية ذاتها، ولم يحصل أي تقدم في بلورة مفهوم الديمقراطية العربية التي تنبع من خصوصيات مشكلات المجتمعات العربية. وليس المقصود هنا التكرار لواقع أن مفهوم الديمقراطية هو من إنتاج الثقافة السياسية الغربية الحديثة، بل تكمن الغاية من وراء ذلك، تدمير الاعتقاد الخاطئ بأن المفهوم النظري قد بني مرة واحدة وإلى الأبد، ويصبح بعد ذلك نموذجاً جاهزاً وليس على الذين يطلبون تحقيق الديمقراطية إلا استيعاب تلك المفاهيم النظرية كما وردت من المصادر الأصلية، ومن دون مراعاة الخصوصيات الاجتماعية والسياسية والثقافية للبلدان العربية. وبالتأكيد أن الأمر هو ليس كذلك في الواقع التاريخي، فللمفاهيم النظرية حياتها التاريخية أيضاً، وهي تتطور وتتغير أو تعدل من مضامينها ومن أشكال تطبيقها وممارستها تلبية للتغيرات والتطورات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية التاريخية.²⁸⁹

3- العامل الاقتصادي: غياب طبقة اجتماعية ترتبط مصالحها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية بضرورة انجاز التغيير الديمقراطي.

²⁸⁷- المصدر السابق، ص163.

²⁸⁸- غليون، "منهج دراسة مستقبل الديمقراطية في البلدان العربية: مقدمة نظرية"، مصدر سبق ذكره، ص246.

²⁸⁹- المصدر السابق، ص247.

ومن منظور اقتصادي تزداد احتمالات التغيير الديمقراطي بازدياد سيطرة القطاعات الاقتصادية المنتجة على القطاعات الطفيلية، ومن وجود طبقة اجتماعية تستمد قوتها من قدراتها الإنتاجية، وليس من إمسائها بالسلطة وسيطرتها على أداة القهر البيروقراطية. فعندما يسود اقتصاد التوزيع واقتصاد الربح واقتصاد المضاربة والنهب والسلب، واقتصاد القرابة والزبائنية والمحسوبية، يصبح من الصعب إمكانية نشوء استقلالية سياسية نسبية تركز على الاستقلالية الاقتصادية. فغياب قطاعات اقتصادية منتجة يتيح المجال لنمو نخبة سياسية طفيلية تعتمد على الدكتاتورية في إعادة إنتاج وتجديد ثروتها وملكيته. ويرتبط بذلك أيضا هيمنة قيم الاستثمار القصير الأجل والربح السريع وغير المشروع وقيم المضاربة على قيم الإنتاجية والعمل والاستثمار طويل الأجل. كما لا يمكن تصور سيطرة قيم اقتصاد منتج من دون وجود إمكانات موضوعية للتوسع الاقتصادي والقدرة على المنافسة على الصعيد الدولي. فالاقتصاد الذي لا يملك الإمكانيات للمشاركة حسب معايير السوق الدولية، يتراجع في النهاية ويفقد قدراته الاستثمارية والإنتاجية، ويتحول إلى اقتصاد خدمات ومضاربة دولية ومرتع لطبقة طفيلية لا يحكمها قانون أو مبدأ.²⁹⁰

إن تزايد الثروة العامة، كما يرى غليون، يخلق مناخا اجتماعيا مختلفا كليا عن ذلك الذي يخلقه الركود الاقتصادي. فالتوسع الاقتصادي يتحكم إلى درجة كبيرة بنمط العلاقات الاجتماعية والتوزيع الطبقي للمجتمعات. فكلما ضعف معدل النمو الاقتصادي زاد الميل نحو تكوين عوالم اجتماعية متميزة ومتناذرة، ونحو تجميد الحراك الاجتماعي، كما يزداد التوجه إلى انكفاء الفئات الاجتماعية المختلفة على نفسها وعالمها الخاص وتقاليدها وقيمها الذاتية. وغالبا ما يترافق مع ذلك الضعف في النمو الاقتصادي صعود قيم الطائفية المهنية المنغلقة على نفسها محل القيم والديناميات الوطنية والطبقية. وعندما ينعدم التواصل بين الفئات الاجتماعية ويزداد الميل لأنكفائي، يتضاءل وزن قيم الحرية والمسؤولية الوطنية بالموازنة مع قيم التضامن الجماعي والعدالة، ويفقد نظام الديمقراطية محركه المعنوي العميق ليتحول إلى نوع من التقنية السياسية تفتقر إلى الحماسة والحماية الشعبية وتتحول إلى أداة تتلاعب بها أنظمة الاستبداد.²⁹¹

ويرى غليون أن إخفاق بناء صناعة متطورة تشكل عمودا فقريا للاقتصاد في البلاد العربية قد أدى إلى انحطاط البنية الذاتية للطبقة البرجوازية الناشئة في البلاد العربية. وبسبب هذا الانحطاط البنوي في طبيعتها ووظيفتها فقد تحولت إلى طبقة تفتقر إلى الاستقلال الذاتي، ولا تعيش إلا على ما تقدمه من خدمات مباشرة أو غير مباشرة للسوق العالمية. وبسبب ضعف التصنيع وغياب السوق الداخلية أيضا تنزع شرائح البرجوازية العربية إلى التخارج وتحويل مركز تراكم رأسمالها إلى الخارج. وفي النهاية يقود سلوك البرجوازيات العربية إلى تضائل فرص نمو الاقتصاد والسوق الداخليين في البلاد العربية، وبلورة طبقة برجوازية عربية معزولة عن محيطها العربي الواسع، ومتحالفة مع

²⁹⁰ - المصدر السابق، ص 248.

²⁹¹ - المصدر السابق، ص 249.

الخارج. وتسخر هذه النخب البرجوازية وسائل الاستبداد للحفاظ على سلطتها في وجه الاحتجاج الاجتماعي المستمر. وبسبب ضعف الاقتصاد المحلي تعتمد النخب البرجوازية الحاكمة على نشاط اقتصادي يقوم على رأسمالية المضاربة، والذي يسعى لتحقيق الحد الأقصى من هامش الربح مع بذل أقل ما يمكن من العمل المنتج. فرغ الأسعار من منظور نشاط أصحاب الرأسمال المضارب لا يستلزم بالضرورة أي تحسين أو زيادة في العناصر التقنية في المنتج، بل يقوم على استغلال ميزان القوى في السوق والذي يتم خلقه من خلال الغش ومن خلال التلاعب بالأسعار بين المنتج والمستهلك.²⁹²

ومن هنا يمكن فهم رأسمالية المضاربة بأنها رأسمالية الاقتصاد غير المنتج والتي تدفع إلى إقامة اقتصاد توزيعي أكثر منه منتجا لخبرات جديدة. وخاصة أخرى لطبقة البرجوازية العربية أنها طبقة لمّامة، كما يصفها غليون، تتكون من فئات وجماعات تنتمي إلى عوالم ومنظومات قيم ومناطق وطموحات غير متجانسة، لا يربط بينها أي رابط معنوي أو أخلاقي أو فكري أو روحي أو عقدي. بل يوحدتها شيء واحد وهو البحث الأعمى والقصر النفس عن الأرباح دون عمل منتج، ودون النظر إلى نتائج نشاطها على الاقتصاد في المدى المتوسط والبعيد. وهي لذلك وبسبب طبيعتها البنوية تتسم بقصر النظر والوصولية والمادية السوقية. أما السمة الأساسية لنشاطها الاقتصادي والنابع من جوهرها الطبقي الضعيف والمشوه، فتتمثل في سعيها وبشكل دائم إلى الاستحواذ على مصادر الثروة الوطنية ومنع توزيعها، ومراكمتها بهدف تصديرها للخارج، في إطار سعيها للاندماج في الرأسمال العالمي، وهي بذلك تتخذ من السوق الوطنية وسيلة للتراكم الأولي الذي يسمح لها لاحقا أن تصبح جزءا فعليا من الرأسمالية الدولية أو العالمية.²⁹³

وبناء على هذه البنية الطبقيّة المشوهة للطبقة البرجوازية العربية المسيطرة اقتصاديا وسياسيا، فإنه لا يمكن المراهنة عليها في تحقيق وانجاز الديمقراطية، فهي ترى في الديمقراطية بمثابة الغاء رقابة الدولة عن مصالحها الكبرى والقضاء على الدولة القانونية وخصخصة الدولة وافتتاحها الاقتصادي لصالح غيلان الرأسمالية المحلية والعالمية. وهي غير قادرة أو لا تريد أن تفهم الديمقراطية كحد أدنى من المساواة بين الأفراد بصرف النظر عن الطبقة التي ينتمون إليها، وهي أيضا لا ترى في الديمقراطية وسيلة وضمانة لتطبيق القانون بشكل نزيه وفعلي، وبناء الدولة الوطنية والمواطنة والحريات الشخصية والقيم الإنسانية.²⁹⁴

4- العامل الاجتماعي: تناقض رؤية ومواقف الفئات الاجتماعية للديمقراطية

ومن منظور اجتماعي، يرى غليون، أن التغيير الديمقراطي يكون أسهل في المجتمعات التي تتجح في الوصول إلى حد أدنى من التوازن بين المصالح الاجتماعية، دون أن يعنى ذلك انعدام التفاوت في المداخل. لكن قيام نظام اجتماعي يسمح بتعديل الفوارق بين الطبقات، سواء حصل ذلك من خلال نظام ضريبي أم من خلال تبني نظم قيمية وأخلاقية ودينية تمنع النمو المفرط لمشاعر الغبن والظلم. وقد تختلف الأنظمة في توزيع الثروة، لكن في جميع

²⁹² - غليون، "الديمقراطية العربية: جذور الأزمة"، مصدر سبق ذكره، ص 147-148.

²⁹³ - المصدر السابق، ص 147-148.

²⁹⁴ - المصدر السابق، ص 148-149.

الحالات يشكل وجود حد أدنى من التوزيع العادل من وجهة نظر القيم السائدة للأغلبية الاجتماعية شرطا أساسيا للتقدم نحو التعددية والمداولة السلمية للسلطة. ويسمح هذا النموذج من التوزيع بوجود تواصل بين جميع الطبقات الاجتماعية ويمنع حصول التناقضات الحادة والعنيفة والتوترات التاريخية التي تقود إلى نمو تيارات المواجهة الثورية في الأوساط الشعبية. وبالرغم من أنه في بعض المجتمعات يمكن لأسبقية الحرية في التقاليد الفكرية أن تغطي على درجة معينة من التفاوت الطبقي، إلا أن الأمر يختلف في تلك المجتمعات التي لا تشكل الحرية فيها مطلباً أو تلك التي يشكل فقر القاعدة الشعبية الواسعة عقبة أما التفكير بالحرية من دون حل أزمة التوزيع الشديد التفاوت للثروة الوطنية.²⁹⁵

وفي المجتمعات العربية يشوه التفاوت الاقتصادي صورة الهرم الاجتماعي. فمعظم البلاد العربية تتكون من ثلاثة مجتمعات متوازية: ويشكل مجتمع النخبة العليا التي لا يزيد حجمها عن 5% من السكان، والتي تضم رجال الأعمال والسلطة والملاكين العقاريين الكبار، وغالبا ما تعيش هذه النخبة فوق القانون. ويتكون المجتمع الثاني من الطبقة الوسطى، والتي تشكل 10-20% من السكان، وهي تعيش في ظروف إنسانية نسبيا تسمح لها بأن تحلم بتطبيق القانون وتطالب به في معظم الأحيان. أما المجتمع الثالث وهو مجتمع الأغلبية الساحقة من السكان والمسحوقه اقتصاديا. ويعيش أغلبية هؤلاء السكان حسب إمكانيات وقيم وتطلعات لا علاقة لها بالمجتمع الأول أو الثاني، وغالبا ما تكون المجتمعات الثلاثة مفصولة ومعزولة عن بعضها البعض، ولا يشعر كل مجتمع بوجود المجتمعات الأخرى على التراب الوطني نفسه إلا في وقت الأزمات الاجتماعية وتفجر الحرب الأهلية.²⁹⁶ ويترتب على هذا التراتبية الاجتماعية تمايزا في مصالح ومطالب وأساليب رؤية الفئات المختلفة المكونة للهرم الاجتماعي في معالجة المشاكل الاجتماعية ونوعية ردود الأفعال على الأزمات الاجتماعية. فالنخبة العليا تريد بكل الوسائل أن تحمي نفسها وتحفظ بامتيازاتها، ولذلك تتبع سياسية خارجية لا تأخذ أي اعتبار لمفهوم المصلحة الوطنية أو المشاعر الشعبية، وإلى التركيز المتزايد في الداخل للسلطة وتطبيق الإجراءات والقوانين الاستثنائية التي تمكنها من احتواء الضغط الشعبي وتحميل عواقب الأزمة للأغلبية من الجماهير المسحوقه أصلا. أما الطبقة الوسطى فتمتاز بسلوك متردد بين العطالة والشلل وانعدام المبادرة، خاصة في الظروف الصعبة، والتسليم للسلطة والنخبة الحاكمة حماية لإمтиاراتها الضئيلة أصلا بالمقارنة مع بقية الجماهير المسحوقه. ويتراوح سلوك الطبقات الشعبية المهمشة بين الرد العنيف والانتقامي من جهة، والانكفاء على الذات والتخلي عن منظومة القيم الوطنية، من جهة أخرى.²⁹⁷

ولا يمكن، كما يرى غليون، لهذا التفاوت الحاد في توزيع الثروة أن يشجع مبدأ تداول سلمي للسلطة أو حتى أن يسمح بنشوئه، لأن هذا التفاوت الحاد يشكل تربة صالحة للجوء إلى العنف في حسم النزاعات الاجتماعية والأهلية، ويقطع الطريق على كل تداول سلمي للسلطة. وتدرك النخبة الحاكمة بوضوح تام، أن مبدأ التداول السلمي للسلطة هو ليس مجرد تغيير داخل القيادة السياسية يتيح إعادة توزيع للثروة، بل يتعدى الأمر ذلك إلى إنهاء دورها كطبقة اجتماعية يرتكز وجودها فيها على استغلال نفوذها الاقتصادي في الدولة واحتكارها المطلق للسلطة. وفيما يتعلق بالطبقة

²⁹⁵ - غليون، "منهج دراسة مستقبل الديمقراطية في البلدان العربية: مقدمة نظرية"، مصدر سبق ذكره، ص 250.

²⁹⁶ - المصدر السابق، ص 250-251.

²⁹⁷ - المصدر السابق، ص 251.

الوسطى فإن خوفها من السقوط الاجتماعي إلى صفوف الطبقات الشعبية المسحوقة يدفعها إلى الانصياع لسياسة النخبة الحاكمة، حتى لو تعرضت إلى تهمة الخيانة والتخاذل من قبل فئات المجتمع الأخرى. ويرى غليون، أن الفاعلان الحقيقيين هما النخب الحاكمة التي تقف على رأس الدولة، والفئات الشعبية العريضة ونخبها المهمشة المتضررة بشكل كبير من نظام الحكم السائد. ويقود وضع كهذا إلى توتر دائم وإلى تصعيد في المواجهة بين الحين والآخر، بين من له مصلحة ويريد فرض التداول السلمي للسلطة وفرض التغيير بالقوة، وبين من يريد أن يدافع ويثبت الوضع القائم بأي ثمن ومهما كانت وسائل القوة المتبعة، من قمع السياسي وعسكري. وفي المحصلة، يمكن القول أن التفاوت الحاد في توزيع الثروات، يؤدي إلى هيمنة قوى اجتماعية طفيلية منتفعة من الوضع الاقتصادي والاجتماعي القائم، بل ويرتبط استمرارية وجودها الاجتماعي والسياسي باستمرار هذا التفاوت الحاد في توزيع الثروة، مما يعرقل أي مسعى جاد للتعاون والتفاهم بين القوى الاجتماعية السياسية من أجل تداول سلمي للسلطة كما تفترضه الديمقراطية الحقيقية.²⁹⁸

ويرى غليون أنه في ظل غياب طبقة اجتماعية قوية وثابتة قادرة على انجاز التغيير الديمقراطي، ستبقى المجتمعات العربية وشعوبها تعاني من تقلبات الطبقات الوسطى في مواقفها، وفي أهدافها ومصالحها المتناقضة، وفي سعيها من أجل تحقيق التغيير الديمقراطي، مما يشكل مصدرا كبيرا لسوء التفاهم بين شرائح تلك الطبقة ويؤدي في النهاية إلى تعثر المسار الديمقراطي كله في البلاد العربية. وبالرغم من تحول فكرة الديمقراطية إلى فكرة أساسية في الفكر السياسي العربي، إلا أنه لا يوجد توافق واضح ومشترك حول المقصود من فكرة الديمقراطية وما هو المطلوب تحقيقه من تلك الفكرة. مما يؤدي إلى تمايز واختلاف بين انتشار فكرة الديمقراطية من جهة وبين برنامج الديمقراطية المراد تحقيقه ولو في حده الأدنى.²⁹⁹

فحتى اليوم هناك جزء من الطبقة الوسطى، يرى في الديمقراطية بأنها للاستهلاك الشعائري فقط، ويرى آخرون أنها لا تشير إلى أي مضمون حقيقي، أو أنها قد تساعد في تخفيف احتكار السلطة الراهنة. وهناك جزء آخر من الطبقة الوسطى يرى أن الديمقراطية لا يمكن أن تحظى بأي تطبيق حقيقي وعملي في البلاد العربية بسبب غياب الإرادة والوعي الديمقراطي بين الشعوب العربية. ويرى غليون أنه حتى اليوم لا يوجد سوى فئة قليلة من السكان وأصحاب الرأي من يعتقد بالفعل بأهمية الديمقراطية وإمكانية تحقيقها، وبضرورة أن تكون من أجل التمهيد لمرحلة التغيير والإصلاح الشامل الاقتصادي والسياسي، ومن أجل تأمين شروط نشوء سلطة سياسية مستقرة وعقلانية قادرة على ضمان مشاركة الناس وحثهم أو دفعهم للعمل لمواجهة المشاكل المتفاقمة التي تلقي بثقلها وكاهلها على الشعوب العربية حتى اليوم.³⁰⁰

إن تناقض الرؤية والموقف تجاه الديمقراطية يوحد التردد والاضطراب والتشتت تجاه تنفيذ البرنامج الديمقراطي وهو يعكس في نفس الوقت تفتت القوى الاجتماعية وهلاميتها وضعف تبلورها. فيقدر ما ترى الاغلبية الاجتماعية في

²⁹⁸ - المصدر السابق، ص 251-252.

²⁹⁹ - غليون، "الديمقراطية العربية: جذور الأزمة"، مصدر سبق ذكره، ص 149.

³⁰⁰ - المصدر السابق، ص 150.

الديمقراطية كمطلب لتدعيم الحريات السياسية واحترام الحقوق الانسانية اكثر مما هي تماهي مع مطلب إقامة الليبرالية الاقتصادية، فإن الديمقراطية بالنسبة للفئات الرأسمالية السائدة لا تعني بناء نظام ليبرالي سياسي وطني مستقل ومتمحور على ذاته، بل هو بالنسبة لها يعبر عن نظام الانفتاح على السوق العالمية وتعليق الإجراءات القانونية. ومن هنا قد يحيل مطلب التطبيق العملي للديمقراطية إلى بدء معركة عنيفة بين ما يمكن تسميته بالديمقراطية الوطنية التي تريد أن يكون عصر الحرية وسيلة لتدعيم الإرادة الشعبية، وقيم العدالة والمساواة والتعاون والاندماج الوطني، وتلك التي تريد للديمقراطية أن تكون عنوانا للانفتاح الاقتصادي وبناء اقتصاد طفيلي وتابع للمراكز الاقتصادية والسياسية الغربية. فالخيار الديمقراطي الأول يساهم في النهوض بالبلاد وفي حل المعضلات الاجتماعية والاقتصادية المتفاقمة في البلاد العربية، أما الخيار الثاني فيسوق حتما إلى مزيد من التهميش للأغلبية الاجتماعية وإلى زعزعة التوازن العام ووضع السلم الأهلي موضع الخطر والتهديد.³⁰¹

5- العامل الجيوستراتيجي

ومن منظور جيوستراتيجي، يرى غليون، أن احتمالات التحول الديمقراطي تزداد بازدياد هامش استقلال الدول وسيادتها الوطنية ووجود إرادة وطنية شعبية مستقلة فيها. ولا يمكن للديمقراطية أن تتأسس في أي بلد، ما لم تصدر عن الإرادة الشعبية وتمثلها في الأهداف والقرارات. وبالرغم من أن هناك اختلاف بين الدول في مدى إمكاناتها صياغة قرارا وطنيا والدفاع عنه من خلال تلك العناصر الأساسية التي تسمح لها ببلورة سياسة مستقلة، إلا أن حد أدنى، وليس بالضرورة بشكل مطلق، من عناصر السيادة والاستقلالية الاقتصادية والسياسية لا بد من توافرها. كما ويرى الباحث، أنه في ظل الوضع القائم في البلاد العربية والظروف الجيوستراتيجية التي تحكم المنطقة، لا يمكن لدولة عربية صغيرة وبشكل منفرد أن تقيم الديمقراطية في ظل ظروف داخلية وإقليمية ودولية تضغط في اتجاه معاكس. كما أنه لا يمكن أن تقوم ديمقراطية في ظل علاقات التبعية المهيمنة على البلاد العربية، وإن قامت فمصيورها الانهيار السريع.³⁰²

ولا شك في أن الموقع الاستراتيجي للوطن العربي وما يملكه من ثروات نفطية، يجعل منه مركزا للاستقطاب والضغوط الخارجية والداخلية والقوية. وهذا يصعب على الدول الصغيرة في الوطن العربي أن تمتلك الأدوات الحقيقية، المادية والمعنوية، لمقاومة هذه الضغوط والتغلب عليها؛ فهي كدول صغيرة تحتل موقعا أكبر بكثير من إمكاناتها، مما يوحد شعور عميق ودائم بالهشاشة وانعدام الأمن والقزمية، ويدفعها في اتجاهات مختلفة ومتعارضة تقود جميعا إلى التشدد والانغلاق النابحين من الخوف على المصير. ومن أجل ضمان أمنها الذاتي القلق ومصيرها الهش، تلجأ هذه الدول الصغيرة إلى الاعتماد على الحماية الأجنبية، وهذا يؤدي بدوره إلى سقوط تلك الدول في فخ التبعية. وتُنقص هذه التبعية من السيادة المحلية التي تجعل النخب العربية تشعر بأنها مضطرة إلى مواكبة طلبات الدول الحامية لها في التحولات والسياسات الداخلية، أكثر من حاجتها الاعتماد على موافقة الرأي العام في تأمين شرعيتها، بل إن زيادة اعتمادها على الخارج في حماية أمنها ومصيرها، يدفعها إلى تجاهل مسألة شرعية السلطة

³⁰¹ - المصدر السابق، ص 151.

³⁰² - غليون، "منهج دراسة مستقبل الديمقراطية في البلدان العربية: مقدمة نظرية"، مصدر سبق ذكره، ص 252.

كليا. ويتوافق مع هذا الاستهتار بالشرعية، العزوف عن الديمقراطية التي تشكل الصورة الأكثر تعبيرا عن الشرعية، واستبدالهما بمبدأ القوة والقهر والاستبداد كوسيلة للحكم والبقاء.³⁰³

وبالإضافة إلى ذلك، يرى غليون، أن هناك عوامل عديدة ساهمت في دفع الأوضاع العربية إلى التدمير الذاتي لمشروع الديمقراطية والنهضة. بعضها مرتبط بالسياسات الدولية القديمة و بعضها بالسياسات الدولية الحديثة. فالسياسات الأمريكية مثلا؛ دفعت المنطقة، عبر التدخلات العسكرية وعمليات الهيكلية وتقطيع الأوصال، وتقويض الفكرة الديمقراطية نفسها، كما حصل في فلسطين مع رفض نتائج الانتخابات التشريعية، إلى حافة الكارثة، بقدر ما فرضت عليها أجندة خارجية، ففتت جميع القوى الداخلية وحرفتها عن مسارها الطبيعي. كما يوجد في نفس الوقت، عوامل داخلية مرتبطة بنجاح الأجنحة المتطرفة في الحكم، بالتحالف مع مجموعات المصالح المافيوية في الداخل والخارج معا، في فرض رؤيتها للوضع واغتيال كل مشروع نهضوي، أو إصلاحي كان من الممكن أن يخفف من وقع الأزمة أو تساهم في وضع تصور لمواجهةها. وهذه الفئات والأجنحة هي نفسها التي راهنت ولا تزال تراهن على عقد الصفقات مع القوى الدولية لضمان التجديد للنظام بصرف النظر عن الإرادة الشعبية وفي مواجهتها.³⁰⁴

6- ضعف العامل الذاتي: تأخر نضوج الوعي الاجتماعي

إن مصير الديمقراطية كما يراه غليون، يرتبط بنتائج المعارك الفكرية والسياسية التي تخوضها القوى التي تتبناها كمبدأ ونظام سياسي، كما يرتبط أيضا، بالقدرات الذاتية، سواء ما تعلق منها بدرجة الوعي النظري أو بمستوى الممارسة السياسية وإدارة الصراع السياسي. والمحصلة هي أن الديمقراطية لا تولد من تلقاء نفسها وبصورة عفوية أو حتمية من داخل الثقافة التاريخية والوطنية، ولا من التنمية الاقتصادية. فالديمقراطية لا تتطور إلا بقدر ما يعمل المجتمع أو أطرافه على تنميتها، ولن تتحول إلى أمرا واقعا إلا بقدر استعداد المجتمعات العربية للتوظيف والاستثمار فيها والتضحية من أجلها. وهذا بدوره يحيل إلى أن الديمقراطية مصيرها كمصير أي قضية صراعية، تخضع للتقدم والتقهقر، وأحيانا للإخفاق. كما لا يمكن لإرادة الديمقراطية أن تنشا في الفراغ، ومن دون تحولات اجتماعية وسياسية وفكرية تعمل على بلورة الفاعل الاجتماعي، سواء أكان نخبة أو طبقة اجتماعية. لكن ليس بالإمكان تحديد درجة معينة أو مستوى معين من التطور يمكن اعتبارها معيارا لشرعية المطالبة بالديمقراطية، فهذا أمرا يتوقف على خصوصية كل قطر وعلى الملابسات التي رافقت التطور الاجتماعي والسياسي في ذلك القطر.³⁰⁵

ولا بد من الإشارة إلى انه، بقدر ما يسعى المنظور السياسي إلى رصد التحول أو التغيير الديمقراطي في اطاره السياسي المباشر، فإن تناول الديمقراطية من وجهات نظر اقتصادية واجتماعية وجيوستراتيجية يهدف إلى فحص مدى قدرة وإمكانات البنى الأساسية للمجتمع لاستيعاب تلك التحولات. وهذا أمر ضروري، وذلك لأنه لا يكفي تطوير النظام السياسي وفرض تنازلات على السلطة من خلال الصراع السياسي وحده، بل يحتاج هذا النظام السياسي

³⁰³ - غليون، "الديمقراطية وحقوق الإنسان في الوطن العربي: مشاكل الانتقال وصعوبات المشاركة"، مصدر سبق ذكره، ص 18-19.

³⁰⁴ - أنظر: برهان غليون. "في أصل حروب التدمير الذاتي العربية". الحوار المتمدن، العدد 2023، 30\8\2007.

³⁰⁵ - غليون، "منهج دراسة مستقبل الديمقراطية في البلدان العربية: مقدمة نظرية"، مصدر سبق ذكره، ص 255-256.

الديمقراطي الجديد للحفاظ على إستمراره وإعادة إنتاجه، إلى تطوير البنى الاجتماعية الأساسية ذاتها، والتي من دونها لن يكتب للنظام السياسي الديمقراطي البقاء حيا. ولكن يمكن من جهة أخرى للقوى السياسية الديمقراطية في حال نضوجها على المستويين التنظيمي وعلى مستوى الوعي من تسريع التغيير اللازم على مستوى البنى الاجتماعية الأساسية.³⁰⁶

ويرى غليون أن التغيير الديمقراطي يرتبط بعاملين أساسيين. يشكل نضج الوعي الاجتماعي العامل الأول، ويتكون العامل الثاني من توفر الشروط الموضوعية، والتي تشير بالطبع إلى كل ما يتعلق بالشروط الخارجية عن نطاق التأثير المباشر للأفراد. وينطوي العامل الذاتي في حال تبلور وعي اجتماعي ناضج على حراك ونشاط سياسي ينطلق من رسم للأهداف وتحديد للوسائل والاستراتيجيات وتدخل للذات وللإرادة البشرية بوصفها عنصر نقد وتبصر وتسعى لتجاوز الوضع القائم وشروطه الموضوعية، ومحاولة لرؤية ما وراء الراهن والمحيث. ولا يتم تدخل الوعي الفردي والاجتماعي إلا من خلال سياق تاريخي محدد وانطلاقا من معطيات مادية وضمن إطار اقتصادي وسياسي وتاريخي تشكل بشكل سابق على الوعي. ولا يمكن تبديل مضمون الوعي الفردي والاجتماعي بسرعة أو تجاهله وكأنه غير موجود، كما لا يمكن له أن يتبلور ويتطور وينشط إلا في نطاق أنظمة متبادلة التأثير من موازين القوى المحلية والاقليمية والعالمية. ولكي يتم التحول المطلوب في الوعي ولكي يتدخل الأخير بشكل فعال لتحقيق أهدافه التاريخية لا بد من التفاعل الإيجابي بين العامل الذاتي والعامل الموضوعي، وهذا لا يتم إلا عندما يدرك الوعي تماما ويشكل واضح تلك الشروط الموضوعية التي يريد أن يتدخل عبرها أو يسعى لتجاوزها، وينجح في تعيين الوسائل والخطط الملائمة لإنجاز الغايات المطلوبة.³⁰⁷

ولا بد هنا من الإشارة إلى جدلية الترابط والتأثير المتبادل بين العوامل الذاتية والموضوعية، فقد تكون الشروط الموضوعية صعبة وقاسية لكن بوجود وعي ناضج ويتسم بالرؤية الموضوعية يمكن تجاوز تلك الشروط الموضوعية، والعكس صحيح، ففي حال غياب أو قصور الوعي الاجتماعي الذاتي القادر على إدراك تعقيدات الواقع وظروفه الموضوعية، فإنه من المستبعد أنجاز التغيير الديمقراطي المطلوب على أرض الواقع. وعادة ما يقود نضج الظروف الموضوعية والتاريخية إلى زعزعة الحقائق وخلخلة المسلمات وانفتاح العقول على حقائق جديدة ووعي جديد. ويقوم الوعي الجديد بدوره على مزيد من الإنضاج للشروط الموضوعية من خلال رفع كفاءة الجماعة في التدخل العملي في التاريخ.³⁰⁸

ويتطلب التغيير الديمقراطي تطوير الوعي المواكب للشروط الموضوعية الجديدة بهدف تجاوزها، ويقضي هذا الأمر فحص ما تملكه المجتمعات العربية من وعي ومضمون للفكر السياسي والفرضيات التي بني عليها والنظريات التي يستمد منها رؤيته للواقع وقراءته للتاريخ، والتي بناء عليها يرسم خطته واستراتيجياته. وبالكاد بدأت المجتمعات العربية بطرح موضوع السلطة والنظام السياسي على مائدة البحث العلمي بعد أن أدركت عبثية التسليم ببديهيات

³⁰⁶ - المصدر السابق، ص 252-253.

³⁰⁷ - غليون، "الديمقراطية العربية: جذور الأزمة"، مصدر سبق ذكره، ص 152.

³⁰⁸ - المصدر السابق، ص 152.

طفولية حول التقدم والتطور الذاتي، والتي لم تكن سوى عملية نسخ وتقليد ميكانيكي لتجارب المجتمعات الأخرى. فحتى اليوم لم ينشأ تفكير عربي محلي ينطلق من واقع البلاد العربية، ولم يتحول بعد التفكير في الواقع العربي السياسي من منطلق تجريبي وذاتي كقاعدة ومعياري لتطور الفكر السياسي العربي، بل ما زال الحديث والتفكير في السياسة العربية ينطلق ويبدأ من النظريات الغربية وينتهي بالشعارات العامة.³⁰⁹

ولم يتجاوز وعي العالم العربي بعد مفهومه للديمقراطية مستوى الشعارات والدعايات الإعلامية. فالكثير من العرب يخلط بين الديمقراطية كنظام للسلطة تتطلب من الجميع احترام النظام والمواقف والمصالح والتيارات المتعددة والمتنوعة، وبين الديمقراطية كقيمة أخلاقية لا تنطوي على نظم محددة ولا ترتبط بمسؤوليات معينة. وكثيراً ما تتحول الديمقراطية في ذهن البعض إلى نوع من الفردية الأنانية أو الإباحية الاجتماعية من حيث هي تحرر من كل قيد قانوني وتخلي عن كل التزام جماعي. ويعتقد البعض أن الديمقراطية أمر بديهي ومعروف وشائع ولا تحتاج إلى معرفة أو جهد نظري أو عملي، بل وينظر هؤلاء إلى هدف ومطلب إنجاز الديمقراطية كونه لا يتعدى استعادة نظام الماضي الذي انقطع العرب عنه بسبب تقاعس بعض الحكام العرب.³¹⁰ والحال أن مشكلة الديمقراطية التي ينبغي العمل على تحقيقها لا يمكن أن تفهم من وجهة نظر النظام السياسي في الماضي الذي ساد قبل حقبة الثورة وحقبة سيطرة الحزب الواحد في العديد من الأقطار العربية. فالديمقراطية المنشودة هي ليست عودة إلى نظام نيابي سابق، بل هي بناء لنظام جديد يختلف عما سبقه كلياً من النظام التمثيلي القديم الموروث مباشرة عن الحقبة الاستعمارية، والذي كان يعبر عن مصالح مجموعات ضيقة وفئات محدودة من السكان. فالديمقراطية المبتغاة هي تلك التي تستقطب الإرادة الشعبية وتستوعبها وتعمل على إعادة صياغتها، والتي يفترض أن تتحول إلى نظام مستقر وثابت في البنية الثقافية العربية وفي توازنات المجتمع.³¹¹

لم تتحول الديمقراطية بعد، كما يرى غليون، إلى نظرية مستبنة وموجهة للممارسات اليومية، كما أن القيم المرتبطة بالديمقراطية لم تصبح حتى الآن القيم السياسية السائدة في ثقافة وممارسات النخب السياسية العربية والأغلبية الاجتماعية على حد سواء. ويشكل هذا الضعف في العامل الذاتي في كل من الجوانب النظرية والقيمية والعملية، العنصر الأهم من بين العناصر التي ساهمت وتساهم في إجهاض معارك الديمقراطية في الماضي والحاضر في البلاد العربية. هذا وبالطبع لن يكون التحول الديمقراطي أو التغيير الديمقراطي ممكناً دون تحقيق الحد الأدنى من النضج على صعيد الوعي الاجتماعي ووعي النخب السياسية في الحكم والمعارضة. وحتى اليوم فقد خسرت الأحزاب والتنظيمات السياسية المعارضة معركة التحول الديمقراطي وأصبحت عاجزة عن مسايرة تطور الحراك الشعبي في المجتمعات العربية.³¹²

7- العامل الإيديولوجي

³⁰⁹ - المصدر السابق، ص153.

³¹⁰ - المصدر السابق، ص157.

³¹¹ - المصدر السابق، ص158.

³¹² - المصدر السابق، ص158.

إن جميع الإتجاهات الإيديولوجية التي كانت سائدة في الحقبة الماضية، كما يرى غليون؛ كانت تنفي من ألقها مبدأ الديمقراطية كقاعدة إجرائية لتنظيم المجتمع. وقد كانت الإيديولوجية القومية على مستوى المفهوم والممارسة، إحدى الإيديولوجيات التي ساهمت في غياب الديمقراطية في العالم العربي، من خلال سعيها توحيد المجتمعات العربية حول سياسات الحزب الواحد، في حين أنه لا يمكن لأي مجتمع أن يتوحد إذا لم يستخدم الآليات التي تسمح لجميع الفئات والمصالح أن تعبر عن نفسها سياسيا من خلال التنافس السلمي. فقد ألغت الحركة القومية مبدأ ممارسة الديمقراطية متذرة بأن الديمقراطية يمكن أن تتحول إلى أداة تقسيم للشعب وللمجتمع ووسيلة لسيطرة فئة على أخرى، وأن إلغاء الديمقراطية هو شرط تحقيق الوحدة. وفيما يتعلق بالإيديولوجية الشيوعية والإسلامية؛ يعتقد غليون أن الأولى تتعامل مع الديمقراطية على أنها قضية شكلية ترسخ في النهاية سيطرة الطبقة البرجوازية على حساب بقية الطبقات، أما الثانية فتعتبر الديمقراطية مفهوما غربيا ولا حاجة إليه في ظل وجود الشورى.³¹³

ويشير الباحث هنا إلى أنه بالرغم من وجود شبه إجماع، في الوقت الراهن، بين التيارات القومية والإسلامية واليسارية والليبرالية، على الديمقراطية كنظام للحكم ومنهج لإدارة الصراع السياسي بطرق سلمية، دون أن يتعارض ذلك مع المبادئ الأساسية لتلك القوى، لكن المشكلة الأساسية تبقى في تشتت جهود هذه التيارات، وعدم وضع الديمقراطية على رأس أولوياتها، وغياب إرادة العمل المشترك من أجل تحقيقها.³¹⁴

8- أزمة المعارضة

تبرز الأهمية القصوى للمعارضة السياسية في الأنظمة الديمقراطية كصمام أمان يحمي الحياة السياسية من الإضطراب، ويمنحها مستوى معين من الاستقرار النسبي، وبهذا المعنى فهي تشكل قوة توازن ضرورية في المجال السياسي بوصفه مجالا عموميا، وقوة توازن في المجتمع. ويختلف الأمر في الدول العربية نظرا لافتقارها للمجال السياسي كوسيط بين الدولة والمجتمع، وكفضاء عمومي لممارسة المنافسة السياسية السلمية على كسب الرأي العام والمشاركة في صنع القرار. ويعتبر غليون أن الديمقراطية يمكن أن تتجسد في وجود أحزاب معارضة قوية أكثر مما تتجسد في وجود برلمانات، ومن هنا تتبع أهمية تشجيع التعددية الحزبية والنقابية وترسيخ أسس العمل الجمعي في المجالات الثقافية والاجتماعية بهدف هيكلة المجتمع. كما أن غياب المعارضة القوية والتعددية الحزبية يعني افتقاد البلاد العربية إلى العمود الفقري الذي من المفترض أن تستند عليه الديمقراطية، وهذا يتيح المجال لمختلف المستبدين والمنتفعين أن يخضعوا السلطة والدولة لرغباتهم.³¹⁵

ومن هنا فإن الديمقراطية تمثل فعل ممارسة المعارضة السياسية أكثر من كونها فعل ممارسة السلطة، فمعركة الديمقراطية هي بالأساس معركة إعادة بناء المجتمع، وإعادة تنظيمه وهيكلته بحيث يتمكن من مقاومة خطر السلطة، الذي يشكل خطر قائم في أي سلطة مهما كان نوعها وشكلها. ويستخلص غليون من ذلك، أن مشكلة الديمقراطية

³¹³ - عبد السلام طويل، مصدر سبق ذكره، ص 421.

³¹⁴ - أنظر: علي خليفة الكواري وعبد الفتاح ماضي. "مفهوم الكتلة التاريخية على قاعدة الديمقراطية". المستقبل العربي، العدد 373، السنة الثانية والثلاثون، آذار\ 2010، ص 126.

³¹⁵ - عبد السلام طويل، مصدر سبق ذكره، ص 422-423.

تتبع في الأساس من أزمة المعارضة أكثر مما هي نابعة من قوة النظم الاستبدادية، ولا سيما أن جميع المعارضات السياسية العربية لا تعرف الحياة السياسية أو التنظيمية إلا من خلال ارتباطها بالدولة، حيث تفتقد إلى تجربة التعامل مع الجماهير بنفس طويل بهدف تعبئته وتنظيمه. كما أن معظمها يشكو من فقدان الجذور العميقة داخل نسيج الشعوب العربية، ويعاني من قطيعة فكرية وسياسية مع الأغلبية الاجتماعية والطبقات الشعبية المتحفزة للعمل من أجل التغيير الديمقراطي. وتشكل الأزمة الفكرية العميقة التي تعيشها تلك المعارضات إحدى الأسباب المهمة في تفاقم الخلل في دور المعارضات العربية وفقدان الأخيرة للرؤية التاريخية والوعي التاريخي الذي يتمثل في حصر كل أمور السياسية في مسألة السيطرة المادية على الدولة.³¹⁶

وبالرغم من أن السيطرة على الدولة تشكل المدخل الأهم للتأثير على المجتمع، إلا أن التغيير الاجتماعي الحقيقي لم يعد يأتي من الدولة فقط، وإنما من خلال الدور الذي تلعبه المؤسسات والمراكز الاجتماعية والفكرية والاقتصادية أو ما يسمى بمؤسسات المجتمع المدني، ومن هنا تبرز أهمية استيعاب المعارضة للمفهوم الحديث للسياسية كما يطرحه غليون، والذي يتمثل بإعادة التربية الاجتماعية التي تنطلق من ضرورة تجديد وترسيخ الأطر العقلية والقانونية والأخلاقية التي تنظم وتوجه وتقود المجتمع والفرد. وفي المقابل لا ينفى غليون دور الأنظمة العربية في إضعاف المعارضة، والتي بسبب ضعف القاعدة الاجتماعية التي تعتمد عليها كقاعدة ثابتة لحكمها، لجأت إلى تصعيد التناقضات بين القوى الاجتماعية المعارضة واستغلال تمايزاتها الدينية والطائفية والفكرية والسياسية بهدف إضعافها والسيطرة عليها. وهذا ما سمح للنخب الحاكمة بالبقاء في الحكم والاستمرار رغم ضيق أفاقها السياسي وافتقارها الفكري وخدمتها لمصالح فئوية مرتبطة بها وغياب أي مشروع سياسي واجتماعي لديها.³¹⁷

غير أن فشل المعارضة السياسية لا يمكن إرجاعه بالكامل إلى استبداد النخب الحاكمة، بل ينبع في الأساس من تلك الأخطاء السياسية الجسيمة التي ارتكبتها المعارضات السياسية، ومن أبرزها عدم التناسب بين ضخامة المهام التي تصدت لها وتواضع الامكانيات الفعلية المتوفرة لها؛ فقد رفعت الأحزاب القومية شعار الوحدة العربية الشاملة، وسعت الأحزاب اليسارية إلى تحقيق الثورة الاشتراكية دون مراعاة للظروف الذاتية والموضوعية، والنتيجة أن المعارضة وجدت نفسها أمام حقائق لم تأخذها في الحسبان، وأولها ان مطلب الثورة الذي كان مطلباً نظرياً للمعارضة ولم تكن هناك قوة اجتماعية حقيقية تجعله ضرورة تاريخية. وثانياً، أنه رغم بلورة المعارضة لأهداف بعيدة المدى (تحقيق الوحدة العربية، بناء الاشتراكية)، إلا أنها لم تتجح في صوغ برامج عمل سياسية مرحلية، وثالثاً، أنها لم تعر اهتماماً كبيراً لميزان القوى الفعلي، وانساق وراء نزعتها الإرادية إلى مواجهات غير متكافئة ولذلك خسرت المعركة منذ جولاتها الأولى.³¹⁸

وكذلك الأمر فيما يتعلق بالمستوى الفكري والنظري للمعارضات السياسية، الذي تميز بالانغلاق والتحجر الفكري وتحوله إلى دوغما فكرية تراهن على تقديس ثوابت سياسية معينة، عوضاً عن أن يكون وعياً متغيراً يستطيع قراءة

³¹⁶- المصدر السابق، ص423-424.

³¹⁷- المصدر السابق، ص424-425.

³¹⁸- المصدر السابق، ص425.

الواقع، وأن تكون ممارسة قادرة على أن تستجيب وتتفاعل مع متطلبات الظروف الموضوعية. فبينما تمسك القوميون بفكرة التناقض الماهوي بين الوحدة والديمقراطية، عاش الماركسيون على فكرة التناقض بين الاشتراكية والليبرالية التي أُعْتُبِرَتْ من مخلفات البرجوازية. كما تمسك كل طرف معارض باستقلاله وأعلن استغناؤه وعن عدم حاجته إلى التفاعل فكرياً مع غيره من القوى الفاعلة ومع مستجدات الواقع، مما حرم تلك القوى من إمكانية التجديد الفكري، وتحولت إلى مجموعات مغلقة، غير قادرة على مواكبة التحولات الفكرية والسياسية التي كان يملئها الواقع. والنتيجة هي أن المعارضات انكشبت على نفسها واكتفت باجترار مسلماتها دون مراجعة نقدية ودونما تمحيص، وحولت بذلك مسلماتها إلى حقائق مطلقة ومقدسة، واكتفت بخطاب شعبي تحريضي يطالب بتغيير شامل وأهداف كبرى في الوقت الذي تجاوز الواقع كثير من تلك الشعارات المرفوعة.³¹⁹

9- عوامل موضوعية أخرى تتعلق بالظروف الخاصة للبلدان العربية

يشير غليون إلى ثلاثة عوامل إضافية، تميزت بها البلاد العربية أكثر من غيرها من الدول النامية، شجعت على تعزيز ضعف المشروع العربي الديمقراطي: الأول هو عامل الثروة الريعية الكبيرة التي ميزت حقبة ما بعد الاستقلال في البلدان العربية. فقد كانت هذه البلدان من الأقطار الرئيسية المصدرة للنفط والذي يشكل فيها الربيع الناجم عن التصدير أهم مورد من مواردها الاقتصادية والعامل الرئيسي في تأمين استمرار المجتمعات الاقتصادية. وقد ساهم هذا الربيع الكبير في ظروف انعدام البنية الصناعية المتينة والإدارة الحديثة، على قطع الطريق على التطوير العقلاني والموضوعي للمؤسسات والممارسات العامة ومنظومات القيم. كما ساهم في ترسيخ أسس الدولة الريعية التي تحظى النخب الحاكمة فيها بموارد مستقلة كبيرة تمكنها من الاستغناء عن المجتمع، بل يجعل منها الوصي على المجتمع مقابل تنازله عن حقوقه السياسية والمدنية.³²⁰

أما العامل الثاني؛ فهو الثورة الديمغرافية والتي أدت إلى التزايد المطرد والسريع في عدد السكان والضغط على الموارد، وازدياد تحديات كبيرة للتنمية المستدامة، والتي زادت من فشل النخب الحاكمة في قدرتها على استيعاب التكاثر السكاني السريع وضمان الحد الأدنى من الأمن والاستقرار الاجتماعيين. والعامل الثالث، كما يراه غليون، هو عدم الكفاءة الكبير الذي تميزت به النخب السياسية والإدارية والتربوية في معظم البلدان العربية بالمقارنة مع مثيلاتها في العديد من الدول النامية. وقد انعكس هذا الافتقار على قضية حسم الصراع العربي- الإسرائيلي الأساسي الذي فُرض على المجتمعات العربية، وأدى إلى إخفاق النخب السياسية العربية في استيعاب التحدي الإسرائيلي واحتوائه، والتشويش على أي نقاش وطني جديد وسليم للمسائل الاقتصادية السياسية والثقافية التي تفرضها الحاجة إلى تطور المجتمعات العربية وتميمتها.³²¹

³¹⁹- المصدر السابق، ص426.

³²⁰- أنظر: برهان غليون. "الديمقراطية من منظور المشروع الحضاري". في: نحو مشروع حضاري نهضوي عربي: بحوث ومناقشات الندوة الفكرية التي نظمتها مركز دراسات الوحدة العربية. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية. ط1، 2001، ص 436.

³²¹- المصدر السابق، ص436-437.

عوامل التغيير الديمقراطي

إن معركة الانتقال من نظام الحزب الواحد إلى النظام الديمقراطي ومن ثم إلى النهضة العربية الشاملة ليست محسومة سلفاً، ولا يمكن كسبها ما لم تعمل المجتمعات العربية ودولها ونخبها الحاكمة على تغيير الظروف التي تمنع من توطين الديمقراطية ومن النهوض العربي. ويرى الباحث أن هناك تلازم واضح بين شروط الديمقراطية وشروط النهضة العربية. وتمهد كل من الديمقراطية والنهضة العربية لبدء عملية إقلاع حضاري جديد قادر على انجاز مهام الحداثة وربما تجاوزها إلى أفق مستقبلي جديد. ومن أهم العوامل والظروف الواجب توفيرها من أجل تحقيق الديمقراطية والنهوض العربي ما يلي:

1- الإصلاح الاقتصادي والاجتماعي

إن معالجة الأزمة الاقتصادية، كما يرى غليون، هي الأهم من بين الإصلاحات الأساسية التي لا بد من تحقيقها أو البدء بها لتمهيد الطريق أمام التحولات السياسية الديمقراطية، وبهدف جعل الخيار الديمقراطي ينطوي على مصالح ومنافع بالنسبة لجميع الطبقات الاجتماعية. فاستمرار الأزمة الاقتصادية يعني ازدياد التفاوت في المداخل، وهذا بدوره يزيد من حدة التوترات الاجتماعية، ويقطع من هامش المبادرة السياسية من قبل السلطة السياسية. ويؤدي وجود واستمرار الأزمة الاقتصادية في البلاد العربية إلى تفاقم مشكلة الفقر والتهميش المتزايد للأغلبية الاجتماعية، والاستبعاد والإقصاء من الحياة العامة بما فيها من الحياة السياسية. وفي ظل ظروف حياة اقتصادية واجتماعية صعبة، فإنه من الطبيعي أن يكون هؤلاء غير معنيين أو مهتمين بالتحول الديمقراطي أو أن يكون للحرية السياسية في قاموسهم أي معنى. كما أنه من السهل أن تتحول الاغلبية الاجتماعية المسحوقة إلى أدوات تستخدمها قوى داخلية أو خارجية لإجهاض مشروع التغيير الديمقراطي.³²²

ولذلك تشكل الإصلاحات الاقتصادية والاجتماعية، والتي تتضمن تقليص التفاوت بين الطبقات ووقف هدر الامكانيات والموارد، ودعم عملية التنمية، الشرط الأول لأي مقاربة جدية للتغيير الديمقراطي في المجتمعات العربية. وقد شكل فشل الدول العربية في فتح آفاق جديدة للتنمية والتطوير الاقتصادي العقبة الأهم والأكبر أمام توسيع دائرة المشروع الديمقراطي والسير الآمن والمضمون لتحقيق الحريات السياسية. كما يساعد موضوع معالجة التفاوت الاجتماعي والتنمية الاقتصادية على التخلص من التبعية الاقتصادية والسياسية للخارج، وعلى فك ارتباط مصير الدولة بإرادة السوق الدولية. فمن خصائص التبعية الاقتصادية للدول العربية والدول النامية، هي أنها ترهن سياسات وقرارات تلك الدول السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية مع إرادة الدول المركزية المهيمنة اقتصادياً وعالمياً. فبسبب الأزمة الاقتصادية وما يترتب عليها من تبعية اقتصادية للخارج، لا تملك الدول العربية سياسة مستقلة يمكن أن تترجم من خلال برامج عملية تعبر عن المصالح الاجتماعية للشعوب العربية وعن الإرادة القومية. بل تضطر الدول العربية في كل حركة سياسية أو تألف سياسي داخلي أو اجراء تعديلات في الهياكل الحكومية والإدارية، أو أي مشروع اقتصادي تنوي القيام به أن تضع في اعتبارها أولاً موافقة الدول المهيمنة اقتصادياً وعالمياً بسبب تبعيتها الاقتصادية لها. فالتبعية للخارج تعني أنه لا شيء يمكن أن يتغير في الدول العربية إلا بموافقة الدول الكبرى

³²² - غليون، "الديمقراطية العربية: جذور الأزمة"، مصدر سبق ذكره،، ص163-164.

المسيطرة وبالتوافق مع مصالح وحاجات واستراتيجيات تلك الدول. وبذلك تشكل التبعية بحد ذاتها عامل ضغط على النخب الحاكمة لكي لا تلتفت للمشاكل الداخلية المتفاقمة، ولكي تتخلى عن حاجتها إلى الشرعية والقبول والتأييد الداخلي، وعن فكرة الإصلاح بحد ذاتها.³²³

ويمكن للديمقراطية أن تتحول إلى أداة للتعبير عن الإرادة القومية على مستوى السلطة السياسية والسياسيات العامة للدولة والمجتمع، بما يشمل عليه من تنوع وتباين في المصالح. إلا أن الديمقراطية نفسها غير ممكنة في حال غياب السيادة، بمعنى غياب التحكم النسبي للجماعة بمصيرها المادي والمعنوي. وهذا يشير إلى صعوبة تطبيق الديمقراطية في الأقطار الصغيرة الحجم، التي لا تستطيع مهما فعلت أن تؤمن لنفسها شروط الاستثمارات الاقتصادية الضرورية لاستقلالها. ولذلك ينبغي للدول العربية الصغيرة ان تتضوي ضمن إطار تعاوني أوسع وتكتل سياسي إقليمي إذا ما أرادت تبني الديمقراطية كنظام سياسي. كما ويرتبط بناء الديمقراطية واستمرارها بتأمين شروط تنمية مستمرة وثابتة، والتي من غير الممكن تحقيقها في إطار الدولة الوطنية الصغيرة. وبناء على ذلك ينبغي اعتبار التوجه نحو التعاون والتقارب العربي جزءا مكملا للتوجه الديمقراطي. ويقدر ما تنتجه الأنظمة العربية نحو المزيد من التعاون والتقارب فيما بينها في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، من خلال الممارسة العملية لسياسات التعاون والتوظيفات والاستثمارات المشتركة وفتح الحدود أمام انتقال الأشخاص والبضائع، فإنها تبرهن بذلك على صدق تبنيتها للديمقراطية.³²⁴

كما ويستلزم بناء الديمقراطية القيام بإصلاحات اجتماعية للتخفيف من الضغط الاجتماعي ومن التفاوت في المداخل وتفاقم البطالة، ومن فقدان الأمل واليأس من المستقبل لدى الأجيال الشابة. فالإصلاحات الاجتماعية يجب أن تكون موجهة بشكل عام لتأمين الشروط الأساسية للحياة المادية والمعنوية على السواء. وذلك لأنه لا قيمة ولا معنى للحديث عن الحرية في غياب الحد الأدنى من شروط البقاء المادي والمعنوي. ومن المؤكد أن الشعب الجائع لا يدرك معنى حرية التعبير والتنظيم السياسي المدني والحزبي، كما لن ترغب الجماهير الواسعة للشعوب الجائعة في المشاركة السياسية الايجابية والفعالة أو في بناء ورسم السياسات العامة والمدنية، بل تراها تجنح أكثر إلى التمرد والثورة. وإذا لم تتجح الأنظمة العربية في حل هذه المعضلات الأساسية المتعلقة بشروط المعيشة اليومية، فإنه من السهل أن تتحول الديمقراطية في حال وجود توجه لتطبيقها، إلى عقيدة للمثقفين وللنخب العليا في المجتمع، تستخدمها لترسيخ سيطرتها ووحدها ولتهميش الاغلبية الاجتماعية وعزلها. ويمثل هذا الحال من ديمقراطية النخبة عودة على أجواء المجتمعات العربية بعد الحرب العالمية الثانية مباشرة، حيث أفرز نظام الليبرالية العربية الأول، نظام اجتماعي تحتكر السلطة فيه نخبة ضيقة أو فئات محدودة.³²⁵

إن المشكلة الكبرى كما يراها غليون ليست مشكلة الحرية، بالرغم من أن تحرير الإرادة الشعبية وتحقيق الديمقراطية والتعددية الحقيقية يشكلان المدخل الضروري لمواجهة جميع المشكلات الاجتماعية، ولبلورة حلول عقلانية وإجماع

³²³ - المصدر السابق، ص 164-165.

³²⁴ - المصدر السابق، ص 165.

³²⁵ - المصدر السابق، ص 166.

وطني حول السبل والحلول الواجب إتباعها وتطبيقها. ويعتقد غليون أن المشكلة الأساسية الكبرى في الوقت الراهن، والتي سوف تبقى لزمن طويل في البلدان العربية، هي مشكلة التنمية الاجتماعية والاقتصادية وتأمين الحد الأدنى من المتطلبات الأساسية من فرص العمل والغذاء والكساء والسكن للأغلبية الاجتماعية المسحوقة. ولا يعني هذا أن الديمقراطية ليست مطلبا رهنا، بل يجب التعامل معها من منظور تكاملي مع قضايا التنمية والإصلاح الاقتصادي والاجتماعي. كما أن الكفاح العربي الراهن من أجل الديمقراطية يتغذى في الوقت الراهن من الاعتقاد المتزايد بأن قسما كبيرا من الركود الأزمات الراهنة على المستويين الاقتصادي والاجتماعي ناجم عن طبيعة السلطة السياسية وعن اختلال التوازنات الاجتماعية في المجتمع، مما يولد مأزقا حقيقيا يمنع كل تغيير منتج، ويكبل القوى الاجتماعية المبدعة، ويفرض سياسات استثمارية لا عقلانية تقود إلى انعدام الأمل والحوافز عند الغالبية العظمى من السكان. وملخص القول ان الديمقراطية والإصلاح أو التنمية الاقتصادية والاجتماعية يمثلان وجهين لعملية تغيير اجتماعي اقتصادي وسياسي منتظر، تشكل المسار الوحيد لحركة التحول التاريخي القادم الذي تراهن عليه الشعوب العربية، بعد أن فشلت أنظمة الثورة وأنظمة الانفتاح السليبي على الغرب في تحقيقه.³²⁶

ويشير غليون إلى ضرورة التزام النخب الحاكمة ونخب المعارضة في ربط الإصلاح الاجتماعي والتنمية الاقتصادية بالمشاركة السياسية، وإلا ستكون البدائل الأخرى هي النزوع الدائم نحو التمرد الديني والنزاعات الطائفية والانقضاضات الدموية والثورات الاجتماعية، وهو ما يحصل عمليا في الوقت الراهن. فاستمرار الأزمة الاقتصادية يزيد من تهميش الفئات الشعبية واستبعاد الأغلبية الاجتماعية ويدمر الحس الوطني والسياسي لمختلف فئات المجتمع. ومن جهة أخرى، إن استبعاد نخب المعارضة من المشاركة السياسية، يدفعها إلى المراهنة المتزايدة على الجماهير المسحوقة، والتي تحولت بسبب سوء أوضاعها الاجتماعية والاقتصادية إلى كتلة يسهل التلاعب بها واستخدامها في مشاريع الثورات الخاصة، لكي تفرض المعارضة المهمشة نفسها على الساحة السياسية والمشاركة في الحكم. وإذا ما التقى كل من الشعب المهمش اجتماعيا واقتصاديا مع النخب السياسية المستبعدة سياسيا، فإن انفجار العنف الاجتماعي والصراعات الدموية ستحصل لا محالة، والتي قد تؤدي إلى معارك التدمير المتبادل لمختلف النخب وفئات الشعب داخل المجتمع الواحد.³²⁷

ولا بد من الإشارة هنا أنه لا قيمة للديمقراطية، ولا أمل لها بالاستقرار والوجود إلا بقدر ما تثبت أنها تشكل الإطار الأفضل لتحسين شروط الحياة الاجتماعية والاقتصادية لعامة الشعب. وفي حال فشل الديمقراطية في إطلاق الطاقات وتكوين قوى اجتماعية وسياسية جديدة قادرة على جذب الناس الجديين والمخلصين، ورفع درجة وكفاءة الدولة وتأمين مواجهة أفضل لحل المشاكل الكبرى المعقدة، فلن يبقى للديمقراطية أي مستقبل. ونفس المصير ينتظر الديمقراطية إذ ما تحولت إلى ديمقراطية شكلية للنظم المنهكة والتي استهلكت شرعيتها، وتحاول تلك النظم أن تستخدم الديمقراطية لتمديد مهلة الأمل والرجاء في البقاء على رأس السلطة. ولن يفيد النخب الحاكمة طويلا، استخدام الديمقراطية كوسيلة للتغطية على المشكلات الاجتماعية والاقتصادية، وتمديد أجل السلطة التي أظهرت فشلها والتي تفنقر كليا إلى أي

³²⁶ - المصدر السابق، ص 166-167.

³²⁷ - المصدر السابق، ص 168.

مشروع جدي، ولجأت إلى الديمقراطية كشعار لتغطية المصالح الجزئية، ولتفتيت القوى الاجتماعية، بل ستقود تلك المماثلة حتماً إلى مزيداً من الحروب الأهلية وتدمير نسيج المجتمع.³²⁸

إن ما يحصل في الواقع العربي حتى اليوم، كما يرى غليون، هو التوجه لتحميل الطبقات الشعبية والأغلبية الاجتماعية القسط الأوفر من عبئ الأزمة الاقتصادية المتفاقمة. وفي الوقت الذي ترفع فيه النخب الحاكمة على اختلاف مشاربها شعار الديمقراطية، تلجأ تلك النخب إلى الاستخدام المتزايد للعنف والقمع ضد الأغلبية الاجتماعية. وبذلك تتحول الدعوة إلى الديمقراطية إلى ذريعة لتجديد نظام القهر، والتوزيع المجحف للثروة الاقتصادية، وإلى غطاء لمزيد من العزل والتهميش للطبقات الشعبية. كما وتلجأ النخب الحاكمة على إعادة توزيع الحصص والمنافع على عناصر النخب المستعدة للقبول بالمشاركة في النظام المهيمن في الوقت الراهن، أملاً بعزل تلك النخب أو المعارضة عن طبقات الشعب وفئات المجتمع المتضررة من الظروف الاجتماعية والاقتصادية السائدة. ويرى الباحث أن الوقت قد حان لتغيير جذري يطال أساليب وطرق العمل والتعامل في إدارة البلاد وتعاملها مع المجتمع والأمة، كما ولا بد من إجراء تغييرات جذرية في مضمون وبنية وأداء وعمل السلطة السياسية، وفي قوانين توزيع الثروات الاقتصادية. فالمطلوب هو سياسات ومواقف سياسية جديدة لمجموع النخب والقيادات السياسية والاجتماعية سواء في الحكم أو في المعارضة، وليس اللجوء إلى دعم وتعزيز السلطة السياسية ونخبها المعزولة بنخب أخرى أكثر منها انعزالا.³²⁹

2- معالجة واحتواء بؤر التطرف والعنف والتوتر وعوامل الانقسامات السياسية والطائفية والاثنية المحتملة من خلال إعادة بناء الدولة الوطنية العربية على مبادئ السياسات العقلانية.

يرى غليون، أنه بالرغم من أن التطرف لا يستطيع أن يعبر عن نفسه، وأن يتحقق في الواقع السياسي والمدني، دون بلورة عقائدية خاصة به، إلا أنه هذه العقيدة ليست هي التي تبعثه ولا هي التي تكونه. بل إن دوافع الإرهاب تنطلق من قسوة وانحطاط عوامل وظروف الواقع الاقتصادي والاجتماعي، وهي تعبر عن رغبات ومشاعر الإحباط والتناقض والضغط النفسي والشعور بالعزلة والهامشية وعدم الجدوى والفاعلية، والتي تتحول في النهاية من اتهام للذات وتأييب للضمير إلى حركة خارجية، تشتق لنفسها نسخة متعصبة لعقيدة كبرى سائدة. وبذلك تتسامى قوة الإحباط بما تقدمه العقيدة من تعبئة وتنظيم وعقلانية خاصة للتعامل مع المشاعر السلبية والعدوانية، والتي تتجه لتحقيق أهداف معينة وملموسة. وتتحوّل بذلك حركات التطرف والحركات الأصولية إلى مشاريع سياسية عملية منظمة ومتسقة نسبياً.³³⁰

إن التطرف، كما يشير غليون، لا يولد مع العقائد الدينية نفسها، ولكنه يولد بسبب الممارسة السياسية التي تنتبها الأنظمة السياسية العربية تجاه المعارضات السياسية، وكنتيجة لسد الطريق على هذه المعارضات. ولن ينجح مشروع التغيير الديمقراطي ومشروع النهضة أو الإصلاح في البلاد العربية ما لم تؤسس الدولة الوطنية لسياسات عقلانية تجاه المعارضة الاجتماعية والسياسية، تقوم على الحوار والنقاش والتفاهم حول الأهداف والمصالح الوطنية. إن أول عناصر السياسة العقلانية لمواجهة العنف والتطرف هو أن لا تتصرف الدولة نفسها كما لو كانت طرفاً أو فريقاً

³²⁸ - المصدر السابق، ص 168-169.

³²⁹ - المصدر السابق، ص 170-169.

³³⁰ - المصدر السابق، ص 171-172.

متطرفا أو كعصاة خاصة ترد على العنف بعنف مضاد أكثر قوة وأعظم انتقاما. فيفترض بالدولة أن تسعى لتجنب استخدام العنف قدر الإمكان لضمان الاستقرار والأمن الذي يشكل المصدر الأول لشرعية السلطة والدولة.³³¹

أما العنصر الثاني من عناصر السياسة العقلانية، فهو أن القوى العاملة في المجتمع سواء أكانت متطرفة أو محافظة هي في النهاية قوى وطنية ما لم تتجاوز القانون. ومن المفروض أنه ليس للدولة بما هي دولة، وجهة نظر خاصة في القضايا الاجتماعية تختلف عن تلك التي تعبر عنها وتتصارع عليها تيارات المجتمع وقواه المختلفة. كما لا يمكن للدولة أن تطابق نفسها مع وجهة نظر فريق اجتماعي دون آخر، ودون أن تصبح طرفا في الصراع الاجتماعي، وسببا في تأجيج الحرب والنزاع عوضا عن أن تكون أداة ووسيلة لتجاوزه والحد من مضاعفاته. ويشير العنصر الثالث للسياسة العقلانية، إلى أن نمو التيارات المتطرفة والحركات العقائدية، يعكس في طبيعته مشاكل واقعية وحقيقية، تستحق من مسؤولي الدولة والسلطة السياسية التفكير في أسباب ظهورها ومدى عمقها وشرعيتها، وكيفية التعامل معها وبلورة الحلول الناجمة لها. فالدولة لا تستطيع أن تتخذ موقفا مبدئيا من طرف اجتماعي بسبب اختلافها معه في عقيدته أو رأيه الفكري أو السياسي. ولا يحق للدولة أن تكون ذات رأي في الخلافات الاجتماعية، بل من وظيفتها هي أن تسعى إلى معرفة ماذا تريد الأطراف الاجتماعية أن تقول وأن تحاول أن تجيبهم من وجهة نظر القانون والدستور الذي يمثل ويعبر عن الإجماع الوطني.³³²

ويرى غليون، أن التطرف والتمرد هما من صنع الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية الصعبة التي يعاني منها القسم الأكبر من الشعوب العربية. وهذا ليس اعترافا بحق تلك الشعوب بالتدمير المدني الذاتي بسبب معاناتهم من المشاكل الاجتماعية والاقتصادية، بل هي دعوة للدولة لبناء سياسة جديدة وجدية طويلة المدى قادرة على امتصاص وتفريغ بؤر التوتر عن طريق حل تناقضاتها المتفاقمة. إن هدف السياسة العقلانية يجب أن يتجه إلى تحويل هذه الحركات والقوى من حركات متطرفة معادية للدولة والشرعية إلى حركات معارضة تعمل من داخل الشرعية وتلتزم بها. كما يجب على الدولة أن تبتعد عن فكرة القضاء على هذه الحركات أو تصفيتيها، لأن النتائج ستكون في هذه الحالة شديدة السلبية على مستقبل السلم الاجتماعي. وتجدر الإشارة هنا أنه وبسبب الظروف الصعبة التي تمر بها البلاد العربية وخاصة الأقطار العربية غير النفطية وغير الغنية، فإن سياسة امتصاص النقمة الاجتماعية وتفريغ بؤر التوتر والتطرف والإرهاب والأصوليات تحتاج إلى نفس طويل وعمل متواصل لفترة من الزمن.³³³

إن الغاء دوافع التطرف، كما يقول غليون، وليس القضاء على المعارضة السياسية بحجة إيقاف التطرف، هو ما ينبغي أن يكون الهدف الواقعي والملح في أولويات السياسة العربية في الحاضر والمستقبل القريب، في جميع الأقطار العربية. ويتطلب نزع فتيل التطرف عمليتين متلازمتين: الأولى هي تطوير المشاركة السياسية الفعلية التي تنمي شعور المسؤولية الوطنية، والثانية هي التقليل من حجم التفاوت الصارخ في مستويات المعيشة وأنماط الاستهلاك، بحيث يمكن إعادة بناء روح التضامن والوطني والاجتماعي وتحقيق الاندماج الاجتماعي. فالانفتاح السياسي لا يكفي

³³¹ - المصدر السابق، ص 173-174.

³³² - المصدر السابق، ص 173-174.

³³³ - المصدر السابق، ص 174.

وحده، وقد يؤدي في ظل استمرار الاختناق والتوتر الاجتماعي إلى تدمير الشرعية السياسية ذاتها والانتقال عليها. وينطبق الأمر كذلك على الإصلاح الاجتماعي الذي لا يمكن الاكتفاء به وحده، لأن حرمان النخبة الجديدة من المشاركة السياسية يعمق الشعور بالظلم والاستبعاد والتهميش ويلغي مفعول الإصلاح الاجتماعي ذاته.³³⁴

ويرى غليون، أن مضمون برنامج الإصلاح السياسي الراهن في العالم العربي يجب أن يكون في هذا الاتجاه المذكور أعلاه، وهو لا يتعدى كونه برنامج مرحلي هدفه تأمين شروط الاستقرار السياسي والأمن الاجتماعي في حدوده الدنيا. وهي الشروط التي لا غنى عنها من أجل تحقيق مشروع النهضة والحدادة الأوسع، والذي يتضمن مواجهة قضايا الأمن القومي وبناء اطار عام لاتحاد إقليمي العربي ولتكتل صناعي عربي، وتشديد بنية تحتية متطورة ومتمتة وشاملة من أجل مزيد من الانطلاق والتقدم في ميدان الثورة الصناعية والعلمية والتقنية، ولإعادة صياغة برنامج تربيوي وتعليمي وطني يلبي حاجات البلاد العربية في المجالات العلمية والصناعية والثقافية والوطنية. وفي حال فشل معركة الإصلاح السياسي الذي يفترض به أن يوفر مناخ مناسب للتنمية التقدم وللتعاون الوطني والقومي وللثقافة بين الأطراف الاجتماعية، فإنه لمن المؤكد سيخفق العرب في إنجاز هدفهم الأساسي وهو تغيير الواقع العربي بشقيه الاقتصادي والاستراتيجي، وسيجد العرب أنفسهم ضحايا أزمة أشد عمقا من تلك التي يعيشونها اليوم. وسيصبح التطرف هو الحل الوحيد لمجتمع فقد توازناته الداخلية. فإما الديمقراطية كخطوة أولية وأساسية على طريق الإصلاح السياسي وإما العودة للعنف والثورة والتمرد.³³⁵

ويتخوف البعض، كما يرى غليون، من أن تقود الديمقراطية والمشاركة الفعلية والواسعة لكل القوى السياسية إلى انفجار النزاعات الطائفية أو إلى استلام القوى غير الديمقراطية للحكم. ولا شك أن من أوائل القوى التي تثير المواقف السلبية والقلق عند القوى الديمقراطية وداخل الأنظمة هي جماعات الضغط الدينية، وتمرد العصبية الطائفية أو القبلية أو الجهوية أو القومية، التي تترصد فرص ضعف السلطة المركزية حتى تستغل بنفسها، أو تضع نفسها تحت حماية القوى الأجنبية. ومن جهة أخرى، فإن تجميد الوضع السياسي الراهن على حاله، لن يقدم أي حل للأزمة ولكنه بقدر ما يؤجل ساعة الحسم ويعمق التوترات والتناقضات، ويهدد بأن تبقى نار التوتر الطائفي مشتعلة تحت الرماد ولا يقلل من مخاطر الانفجار. فالقناعات تتزايد يوم بعد يوم بإمكانية مواجهة المشاكل الاجتماعية وبلورة الحلول الواقعية والعملية والسلمية، إذ ما توفرت النية الصادقة لذلك. ولذلك ليس من الخطأ الحديث عن ضرورة اتخاذ الإجراءات والاستعدادات اللازمة كي لا يتحول الانفتاح السياسي إلى فرصة لانفجار المشاعر الانقسامية. لكن إذا كان المطلوب من هذه الإجراءات ضمان استمرار السياسات القائمة، وتوظيف الديمقراطية كشعار لكسب مزيد من الوقت والحفاظ على المصالح والممارسات القديمة، فإنه من المؤكد أن لا أمل هناك في نجاح الديمقراطية ولا في الخروج من مأزق العنف الطائفي والاثني. أما إذا كان المقصود من تلك الإجراءات مواجهة واحتواء وحل المعضلات الطائفية والاثنية العالقة والخروج تدريجيا من ردود الفعل العمياء من أجل صياغة سياسات عقلانية، وبهدف إعادة بناء السياسة

³³⁴ - المصدر السابق، ص 174-175.

³³⁵ - المصدر السابق، ص 174-175.

والسلطة الاجتماعية على مبدأ الشعب مصدر السلطة، فإن تلك الإجراءات تصبح مطلوبة ومؤيدة من قبل جميع فئات الشعب.³³⁶

وفيما يتعلق بالمعارضات الدينية، يرى غليون، أن هناك موقفان متناقضان داخل الرأي العام العربي، في كيفية التعامل معها. يرى الموقف الأول بضرورة عدم إعطاء قوى سياسية معادية بطبيعتها للديمقراطية الحق في العمل السياسي الشرعي، لكي لا تنقض تلك القوى على الدولة وتعيد انتاج الديكتاتورية. أما أنصار الموقف الثاني، فيرون أن الديمقراطية هي الاطار السليم لاستيعاب الخطر القادم من القوى المعادية للديمقراطية، حيث تفسح الأخيرة المجال أمام الجميع للعمل ضمن إطار الشرعية السياسية وحسب الأصول والقواعد والمعايير الوطنية المتفق عليها، وتتيح المجال لتنمية روح المسؤولية العمومية والتسويات السياسية والحوار لديها. كما وتساعد المشاركة العلنية للقوى الدينية المعارضة على تطوير مواقف وبرامج عملية بدل الاحتماء والتمترس وراء شعارات عامة مثيرة للجهل دون أن تكون ملزمة بأي مسؤولية عملية وتطبيقية. ومن هنا تشكل الديمقراطية الإطار السليم والمناسب لكسب التعاون الايجابي من المعارضة الدينية ومن بقية الأطراف المتشددة والمتطرفة من خلال إشراكهم في المشروع السياسي الوطني واقتناع تلك الأطراف أنهم جزء من هذا المشروع السياسي الوطني، وهذا هو بالضبط هو مبدأ الشرعية الديمقراطية، التي تسعى إلى بناء نظام للسلطة يشعر الجميع فيه أن لهم مصلحة في حمايته من السقوط أو الفساد ويشكل أساسا لتوليد إجماع وطني. كما أن أهمية الديمقراطية وشرعيتها وجاذبيتها تنبع من أنها اطار للجميع بما في ذلك أعدائها للعمل من خلالها، بما تشكله من أرضية لتعايش وتفاعل جميع الأفكار.³³⁷

ويرى غليون أن أصل المشكلة هو ليس وجود معارضة أو عقيدة مناهضة للشرعية، والتي غالبا ما تتواجد في جميع المجتمعات وفي كل الأوقات، بل إن المسألة الكبرى هي هشاشة الدولة وافتقارها للعمق الأساسي نتيجة لخروج العمل السياسي عن مساره الطبيعي، مما خلق جمهور عريض مستعد ومهيأ للتطرف والثورة وللانقلاب على الشرعية والتمرد عليها، مدفوعا بشعوره بالظلم المادي وبانعدام الأمل في إمكانية تحسين وضعه والخروج من مأزقه. ولذلك، إن نجاح الديمقراطية في جعل العمل من داخل الشرعية القائمة ممكنا، يتوقف في نهاية الأمر على إصلاح الدولة ذاتها، ويتوقف على بلورة مفهوم جديدة لدور الحاكم ودور المجتمع معا في بناء السلطة العامة. وبقدر ما ينجح نظام اجتماعي سياسي في ترسيخ الأسس التي تعطي للجميع الأمل بالاندماج الوطني والمساواة وتكافؤ الفرص، سينمو عند مختلف فئات الشعب القبول بتوزيع مماثل للسلطة، ليحل محل مبدأ الاحتكار والاستئثار اللذين يؤلفان مبدأ وغاية السلطة الاستبدادية.³³⁸

3- بلورة سياسات جديدة تتطلع إلى المستقبل

إن العنصر الأول، كما يرى غليون، في بلورة سياسة التغيير الديمقراطي، هو ترسيخ مبدأ التفكير من وجهة نظر المستقبل وتجاوز الماضي، لدى الرأي العام ولدى مختلف النخب الاجتماعية نفسها. فالتفكير في المستقبل يعني أن

³³⁶ - المصدر السابق، ص 175-177.

³³⁷ - المصدر السابق، ص 177-178.

³³⁸ - المصدر السابق، ص 180-181.

لا يكون تفكيرنا في الحاضر وردود أفعالنا رهينة لأحداث الماضي، فالماضي قد ولى، والجميع مسؤول عنه بشكل أو بآخر، وقد حصل ما حصل لأن الواقع التاريخي نفسه كان يدفع اليه. أما العنصر الثاني، كما يراه غليون، في بلورة السياسية الجديدة، هو تطبيق مبدأ الصدق، والذي يعني امتلاك الجرأة على الاعتراف بالفشل ومواجهة الواقع كما هو، وما لم يتم قبول هذا المبدأ فلن يكون من الممكن إصلاح العلاقة مع الجمهور والرأي العام. إن كسب ثقة الجمهور وقناعته بضرورة التغيير، هو الأهم في كل عملية تحول وإصلاح سياسي. والقيادة التي تفقد ثقة الجمهور لا بد أن تفشل حتى لو كانت سياساتها صحيحة وعقلانية، لأن نجاح الخطط وتحقيق الأهداف في السياسة يتوقف على تعاون الجمهور وقبولهم لذلك التغيير.³³⁹

ويرى غليون أن العنصر الثالث في بلورة سياسات جديدة، هو إعادة البناء السياسي للمجتمع، أي زرع وتوطين الهياكل المؤطرة للمجتمع والمنظمة والمعقنة لحركته وسلوكه. وهذا يتطلب إعادة بناء الشروط الملائمة لنمو الهياكل النقابية والحزبية المستقلة، القدرة على استيعاب الاحتجاج والاعتراض والاختلاف على أسس سياسية وخلفيات عقائدية صريحة وعقلانية، مما يتيح المجال أمام مختلف فئات المجتمع التخلي عن اللجوء إلى التطرف وإلى العصبية على اختلاف أنواعها. ويرى غليون أنه يفترض في إعادة البناء السياسي الجديد، أن يغير أسلوب العمل مع المعارضة السياسية، ومن نظرة المسؤولين السياسيين والإداريين في الدولة والسلطة إلى طبيعة التنظيمات السياسية ودورها الاجتماعي، ومن قناعاتهم في ضرورة العمل على استقلالية الدولة عن جميع الأحزاب، وعلى ترسيخ التعددية كمبدأ وممارسة، واحترام الآراء المختلفة للجماعات والمجموعات السياسية وغير السياسية.³⁴⁰

أما العنصر الرابع كما يراه غليون في بلورة السياسات الجديدة، فيتمثل في إعادة التوازنات الكبرى، الفكرية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية، والتي تعني التمسك بمبدأ العدل والنزاهة والمساواة الفعلية بين الناس، والكف عن كل أشكال التمييز العصبية أو القبلية أو الطائفية. كما تعني رفع وصاية الدولة عن العقيدة، ونزع الدولة لعقيدتها الخاصة، باستثناء تلك التي تتعلق بالتزامها بالمصلحة العامة والدفاع عن فكرة الصالح العام. أما مبدأ العدل فهو يشير إلى تلك السياسات التي تضع حد للإثراء السريع والفاحش لفئة قليلة من المجتمع على حساب الفئات الكبرى. كما يحيل العدل إلى ضرورة إعادة التوازن داخل النخب الاجتماعية وبين أطرافها المثقفة والسياسية والإدارية والعسكرية. فالتضخم الخطير لدور ومكانة الأجهزة والمؤسسات العسكرية والمخابراتية القوية، يؤدي إلى قتل فرص تكوين القيادات السياسية الشعبية المؤثرة والقدرة على أن تحظى بولاء الناس وثقتهم الضرورية، كما يؤدي إلى تهميش دور قادة الأمة من مفكرين واقتصاديين وإداريين، وقتل فرص الإبداع الفكري والنظري، وإلغاء روح المبادرة.³⁴¹

ويرى غليون أن من شأن هذه العناصر الأربعة مجتمعة، أن تؤدي إلى تأطير المجتمع من الداخل، ووضعه في مناخ إيجابي وبث الثقة والتفاؤل من جديد بين مختلف فئات المجتمع، وتدفعه إلى نسيان خلافات الماضي وتجاوز العقد والإحباطات والإخفاقات العديدة التي مر بها المجتمع في الماضي. كما سيدفع وجود تلك العناصر جميع الأطراف

³³⁹ - المصدر السابق، ص 184.

³⁴⁰ - المصدر السابق، ص 185-186.

³⁴¹ - المصدر السابق، ص 187.

الاجتماعية والسياسية والمهنية والدينية إلى التعاون والتفاهم من أجل إخراج البلاد من الوضع الصعب والأزمة المدمرة التي تشهدها البلاد العربية اليوم على جميع المستويات. بيد أن هذه السياسة الداخلية الهادفة إلى فكفكة عقد الماضي، تحتاج أيضا إلى بلورة سياسة خارجية جديدة متفككة مع تلك الداخلية، ومن أهم أولوياتها، العمل على إزالة الخلافات والتوترات القائمة مع البلاد العربية وكسب دعمها وتأييدها للسياسة الداخلية الجديدة. كما ولا بد هنا، من إدراك حقيقة مهمة، وهي أن الديمقراطية لا تحتاج إلى ضمانات، بل على العكس من ذلك، هي الوسيلة والضمانة الحقيقية للخروج من الانفلات والأزمة والخطر الدائم لانفجار العنف، والفرصة الجدية الوحيدة للخروج من الوضع القائم وحلحلة الأمور في اتجاه مصالح وطنية نهائية وشاملة، تقوم على العدالة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ولو نسبيا مقابل نسيان الماضي، وتجاوز الانقسامات السياسية العمودية، والحروب الأهلية والطائفية بين أبناء وفئات المجتمع الواحد.³⁴²

إن معركة الديمقراطية، كما يرى غليون، تتطلب تغييرا جذريا في المفاهيم السياسية والاجتماعية والتاريخية العربية، بقدر ما تتطلب تعبئة واسعة وعميقة واستقرار قوميا واقتصاديا واجتماعيا، لكن ما زال العرب يعيدون عن كل ذلك جميعا حتى الآن. وهي معركة ضرورية وتستحق النضال، رغم صعوباتها، لأن البديل الوحيد عنها هو الاستسلام للعنف والتسليم للاستبداد. ويتوقف شرط الانتصار النهائي فيها تحقيق التقدم في معركة الاستقلال والسيادة والعدالة الاجتماعية والتنمية. كما وتشكل الديمقراطية المدخل الذي لا بديل له لتحقيق ذلك التقدم في هذه المعارك، وذلك لكونها تشكل القاعدة الضرورية لتكوين قيادة سياسية مرتبطة بالشعب كله لا بفئاته الجزئية، وتشكل التزاما بأهدافه الكبرى لا بمصالح نخبها. لكن الديمقراطية لا تتبع من آليات تطويرية عفوية، بل يتم استبطانها كاختيار أولي من قبل المجتمعات. وإذا أراد العرب أن تكون قيم الحرية هي القيم الأساسية الناضجة لقيم العدالة والتضامن القومي والعلاقات بين أفرادها، ينبغي عليهم أن يمهّدوا شروط توطين الديمقراطية ونموها. وهذا يعني أيضا التخلي عن الكثير من القيم الزاهنة التي تحكم سلوك وأهداف ومصالح خاصة لفئات اجتماعية هي في معزل عن المصالح الاجتماعية العليا.³⁴³

وفي مقال له بعنوان "دفاعا عن الديمقراطية والديمقراطيين" يرى غليون، أن الأجندة الديمقراطية التي تهدف إلى إعادة إدخال الشعوب في المعادلة السياسية الإقليمية والدولية، وليس الوطنية فقط، هي وحدها القادرة على وقف سياسة الهرب المدمر إلى الأمام وخلق شروط إعادة بناء الوطنية العربية على أسس جديدة، وإطلاق طاقاتها في مواجهة الضغوط الإسرائيلية والاستعمارية. ومن دون ذلك سوف يستمر التراجع وتتوالى الانهيارات التي نشاهدها في فلسطين ولبنان والعراق أيضا إلى ما لا نهاية. وهذا ما يجعل الجزء الأكبر من النخبة العربية وجمهور الطبقة الوسطى يتمسكان بأجندة الديمقراطية في كل البلاد العربية، حتى في تلك البلاد التي تشهد ساحاتها صراعات ومقاومات وطنية فعلية. كما أن غياب الديمقراطية هو السبب في انهيار الأوضاع الفلسطينية وبرز ما يشبه الدولتين المتبادلتين. كما ويشكل الربط بين الديمقراطية والوطنية شرطا لنجاح كليهما، فهما وجهان متضامنان لمعركة واحدة هي معركة الحرية الفردية والجماعية، تماما كما يشكل الاستبداد والإخفاق الوطني وجهين لنظام واحد هو نظام الوصاية والسيطرة الأجنبية. ولا يمكن للمجتمعات العربية قبول معادلة حتمية الاختيار بين الاستبداد والاستعمار التي

³⁴² - المصدر السابق، ص 188-189.

³⁴³ - أنظر: برهان غليون. بيان من أجل الديمقراطية. بيروت: المركز الثقافي العربي، ط5، 2006، ص 238-239.

ينادي بها بعض المثقفين، في الوقت الذي تشكل فيه مصالحة القومية مع الديمقراطية الأمل الوحيد في إنقاذ المشروع القومي وبناء وطنية عربية جديدة.³⁴⁴

4- تزامن وتكامل العمل في المجالات الأساسية

ويخلص غليون إلى أن الديمقراطية هي معركة تاريخية مستمرة يستدعي النجاح فيها العمل معاً على أربع جبهات مترابطة: يشكل تحييد النفوذ الخارجي، أول الجبهات التي تتطلب من الدول العربية الدخول في تحالفات إقليمية فيما بينها من أجل توسيع هامش مبادرة البلدان العربية تجاه العالم الخارجي. وتشكل جبهة إصلاح الدولة كمؤسسة عامة، ثاني الجبهات التي يتطلب تدعيمها الإجماع والالتزام بعدد من القوانين والإجراءات والتنظيمات القانونية والدستورية تُكسب الدولة هامش من الاستقلالية ويحولها إلى مؤسسة لسلطة وطنية حقيقية في عملها وتصوراتها وأهدافها، قادرة على التقريب بين المصالح وتحقيق التسويات وإنضاج السياسات والقرارات المتعلقة بالمصلحة العامة، ويحد في نفس الوقت من سيطرة الفئات البيروقراطية والاجتماعية الأخرى التي تحول مؤسسة الدولة إلى أداة لخدمة مصالحها الخاصة. وتشكل مسألة التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ثالث الجبهات، والتي تتطلب رفع معدلات التنمية وتحسين المستوى المعاشي للسكان والتخفيف من التفاوت الحاد في توزيع الثروة الوطنية في. أما الجبهة الرابعة، فتتكون من النضال الفكري والعمل ضد النظم والقوى والأفكار والقيم السياسية القمعية والاستبدادية المسيطرة على ثقافة العالم العربي.³⁴⁵

ويرى غليون أنه لا يمكن للحركة الديمقراطية أن تتجذر وتستمر وتحول إلى نظام ثابت ودائم في الفكر والسياسة والنشاط اليومي العربي إلا إذا تضمنت في نضالها اليومي الدفاع عن الحريات العامة وتداول السلطة السلمي ومبدأ التعددية في الفكر والتنظيم الحزبي، واستطاعت أن تحافظ على الاستقلال الوطني، وتوسع من دائرة التنمية الاقتصادية والاجتماعية. وهذا بدوره يشير إلى أن كل انتصار للديمقراطية يكون على حساب الاستقلال الوطني وفرص التنمية الاقتصادية والاجتماعية، لا بد أن يكون انتصاراً مؤقتاً لا مستقبل ولا قيمة له. وكما يقول غليون: "فمن الممكن لبعض القوى الديمقراطية أن تصل إلى السلطة عن طريق الدعم الخارجي وعلى رماح القوى الأجنبية، لكنها لن تستطيع أن تبقى ديمقراطية أبداً، لأن من المستحيل أن تعيش الديمقراطية من دون الالتزامات الوطنية. ومن الممكن كذلك لبعض القوى الديمقراطية أن تستلم الحكم من خلال تحالفات مشبوهة مع بعض القوى المحلية الفاشية أو العميلة، ولكنها لن تستطيع أن تحرز أي تقدم في ممارسة القيم الديمقراطية". فمن الأفضل أن يكون التقدم بطيئاً على الجبهة السياسية مع الاحتفاظ بالحد الأعلى من الاستقلالية وفرص التنمية على أن يكون سريعاً في سياق تراجع وتدهور في استقلالية الأمة.³⁴⁶

5- تطوير ثقافة ديمقراطية جديدة

³⁴⁴- أنظر: برهان غليون. "دفاعاً عن الديمقراطية والديمقراطيين العرب". الحوار المتمدن، العدد 2087، 2\12\2007.

<http://www.ahewar.org>

³⁴⁵- غليون، "منهج دراسة مستقبل الديمقراطية في البلدان العربية: مقدمة نظرية"، مصدر سبق ذكره، ص 256-257.

³⁴⁶- المصدر السابق، ص 257.

يرى غليون أن ضعف الانجاز الديمقراطي في البلاد العربية يرجع إلى ضعف الوعي النظري العميق والواضح بماهية الديمقراطية المطلوبة أو المنشودة في المجتمع العربي. ولا يعني الوعي بالديمقراطية الايمان المجرد بها أو بشعارها أو معرفة معناها البسيط ومضمونها العام، بل هو بلورة نظرية خاصة بها في ظروف المجتمعات العربية، والشروط الخاصة لكل منها، وهذا يتضمن وعي المضمون الاجتماعي والأخلاقي الذي ستخذه الديمقراطية، وإستراتيجية الوصول إليها وبرنامج العمل من أجلها والرؤية الدقيقة للمهام التي يتوجب إنجازها، وتحديد القوى القادرة على المبادرة وإحداث التغيير الديمقراطي. وهذا الوعي النظري لا يمكن أن يوجد جاهزا أو أن يأخذ من التراث أو من الأدبيات الخارجية العامة أو من تجارب الشعوب الأخرى، بل يجب أن ينبع هذا الوعي من ثمرة الجهد الذاتي ومن التجربة الخاصة لكل مجتمع عربي. ولا شك أن ضعف الوعي الديمقراطي الراهن وتشتته وعدم اتساقه، وفقر الثقافة السياسية عموما في المجتمعات العربية نتيجة للحصار الدائم على تلك الثقافة، يزيد من انحسار الاهتمام بالديمقراطية في بعض الأوساط الثقافية أكثر مما يفسره جمود الوعي التقليدي أو سيطرة الوعي الديني أو الثقافة الاستبدادية.³⁴⁷

6- تأمين الموارد المادية والمعنوية لدعم الديمقراطية

يرى غليون أن من أكثر العوامل التي ساهمت في إضعاف القوى الديمقراطية الحية في المجتمعات العربية هو حرمانها من الموارد المادية والمعنوية، وقطع صلاتها بالمحيط الدولي الواسع الذي يؤمن لها مصادر دائمة لتجديد المفاهيم وتوسيع التحالفات وتعزيز الموارد. وليس من الممكن تطوير قوى الديمقراطية من دون إيجاد حل لمشكلة فقر الموارد، سواء عن طريق تأمين موارد داخلية أو عربية أو عالمية. وعلى الرغم من أن هذه المعونة قد تتحول إلى فرصة للتدخل الخارجي أو التلاعب السياسي أو للتجارة الفردية، إلا أنه من الخطأ صرف النظر عنها خوفا من مخاطرها المحتملة أو من الابتزاز المحتمل الذي يمكن أن تمارسه النظم تجاه هذه الحركات الاجتماعية والسياسية.³⁴⁸

التغيير والإصلاح الديمقراطي العربي في ظل ظروف وتحديات العولمة

أفرز النمو المستمر والمتسارع للرأسمالية وما تمخض عنه من سياسات دمج وتوحيد بالوسائل العسكرية والسياسية عن تطورات وتغييرات اقتصادية وسياسية وثقافية على المستويين المحلي والعالمي. فعلى الصعيد الاقتصادي، تم تعميم أنماط العلاقات الرأسمالية وخلق العالم الذي نعرفه اليوم، على أساس الاستقطاب المتزايد داخل النظام الرأسمالي الواحد، بين شمال صناعي وتقني متقدم، وجنوب يعاني من أزمة تنمية مستمرة، وعجز عن توطين نمط الإنتاج الجديد وإعادة إنتاجه بصورة فاعلة ومكتملة. أما التطورات السياسية والثقافية فليست أقل هيمنة من النتائج الاقتصادية؛ فمن خلال سياسة الدمج والتوحيد الملازمة لطبيعة الرأسمالية تكرر تعميم أنماط التنظيم السياسي السائدة اليوم على المستوى العالمي، فقد هيمنت نماذج الدولة- الأمة، أو الدولة القومية، وتم إعادة توزيع الجماعات

³⁴⁷ - أنظر: برهان غليون. "الديمقراطية من منظور المشروع الديمقراطي". في: نحو مشروع حضاري نهضوي عربي: بحوث ومناقشات الندوة الفكرية التي نظمتها مركز دراسات الوحدة العربية. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية. ط1، 2001، ص440.

³⁴⁸ - المصدر السابق، ص440-441.

البشرية حسب انقساماتها اللغوية والثقافية، وتبلورت ملامح النظام الدولي العالمي الراهن الضامن لإعادة إنتاج الدولة القومية، من خلال الالتزام بمبدأ السيادة الوطنية، وعدم التدخل في الشؤون الداخلية، وتحريم إحتلال أراضي الغير بالقوة. وبالرغم من المبادئ المؤسسة للنظام الدولي العالمي الراهن ووجود شبه إجماع عليها، إلا أن الاختراقات المتعددة والمتكررة ما زالت تطاوله على يد أقطاب الدول الصناعية المتفوقة.³⁴⁹

وتعني العولمة، كما يراها غليون، شيئاً آخر يتجاوز العلاقة بين دول المركز الصناعية الكبرى ودول المحيط التي يشكل العالم الثالث مادته الأولية، وما يترتب على تلك العلاقة من ترابط في الإحداث التاريخية والتكوينات الاقتصادية والاجتماعية، إلى بلورة شبكات مالية تجسد دمج وتوحيد أسواق رأس المال في سوق رأسمالي واحد وبورصة عالمية واحدة رغم تعدد مراكز النشاط. كما تعني العولمة دمج وتوحيد شبكات المعلومات والاتصال والإعلام في شبكة كونية واحدة تربط جميع الاقتصادات والبلدان والمجتمعات وتخضعها للمشاركة في شبكة واحدة. لقد أدخلت العولمة دول العالم إلى نظام جديد من السيطرة والقوة يتجاوز الدولة القومية، ويخضع لقواعد عمل جديدة، وتوجهه قيم مشتركة. فلم يعد من الممكن ان يكون لكل دولة اقتصادها الرأسمالي وسوقها المستقل نسبياً، فقد أقحمت الدول في سوق رأسمالية واحدة ، تشارك فيها كل دولة تحتل مواقعها داخلها، حسب إمكاناتها ودرجة تحكمها التقني والعلمي. ويستتبع ذلك انتقال النخب الاجتماعية في استمداد قوتها من سياسات اقتصادية وطنية ذاتية التمحور، إلى وضع تضطر فيه استمداد قوته من قيمة الموارد المادية والمعنوية التي يمكن تثيرها في السوق العالمية، والتي تسيطر عليها أو تتحكم بها وتنتزعاها من بقية أعضاء المجتمع المحلي أو الدولي. مما يدفع بتلك النخب إلى تبني سياسات لا تخضع للقيم والمعايير والمحلية والوطنية، بل لمعايير التنافس والصراع التي تفرضها السوق العالمية والتي قد تكون ليست في صالح الاقتصاد الوطني وشعبه.³⁵⁰

ويقدر ما كانت الحقبة القومية من التاريخ العالمي تدفع نحو إفراز حركات وعقائد قومية وسياسات تضامن اجتماعي ضرورية للمحورة الذاتية وبناء المركزية الوطنية، بقدر ما تشجع حقبة العولمة على انحلال منطق الحسابات القومية، وعلى نزوع النخب الاقتصادية، خاصة النخب الوطنية الضعيفة الموارد والإمكانات، إلى اللجوء لسياسات النهب والثراء غير المشروع والمضاربة التي تمكنها من انتزاع قسط من رأس المال الاقتصادي والثقافي والسياسي، ويسمح لها بالبقاء في السوق العالمية والعمل في إطارها.³⁵¹

ويلخص غليون المضمون الرئيسي للعولمة ب"أن المجتمعات البشرية التي كانت تعيش كل واحدة في تاريخيتها الخاصة، وحسب تراثها الخاص ووتيرة تطورها ونموها المستقلة نسبياً، على الرغم من ارتباطها بالتاريخ العالمي، قد أصبحت تعيش في تاريخية واحدة وليس في تاريخ واحد. فهي تشارك في نمط إنتاج واحد يتحقق على مستوى الكرة الأرضية، وهي تتلقى التأثيرات المادية والمعنوية ذاتها، سواء تعلق ذلك بالثقافة وما تنبئه وسائل الإعلام الدولية، أو بالبيئة وما يصيبها من تلوث، أو بالأزمات الاقتصادية أو بالأوبئة الصحية، أو بالمسائل الاجتماعية والأخلاقية"، مثل

³⁴⁹ - أنظر: برهان غليون وسمير أمين. ثقافة العولمة وعولمة الثقافة. دمشق: دار الفكر، ط1، 1999، ص12-13.

³⁵⁰ - المصدر السابق، ص16-19.

³⁵¹ - المصدر السابق، ص19.

الجريمة، وتهريب المخدرات، وتكوين شبكات الدعارة الطفولية على الإنترنت وغيرها. وقد أدت العولمة إلى خضوع البشرية لتاريخية واحدة، أي أنها تجري في مكانية ثقافية واجتماعية وسياسية موحدة أو في طريقها للتوحيد. فالعولمة كما يراها غليون، هي كثافة انتقال المعلومات وسرعتها بحيث يتحول العالم بأسره إلى قرية كونية صغيرة، كما عبر عن ذلك ماكلوهان.³⁵²

كما تشير العولمة إلى تلك العلاقة التبادلية في تأثير الدول وأثرها ببعض البعض بشكل مستمر ومتزايد، مما يكشف عن نزوع العولمة، وبشكل مطرد، إلى توحيد الوعي والقيم وتوحيد طرائق السلوك وأنماط الإنتاج والاستهلاك، والمجتمعات الإنسانية المختلفة في مجتمع إنساني كوني واحد، متجاوزة بذلك مرحلة الدولة القومية، والانكفاء داخل الحدود السياسية لتلك الدول.³⁵³ ولا يعني تطور العولمة انتهاء دور الدولة القومية، فالأخيرة ما زالت تلعب دورا رئيسيا اليوم في موضوعة الجماعات المختلفة وترتيب الأوضاع العالمية. كما أن الحواجز والعوائق المادية والثقافية أمام الاندماج العميق الجغرافي والزمني للمجتمعات الإنسانية لا تزال كبيرة. وما زال هناك قسم كبير من المجتمعات الإنسانية ما زالت خارج دائرة التأثير الفعال للعولمة. فالعولمة يجب أن تفهم على أنها تمثل ديناميكية محرقة جديدة تتجه نحو المستقبل بازدياد وتسارع وتنتزع إلى دمج وتوحيد المجتمعات الإنسانية وعلى جميع الأصعدة الاقتصادية والسياسية والثقافية في مجتمع انساني كوني واحد ضمن صيرورة مستمرة ومتواصلة ومتسارعة وطويلة الأمد.³⁵⁴

كما تتميز حقبة العولمة أو حقبة التواصل المتنامي بين الفضائيات السياسية والثقافية والجيوسياسية، بأنها لم تترك المجال لأي دولة في الحفاظ على وجودها، ولا لأي شعب أن يحتفظ باستقلال قراره الوطني من خلال الدفاع التقليدي الجامد عن السيادة الوطنية، والانغلاق على الداخل، ورفض التفاعلات الدولية، بل إن الاحتفاظ بالحد الأدنى من الإرادة الحرة والاستقلال يستدعي اليوم، الانتقال من مفهوم السيادة إلى مفهوم الشراكة. فبقدر ما ينجح شعب من الشعوب في التحول إلى شريك في تقرير المصير العالمي يحظى أيضا بهامش من المبادرة والحرة التي تتيح له تكوين قرار وطني بل رأي عام داخلي ولحمة وطنية جامعة.³⁵⁵

وعلى المستوى العربي، يرى غليون أن الثورة العلمية والمعلوماتية أنشأت إمكانية اندماج أكبر بين أجزاء العالم، لكن هذه الإمكانية لا تخلق وحدة عالمية من تلقاء نفسها، بل تحتاج إلى فعل استثمار من قبل فاعلين تاريخيين لهم وعي خاص بهم ومصالح متميزة لكي تتحول الإمكانية إلى واقع. ولا تتحقق العولمة إلا ضمن رؤية الفاعلين التاريخيين وبالتالي فهي بالضرورة صراعية وميدان صراع. أما الإستراتيجية النيولبرالية المطبقة الآن والتي لا تزال الولايات المتحدة تصر عليها أو تدفع باتجاهها فإنها حتما ستقود إلى تدمير التوازنات الاجتماعية في المجتمعات الفقيرة والضعيفة لأنها ستفقد هذه المجتمعات ما تبقى لها من موارد اقتصادية محدودة وستطحنها ثقافيا. وبالتالي هناك مسؤولية كبيرة تقع على عاتق النخب السياسية العربية، وهي مطالبة بتوحيد رؤيتها وصفوفها، كي تفرض على التكتل

³⁵² - المصدر السابق، ص20.

³⁵³ - المصدر السابق، ص21.

³⁵⁴ - المصدر السابق، ص21-22.

³⁵⁵ - أنظر: برهان غليون. العرب وعالم ما بعد 11 سبتمبر. دمشق: دار الفكر، ط1، 2005، ص117.

الصناعي مفاوضات جدية بشأن إستراتيجية العولمة وطرق وأماكن الاستفادة من دمج العالم وتوحيده في إطار سوق واحدة.³⁵⁶

ولا تزال هناك شكوك كبيرة في قدرة العرب على الفعل والتأثير على مستوى العولمة كلاعب حقيقي مدرك لمصالحه الوطنية المتميزة وكمالك لرؤية واضحة يتصرف من خلالها. والسبب في ذلك هو افتقار المجتمعات العربية داخل أقطارها المتعددة، وعلى مستوى علاقاتها الإقليمية، لبنية سياسية وطنية حقيقية. وبالتالي لن يكون بمقدور تلك المجتمعات تغيير العلاقة التي تربطها بالأطراف الإقليمية والدولة، ما لم توجه جهدا خاصا لتغيير طبيعة العلاقات التي تحكم بين الأفراد، داخل تلك المجتمعات، أي إعادة بناء الذات والإرادة الوطنية.³⁵⁷

وقد عملت العولمة كما يشير غليون، منذ صعودها على تحطيم كل البنيات العميقة والتوازنات الحية للمجتمعات العربية والنامية بما فيها البنيات الاقتصادية والسياسية والثقافية، أي على تكسير العمود الفقري لهذه المجتمعات، وحرمانها من إمكانيات التوصل إلى حد أدنى من التوازن: بين المصالح المتضاربة من جهة، وبين الانتاج والاستهلاك من جهة أخرى، وبين التجديد الفكري والمحافظة على الهوية من جهة ثالثة. فقد تحولت هيمنة مراكز الرأسمال الغربي الاقتصادية والسياسية إلى آلية تدمير داخلي لهذه المجتمعات ولقدرتها الإنتاجية والإبداعية. ففي الوقت الذي عملت فيه الهيمنة الغربية على فقدان ثقة الشعوب بمؤسساتها القديمة، لم تعطها في نفس الوقت، أي إمكانية حقيقية لبناء مؤسسات جديدة معبرة فعلا عن القوى الاجتماعية الموجودة داخل هذه المجتمعات.³⁵⁸

ويرى غليون أن العولمة قادرة على أن تشكل تحدي خطير لإمكانية إنجاز مهام التغيير الديمقراطي والدخول في دائرة الحداثة في البلاد العربية، الذي يحتاج إلى أخلاقية الحرية وإلى دولة قانونية وتوازنات سياسية واجتماعية يضمنها التنظيم الحزبي والنقابي والمجتمع المدني عموما، كما يحتاج إلى نمو اقتصادي مضطرد. فالعولمة تعمل بمفعولين متناقضين: فهي من جهة تنزع إلى حل الأمة ضاربة بذلك الأسس الأخلاقية للحرية والدولة القانونية، كما تشجع في نفس الوقت التمايزات الاجتماعية والقومية والدينية والطائفية. وتعمل العولمة على تعميق دينامية الانسحاب وتدمير التوازنات الاجتماعية والسياسية الوطنية وتعزز التوتر وعدم الاستقرار داخل المجتمعات. كما أن تركيز الثروة في مناطق معينة وبين يدي فئات محدودة يلغي أسس النمو الاقتصادي المنسجم مع النمو السكاني مما يؤدي إلى تفاقم البطالة. وفي ظل أجواء اقتصادية وسياسية واجتماعية كهذه، يصبح من الصعب الحديث عن الديمقراطية. ومن جهة أخرى تعمل العولمة من خلال فتحها الفضاءات الوطنية بعضها على بعض، على توحيد المعايير وخلق وعيا مشتركا وعالميا بالمشكلات الإنسانية. وهذا بدوره يشير إلى أن العولمة بقدر ما تعمق الوعي الديمقراطي وتحول الديمقراطية إلى بديهة فإنها تضعف الشروط الموضوعية لقيام نظم ديمقراطية فاعلة وفعالة. وهي بذلك تتجه لتحويل الديمقراطية إلى ديمقراطية إجرائية شكلية تخفي داخلها استبداد النخب وهيمنة الأقلية على الثروة.³⁵⁹

³⁵⁶ - غليون، العرب وتحولات العالم: من سقوط جدار برلين إلى سقوط بغداد، مصدر سبق ذكره، ص 48-51.

³⁵⁷ - أنظر: غليون، برهان. العرب ومعركة السلام. بيروت: المركز الثقافي العربي، ط1، 1999، ص 232.

³⁵⁸ - غليون، حوارات من عصر الحرب الأهلية، مصدر سبق ذكره، ص 67.

³⁵⁹ - غليون، ثقافة العولمة وعولمة الثقافة، مصدر سبق ذكره، ص 149.

ويرى غليون أن الحل العملي للحفاظ على المحتوى الحقيقي والفعلي للديمقراطية، لا يكون إلا في الكفاح العملي، السياسي والفكري معاً، ضد التفاوت الظالم والمجحف التي تقود إليه العولمة في شروط حياة الأفراد والمجتمعات، والعمل داخل كل بلد وعلى مستوى المجتمع الدولي، على فضح هذه التفاوت المتزايد وإبراز الوجه الحقيقي للديمقراطية العولمة الشكلية. فالليبرالية الرأسمالية أو النيوليبرالية التي تسعى إلى إلحاق السياسة بالاقتصاد، وإخضاع نظام السلطة لمنطق السوق والاستثمار الرأسماليين، تقود لا محالة إلى إجهاض عمليات التحول الديمقراطي الناجز والعميق، واستبدالها بالخضوع لسلطة أصحاب المال والنفوذ، كما تستبعد أي مشاركة شعبية حقيقية. ولا توجد حلول جاهزة لهذه المخاطر سوى مقاومة هذه النزعة الايديولوجية والسياسة، والعمل تثبيت وفرض سياسة اجتماعية وثقافة تمكن الجمهور من المشاركة الفعلية في الحياة العامة، وتشجعه على الانخراط فيها، كما تعزز قيم العدالة والمساواة وطاعة القانون ومكافحة التمييز والاحتكار والإقصاء والتهميش في جميع أشكاله، ويتطلب ذلك بالطبع تعاون القوى التي لها مصلحة في ذلك داخل المجتمعات المختلفة وفيما بينها على الصعيد العالمي.³⁶⁰

ويتفق الباحث مع ما يراه غليون من أن التحولات الاجتماعية والسياسية في كل زمان ومكان هي ثمرة عمل وجهد وكفاح قوى منظمة وواعية وليست نتائج تلقائية لظروف تاريخية. وبقدر ما تتجح المجتمعات في بناء هذه القوى وبقدر ما تكون فكرتها عن مشروعها واضحة وصحيحة، يمكن التقدم في معركة التحويل والتغيير الاجتماعي. ولا تستطيع العولمة أن تمنع من بناء ديمقراطية فعلية، في حال نجاح القوى الاجتماعية والسياسية والمنقفون من تعميم قيم الانسانية الجديدة وحافظت على التفوق الأخلاقي والسياسي أيضاً في مواجهة قوى السوق الاقتصادية المحلية والدولية، التي تحاول الغاء قيم الديمقراطية الحقيقية أو استبدالها بأخرى شكلية وإلى التضحية بها في سبيل ضمان شروط أفضل للمنافسة وللربح على حساب شعوبها وشعوب المجتمعات الأخرى. فالقوى الرأسمالية، تتحول من يوم لأخر إلى قوى شبيهة تماماً بالقوى المافيوية، في أساليب عملها التلاعبية، وفي استخدامها للعنف واستعدادها لتجاوز القانون وللتزوير والاستغلال الرخيص والغش والفساد.³⁶¹

ويعتقد غليون أن العالم العربي تمت عولمته بطريقة سلبية، من خلال استغلال موارد العرب الطبيعية والجيوسياسية لصالح الدول الكبرى، ومن خلال إقحامه في حروب مدمرة: الحرب العراقية الإيرانية والحرب العراقية الكويتية والحرب الأمريكية العراقية، بالإضافة للحرب الأمريكية الإسرائيلية لتوطين الدولة العبرية وحسم النزاع لصالحها. ولذا يقف العرب أما سؤال رئيسي هو ما الذي ينبغي ان يفعلوه لكي يغيروا من موقعهم ودورهم داخل العولمة؟ لا بد من أنشاء كتل اقتصادي عربي، وتأسيس نظام معرفي للعلم والبحث والتقنية، وتشبيد نظام ديمقراطي حقيقي، وبناء نظام للأمن الجماعي والإقليمي يضمن استقرار المنطقة في مواجهة التحديات والحروب والمواجهات الخارجية. فلم يعد من الممكن لقطر صغير أن يكون مركز تنمية للمعرفة والتقنية والتجديدات والخدمات الكبرى الكامنة في أساس تراكم متعدد الأوجه معرفي وتقني ورأسمالي، وأن يتنافس مع الدول الكبرى في سوق تبادل المعرفة والخبرة والتقانة. لقد بات من الضروري أن يجري البحث في التنمية خارج الإطار القطري أو الوطني، فالتنمية ترتبط اليوم بمدى قدرة تحول

³⁶⁰ - أنظر: برهان غليون. "الديمقراطية والليبرالية والعولمة". الحوار المتمدن، العدد 1803، 2007/1\22. <http://www.ahewar.org>

³⁶¹ - المصدر السابق.

الإقليم (الشرق الأوسط) إلى مركز من مراكز الإنتاج العالمي، أي إلى منطقة جذب للمواهب والرساميل والنشطاء معا.³⁶²

في سبيل نهضة عربية ثانية: ضرورة التغيير³⁶³

لا بد من الإشارة هنا إلى أن تحول التاريخ الإنساني لا يخضع لإرادة فرد أو جماعة، لكن هامش المبادرة متاح لجميع الشعوب من خلال الانخراط الفاعل في حركة التاريخ. أما غياب الانخراط الفاعل سبباً للقوى المحركة للتاريخ في فرض سيطرتها وهيمنتها على الشعوب والأمم المتعاسة. و"التاريخ هو محصلة صراعات بين إرادات حول الموارد والقيم وحول الرأسمال المادي والرمزي، داخل المجتمع الواحد وبين المجتمعات. وعندما نتحدث عن صراع فنحن نتحدث أيضاً عن استراتيجيات وخطط وقيادات."³⁶⁴ وحتى إذا كان التاريخ مفروضاً على الإنسان فعلاً، إلا أن الإنسان هو الذي يختار رده على الضرورة التاريخية وإكراهاتها، لأن للإنسان وعي وإرادة وقدرة على تجاوز ما هو مفروض وموضوعي بسبب ما يتمتع به من قدرة على الفهم والتحليل والتركيب والتوقع والمبادرة.³⁶⁵ كما أن التاريخ ليس حتميات مطلقة وإنما هو، كما تراه اليوم العلوم الاجتماعية الحديثة، قائم على تعدد الاحتمالات. والذي يحسم الصراع هو طبيعة القوى المتصارعة ومؤهلاتها والظروف التاريخية الخاصة بها.³⁶⁶

كما يعتقد غليون أن قوة الفكر ليست نابعة من الوصفات السريعة التي يقدمها ولكن من الآفاق التي يفتحها والحوافز التي ينتجها لبعث التفكير عند الجميع وحث الآخرين على المشاركة فيه، فهو لا يرى الأمور في اللونين الأسود والأبيض وإنما يسعى إلى رؤية العلاقة التي تجمع بينهما. ومن جهة أخرى لا يرى في الحلول الجاهزة والمنقولة من الغرب هي حلول ناجعة لأنها بالضبط جاهزة ومنقولة عن سياق لا يتطابق مع الوضع العربي الراهن. "فهدف البحث العلمي ليس تقديم حلول جاهزة وليس لديه أي حلول. إنما هدفه دفع الناس إلى التفكير في واقعهم وأخذ مصيرهم بيدهم، وكل ما يسعى إلى تقديمه لهم هو أدوات نظرية... وتحليلات مختلفة للأوضاع الاجتماعية والتاريخية يمكن أن تستخدم كأداة عندما يقررون تحمل عبء التفكير."³⁶⁷ كما يشير غليون إلى حاجة الفكر العربي لتطوير وتعميق مفهومه للنقد، من حيث هو أداة للكشف عن الاستخدامات المتعددة والمتباينة للمفهوم في السياقات الاجتماعية والتاريخية المختلفة. مما يعني كسر صنمية المفهوم أو عدم تحويله إلى صنم جامد، له دائماً المعنى نفسه والاستخدام نفسه والوظيفة ذاتها. "ومن فائدة هذا النقد أنه يساعد على التمييز في المفهوم الشائع بين المحتوى القاموسي الذي يعكس عادة الاستخدام الأول للمفهوم والمحتوى السياقي الذي يعبر عن صيرورته التاريخية. فالمفاهيم مخلوقات حية

³⁶² - غليون، العرب وتحولات العالم: من سقوط جدار برلين إلى سقوط بغداد، مصدر سبق ذكره، ص 57-63.

³⁶³ - نظراً للتحولات الجارية في الوقت الراهن في العالم العربي، فقد أضاف الباحث ملحقين في نهاية الرسالة تتناول التحولات الديمقراطية

المتوقعة في العالم العربي مستقبلاً

³⁶⁴ - المصدر السابق، ص 170.

³⁶⁵ - المصدر السابق، ص 170.

³⁶⁶ - المصدر السابق، ص 188.

³⁶⁷ - المصدر السابق، ص 275.

مثل البشر تولد وتتطور وتهرم وتموت من سوء استعمالها وتبدل وظائف أعضائها أو عجزها عن تلبية الوظائف التي كانت منتظرة منها ومرتبطة بها في الأصل.³⁶⁸

يشير غليون إلى أن "كل تغيير عظيم يفترض ويتضمن قطيعة تاريخية، ويحمل تصورا جديدا للتاريخ ويقود إليه، وكل نقد عميق وجذري يتحول بالضرورة أيضا إلى إعادة صياغة مفهوم التاريخ." ³⁶⁹ وإشارة إلى فترة الانحطاط التي ما زال العرب يعاني منها حتى الآن، يشير غليون إلى أن الحقب الاجتماعية الأقلية من حياة الشعوب، تتميز بتفكك وتحلل التصور التاريخي للأمة، حيث يفقد الفرد والمجتمع كل الإحداثيات المكانية والزمانية، ويعجز عن أن يحدد مكانه في التاريخ، كما يعجز عن تحديد مطالبه وصياغة غاياته، ويفقد الرؤية والمبادرة معا. كل ذلك متوقع أن يحدث لأمة تعيش فترة الانحطاط التاريخي، حيث تفقد الأمة الحدس والحس التاريخيين، وتستسلم للدوافع وردود الأفعال المحضة المباشرة المحفزة من الخارج أو الداخل. في هذه اللحظة الحرجة من تاريخ الأمة لا بد من مراجعة نقدية لعقيدة الأمة وثقافتها التي تسترشد بها، فالوظيفة الأساسية لكل عقيدة هي أن تصوغ للجماعة تصورا عن تاريخها، وإحداثياتها في الزمان والمكان، وهو (التصور) الذي يحدد في نهاية المطاف مجموعة نشاطات الأمة وأفعالها وأفق ممارستها واختياراتها الكبرى.³⁷⁰

ومن نافل القول، أن أساليب الحكم الديمقراطي، وآليات اتخاذ القرارات المبنية على المشاركة الجماعية، والإدارة الرشيدة، أصبحت عناصر أساسية لا بد منها لتحقيق الوحدة الوطنية وتصليب الإرادة السياسية، وزيادة الوعي وتعميق التضامن، وللسير على طريق النهضة المنشودة.³⁷¹ ولا شك أن من شروط النهضة الأساسية، هو تخلي العرب عن الخطاب السائد الذي يحول الغرب إلى فاعل كلي الحركة والقدرة والارادة في الوقت الذي يخفض العرب من أنفسهم إلى كتل مهمشة. فمثل هذا الخطاب يعيد أنتاج علاقات التبعية ذاتها، على مستوى الفكر والخيال العربي، تماما؛ كذلك التي ينتجها التفوق المادي والاستراتيجي الغربي على مستوى الممارسة العملية. وهذا أمر جوهري إذا أراد العرب أن يحولوا أنفسهم إلى فاعل تاريخي، وتكوين ذاتية مستقلة قادرة على العمل والفعل على الساحة الدولية، انطلاقا من مصالحها ومن شروط وجودها وبيئتها الخاصة.³⁷²

كما أن تجاوز عقدة الاستعمار تجاه الغرب هو شرط تجنب السقوط في شرك العداء الجامد له، وأساس الاستقلال النفسي الحقيقي عنه، واستعادة الإيمان بالنفس كطرف لديه القدرة على الفعل، وكراشد مسؤول عن تقرير مصيره بنفسه، وعلى بناء إستراتيجيته الخاصة في مواجهة الكبار والصغار، وكحر لا يغشى الفشل، ولا يسقط ضحية مشاعر الخيبة والضعف والحقد وكره الذات. وإذا أراد العرب أن لا يعاملوا كقاصرون، فلا بد أن يظهروا أيضا قدرة حقيقية

³⁶⁸ - المصدر السابق، ص 229.

³⁶⁹ - أنظر: برهان غليون. الوعي الذاتي. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط2، 1992، ص 21.

³⁷⁰ - المصدر السابق، ص 21-22.

³⁷¹ - أنظر: برهان غليون. "التحديات الدولية المستجدة". في علي المحافظة (محرر). المتغيرات الدولية والأدوار الإقليمية الجديدة. عمان:

مؤسسة عبد الحميد شومان، 2005، ص 35.

³⁷² - أنظر: برهان غليون. "مستقبل العلاقات العربية-الاروروبية". في وليد عبد الحى (محرر). العرب والعالم. عمان: مؤسسة عبد الحميد

شومان، ط1، 2001، ص 80-81.

على التصرف كراشدين؛ قادرين على تحمل نتائج عملهم، ويرفضوا رمي المسؤولية في أي أمر يصيبهم على القدر أو على القوى المعادية لهم، بل يبحثوا على أسباب الفشل في سلوكياتهم وسياساتهم الجمعية نفسها. ولا بد للمجتمعات العربية من رفض كل أشكال الحتميات التاريخية، وأن تستعيد إيمانها بقدرتها الذاتية على التأثير في تاريخها والمشاركة في صنعه، فالسلوكين الأخيرين هما المؤشرين الحقيقيين على أي تحول حقيقي والشرطين اللذين لا بد منهما لتجاوز القصور واللافاعلية وانعدام الثقة بالذات.³⁷³

وعلى عكس ما ساد من اعتقاد سابقاً، أن متطلبات النهضة وشروطها، تتعلق باكتساب المعارف والعلوم الجديدة والاستفادة منها، وهي لا تتعدى مسألة وقت، يحتاجه العرب لتحقيق المعارف وتمثلها. لكن الأمر لم يكن بهذه الصورة وبهذه السهولة، فقد تبين لاحقاً، أن التجديدات أو الطفرات التي تشكل محرك التاريخ البشري، لا تحصل في الفراغ، ولا في سياق تقني أو فكري أو علمي محض، ولكنها جزء لا يتجزأ من عملية أوسع هي عملية الصراع على السيطرة والسيادة العالمية والإقليمية والمحلية. وأن الأطراف التي تنتج التجديدات، سواء كانت علمية أصيلة أو تقنيات أو أنماط إدارة، ستستخدمها لا محالة لضمان تفوقها. وأن اكتساب المعارف الجديدة فعلاً، هو موضوع صراع قوي بين الأطراف والقوى والجماعات الإنسانية. وهذا يشير إلى أن طفرة التجديدات واستيعابها وتمثلها وانتشارها لدى الأفراد والجماعات مرتبط بشروط جيوسياسية واجتماعية مباشرة، بحيث لا يمكن الفصل بينها وبين ديناميات السيطرة، وظروفها.³⁷⁴

كما يعتقد غليون أن كل ما تعاني منه المجتمعات العربية اليوم من ظواهر سلبية، في أنماط إنتاجها، وأساليب حكمها وسياساتها، ومن عقم ثقافي، لا يمكن فهمه لا من داخل الدين ولا الثقافة ولا التراث، وإنما يعود بشكل رئيسي إلى الإجهاض الذي تعرضت له مسيرة التحول والتقدم التي انخرطت فيها تلك المجتمعات قبل حوالي قرن، وكان يفترض أن تنقلها من أنماط الفكر والسلوك والإدارة والحكم القديمة نحو أنماط حديثة، مستدركة التأخر التاريخي الذي لحق بها نتيجة جمود وتقاوس نخبها الحاكمة خلال القرنين الماضيين. وبعبارة ما تقوله الأدبيات الراجحة، كانت المجتمعات العربية طليعية في دخول مغامرة الحداثة، لأنه لا يوجد في ثقافتها الزمنية والدينية ما يعيق النظر العقلي والتجديد الفكري والديني، فلا سلطة كهنوتية، ولا تقاليد إقطاعية ثابتة ومتجذرة تمنعها من السير في مسيرة الحداثة. فمحمد علي باشا سبق اليابان إلى شق طريق التحديث منذ بداية القرن التاسع عشر، وبقية مصر أكثر تقدماً، من الناحية الصناعية والعلمية والتقنية، مقارنة بمعظم بلدان أوروبا حتى الربع الأخير من القرن نفسه.³⁷⁵

ويعتقد غليون أن جذور الأوضاع المأساوية التي يعيشها العرب، لا تمتد بالضرورة بعيداً في التاريخ، وإنما تكمن في النظام الاجتماعي والإقليمي الجديد الذي ولد على أنقاض النظام القومي العربي الذي رفع توقعات العرب التاريخية عالياً قبل أن يتركهم يسقطون صرعى أمام خصومهم التاريخيين. ففي سياق هذا النظام الجديد، أمكن لإسرائيل التي

³⁷³ - المصدر السابق.

³⁷⁴ - أنظر: برهان غليون. العرب وتحديات القرن الواحد والعشرين: حوار مع الدكتور برهان غليون. عمان: منتدى عبد الحميد شومان،

ط1، 1998، ص17.

³⁷⁵ - أنظر: برهان، غليون. "الأزمة العربية بين الهوية والتحول". الحوار المتمدن، العدد 3163، 23\10\2010.

لم تكن تطمح لشيء أكثر من الاعتراف العربي بوجودها، إطلاق مشاريع التوسع الاستيطاني في ما تبقى من فلسطين وسواها من الأراضي العربية المحتلة، ومن خلال هذا المشروع الصهيوني استعادت الدول الغربية النفوذ الذي فقدته أو كادت أن تفقده، وأصبحت تشارك بقوة في أجندة السياسة الإقليمية وتوجهاتها، وصعدت طبقة رجال المال والأعمال على أنقاض ما كان يسمى الاقتصادات الوطنية المركزية المعتمدة على ملكية الدولة والخطط التنموية والأهداف السياسية الوطنية الواضحة. ويرى غليون "أن عوامل الأزمة العميقة التي تعيشها المجتمعات العربية، والتي تضعف من إنجازاتها وتفسد مضمونها في جميع الميادين، الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية، تتلخص في أربع كلمات رئيسية: الاحتلال، التبعية، الاستبداد، واقتصاد الهدر".³⁷⁶

ولم تأت مقاومة مشروع الحداثة والنهضة من قبل الشعوب والمجتمعات أو أغليبتها، كما يرى غليون، وإنما جاءت قبل ثلاث قوى رئيسية هي: الامبريالية الغربية أولاً وفي مقدمتها إسرائيل، والنظم العربية التقليدية شبه الإقطاعية ثانياً، والقوى الاجتماعية العربية التي تضررت بالفعل من إجراءات الإصلاح التحديثي التي اتخذتها الحكومات الوطنية، والتي تمثلت في إزاحة النخب الأرستقراطية والإقطاعية السائدة وإحلال نخبة جديدة أغلبها من أصول ريفية محلها، وفي تشجيع ثقافة المواطنة الحديثة في مواجهة ثقافة المراتبية والهرمية والتميز ضد الطبقات الدنيا، كما تمثلت في نزع ملكية الأرض الإقطاعية وإعادة توزيعها، وتأميم المصارف والشركات الخاصة. وقد ورثت هذه القوى الثلاث العالم العربي بأكمله بعد سقوط ثورته التحديثية. وهي التي قادته وأدارت شؤونه منذ السبعينيات من القرن الماضي ولا تزال حتى هذا اليوم. وخياراتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية والتقنية هي المسؤولة الرئيسية عما يعيشه العالم العربي في الوقت الراهن. وما يعيشه العالم العربي الآن، هو ثمرة النظام الجديد، الاجتماعي والسياسي والإقليمي، الذي أقامته هذه القوى والذي وضع لخدمة مصالحها وتعزيز مواقعها في الداخل والخارج الدولي معاً.³⁷⁷

وفي مقال له بعنوان "مشكلتنا العرب: الديمقراطية والاتحاد"، يعتقد غليون أن هناك ثلاثة أسباب رئيسية تفسر إخفاق العرب في التوصل إلى اتفاق سياسي للتعاون والتحالف والوحدة الاقتصادية. الأول هو افتقار المجتمعات العربية لحكومات ونخب اجتماعية تهتم فعلاً بمصير الناس وتعمل من أجل ضمان حقوقهم ومستقبلهم. فمعظم النخب السياسية العربية الحاكمة في الدول المركزية أو الكبيرة ذات التأثير، هي جماعات مصالح خاصة، لا تفكر إلا في خدمة نفسها وزبائنها الذين تعتمد عليهم للبقاء ولتأمين قاعدة دعم، وأجهزة أمنية قوية. ولا تملك هذه النخب العربية سياسات وطنية حتى تنطلق منها إلى رؤية المصلحة الوطنية في الوحدة أو لاتحاد مع الدول المجاورة أو القريبة. بل إنها تخشى أن تفرض عليها مثل هذه العملية التوحيدية التزامات وشروط لممارسة السلطة داخل بلدانها نفسها تحرمها من قدرتها على الاستمرار في الحكم أو في النهب السافر لموارد شعوبها.³⁷⁸

³⁷⁶ - المصدر السابق.

³⁷⁷ - أنظر: برهان غليون. "د. برهان غليون في حوار مفتوح مع القارئ حول: أزمة المجتمعات العربية والموقف من الحداثة والديمقراطية والاسلام". الحوار المتمدن، العدد 3143، 2010\10\3. <http://www.ahewar.org>.

³⁷⁸ - أنظر: برهان غليون. "مشكلتنا العرب: الديمقراطية والاتحاد". الحوار المتمدن، العدد 2251، 2008\4\14.

أما السبب الثاني فهو خوف البلاد الغربية قبل الاستعمار وخلاله وبعده من أن تتكون، قوة اقتصادية وبالتالي عسكرية يمكن أن تهدد أمنها في يوم ما، أو أن تفرض عليها شروطا للتبادل والتعايش تلغي نهائيا نظام الاستعمار الجديد الذي أقامته في المنطقة. كما ترفض الدول الغربية أي انتقال للتقنية الحديثة أو أي تطور سياسي يمكن أن يخل بموازن القوى القائمة ويؤثر على نفوذها الراهن. ولا شك ان هذا الموقف الغربي الذي لا يزال مستمرا من دون تغيير منذ عقود متوالية، والذي تمخض عن حروب عديدة واعتداءات مستمرة أيضا، كان ضحيتها الرئيسية الشعب الفلسطيني، هو الذي يشجع النخب العربية الحاكمة على خيانة شعوبها، بقدر ما يحبط إرادتها المستقلة ويدفعها إلى التخلي عن توجهاتها الوطنية. فهو يؤكد لها أن بقاءها مرهون بسيرها في ركاب الاستراتيجية الغربية وقبولها بها. هذا هو الدرس الأكبر الذي تعلمته هذه النخب من تجربة عبد الناصر في الستينات.³⁷⁹

والسبب الثالث يعود إلى طبيعة الجامعة العربية نفسها. فمن الواضح من ظروف تأسيسها ولوائحها التنظيمية أن هذه الجامعة لم تقام من أجل توحيد الدول العربية ولكن من أجل منع مثل هذه الوحدة، والتغطية عليها. فالبرغم من أنها أول منظمة إقليمية نشأت بعد الحرب العالمية الثانية في العالم، إلا أنها لا تزال كما كانت، لم يطرأ عليها أي تغيير، ولم تنجح في تجديد أي من لوائحها أو نظمها الداخلية ولا في بناء أي إطار لأي شكل من أشكال التعاون العربي، الجدي والثابت، اقتصاديا كان أو ثقافيا أو سياسيا أو قانونيا. الأمر الوحيد الذي نجحت فيه الجامعة العربية، والذي يتفق مع مصالح الأطراف الأعضاء جميعا، هو التنسيق الأمني بين وزراء الداخلية وأجهزة الأمن الوطنية في سبيل الوقوف صفا واحدا في وجه حركات التغيير والحركات الديمقراطية، ومنع انتشارها.³⁸⁰

يرى غليون أن تغيير النظم يرتبط بالتقاء عاملين: العامل الأول يتحدد بطبيعة نموذج النظام السائد وسياساته ووضعه العام من جهة، أما العامل الثاني فيتحدد بتغير الأوضاع الدولية وموقع النظم السياسية فيها من جهة ثانية. وهذا ما يفسر أن التغييرات في النظم تتخذ شكل موجات تعكس تحولات عميقة في الأوضاع والتوازنات الدولية وتجرف عددا كبيرا من الأنظمة التي تجاوزتها الأحداث والمعايير الدولية في أكثر من موقع ومكان.³⁸¹ وهذا يتطلب من المجتمعات العربية وشعوبها الاستمرار في تنظيم وتطوير مقاومتين في الوقت نفسه، الأولى هي مقاومة السياسات الدولية المدمرة للشعوب العربية ولمجتمعاتها، ولآمال الانخراط في مسار الحداثة والديمقراطية. والثانية هي مقاومة السقوط في اليأس والاستسلام لخيار الفوضى والافتتال الأهلي والدمار، باسم مقاومات مشتتة لا أفق لها ولا مشروع. إن تبني خيار المقاومة المزدوجة الداخلية والخارجية تعني النضال ضد الهيمنة الخارجية والسياسات العدوانية والاستعمارية بأي شكل جاءت، كما تعني النضال والمقاومة وعدم التسليم ولا الاستسلام للحركات الانغلاقية ونظريات الحرب والعنف الداخلي، سواء أكان طائفا أو سياسيا أو اجتماعيا، ولأي هدف كان. فمقاومة الهيمنة الخارجية تتطلب وتحتم مقاومة

³⁷⁹ - المصدر السابق.

³⁸⁰ - المصدر السابق.

³⁸¹ - أنظر: برهان غليون: "في معنى المعارضة السياسية ووظيفتها". الحوار المتمدن، العدد 2276، 2008\5\9.

السياسات الداخلية التي تهدد أسس المدنية في المجتمعات العربية وتدفع بها نحو الانحطاط والسقوط في البربرية، سواء أ جاءت من طرف النظم السياسية الفاسدة أو من طرف فئات ومنظمات وحركات أهلية.³⁸²

إن ضرورة المقاومة المزدوجة تنبع من ترابط وتعاون وتفاهم كل من الهيمنة الخارجية الاستعمارية واستبداد النخب العربية الداخلي في إجهاض كل تحول وتغيير لصالح المجتمعات العربية. ولذا فإن مقاومة الهيمنة الأجنبية لا يمكن ولا ينبغي أن تكون مبررا لصرف النظر عن الطغيان الداخلي والخروقات المتعددة لحقوق المواطن والانسان. فالصراع ضد الهيمنة الخارجية ينطلق من حيث المبدأ من مصادرتها الحقوق العربية وكسر إرادة التغيير لدى الشعوب العربية وتحويلهم إلى أدوات لخدمة مصالح الغرب الاستراتيجية في المنطقة وتجاهل مصالح تلك الشعوب. وكذلك الحال بالنسبة إلى النظم العربية الاستبدادية اللامسؤولة وحركات التعصب الطائفية والمذهبية. والواقع أن هناك تضامنا ضمنا عميقا بين الطرفين يبرهن عليه تعايشهما معاً؛ فكما أن السياسات الاستعمارية لا تقف عند حد حرمان الشعوب العربية من الحقوق الوطنية بل تتجاوز ذلك إلى حرمانهم في الوقت نفسه من إمكانية التحولات الديمقراطية، بقدر ما تقضي على سيادتهم الوطنية، كذلك فإن الاستبداد لا يقضي على حريات المجتمعات العربية وحقوقها الإنسانية فحسب، ولكن على حقوقها الوطنية الجماعية أيضاً، بقدر ما يقوض أسس هذه الوطنية في كل فرد فيهم ويؤسس للتفرقة المذهبية وللعنف الطائفي وللانقسامات الاجتماعية العمودية.³⁸³

ويرى غليون أنه لا بديل عن الجمع بين تعزيز المقاومة للسياسات الخارجية الاستعمارية والعدوانية، وبين تعزيز ثقافة الحرية وممارستها اليومية داخل المجتمعات العربية، بما تتضمنه الأخيرة من ترسيخ مبدأ التعددية في الفكر والسياسة والمجتمع والدين، واحترام الفرد، وحكم القانون، ورفض العنف كأسلوب لحل الخلافات، وتطبيق مبدأ العدالة الاجتماعية، والمساواة والسلم الأهلي والسلام العالمي. إن سياسة المقاومة المزدوجة تشكل البرنامج السياسي والثقافي الوحيد الممكن والمطلوب، كما تشكل مشروع مقاومة تاريخية ايجابية وبناءة، قادر على أن يستجيب لتطلعات وتحديات الشعوب العربية في الوقت الراهن.³⁸⁴

ومن هذا المنطلق لا بد من إعادة بناء وتعزيز مفهوم الأمن القومي العربي، والتصدي لمحاولات التدمير المستمر للنظام الإقليمي لصالح بناء هياكل أمنية متفرقة تسعى لضمان أمن ومصالح التحالف الغربي في كل منطقة أكثر مما تهتم بقضية أمن الشعوب العربية وضمان مصالحها. إن الحماية الوحيدة التي يمكن إن تقدمها الدول الغربية المتحالفة مع الأقطار العربية بشكل منفرد، هو حمايتها كسوق ومنطقة نفوذ تابعة لها، ضد شعوبها بالدرجة الأولى، وضد الدول الكبرى الأخرى التي يمكن إن تنافسها على فريستها، لكنها لن تغير من وضعها كفرسة لها.³⁸⁵

ويرى نصار، أن التغيير أصبح ضرورة ملحة لإنجاز نهضة عربية ثانية، ولا يمكن أن تكون عملية التغيير ناجحة

³⁸² - أنظر: برهان غليون. "معركة الحرية". الحوار المتمدن، العدد 2095، 10\11\2007. <http://www.ahewar.org>

³⁸³ - المصدر السابق.

³⁸⁴ - المصدر السابق.

³⁸⁵ - أنظر: برهان غليون. ما بعد الخليج أو عصر المواجهات الكبرى. القاهرة: مكتبة مدبولي، ط1، 1992، ص20.

وعقلانية ما لم تطرح أسئلة التغيير الصحيحة: ما الذي ينبغي تغييره؟ لماذا؟ وكيف؟ وما هو البديل؟³⁸⁶ كما أن التغيير هو عملية متعددة الأشكال والوتائر، "فالنهضة العربية الثانية لا يمكنها أن تحقق خروج الشعوب العربية من أزمتها العامة من دون استخدام ذكي وجريء لجميع وجوه التغيير، بحسب مقتضيات الموضوع وإمكانياته: الإصلاح حيث الإصلاح هو الأفضل، والقطع حيث القطع هو الأفضل. وما يحسم في هذا المجال إنما هو إرادة التغيير الفاعلة، المستنيرة بالعقل. إذ لا تكفي الرغبة السطحية في التغيير، ولا أحلام التغيير الرومانسية."³⁸⁷ غير أن الرغبة في التغيير لن تبلغ غايتها ما لم ترتكز على رؤية فلسفية الإنسان، تتحد فيها الإرادة الحرة مع العقل والمخيلة، وتتجسد عمليا في مؤسسات جديدة. إن النهضة العربية الثانية، بما هي تجاوز لأزمة ضارية شاملة، لن تكن قابلة للتجسيد ما لم ترتكز على مفهوم إعادة البناء، ف"ثمة أنظمة ومؤسسات وعادات وتقاليدها لا بد من تغييرها. وثمة مفاهيم لا بد من تدميرها، وأخرى لا بد من إعادة تفسيرها، ومفاهيم لا بد من اختراعها، حتى تتم عملية تغيير تلك الأنظمة والمؤسسات، وتلك العادات والتقاليد."³⁸⁸

ويعتقد نصار أن كل شيء في العالم العربي يحتاج إلى إعادة البناء، ولذا لا بد، أولاً، من البدء في إعادة النظر في ما طرحته النهضة ومن ثم الثورة وتقييمه، بهدف تطوير ما صلح منهما وترك ما هو خاطئ. ثانياً، كما تستلزم إعادة البناء وضع تصور واضح للقيم الرئيسية الضرورية لعملية إنجاز نهضوية. وثالثاً، إن عملية التغيير النهضوي، تستلزم عملية تخطيط محكم لما هو ضروري وصالح في المستقبل القريب والبعيد، والتسلح بأدوات النقد، المحافظة والهدم، المبادرة والتخيل والمغامرة. فعملية التغيير النهضوية لا يمكن إلا أن تكون في روحها وجوهرها عملية إنشائية إبداعية، ترمي إلى خلق عالم جديد بإطلاق قوى الحرية والعقل والخيال. ويشير نصار، وبحق، أنه يجب تحرير مفهوم إعادة بناء النهضة من فكرة النموذج، "فليس في تاريخ الشعوب العربية، ولا في تواريخ الشعوب الأخرى، ما يفرض نفسه نموذجاً ينبغي تطبيقه أو تقليده لتحقيق النهضة العربية الثانية. إذا كانت هذه النهضة ممكنة تاريخياً، فإنها ستشق طريقها إلى الوجود الفعلي، عبر الصراعات والآمال والآلام، بإبداع شكلها الخاص وروحها الخاصة. وبهذا فقط، تستحق أن تعد نهضة حضارية حقيقية."³⁸⁹

خاتمة

لا يخفى على المنتبِع للمسار الفكري لغليون، تلك الطبيعة التوليدية التراكمية لعملية إنتاجه الفكري في بلورة تصوراتهِ ونحت مفاهيمه؛ وتبرز هذه الخاصية المنهجية والمعرفية في أقصى مدى لها في تناول غليون لإشكالية الديمقراطية. فمنذ كتابه الأول "بيان من أجل الديمقراطية" الذي عبر عن جرأة في الطرح وعن صرخة مدوية تعكس المخاض الفكري لكاتب ناشئ عن قرب إرهابات الأزمة الكبرى للمجتمع العربي وتفجرها منذ منتصف السبعينيات، دأب

³⁸⁶ - أنظر: ناصيف نصار. باب الحرية: انبثاق الوجود بالفعل. بيروت: دار الطليعة، ط1، 2003، ص22

³⁸⁷ - المصدر السابق، ص22.

³⁸⁸ - المصدر السابق، ص23.

³⁸⁹ - المصدر السابق، ص23-24.

غليون على تعميق رؤيته وصلها مرة تلو الأخرى، فالكتاب حسب اعتراف صاحبه لم يمثل دراسة منهجية في مسألة الديمقراطية، بما تمثله الأخيرة من نظام للحكم وفلسفة للسياسة، بقدر ما كان موضوعه الحقيقي إعادة النظر في التاريخ العربي الحديث والكشف عن تهافت الرؤية السطحية والإيديولوجية المتوارثة بشأنه.

ويرى الباحث من خلال مراجعته للأدبيات المعاصرة حول الديمقراطية، أن غليون قد استطاع أن يقارب الديمقراطية من خلال رؤية تتميز بأصالتها وصدق تناوله لها؛ فغليون لا يتناول موضوعاته بشكل عام، وعلى وجه الخصوص، إشكالية الديمقراطية، من منطلق علمي أكاديمي فحسب، بل يقاربه من منطلق الإلتزام السياسي والقومي، وانطلاقاً من إيمانه ودعوته للمصالحة السياسية بين مختلف المكونات السياسية والاجتماعية العربية دون إقصاء لأي طرف من أطراف الجماعة الكلية أو لأي مكون من مكونات المجتمع. وهذا ما دفع التيار العلماني الإقصائي في إبداء تحفظه وأحياناً رفضه لموقف غليون المبدئي من الظاهرة الإسلامية وطريقة معالجته لها.

ويرى الباحث أن غليون قد نجح إلى حد كبير، أن يفصل بين منطق العمل الفكري والعمل السياسي، فالعمل الفكري لا يتقدم إلا من خلال التمييز بدقة بين المفاهيم والوقائع والظواهر المختلفة، وتحديد مجالها ومركزها ومعناها، خلافاً للعمل السياسي؛ الذي يتطلب الربط والتأليف والجمع بين القوى. فبينما يهدف التحليل الفكري إلى تحليل الواقع بهدف فهمه، يسعى العمل السياسي إلى تجميع القوى بهدف تغيير الواقع. فلا يجوز للسياسة أن تأخذ مكان العمل الفكري، وإلا تحولت إلى تبشير لاهوتي لا جدوى منه، كما لا يجوز للبحث الفكري أن يأخذ مكان العمل السياسي، فيتحول الفكر عندئذ إلى عمل مذهبي ضيق الأفق. ومن هذا المنطلق إن المصالحة السياسية لن تغدو مساومة ولا خيانة للمبادئ، كما لا تستوجب هذه المقاربة تغيير المواقف المبدئية أو أية مساومات وتسويات فكرية، فالمصالحة السياسية من هذا المنطلق حسب غليون هي أصل المواطنة ومنطق الديمقراطية وبهذا المعنى هي عكس الحرب الأهلية ولكنها ليست عكس الاختلاف.

ورغم رؤية غليون الأصيلة لإشكالية الديمقراطية وموضوعيتها وعمقها إلا أنها تنزلق أحياناً إلى نزعة تعميمية تشاؤمية شبه عدمية، فتساوي تلك النظرة بين مختلف التجارب الديمقراطية العربية دون أي تمييز. ولعل تلك النزعة التعميمية وما يتبعها من حكم بالسلب على مختلف التجارب الديمقراطية العربية ناتجة عن هيمنة المقاربة النظرية في تناول غليون لإشكالية الديمقراطية، ومن غياب المعالجة التطبيقية من خلال دراسة تجارب سياسية ديمقراطية بعينها في سياق شروط تطورها الذاتي والموضوعي. ويخلص الباحث أن ما يميز مقاربة غليون لإشكالية الديمقراطية هي قوتها النظرية في الطرح والبحث عما هو عام ومشترك في التجربة الديمقراطية العربية، وإن كان ذلك على حساب المعالجة التطبيقية، ومع ذلك فإن عناصر القوة تطغى على عناصر الضعف.

الفصل الرابع: الهوية والنهضة

المحتويات

- جدلية الثقافة والمجتمع أو الثقافة كوعي للمجتمع
- في الهوية الثقافية
- جدلية الهوية بين الثقافة والنهضة
- أزمة الهوية العربية
- 1. ولادة أزمة الهوية العربية وتاريخها
- 2. أزمة الهوية العربية في الواقع الراهن
- 3. الآفاق والحلول المقترحة لأزمة الهوية العربية
- خاتمة

جدلية الثقافة والمجتمع أو الثقافة كوعي للمجتمع

في كتابه "اغتيال العقل" يسعى غليون إلى إظهار ضعف البنيان المنهجي والروحي للعقلانية العربية الحديثة وللخطاب التحديثي الذي ما زال يرفض أن يراجع ويبحث تناقضاته ونقائصه وعيوبه، بل تسعى العقلانية العربية وخطابها الحدائثي الرث إلى التغطية على تلك العيوب والهروب إلى الأمام ومهاجمة خصم مفترض، متخلف وعقيم، صاغه في صورة ماهية ثابتة للعقل العربي. ويرى غليون أن هذا النوع من النقد للعقل العربي هو أقرب لأن يكون

اغتيالاً للعقل منه إلى سعي حقيقي وجاد لإصلاحه وتقويمه، ومن الأولى أن يوجه المثقف العربي النقد لذاته، قبل أن يوجهه للشعب، وأن يعيد النظر في طريقة تفكيره قبل أن يعيد النظر في منهج رؤية الأجداد الذين لم يكن لهم دور فيما خطه الأحفاد وعملوه في القرنين الأخيرين على الأقل. ويشير غليون أنه "ليس من المعقول أن نلقي مسؤولية الإخفاق في حرب فلسطين أو في التنمية على نظريات خالد بن الوليد العسكرية أو تنظيمات أبو يوسف الخراجية، بدل أن نبحث في النظرية العسكرية والتنموية العربية الحديثة. تماما كما لا يمكن لشاعر فاشل أن يلقي مسؤولية فشله على امرؤ القيس أو النابغة الذبياني."³⁹⁰

يقارب غليون الثقافة، بأنها لا تفهم إلا باعتبارها مظهرا للوعي والذي يستوعب الإنسان من خلاله، العالم ويفهمه ويجعله قابلا للتمثل في الذهن، كما أن الثقافة تفهم في ذات الوقت باعتبارها استجابة لواقع موضوعي، قائم خارج الذهن يفرض نفسه بصرف النظر عن الفكرة أو الصورة التي يصنعها له الوعي. غير أن هذا الوعي وذاك الواقع لا يخلقان ثقافة إلا عبر المجتمع والجماعة، باعتبارهما صيرورة تاريخية، أي كيانا متبدلا ومتغيرا ومستقرا في الوقت نفسه. وتقوم الجماعة التاريخية بتحويل ودمج الوعي الذاتي بوعي الجماعة، وبصبح واقع الجماعة التاريخي والواقع الخارجي واقعا موضوعيا وتاريخيا للذات. و"من خلال هذه العلاقة الاجتماعية والتاريخية بين الوعي والوجود، بين الذات الموضوع، يولد واقع جديد، أو بنية موضوعية خاصة تؤثر في الوقت ذاته في طريقة عمل الوعي كذات فاعلة، أو كفعل إدراك، وفي طبيعة الواقع الخارجي، هي ما نسميه بالثقافة."³⁹¹ فالجماعة التاريخية من خلال أنتاجها لوجودها كوجود اجتماعي، تخلق أنماطا متميزة من الوعي والسلوك ومنظومات قيم قواعد اجتماعية وعقلية مرتبطة بالحقبة والبيئة وبالظروف العامة لتشكلها. وتصبح هذه الأنماط بذاتها بنية مستقلة داخل البناء الاجتماعي تؤثر فيه وتتأثر به، وتسمى هذا البنية بالنسق الثقافي. فالثقافة هي إذن "جملة الأنماط (القيم والقواعد والأعراف والتقاليد..الخ) التي تبعد وتنظم لدى جماعة ما حقل الدلالات (العقلية والروحية والحسية) وتحدد بالتالي لدى هذه الجماعة أسلوب استخدامها لإمكانياتها (البشرية والمادية) ونوعية استملاكها لبيئتها."³⁹²

تشكل الثقافة نسقا فرعيا متميزا ومستقلا نسبيا ضمن النسق الاجتماعي العام، كما يشير غليون، ويتفاعل النسق الثقافي مع بقية الأنساق الفرعية الأخرى المكونة للنسق الاجتماعي العام ويتطور معها وبها. ويعمل النسق الثقافي على إعادة إنتاج الاجتماع البشري كاجتماع مدني، من خلال وظائفه الاجتماعية التي يتميز بها، ومن أهمها: الابتكار الذي يشكل عاملا أساسيا وضروريا من عوامل تجديد الاجتماع، والاتصال الذي تقوم عليه الوحدة العميقة للجماعة. والثقافة كنسق تتمتع بانسجام داخلي عميق وباستقلال نسبي عن بقية الأنساق، وهذا يفترض وجود حد أدنى من الانسجام داخل النسق بين المنظومات المعرفية والأخلاقية والرمزية التي تكونه، كي تتوفر لها إمكانية التصرف كوحدة متميزة في نطاقا النسق الكلي الاجتماعي.³⁹³

³⁹⁰- أنظر: برهان غليون. حوارات من عصر الحرب الأهلية. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 1995، ص86.

³⁹¹- أنظر: برهان غليون. اغتيال العقل: محنة الثقافة العربية بين السلفية والتبعية. بيروت: المركز الثقافي العربي، ط4، 2006، ص77.

³⁹²- المصدر السابق، ص78-79.

³⁹³- المصدر السابق، ص83.

ومن وظائف الثقافة الأساسية توحيد الأنساق السياسية والاقتصادية في كلا واحدا لا يفصل مما يسمح للنسق الاجتماعي العام أن يحتفظ باستقراره ووحدته. كما يعمل النسق الثقافي على توحيد الأنساق عن طريق توحيد الأنماط العقلية التي تحكمها، فأنماط الوعي تنطوي في حد ذاتها وبصورة جنينية أيضا على أنماط الحكم، كما أن أنماط الحكم والوعي تنطوي في حد ذاتها وبصورة جنينية أيضا على أنماط الإنتاج والاستهلاك، وذلك لأن "الثقافة تغذي الأنساق الاجتماعية كلها بقيم مماثلة فتخلق نسيجاً اجتماعياً واحداً قادراً على إعادة إنتاج نفسه بشكل متكامل في أية نقطة يتعرض فيها للفساد. وبإمكان النسق الاجتماعي الناجز الذي فقد أحد مرتكزاته الاقتصادية أو السياسية أو العلمية أن يستند إلى المنظومات الباقية حتى يستعيد توازنه وتكامله." ³⁹⁴ فالثقافة كعملية تاريخية مستمرة، هي عملية إنتاج وحدة الجماعة واستمرارها في الوعي، أي في مستوى آخر غير المستوى الاقتصادي والسياسي. فهي تمثل السياسة والاقتصاد معكوسين في الوعي، ومنظورا إليهما في إطار تاريخي أشمل وأعمق من إطار الإنتاج اليومي للحاجات المادية، أو للسلطة التنفيذية أو التشريعية. ³⁹⁵

ويتميز النسق الثقافي بثلاث وظائف أساسية، معرفية ومعيارية ورمزية: تحدد المنظومة المعرفية مكانة العلم وسبل الوصول إلى المعارف اليقينية وإنتاجها، وتقود إلى ترتيب معين للمفاهيم والدلالات يعكس أولويات الإنتاج المعرفي وشروطه العامة الروحية، وهي وثيقة الارتباط بالرؤية الفلسفية العامة للواقع. وتعين المنظومة الأخلاقية معنى الخير والشر، والمباح والمحرم، وتستبطن المنظومة الأخلاقية على شكل حس أخلاقي أو ضمير داخل الأفراد وتنظم المعايير المقبولة للسلوك الذاتي للأفراد. أما المنظومة الرمزية، فتحدد الجميل والقيبح، والممتع والمنفر، والوعي الفني والأدبي، وهي معايير مكتسبة ومقصودة في كل نظام ثقافي. ³⁹⁶ ويتحديها لهذه الوظائف تقوم الثقافة بتكوين العقل أي جملة الطرائق والمعايير التي تحكم رؤية الإنسان للواقع وتُنظّمها، وتحدد كيفية استيعابه لهذا الواقع، وبذلك، تخلق ملكة عقلية لدى كل فرد من أفراد الجماعة هو في الواقع الأساس الأعمق لضمان توحيدها وتنظيمها، وهو شرط التواصل الاجتماعي. ف"أصل التواصل ليس مشاركة جميع الناس أو اشتراكهم في أفكار واحدة، وإنما خضوع تفكيرهم لطرائق ومعايير مشتركة أساسية، مما لا ينفي أيضا الاختلاف في الرأي والانفراد في التفكير." ³⁹⁷

إن الثقافة كوعي جماعي موضوعي ومنظم يمكن أن تتفصل عن الواقع، أو أن تفقد القدرة على التعامل معه، خاصة عندما تأتي التغييرات الأساسية فيه بدافع خارجي. كما يمكن للعوامل الخارجية أن تلعب دوراً في تحرير الوعي من شروطه الاجتماعية، ويكون لتحرره هذا الدور الأول في إعادة بلورة وتنظيم الساحة الثقافية وتجديدها. فالثقافة ليست كتلة جامدة، ولا ماهية ثابتة، ولا عقلية متحجرة، وإنما علاقة توتر مستمرة، وثمرة هذا التوتر الدائم بين الوعي والواقع، والذات والموضوع، والحاضر والمستقبل، والخيال والإمكان. ويقدر ما تتجج ثقافة ما في إعطاء حلول إيجابية لهذا التوتر دون التضحية بأحد الطرفين، تؤسس لبناء مجتمع كالمجتمع المدني، وتمده بأسباب الاستقرار والتقدم. وقد تموت الثقافة أو تدبلى متى تعمق الانفصال بين الوعي والواقع، وزالت إمكانية تجاوز التوتر بينهما أو تحويلهما، وهو

³⁹⁴ - المصدر السابق، ص 83.

³⁹⁵ - المصدر السابق، ص 86.

³⁹⁶ - المصدر السابق، ص 85.

³⁹⁷ - المصدر السابق، ص 85-86.

مؤشر على أن المجتمع قد بدأ يفقد القدرة على التحكم بنفسه وبمحيطه.³⁹⁸ ويتجسد نجاح الثقافة وتطورها بقدر فاعليتها في تحقيق الاستخدام الامثل لإمكاناتها من قبل الجماعة، فتزيد من قدرة الأخيرة على التحكم بصراعاتها الداخلية وفي بيئتها الخارجية، وتمكن الجماعة من السيطرة على مصيرها، وهذه السيطرة التي توفرها الثقافة للجماعة تأصل المبادرة التاريخية وحرية الإرادة. وفي حال فشل تلك الثقافة في تمكين الجماعة من السيطرة على مصيرها، تفقد الجماعة تدريجياً ثقافتها بثقافتها وبالقيم المتجسدة فيها، ويتصدع وجود الجماعة كمجتمع مدني، وتدخل الجماعة في دوامة العنف كمبدأ وحيد ممكن لتنظيم علاقاتها الداخلية، كما هو حاصل في المجتمعات العربية.³⁹⁹

وبشكل عام إن تغيير النظام الاجتماعي، أو طبيعة السيطرة الطبقية، يغير من نمط المعايير والقيم الثقافية السائدة أو بعضها، ويحمل إلى المقدمة نظام ثقافي محدد. فالنظام الثقافي يتجسد بشكل عام في كيفية استخدام العناصر المتعددة التي ينطوي عليها النسق الثقافي وطريقة ترتيب وجمع وتركيب تلك العناصر. ويرتبط النظام الثقافي بنظام اجتماعي سياسي محدد، ويستجيب لمطالب استقرار وتبدل هذا النظام. ويفترض النظام الثقافي وجود سياسة ثقافية، أو قدراً محدداً من التدخل الإرادي للسلطات العامة، يتم من خلالها تحديد وظيفة الثقافة في كل حقبة، بحيث تعيد النظر في سبل نقل المعرفة وتحصيلها وميادين انتشارها وتوزيعها، حسب متطلبات كل نظام اجتماعي - سياسي ووفقاً للمهام والغايات الاجتماعية الكبرى التي يهدف المجتمع إلى إنجازها في تلك الحقبة. إن النظام الثقافي لا يلغي التناقض ولا الصراع القائم في داخله بين تيارات وتوجهات وقيم ورؤى مختلفة ومتباينة، ولكنه يجسد استقرار التوازن لصالح أحد الأنماط الثقافية أو التيارات الفكرية. فمن مميزات النظام الثقافي أنه نظام متقلب وغير ثابت، ويخضع لتغير ميزان القوى الاجتماعي، ولتوجهات السلطة عامة، كما يخضع أيضاً لعوامل الضغط الخارجية.⁴⁰⁰

تتجاوز وظيفة الثقافة كونها مسألة إبراز قيمة خصوصية معينة تميز أمة عن أخرى، إلى تعيين الحدود الأخلاقية لكل صراع اجتماعي، بتعيينها حدود ميدان الصراع الاجتماعي من جهة، وميدان الأخلاق الذي يوحد الإنسان خارج كل نظام للسلطة. فالطائفية، على سبيل المثال، لا يمكن أن تشكل مصدر أخلاقي يعطي الشرعية لنظام سياسي ما أو لنظام اجتماعي، وفي المقابل تشكل المساواة بين البشر مرجعية أخلاقية توحد بين البشر ككل. كما تشغل الثقافة كخط الدفاع الأخير في استمرار النظام الاجتماعي، فهي تشكل في داخل النظام الاجتماعي ميدان النشاط الأكثر إنطلاقاً وعضوية، حيث يتم إستيعاب المناقشات والصراعات الاجتماعية، من جهة، ويشكل مصدراً للتغييرات والتجديدات، من جهة أخرى. ورغم أن الميدان الثقافي مفتوح للتغيير والتجديد، إلا أن التيار الايديولوجي أو الفلسفي أو الأدبي لا يصبح مسيطراً ما لم يتجاوز الحواجز التي يضعها النظام السياسي والذي يخضع بدوره إلى نظام علاقة القوى والقوانين الدستورية. وفي حال نجاح التيارات الثقافية في تجاوز تلك الحواجز، تطرح مجدداً مسألة النظام السياسي على بساط البحث وتدعو إلى إعادة تنظيم الدولة والسلطة والعلاقات بين الشعب والسلطة أو الدولة.⁴⁰¹

³⁹⁸ - المصدر السابق، ص 78.

³⁹⁹ - المصدر السابق، ص 79.

⁴⁰⁰ - المصدر السابق، ص 87.

⁴⁰¹ - أنظر: برهان غليون. الوعي الذاتي. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط2، 1992، ص 95.

وتشكل الثقافة النسق الأكثر ليونة من بين الأنساق الاجتماعية الأخرى، وهي الأكثر مقاومة لسيطرة السلطة، ولذلك تبقى الأداة الأكثر ضمانا لاستمرار الأمة. فالاقتصاد مثلا يتجسد في الملكية التي هي علاقة خارجية، وتتجسد السلطة في الحق الذي يكون مكتسبا، في حين تمد الثقافة جذورها في ذهنية تشكل ملكية أمة بكاملها. فالشعوب التي حطم الاستعمار دولها، والتي دمرت اقتصاديا أو استبدلت باقتصاديات رأسمالية مختلفة، أو حتى متعارضة مع اقتصادياتها، التجأت إلى الثقافة واستطاعت بعد عشرات السنين أن تؤسس من جديد دولة جديدة وأن تباشر بتنظيم جديد للاقتصاد. وتشير هذه التجارب إلى أن التغييرات الجذرية للنظم السياسية والاقتصادية لا تستطيع التغلب على الأمم في حال إحتفاظ الأخيرة بثقافتها.⁴⁰²

وبالإضافة إلى كون الثقافة الأكثر مقاومة والأكثر دواما على الصعيد الاجتماعي، بسبب ليونتها، فإنها من أكثر الجوانب الاجتماعية تجريدا. لذا يحتاج المجتمع لكي يتجسد واقعا ويستمر في وجوده إلى الانتاج المادي، والذي يشكل أيضا عنصرا ضروريا لاستقلال المجتمع. وإذا كان من المستحيل وجود اقتصاد خارج مجتمع يمتلك ثقافة تمده بقيم ومعايير وسلوكيات وأفكار، فإنه من المستحيل أيضا أن تتطور الثقافة خارج الدولة وخارج سلطة ترضان إبداع الحلول على الثقافة وتغذيان حوار الأفكار والرموز. فالثقافة التي تنقطع عن السلطة تحرم نفسها من مصادر حيويتها وتطورها وتجدها نفسها متحولة إلى مجرد فولكلور يعين التمايز بين المجموعات الاجتماعية، وتفقد كل قيمتها العملية والعلمية وقدراتها الإبداعية. وهذا هو حال الثقافات الاثنية التي تفتقد للأنساق الثقافية العليا من فكر وقيم، وتقتصر على طابع محلي أو لغوي يتعلق بالماضي ويُعاش في حالة حنين دائم إليه.⁴⁰³

إن إنجاز عملية التغيير والاحتفاظ في الوقت ذاته بالهوية القومية كضمانة لاستمرارية الوجود الاجتماعي للجماعة، يشكلان الوظيفة الأساسية للثقافة الحية. فيفترض بالثقافة أن تحافظ على ذلك التوازن الدقيق بين أولويات التغيير وأهدافه وبين استمرارية وجود وتطور الهوية القومية للجماعة من خلال إبداع وتطوير ذلك التوافق والاندماج والتوحيد بين جدلية الأصالة والمعاصرة. فكما أن المجتمع لن يتمكن من صيانته وحدته وإرادته المشتركة واستمرارية فعله الاجتماعي من دون تماثله في إطار هوية وطنية أو قومية، فإنه، كذلك، لن يستطيع حفظ هويته إن لم يتمكن من إنجاز التغيير والتحول المطالب به تاريخيا. إن الجمود الثقافي يحجب امكانية التغيير والتقدم الاجتماعي، ويقود في المحصلة إلى تحلل الثقافة ذاتها وتفكك المجتمع المدني إلى مجموعات من الاثنيات والطوائف المنغلقة على ذاتها. ولذلك لا بد للسلطة السياسية أو الدولة من وضع سياسات ثقافية تجعل من الثقافة غاية بحد ذاتها، تساعد على إنجاز المهام التاريخية والاقتصادية ضمن إطار الهوية القومية.⁴⁰⁴

وعلى الصعيد العربي، فقد ساهمت عملية الجمود الثقافي إلى فشل عملية استيعاب الحداثة والانخراط الحضاري، الذي لا يظهر فقط في عودة التيارات الفكرية التقليدية والسلفية والأصولية وبشكل عنيف في كل أرجاء البلاد العربية، ولكنه ينعكس أيضا في عجز الثقافة العربية الحديثة في استنبات مصادر وينابيع محلية خاصة تلائم متطلبات

⁴⁰² - المصدر السابق، ص96.

⁴⁰³ - المصدر السابق، ص96-97.

⁴⁰⁴ - المصدر السابق، ص106-107.

العصر، وهذا ما يدفع تلك التيارات الفكرية والحركات السياسية لأن تبقى جزءاً من عملية التحلل العام للبنى الاجتماعية للجماعة ولأنظمة إنتاجها المادية والمعنوية. إن استمرار عملية التحلل تدفع بالمجتمعات العربية إلى التحول إلى جماعات استهلاكية تعتمد في إنتاجها ومعارفها على الجماعات القوية المسيطرة (الغرب كصانع للحدث)، ومما يمهد للأخيرة إلى احتكار مصادر وإمكانات الانتاج المادي والثقافي وبالتالي توجيه تطور النظام الدولي بالشكل الذي يخدم مصالحها. وهكذا يؤسس هذا التحلل لتبعية ثقافية وروحية بعد التبعية المادية التي بدأت تتبلور مع بداية التدخل الغربي الاستعماري. وتظهر هذه التبعية في تصدير وفرض الدول المسيطرة لنماذجها الثقافية والاستهلاكية إلى البلاد العربية، وعجز الأخيرة عن استيعاب وصهر ودمج العناصر الثقافية التي تلبى حاجاتها في الثقافة العربية المحلية، ولجوء المجتمعات العربية إلى التقليد دونما إستيعاب حقيقي.⁴⁰⁵

في الهوية الثقافية

يشير غليون إلى جدلية العلاقة بين الثقافة والدولة، وهو يرى أن من مهام الدولة والسلطة أن تعمل على دمج الثقافة ضمن مجموعة من السياسات تهدف إلى تأسيس نظام اجتماعي، ويتم توزيعه على مختلف مراكز الانتاج ووسائل الإعلام والمؤسسات العلمية والتربوية والثقافية، وكذلك إلى مختلف المجموعات والمناطق. وتسعى الدولة أو السلطة السياسية من خلال سياساتها الثقافية إلى إنجاز أهداف إجتماعية واقتصادية محددة أو إلى تطوير نمط جديد من القيم الروحية والمادية. ويؤثر النظام الثقافي للمجتمع في عملية تحديد الخيارات التي تقوم بها السلطات في الميدان الاقتصادي والاجتماعي، كما يؤثر النظام الثقافي في كيفية ممارسة السلطة من قبل الأفراد والمجموعات أو قبل المجتمع في حد ذاته. كما قد تطرح الأهداف السياسية والاقتصادية والاجتماعية للمجتمع مهام تاريخية تستلزم من النظام الثقافي أن يقوم بوظائف وأدوار جديدة وإبداع حلول ملائمة لاستيعاب التغييرات الجذرية المطروحة تاريخياً.⁴⁰⁶

كما يشير غليون، إلى أن المنظومات الثقافية المعرفية والاعتقادية والرمزية تخفي داخلها مواقع وقوى اجتماعية - سياسية وتكرسها في الوقت ذاته بقدر ما هي انعكاس لها. ويهدف الصراع على الأفكار أو الرموز والهيمنة على الساحة الثقافية من قبل تيار أو آخر، إلى دعم عملية السيطرة السياسية في عملية صراع القوى داخل المجتمع على السلطة. فبقدر ما يجسد النمط الثقافي طريقة معينة في العيش، يحمل انتشاره وسيطرته أيضاً قيماً سياسية إضافية تتعلق بترتيب مواقع القوى الاجتماعية داخل الجماعة. ويعكس النمط الثقافي السائد في حقبة محددة ولدى جماعة محددة طبيعة ودرجة الاستقرار الاجتماعي واحتمالات تطوره، وهو يجسد أيضاً آلية توحيد الجماعة، ويمثل مستوى تطور التركيبة الاجتماعية. والواقع أن الحديث عن ثقافة قومية واحدة يخفي تعدد أشكال الوعي وأنماط التفكير والسلوك الموجودة داخل كل ثقافة قومية حية. وتختلف رؤية الفئات للواقع وللعالَم الخارجي وطريقة تحويلها للواقع المحسوس في الذهن وترجمتها له إلى أشكال ومنظومات عقلية أو رمزية حسب اختلاف المواقع الاجتماعية وترانبيتها

⁴⁰⁵ - أنظر: غليون، برهان. مجتمع النخبة. بيروت: معهد الإنماء العربي، 1986، ص259.

⁴⁰⁶ - غليون، الوعي الذاتي، مصدر سبق ذكره، ص100.

وتعددها داخل كل جماعة تاريخية. ولهذا تختلف أيضا الوظائف الثقافية الجزئية داخل ثقافة الجماعة باختلاف المكانة التي يحتلها كل فريق اجتماعي، كما تختلف باختلاف رؤيته وتحديده لنفسه.⁴⁰⁷

وينشأ عن هذا التمايز والاختلاف في الرؤى والتصورات الثقافية التي تنطوي عليها كل ثقافة إلى التمييز بين عدة أنواع من التوتر أو الصراع الثقافي داخل الثقافة القومية ذاتها. ويشكل التوتر والصراع بين أنماط الوعي التقليدي وأنماط الوعي الحديث، وبين الأنماط الدينية والأنماط القومية، وبين الأنماط المدرسية والأنماط العائلية، وبين الأنماط السياسية والأنماط الأخلاقية... إلخ، محفز ومحرك داخلي لنمو ثقافة الجماعة. غير أن هذه التوترات التي تنجم عن اختلاف وصراع الأنماط الثقافية ليست على درجة واحدة من القوة والعمق والأهمية بالنسبة لاستمرارية النشاط الثقافي وتوازن النسق بشكل عام، فبينما يتم تجاوز بعضها بسهولة، يتحول الصراع في حالات أخرى إلى إنقسام في القيم العليا للمجتمع التي يفترض أن يكون عليها أجماع من قبل الثقافات الفئوية المتصارعة داخل الثقافة القومية للجماعة، كما هو الحال بالنسبة للساحة الثقافية العربية.⁴⁰⁸

تتميز كل ثقافة، كما يشير غليون، بوجود نمطين متوازيين من الثقافة، هما: نمط الثقافة الشعبية ونمط الثقافة العليا. وتتميز الثقافة الشعبية بقدرتها على رفع إمكانية الإنتماء والتماهي إلى حده الأمثل. فهي تمثل ساحة مفتوحة ومنظمة بأقل وأبسط ما يمكن من القواعد والعوائق بحيث لا تستبعد أحدا من أفراد الجماعة أو من الذين يتوجهون للاندماج فيها. وهي بالضرورة ثقافة يغلب عليها الطابع المجازي والرمزي والطقوسي والشعوري، وترتبط مباشرة بالحاجات الروحية واليومية للإنسان. وتحتل نماذجها وأنماط تعبيرها تفسيرات وتأويلات مختلفة تساعد على امتصاص التمايزات والاختلافات الفردية والجماعية. ولا تهتم الثقافة الشعبية كثيرا بالاتساق المنطقي في داخلها، بل هي تتيح التناقضات والمفارقات وتستخدمها، ولا تولي أهمية كبيرة للتنظيم الشكلي لنشاطها وأنماطها بل تعتمد على مرونة الشكل وقدرته على التكيف مع حالات مختلفة ومتباينة. فوظيفتها الأساسية هي إتاحة الفرصة للجميع، وبغض النظر عن الكفاءات والمهارات العلمية أو المهنية للتماهي مع الجميع.⁴⁰⁹

وعلى النقيض من الثقافة الشعبية، تتطلب الثقافة العليا التعلم المسبق لمهارات وتقنيات ومصطلحات ونظم وقواعد ومفاهيم خاصة ودقيقة، وإبراز القدرة على استخدامها والتحكم بها. ولا يشكل هذا التكوين شرطا رئيسيا للمشاركة الفعالة والمبدعة في النمط الثقافي العالي فقط، وإنما هو شرط حصول قدرة التدقيق واستيعاب العلم والاستفادة منه. وتقتضي الثقافة العليا المرور بمدارس وجامعات وأكاديميات متخصصة، والخضوع لأشكال من التربية والضبط والمراقبة، كما تفترض الثقافة العليا درجة عالية من الكفاءة والمهارة والتجريد، وهذا بالضرورة يضيق من دائرة الأفراد القادرين على المشاركة فيها، والنفوذ إليها. وتعمل الثقافة العليا على تنظيم كل ما له علاقة بدائرة السلطة، سواء أكان في مجال المعارف والعلوم أو الإنتاج أو الإدارة أو الدولة أو التجديدات التكنولوجية، أو البنيات الرمزية -

⁴⁰⁷ - أنظر: برهان غليون. العرب وتحولات العالم: من سقوط جدار برلين إلى سقوط بغداد. بيروت: المركز الثقافي العربي، ط2، 2005،

90-89.

⁴⁰⁸ - المصدر السابق، ص90-91.

⁴⁰⁹ - المصدر السابق، ص93-94.

الخيالية، وكل ما يتعلق عموماً بمهام التنظيم والتنسيق والتصور الشامل لعملية تجديد المجتمع لوسائل وجوده وعمله.⁴¹⁰

وتتنازع الأنماط الثقافية، كما يشير غليون، على احتلال موقع السيادة في المجتمع، ولذلك تسعى إلى نوع من التماهي مع الثقافة الشعبية أو مع الثقافة الرسمية العليا. وباعتبارها الثقافة الشعبية ثقافة مفتوحة ومجانية وموضوعية تحت تصرف الجميع بدون تمييز، وبوصفها إطار لتحقيق تماهي الأفراد والفئات الاجتماعية مع الجماعة ككل، تسعى مختلف الأنماط الثقافية والتيارات الفكرية للسيطرة عليها واحتكار تمثيلها، من خلال عرض قيمها الفرعية أو الخاصة على أنها تمثل التعبير الأمثل عن القيم الشعبية، ولعل حركات الاسلام السياسي الأصولية هي مثال ساطع في سعيها للتماهي مع الثقافة الشعبية منذ مطلع الثمانينيات من القرن الماضي. وكذلك الأمر بالنسبة للثقافة العليا، حيث تسعى مختلف الأنماط الثقافية إلى التماهي معها. وتعكس فكرة تماهي الأنماط الثقافية والتيارات الفكرية طموح الفئات المرتبطة بها في الظفر بالسلطة أو إحتلال موقع مؤثر داخل النخبة السائدة.⁴¹¹

كما وتعمل الفئة المسيطرة على فرض هيمنتها الثقافية التي تقدم لها الشرعية العقائدية اللازمة لترسيخ سلطتها السياسية وإعادة إنتاجها في الوعي، ومن ثم التزام بقية الفئات والطبقات الاجتماعية ببرنامجهما. وبالرغم من نجاح النخبة الحاكمة في فرض هيمنتها الثقافية، يُفترض بها أن لا تعمل على نفي الأنماط الثقافية الأخرى أو الثقافات الفرعية لمختلف فئات المجتمع، التي قد ترفض مقابل ذلك، التماهي مع ثقافة النخبة القائدة، فتضطر الأخيرة إلى استخدام العنف بدلا من فرض الهيمنة الثقافية الطبيعية للنخبة. وبذلك تعتمد طبيعة العلاقات القائمة بين النخبة الاجتماعية الحاكمة وبقية فئات المجتمع على نوعية ثقافة النخبة القائدة ودرجة ارتباطها بالثقافات الفرعية أو الأنماط الثقافية الأخرى.⁴¹²

ويشير غليون، إلى أنه في حال نفي أو رفض ثقافة النخبة الاجتماعية القائدة للثقافة الشعبية أو الثقافات الفرعية الأخرى للمجتمع، ينشأ رد فعل سلبي تسعى من خلاله مختلف فئات المجتمع إلى طرد تلك الثقافة والفئة المرتبطة بها من موقع السلطة، فإذا أخفقت هذه المحاولة لسبب أو لآخر، كانت النتيجة الحتمية لذلك تحلل الثقافة القومية وتفكيك جميع النظم المعيارية والاعتقادية والقيم العليا الموحدة للمجتمع والقائمة على أساس وحدة المعاني والمضامين والقواعد والدلالات في المجتمع. فتتكفى الفئات المختلفة للمجتمع عن الثقافة الموحدة إلى الثقافات الما قبل قومية، حيث تحاول كل فئة أن تجد لنفسها ميدان تواصلها الخاص وحقل تماهياها الذاتي، وبعث أسس تعرفها على نفسها ونيل الاعتراف لذاتها ومن ذاتها، بما ينسجم مع أصولها الإثنية ومصالحها وعقيدتها الأساسية. عندئذ يبدأ المجتمع بفقدان هويته الجماعية - القومية الشمولية، وتنزع الجماعات الصغرى إلى الانغلاق المتزايد على النفس ورفضها لأي نوع من أنواع التبادل الروحي مع الجماعات الأخرى المحيطة بها. وفي المحصلة يفقد المجتمع وحدته الثقافية الجامعة، وتفقد الثقافة القومية وظائفها السياسية والعقلية والإبداعية لصالح الثقافات الفرعية والإثنية والمذهبية. وفي

⁴¹⁰- المصدر السابق، ص92-93.

⁴¹¹- المصدر السابق، ص95-96.

⁴¹²- المصدر السابق، ص96.

ظل ذلك المستوى من التدهور الثقافي والاجتماعي يسعى أفراد المجتمع من خلال الجماعات الجزئية إلى تحقيق الذات والحصول على الأمن والطمأنينة، والعمل بكل الوسائل للحفاظ على الهوية الطائفية أو المذهبية باعتبارها الفوقية الأخيرة التي يستطيع الفرد من خلالها أن يمارس وجوده الإنساني أو الاجتماعي على مستوى العواطف والمشاعر والأفكار والآمال والأحزان، والتضامن مع بقية أفراد الجماعة.⁴¹³

وكما أنكفأ المجتمع على الثقافات الفرعية، كما يعتقد غليون، زاد تمسك فئاته بهويتهم الخاصة، وزاد نفهم ورفضهم للثقافة القومية كتنظيم أعلى يوحد وسائل التبادل والتواصل الروحي- والفكري بين مختلف فئات المجتمع. وتخفض الثقافة بذلك إلى مستوى الحفاظ على البقاء، و يقتصر دورها على آلية توحيد تعمل داخل الجماعات الأثنية والمذهبية بشكل منفرد في وجه السلطة المهيمنة ووسيلة للاستقلال عنها، عوضاً أن تكون آلية للتطور الذاتي والتقدم التاريخي، ونظام وعي وتفكير وإبداع للجماعة في إطارها القومي الشامل. وعندما يتغلغل الانحلال الثقافي داخل نسيج المجتمع، تتجح الأقليات الاستعمارية في التحكم بمجتمعات كبرى بما فيها نخبها القائدة من خلال التلاعب بتناقضاتها الذاتية بعد أن فقدت آلية توحيدها. ومن هنا تبرز أهمية الثقافة القومية التي تعمل كمقدمة لتوحيد الجماعة من خلال تجاوز تمايزات واختلافات الثقافات الفرعية، وتكوين هوية جديدة ومتجددة للجماعة، وإطلاق فعاليات الوعي والعمل الخلاق والمبادرة، فيتحقق الاستقلال السياسي والاقتصادي والاجتماعي، والتطور الذاتي والتقدم التاريخي.⁴¹⁴ تمت المراجعة

ويُفترض في كل كيان سياسي مستقر للدولة، كما يشير غليون، أن يكون قادراً على دمج ثقافات إثنية منفصلة أو مختلطة في إطار الثقافة القومية، بحيث تتفاعل مع بعضها البعض من خلال عملية تلاقح ثقافي مخصب، وتنمخض عن نسق ثقافي قومي قادر على إنتاج سياقات فكرية جديدة ومبدعة. ويُفترض أن النسق الثقافي القومي الجديد قادر على أن ينمي ثقافة سياسية مشتركة بين مختلف الاثنيات والطوائف، هي أكثر اتساعاً وتطوراً، وتتجاوز الخصوصيات الاثنية المتنوعة. وفي هذا الإطار الثقافي القومي الواسع تتحول الثقافة إلى معينا لا ينضب للحريات والفتوحات المادية والمعنوية. وتخلق الثقافية القومية بعكس الثقافة الإثنية في حياة الجماعة شكل أرقى من التماثل، قادر على تجاوز التماثل الاثني الذي يسحق الفرد وبلغى تفرده الذاتي من خلال عملية التماهي مع الجماعة الاثنية.⁴¹⁵ وغالباً ما تخفي النقاشات والاختلافات حول موضوع الهوية في المجال الثقافي، التنافس المستمر والمتزايد بين قوى اجتماعية وسياسية متصارعة، وتضارب البرامج الاجتماعية والسياسية، والتي تهدف إلى إحكام السيطرة على السلطة أو إعادة توزيعها. وكلما كان التناقض قويا بين تيارات الرأي العام المختلفة في مسألة تعيين طبيعة الهوية الوطنية، كان التناقض عنيفا أيضا في مسألة فهم وتحديد طبيعة الدولة الجديدة الناشئة في تلك المجتمعات.⁴¹⁶

وفيما يتعلق بعلاقة الهويات الثقافية بالهوية الوطنية السياسية يؤكد غليون، أنه لا ينبغي الخلط بين الأمة بالمعنى الثقافي أو الديني، والأمة بالمعنى السياسي. فلا يمكن اشتقاق الواحدة من الأخرى تلقائياً، كما أن الأمة العربية

⁴¹³- المصدر السابق، ص 96-97.

⁴¹⁴- المصدر السابق، ص 97-98.

⁴¹⁵- غليون، الوعي الذاتي، مصدر سبق ذكره، ص 93.

⁴¹⁶- أنظر: برهان غليون. المحنة العربية: الدولة ضد الأمة. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط3، 2003، ص 112-113.

بالمفهوم السياسي، ليست معطى جاهزا بسبب وحدة اللغة والثقافة والدين، كما اعتقد رواد الحركة القومية العربية. بل هو مشروع بناء تاريخي يمكن أن ينجح كما يمكن أن يفشل، وهو لا يولد مباشرة من الشعب بالمعنى الإثني. فالأمة هي مسار سياسي حديث مستقل عن مسار الثقافة والجماعة الدينية أو الثقافية (الإثنية). وكما أنه لا توجد علاقة حتمية وضرورية بين الوحدة الثقافية والوحدة السياسية، كذلك لا توجد علاقة حتمية بين الوحدة الثقافية وتكوين دولة أو إتحاد، فأوروبا توحدت وهي أمة وثقافات مختلفة، والعرب تفرقوا، وهم على ثقافة ودين واحد.⁴¹⁷

وفيما يتعلق بالبلاد العربية، تستحق أطروحة وجود ثقافة واحدة في الوقت الراهن نقاشا أوسع؛ فهي ليست صحيحة إلا في حدود المطابقة بين الثقافة والتراث. وهما أمران مختلفان تماما. إن التراث واحد دون أدنى شك، لكن الثقافة العربية تسير بشكل مطرد إلى تشكيل ثقافات لا رابط بينها، تتراوح ما بين أصولية وتغريبية وعلمانية وعشائرية وطائفية ودينية وقومية ودينية وقومية. ولا شك أن هذا التباين والتناقض الثقافي هو نتيجة لإخفاق العرب في تحقيق مفهوم الأمة السياسي أو مفهوم الدولة-الأمة. أما الدين المستعاد في الحاضر كمرجعية تعويضية، لملئ الفراغ الناتج عن إجهاض نشوء مرجعية حديثة في البلاد العربية، بعد أن تفككت المرجعية الإسلامية الكلاسيكية، فقد تحول عامل تقريب أكثر منه عامل توحيد، بقدر ما أصبح مرتعا للهويات الطائفية على حساب الهوية السياسية العربية الشاملة.⁴¹⁸

جدلية الهوية بين الثقافة والنهضة

في تناوله لمسألة الثقافة كميدان لطرح مسألة النهضة العربية، يحذر غليون من إعتبار "أن النهضة الثقافية (أو الثورة الثقافية كما، يتردد اليوم، أو التحرر العقلي، أو كسب العقلانية) هي بالضرورة أساس النهضة الحضارية والمادية"⁴¹⁹. بل المقصود من ذلك تحديد علاقة الثقافة بالنهضة، ودور ووظيفة الثقافة فيها. ويتجاوز الموضوع في حقيقته الطرح السطحي للنقاش الدائر منذ قرنين، حول مدى صلاحية أو عدم صلاحية الثقافة العربية في دعم أو إعاقة التغيير الفكري والعلمي والسياسي والتكنولوجي، إلى علاقة الوعي بالممارسة، وعلاقة الوعي العربي الحديث بالتغيرات الحاصلة على أرض الواقع وقدرته على استيعابها.⁴²⁰ وقد تركزت البحوث العربية، منذ بدايات القرن التاسع عشر، "حول دور الثقافة في النهضة لا على وظيفتها الاجتماعية. ولم تصبح قضية الثقافة مسألة متميزة للبحث إلا مع تفجر مسألة الهوية. فأصبحت علاقة الثقافة بالنهضة حكرا على المتحدثين بالتغيير والثورة، وأصبحت علاقتها بالهوية حكرا على المنادين بالمحافظة والتمايز والاستقلال."⁴²¹

417- أنظر: برهان غليون. "معوقات العمل الوحدوي العربي وسبل تجاوزها". المستقبل العربي، العدد 367، 2009\9، السنة 32، ص

137.

418- المصدر السابق، ص 137.

419- غليون، اغتيال العقل: محنة الثقافة العربية بين السلفية والتبعية، مصدر سبق ذكره، ص 19.

420- المصدر السابق، ص 19-20.

421- المصدر السابق، ص 20.

وقد تحولت المسألة الثقافية إلى إشكالية وميدان صراع وتناقض في الوقت ذاته بين الحداثة والتقليد أو المعاصرة والأصالة. وتحول الصراع بين أنصار الحداثة وأنصار الأصالة إلى محور التفكير العربي في العصر الحديث والمعاصر، ومنطلق حواراته الأساسية، كما تحول تاريخ الثقافة العربية الحديثة إلى تاريخ تطور الصراع وتبدل أشكاله. ويشير غليون إلى أن النقاش الثقافي بين أنصار الحداثة وأنصار الأصالة يكاد أن "يشق المتقنين العرب، بل المجتمع العربي، إلى معسكرين متخاصمين لكل منهما رؤيته الخاصة للماضي والحاضر، ونظريته ومفهومه للعقل والعقلانية، وأهدافه وشعاراته السياسية والاجتماعية. وفي هذا الصراع تنحو دعوة الأصالة إلى توحيد نفسها بالدين، بينما تنحو دعوة الحداثة إلى مطابقة ذاتها مع العلم. وتتطابق الهوية مع الذاتية ويخضع التراث إلى جانبه الديني، وتتطابق الحداثة مع الحضارة، وتخضع المدنية إلى طابعها التقني".⁴²²

وهكذا تحول الصراع الثقافي بين الأصالة والمعاصرة، والحداثة والتقليد إلى موضوع قادر على تفجير أزمة المجتمع في كل لحظة، وعاجز في الوقت ذاته، عن تقديم حلول ناجعة للخروج من أزمة المجتمع العربي. ويعكس الإنشطار الثقافي الحاصل، وجود موقفين أساسيين يحددان بشكل عام تفكير وسلوك المجتمع العربي، وموقفه من ذاته ومن العالم، كما يشير الإنشطار إلى وجود اتجاهين في الوعي العربي، يعبران عن عمق التمزق والتوتر الذي يعيشه هذا الوعي، فكل التوليفات النظرية العربية منذ النهضة إلى اليوم، من إصلاحية دينية، إلى قومية عربية، لم تكن سوى محاولات للتقريب بين قطبي الأصالة والمعاصرة وتجاوزهما أو إعادة عرضهما بشكل جديد على ضوء المعطيات الخاصة بكل حقبة. وليس الاختلاف القائم داخل هذه الإيديولوجيات السياسية التوفيقية، إلا نتيجة لتغليب أحد لعناصر على الأخرى، "لكن هذا لا يلغي أن التناقض الذي يشق الوعي العربي ويشكل في الوقت ذاته محركه والدافع إلى الحركة والنشاط والإبداع فيه، هو الانجذاب بين قطبين: رفض الغرب لتأكيد الذات، ورفض الذات لتأكيد الحضارة والاندماج فيها".⁴²³

ويرى غليون أنه يمكن رد جميع النظريات والإيديولوجيات العربية حسب طريقة خروجها من التناقض الحاصل نتيجة إنشطار الوعي العربي إلى اتجاهين متناقضين، وإلى موقفين: ينطلق الأول من الإيمان بعالمية الحضارة، وخطية التاريخ ويرى أن سبب تأخر العرب يعود إلى عوامل ذاتية متعلقة ببنية المجتمع والثقافة العربية ونقائصها وقصورها عن تحقيق القفزات العلمية والتكنولوجية التي أنجزها الغرب. وأن القيم الثقافية والنظرية والفلسفية المتدنية، والقيم السياسية الاستبدادية، والقيم الاقتصادية والتجارية المنافية للروح الصناعية، السائدة في المجتمعات العربية هي المسؤولة عن أسباب تأخر العرب. فما يمنع العرب من الأخذ بسبيل الحضارة الحديثة الفكرية والمادية ووسائلها، أو ما يعيق نموها، هو مقاومة البنى الاجتماعية والثقافية التقليدية من دين وأعراف وأساليب تفكير وممارسات ونظم اقتصادية وسياسية. ولا بد إذن من إزالة هذه العوائق وتغييرها، حتى يتاح للوعي العلمي الحديث وللنظام الحضاري أن يرى الوجود ويتطور. وتتراوح أساليب التغيير من وجهة نظر دعاة الحداثة بين نظرية الإصلاح العقلي أو الديني أو الاجتماعي وبين نظرية الثورة والانقلاب والتبديل بالقوة والعنف.⁴²⁴

⁴²² - المصدر السابق، ص 20-21.

⁴²³ - المصدر السابق، ص 22.

⁴²⁴ - المصدر السابق، ص 23-24.

وينطلق الموقف الثاني من الإيمان بأن الحضارة الراهنة هي حضارة غربية محضة، ولا يمكن استيعابها عربيا لأنها تحمل في ذاتها مصادرة لأصالة الذات وثقافتها. ويرى الأصاليون أن تأخر العالم العربي يرجع إلى ما تعرض له وما زال من غزو أجنبي من قبل الآخر الغربي، سواء كان غزو فكري أو أخلاقي، أم كان غزوا سياسيا واقتصاديا. ويعتقد الأصاليون أن الثقافة العربية كانت قادرة لو لم تتعرض لهذا الغزو، أن تستوعب التجديدات التقنية الحديثة وتهضمها وتنسجم مع متطلبات الحضارة الحديثة كما هو الحال في اليابان، ودون أن تضطر إلى التخلي عن تقاليدنا الثقافية وقيمها الروحية. ويرى دعاة الأصالة، أن التقدم والنهضة يقومان على إحياء الثقافة العربية-الإسلامية وتطهيرها من الشوائب والتشويهات التي طرأت عليها، والاستناد إليها لتدعيم المقاومة المحلية ضد الغزو الغربي على الصعيد الفكري والمادي. وهي السبيل الوحيد لاستيعاب الحضارة الحديثة لا باعتبارها تقليدا أعمى للنموذج الغربي، بل بانتزاعها من إطارها القيمي وتكييفها مع القيم العربية-الإسلامية. وبذلك يتسنى للمجتمع العربي أن يساير العصر ويحتفظ بهويته وأصالته في الوقت ذاته.⁴²⁵

إن موضوع النهضة، كما يرى غليون، يحمل في ثناياه موضوعا آخر هو موضوع الذات والهوية، "فالجماعة كالفرد لا تستطيع أن تبادر إلى عمل أو تقوم بإنجاز مشروع، مهما كان نوعه أو حجمه، دون أن تعرف نفسها، وتحدد مكانها ودورها، وشرعية وجودها كجماعة متميزة، أي تعرف أيضا ما هي وما تريد أن تكون عليه."⁴²⁶ ورغم وجود شبه اتفاق غير معلن بين دعاة الأصالة ودعاة الحداثة على أن العلم هو أساس التقدم وأن الدين أو الإسلام تخصيصا هو أساس الهوية، إلا أن هذا لم يمنع من تعدد مواقف الطرفين بين من يقلل من أهمية ودور الهوية، وآخر لا يرى في الحضارة والتقدم سوى أنها تمثل جاهلية القرن العشرين. وينزع فريق ثالث إلى التوفيق بين الهوية والحضارة، ويرون في تفسير الدين تفسيراً تقدمياً هو ضرورة أساسية لربطه بالعلم، ولإدخاله في لغة وفكر وثقافة العرب، ونقطة إنطلاق لتدعيم الحضارة ودفع عجلة التغيير.

ويعتقد غليون أن إشكاليات الفكر العربي محدودة جدا وغالبا ما تنحصر في جدلية الصراع بين تراث الماضي وتراث الحاضر، وبين نموذج الديمقراطية ونموذج الاستبداد، ونموذج الدولة الحديثة والدولة الإمبراطورية القديمة. ولم يتمكن العرب من الدخول بقوة وبشكل نهائي في جدلية النقاش والصراع داخل الحداثة نفسها بين نماذجها المختلفة من حيث هي جدل الحاضر والحاضر، والمستقبل والمستقبل، والمستقبل والمستقبل، كما لم يتمكن العرب من الولوج إلى التفكير الشمولي والفلسفي العميق وطويل المدى. إن فهم توجهات الفكر العربي المعاصر ونماذج إبداعه مرتبط بفهم الموقع الذي يحتله العالم العربي والثقافة العربية في المنظومة الدولية، والآثار الخاصة التي كانت من نصيبه جراء أزمة الحداثة وأزمة النظام الدولي. فالفكر العربي بما هو مشروط بشروط موضوعية ومحددات تاريخية، ينتمي إلى فكر نقد الحداثة من منطلقات تقليدية تستلهم التراث الديني وتستند إليه، فأزمة الحداثة أنتجت في الشرق الهامشي والمتأخر ما يسمى "فكر ما تحت الحداثة"، أي نقد الحداثة من معايير الماضي وقيمه لا من معايير المستقبل وقيمه. ويعتقد

⁴²⁵ - المصدر السابق، ص 24-25.

⁴²⁶ - المصدر السابق، ص 28.

غليون أنه كلما انخرط المثقفون في التفكير في الواقع المحلي من منطلقات كونية وإنسانية صار لديهم فرصة أكبر لكي يتميزوا ويثروا النقاشات العالمية بأفكار مشتركة نابعة من تجربتهم ومعاناتهم في النظام العالمي الواحد.⁴²⁷

وفي تعليقه على الأدبيات الغزيرة التي تعالج موضوع المشروع النهضوي العربي، يرى غليون أنها قد أصبحت قليلة الأثر، و" ذلك لأنها تستخدم مفهوم النهضة والنهوض كاستعادة لعصر أو استعادة لمسار، وبالتالي تبقى الفكر والوعي العربيين في إطار إشكالية عمومية متعلقة بالاختيار بين منظومات قيم حديثة وقديمة، وتمنعه من الدخول بعمق في فهم إشكالية التغيير ونقدها وتحديدها، وقبل ذلك تحليل أسباب إخفاق حركة التغيير. لقد أصبح المشروع النهضوي العربي شعاراً عمومياً يخفي الهرب من تحديد المشكلات الحقيقية للتحويلات العربية، يستخدمه الحاكم والمحكوم، المتسلط والمستعبد، السارق والمسروق معاً، لقطع الطريق على منطق التساؤلات وتحديد المسؤوليات."⁴²⁸

إن الفكر النهضوي العربي، كما يشير غليون، بات يوظف كجزء من أيديولوجيا النظم الراهنة والنخب الثقافية العربية عموماً، وهو في موقعه هذا يستخدم لحرف الناس عن التفكير العقلاني والعلمي المنظم في أسباب الإخفاق الشامل الذي تعيشه البلاد العربية، وكغطاء للعجز عن استخدام التفكير النقدي الذي يحتاج إلى الخروج من الإشكاليات التعميمية الأيديولوجية نحو إشكاليات محددة يمكن معالجتها وضبطها بالبحث العلمي وبالمعرفة التراكمية. كما أن أيديولوجيا المشروع النهضوي العربي تستخدم من قبل النخب العربية كاجترار لحلم يغطي على الحاجة إلى بناء مشروع تغيير حقيقي على مستوى العالم العربي أو على مستوى أي قطر، وتوفير الأدوات العقلية والسياسية لمثل هذا البناء. فقد بقي المشروع ميدان اجترار للشعارات والمبادئ القديمة ذاتها ولم يستطع أن يكون منطلقاً لتفكير عربي فلسفي جديد ولا لحركة سياسية أو مدنية جديدة.⁴²⁹

يعيش العالم العربي أزمة هوية جديدة إثر انهيار حلم الثورة العربية، وفشل الوحدة العربية والاستقلال والتنمية الاقتصادية والاجتماعية التي تبنتها الشعوب العربية في الخمسين سنة الماضية. وقد أصيبت الشعوب العربية بالشك في صلاح الصورة التي صنعتها لنفسها والتي وجهت ممارستها وبدأت تشعر بضرورة إعادة النظر فيها، وهذا هو بالضبط ما تعنيه أزمة الهوية. ويشير غليون أن موضوع الهوية ليس موضوع مصطنع، بل يدخل في صلب إعادة بناء العلاقات داخل المجموعات المختلفة الإثنية والقومية والمذهبية، بل ويتحكم موضوع الهوية في إعادة بناء الدول وتفككها وفي إعادة تشكيل الأقاليم وفي توزيع علاقات القوة في العالم وتكوين الفضاء الجيوسياسي العالمي، وبالتالي يتحول موضوع تحديد الهوية إلى موضوع صراع كبير داخل الدول نفسها وبين الجماعات المكونة لها وفي ما بين الدول والكتل الدولية.⁴³⁰

⁴²⁷ - غليون، العرب وتحولات العالم: من سقوط جدار برلين إلى سقوط بغداد، مصدر سبق ذكره، ص 261-264.

⁴²⁸ - المصدر السابق، ص 265.

⁴²⁹ - المصدر السابق، ص 265.

⁴³⁰ - المصدر السابق، ص 268-269.

ويرفض غليون الأطروحات الثقافية لتفسير فشل النهضة العربية؛ ففي كتابه اغتيال العقل يرد غليون على مشروع الجابري (نقد العقل العربي) فيما يتعلق بالطبيعة الماهوية لتفسير استمرار التخلف العربي وفشل مشروع النهضة والحداثة، ومحاولة تفسير الواقع الراهن كثمرة عقل بني في الماضي (في القرن الثالث الهجري) وبني بطريقة خاطئة بسبب سيطرة العناصر الأجنبية الهرمسية. فقد قدم الجابري من خلال مفهومه للعقل العربي الماهوي الذرائع اللازمة للنخب الحاكمة لكي تخفي ورائها مسؤولياتها وتقايسها وعجزها. وقد أجل هذا الفكر فتح النقاش الجدي حول الأسباب الحقيقية التاريخية والاجتماعية والفكرية لإخفاق التجربة العربية الحديثة وإجهاض العملية التحديثية. فمثل هذا الطرح يستبعد كل ما حققته العلوم الاجتماعية من مكاسب نظرية والتخلي عن التحليلات والدراسات التاريخية والجيوسياسية والسياسية والاقتصادية المعاصرة، ويلتف على الواقع التاريخي الراهن الذي يشكل الوضع العربي إحدى ثماره ونتائجه. فالثقافات لا تستمر كما هي في أي مكان وإنما هي تتجدد وتتفاعل وتتنوع، بالرغم مما يُضاف من طابع موحد إلا أنها في معظم الأحيان ليست في الواقع إلا عالماً شديداً للتنوع والنقوات، تتفاعل في ما بينها باستمرار وتتفاعل مع الخارج أيضاً ولا شيء يظل ثابتاً فيها.⁴³¹

ويعتقد غليون، أن مسألة النهضة لا ترتبط بنشوء ثقافة نهضوية، بقدر ما تتعلق بتوفر شروط اقتصادية وسياسية وجيوسياسية واجتماعية، وبالتالي لا يجب توظيف كل مسألة الصراع من أجل النهضة في مسألة الثقافة، فلثقافة وظائف أخرى غير النهضة. وتتجاوز مهام الثقافة النهضة ذاتها إلى بناء ذاتية الجماعة التي يفترض بها أن تنهض بالمجتمع من خلال البناء والتأسيس الاقتصادي والسياسي والاجتماعي. كما أن الثقافة ليست ماهية ثابتة وقيماً لا تتغير، وإنما هي ترجمة لعلاقات اجتماعية وقومية وحضارية، ولصراعات وتناقضات وتوترات موضوعية.⁴³²

يتناول الجابري المسألة الثقافية من منظور يختلف، فهو يرى أنه "من الجائز القول إن "المسألة الثقافية" بمعناها الواسع هي اليوم "المحرك" للتاريخ: التاريخ المعاصر، الراهن... أن لـ "المسألة الثقافية" في التحركات الاجتماعية والسياسية في جلّ أقطار عالم اليوم دوراً بارزاً، بل هي تُقدّم نفسها، في بعض الأقطار، كفاعل وحيد."⁴³³ فالمسألة الثقافية لم تعد في الظل في ظل معطيات العالم الرهن، كما أنها لم تعد تابعاً للأدوار الاجتماعية والسياسية، بل هي تظفي على سطح الأحداث، تترامح وتتضايق غيرها من المعطيات في تلك المساحة من السطح.⁴³⁴ ويصنف الجابري المواقف من إشكالية الأصالة والمعاصرة، إلى ثلاثة أصناف رئيسية: مواقف "عصرانية" تدعو إلى تبني النموذج الغربي المعاصر بوصفه نموذجاً لعصر كله، ومواقف "سلفية" تدعو إلى استعادة النموذج العربي الإسلامي كما كان قبل الانحراف والانحطاط، ومواقف انتقائية تدعو إلى الأخذ بأحسن ما في النموذجين معاً والتوفيق بينهما في صيغة واحدة تتوافر لها الأصالة والمعاصرة معاً.⁴³⁵

⁴³¹ - المصدر السابق، ص 270-271.

⁴³² - غليون، حوارات من عصر الحرب الأهلية، مصدر سبق ذكره، ص 82.

⁴³³ - أنظر: محمد الجابري. المسألة الثقافية. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط 1، 1994، ص 13-14.

⁴³⁴ - المصدر السابق، ص 17.

⁴³⁵ - المصدر السابق، ص 51-52.

وتعاني الثقافة العربية، كما يرى الجابري، من ازدواجية لا اختيارية، فالى جانب البنى الحديثة المنقولة إلينا من الغرب من خلال عملية تحديث كولونيالي قسري، والمغروسة غرسا في قطاعات معينة من الممارسات اليومية، بقيت هناك بنى قديمة وموروثة من ماضينا تحتفظ بوجودها، وفاعلة في قطاعات أخرى. ونتيجة لذلك تعاني المجتمعات العربية من "ازدواجية صميمية على مختلف المستويات العمرانية والاقتصادية والاجتماعية والإدارية والثقافية، ازدواجية تتمثل في وجود قطاعين، أو نمطين من الحياة الفكرية والمادية... والقطاعان معا منفصلين أو متوازين أو متداخلين بعض التداخل يتنافسان ويتصادمان في حياتنا اليومية، على صعيد واقعنا الاقتصادي والاجتماعي والسياسي كما على صعيد وعينا وفي فضاء تفكيرنا."⁴³⁶ ويلاحظ الجابري، بحق، وجود ازدواجية في الموقف من ازدواجية نمط الحياة والممارسة اليومية والتفكير: المجتمعات العربية تتقبل تلك الازدواجية على الصعيد الاقتصادي والاجتماعي والسياسي والتعليمي، وتبنى المخططات التنموية على أساس إبقاء واستمرار الواقع المزدوج البنية، وتتجاوز القطاعات التقليدية إلى جانب القطاعات الحديثة. وترفض هذه الازدواجية على صعيد الحياة الروحية والفكرية، ويصبح الانقسام سيد الموقف بين قيم وأنماط فكرية معاصرة، وأخرى تتمسك بالموقف الفكري التقليدي، وفريق ثالث يحاول التوفيق بين الموقفين المتناقضين عساه أن يخفف من وقع هذه الازدواجية.⁴³⁷

يتساءل الجابري: لماذا لم تنجح النهضة العربية الحديثة، في تحقيق التجاوز النهضوي للماضي؟ لماذا ظل التراث منذ بداية القرن الماضي إلى اليوم، يوضع بصورة أو بأخرى مقابل تحديات العصر؟ لماذا بقيت إشكالية الأصالة والمعاصرة منذ القرن التاسع عشر تمثل الإشكالية المحورية في الفكر العربي؟⁴³⁸ يعتقد الجابري أن جميع النهضات قد عبرت إيديولوجيا عن بداية انطلاقها بالدعوة إلى الانتظام في تراث، وبالضبط إلى العودة إلى الأصول(الماضي الأصل المؤسس لتاريخ الجماعة)، ولكن ليس بوصفها نهضة ماضية يجب بعثها من جديد، بل من أجل الارتكاز عليها في نقد الحاضر ونقد الماضي القريب الملتصق به والمنتج له، والقفز إلى المستقبل.⁴³⁹ فعندما يبلغ الصراع بين القديم والجديد في مجتمع ما درجة معينة من التطور تلجأ قوى التجديد والتغيير إلى البحث في الماضي البعيد عن أصول تعيد قراءتها بالشكل الذي يجعل مضامينها تبدو وكأنها تؤسس الجديد الذي تناضل من أجله، وتجعل من الحاضر وما يحمله من قيم وأساليب التفكير والعمل يبدو وكأنه انحراف عن تلك الأصول، وخروج عنها، ويجب إدانته لا باسم الحاضر وحده بل باسم الماضي كذلك. ف"السؤال النهضوي، وهو السؤال الحالم المتجه إلى المستقبل بطبيعته، لا ينتكر للماضي ككل، بل العكس: إنه إذ ينطلق من نقد الحاضر والماضي القريب يحتمي بالماضي البعيد "الأصيل" ليوظفه لمصلحة النهضة، أي لمصلحة مشروع المستقبل.⁴⁴⁰

436- المصدر السابق، ص 57-58.

437- المصدر السابق، ص 58.

438- المصدر السابق، ص 69.

439- المصدر السابق، ص 63.

440- المصدر السابق، ص 63-64.

غير أن ميكائيم الرجوع إلى الأصول أو إلى الماضي الأصل، كما يرى الجابري، المؤسس للجماعة بهدف تجاوز الحاضر والماضي القريب لا يمكن تحقيقه في ظل وجود التهديد الخارجي، وخصوصا عندما يكتسي شكل التحدي للذات المغلوبة، ولمقومات وجودها وشخصيتها، فيجعل هذه الأخيرة تحتمي بالماضي وتنتكص إلى الوراء وتثبت في مواقع خلفية للدفاع عن نفسها. ويعتقد الجابري أن تعثر النهضة العربية الحديثة وعلى رأسها إشكالية الأصالة والمعاصرة، يرجع إلى الظروف الموضوعية التي حركت اليقظة العربية الحديثة قد جعلت من ميكائيم النهضة ميكائيم للدفاع أيضا. "فعملية الرجوع إلى الماضي والتمسك بالتراث للإحتماء بهما أمام التحديات الخارجية، فأصبح الماضي هنا مطلوبا ليس فقط من أجل الارتكاز عليه والقفز إلى المستقبل، بل أيضا، وبالدرجة الأولى، من أجل تدعيم الحاضر، من أجل تأكيد الوجود وإثبات الذات".⁴⁴¹

فالنهضة العربية الحديثة، كما يعتقد الجابري، كانت أساسا ومنذ البداية وليدة الصدمة مع قوة خارجية ومهددة؛ قوة الغرب وتوسعه الرأسمالي الاستعماري، ومن الصعب جدا تفسير اليقظة العربية الحديثة بالعوامل الداخلية وحدها، سواء الاقتصادية أو الاجتماعية، أو صراع الجديد مع القديم، بل الأصح القول أن العوامل الداخلية لم تكن محركا أساسيا، بقدر ما كان لها دورا ثانويا. وقد تمخض عن الطبيعة المزوجة للعامل الخارجي المتمثل في الغزو الأوروبي والتوسع الرأسمالي الاستعماري، أنه قد جعل موقف النهضة العربية من الماضي ومن المستقبل معا موقفا مزدوجا، فالتبس وتداخل فيها ميكائيم النهضة الذي قوامه الرجوع إلى الأصول للانطلاق منها إلى المستقبل، مع ميكائيم الدفاع الذي قوامه الاحتماء بالماضي والتثبيت في مواقع خلفية. وتمثل إشكالية الأصالة والمعاصرة انعكاسا للطبيعة المزوجة لتأثير العامل الخارجي الذي حفز في الوقت ذاته قوى الدفاع عن الذات من خلال التمرس وراء التراث والماضي، وقوى التجديد والتغيير إستجابة للتحديات الحضارية التي تطرحها التغييرات على المستوى العالمي. وقد أنعكس هذا التناقض في شكل التباس وتوتر في الوعي بسبب الفشل في تجاوز إشكالية العلاقة بين الماضي والمستقبل، بين التراث والمعاصرة، وبين الذات والآخر.⁴⁴²

يتناول عبد الإله بلقزيز المسألة الثقافية من حيث هي جزء من أزمة المجتمع العربي الحديث والمعاصر، مبينا دورها وتفاعلها مع أزمات أخرى في المجتمع العربي، على المستويات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية. وهو يفرق بين الصراع الثقافي وبين الانقسام الثقافي، فالصراع الثقافي في كل المجتمعات ظاهرة طبيعية ومألوفة، فالثقافة هي مجال للتنوع والاختلاف في الفكر والقيم والرموز والمرجعيات المعرفية، وليس أمرا استثنائيا أن يتحول التنوع والاختلاف إلى صراع، كتعبير عن ذلك التنوع والاختلاف في الفكر والأيديولوجيا، أو كتعبير عن تعارض في المصالح بين الجماعات الاجتماعية المختلفة (طبقات، نخب، جماعات اجتماعية فرعية،...). ويشير بلقزيز أنه لا بد من توفر إجماع على قيم ثقافية عليا لا تقبل الانقسام المجتمعي عليها، لكي يبقى الصراع الثقافي في دائرة الحراك الإيجابي.⁴⁴³ "فالثقافة - كما في السياسة - حينما لا يكون هناك إجماع على قيم ثقافية عليا مشتركة، تصبح

441- المصدر السابق، ص73.

442- المصدر السابق، ص73-76.

443- أنظر: عبد الإله بلقزيز. الدولة والمجتمع: جدليات التوحيد والانقسام في الاجتماع العربي المعاصر. بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ط1، 2008، ص146-147.

المنافسة الثقافية منازعة وحرباً، ويتحول الصراع الثقافي إلى انقسام ثقافي يولد انقسامات أخرى اجتماعية وسياسية.⁴⁴⁴

ولا يرى بلقزيز في الأفق القريب بوادر لتراجع أو لانصرام وشيك للانقسام الثقافي، بل تشير القرائن إلى مزيد من التقادم والمتجه إلى انهيار متسارع لبقايا المشروع الثقافي الوطني، وإلى امتداد الانهيار للعلاقات الداخلية التي قامت عليها الجماعة الوطنية في الدولة العربية الحديثة منذ الاستقلال السياسي. ويتمظهر الانقسام الثقافي في شكل صراعين طاحنين ينهكان نسيج الجسد الاجتماعي وتوازناته المكتسبة: صراع المرجعيات الثقافية والصراع المذهبي. ويتمثل صراع المرجعيات الثقافية في السجال الحاصل بين مرجعية عربية- إسلامية موروثية ومرجعية غربية حديثة ووافدة، والذي تحول إلى صراع تيارين وخطابين في الثقافة العربية: تيار الأصالة وتيار المعاصرة المرتبط بالثقافة الوافدة من الغرب الآخر. وقد أنتج الاحتكاك الأيديولوجي بين التيارين نمطية ذهنية سلبية تسم التيار الخصم؛ فالأصاليون، بنظر دعاة المعاصرة، هم منحدرون من القرون الوسطى، ودعاة المعاصرة هم متفرنجون ومتغربون في نظر دعاة الأصالة. وكنتيجة لهذا الإدراك النمطي المتبادل استقرت العلاقة بين تيارين عند نقطة التقابل والتوازي بحيث يتمتع معها جدل أو حوار.⁴⁴⁵

إلا أن الثقافة العربية، كما يرى بلقزيز، في بعض لحظات تاريخها الحديث، أفلحت في الخروج من حالة التقاطب والتناذب، وأسست جدليات جديدة أقل توتراً من جدلية الأصالة والمعاصرة الحادة، وكانت كفيلة بإنهاء حالة الانقسام الثقافي الذي ولدته حالة التقاطب. وقد لعبت الإصلاحية الإسلامية في القرن التاسع عشر، الدور الأهم في إعادة تمثيل إشكالية العلاقة بين الأصالة والحداثة على نحو نقدي ومنفتح، فهي لم تتمترس وراء المواقع الحصينة للثقافة الأصالية ولم تتماهى مع خطاب الحداثة متكررة للتراث. ولعلها كانت اللحظة الفكرية التي أنجزت توازناً أستطاع أن يتجاوز حالة التقاطب من جهة، وحالة التوافق من جهة أخرى، بين الأصالة والمعاصرة، بل مثلت حالة من التلاقح الثقافي المبدع والخلاق. لكن، وبكل أسف، شكلت لحظة التلاقح الثقافي، لحظة انتقالية لجيلين فكريين بدأ بجيل رفاة الطهطاوي، ومرورا بالتونسي والأفغاني وعنده وانتهائاً بعبد الرحمن الكواكبي.⁴⁴⁶

فبعد انهيار فكرة المصالحة الثقافية التي قادتتها الإصلاحية الإسلامية، عادت الثقافة العربية في الربع الثاني من القرن العشرين إلى جدلية التقاطب والانقسام الثقافي، من خلال الانقلاب الفكري الذي قاده محمد رشيد رضا على فكر الإصلاحية وفكرة الدولة الوطنية إلى فقه "السياسة الشرعية" وفكرة الخلافة. واكتملت فصول الانقلاب الفكري على يد الحملتان الثقافيتان على كتاب "في الشعر الجاهلي" لطف حسين، وكتاب "الإسلام وأصول الحكم" لعلي عبد الرزاق، إذانا بتلك العودة إلى جدل ما قبل الإصلاحية الإسلامية. وتكرست جدلية التقاطب والانقسام الثقافي بميلاد جماعة "الإخوان المسلمين" عام 1928، والتي كان ميلادها ضربة قاصمة لفكرة الإصلاحية الإسلامية وأطروحاتها في مسائل السياسة والاجتماع والدين وفي جدلية العلاقة بالآخر (الغرب). ويرى بلقزيز أنه بصعود وهيمنة فكر

444- المصدر السابق، ص148.

445- المصدر السابق، ص149-150.

446- المصدر السابق، ص149-150.

جماعة "الاخوان المسلمين" قد "انتقلت الثقافة العربية من إشكالية الإصلاحيين والليبراليين العرب (كيف نتقدم؟) إلى إشكالية الإحيائيين (كيف نحافظ على الهوية وعلى الأصالة؟)".⁴⁴⁷ وقد تحول الصراع الثقافي لاحقا منذ الأربعينيات وحتى السبعينيات بين الإحيائية الإسلامية والتيارات الحديثة القومية والماركسية، إلى صراع بين خطاب الهوية والانغلاق على الذات، والدولة الإسلامية وتطبيق الشريعة، وبين خطاب الانفتاح والمثاقفة والحوار بين الثقافات، والعلمانية والدولة الوطنية الحديثة والنظام المدني. وتحولت الثقافة إلى ميدان حرب بلا معايير أو ضوابط، وتحول المثقفون إلى مليشيات ثقافية، واستخدمت مفردات التكفير والتخوين والتأثيم، واغتيل العقل وحرية الفكر، وانقسمت الساحة الثقافية إلى مجتمعان ثقافيان متوازيان داخل المجتمع الواحد.⁴⁴⁸ وقد أنجب الإنقسام الثقافي من رحمه جنيينا يرث زبدة البشاعة، أسمه: الانقسام المذهبي.

يرى نصار أن الخطر الرئيسي المتولد من سيادة التناقض بين التراث والمعاصرة، في حال عدم تجاوزه، يمكن أن يؤدي إلى إلغاء الذات المريدة، المفكرة، الفاعلة، سواء أكانت ذاتا فردية أم جماعية.⁴⁴⁹ كما أن استمرار التناقض يؤدي إلى استقالة الفكر والإرادة والفعل والثبات في حالة التلقي والاضطراب واغتراب والشلل، ثم مزيد من العجز أما القوى الصانعة للعصر. وردا على تساؤل يطرحه نصار ويجيب عليه: هل يكون التوفيق هو المخرج من التناقض؟ فهو يرى أن سياسة التوفيق بين التراث والمعاصرة، قد تخفف من حدة الأزمة، لكن دون أن يقود ذلك إلى لحظة خروج أو تجاوز، ف"طريق الخلاص من الأزمة هي طريق المواجهة والمجابهة، طريق التصدي والاقتحام، طريق تحمل المسؤولية التاريخية أمام المشكلات التي تطرحها الحياة علينا واختراع الحلول المناسبة لها بقوة عقولنا وسواعدنا. إنها الطريق التي تفترض أننا في الجدلية الاجتماعية التي نتشكل بها أفرادا وشعوبا، قوة من القوى الصانعة للعصر، قوة تتحرك من ذاتها، مستخدمة للتراث وفقا لحاجاتها ومشروعاته".⁴⁵⁰

فالذات الفردية والجماعية مطالبة أن تتحول إلى ذات مريدة، مفكرة، وفاعلة، وأن تخرج من علاقة الانسحاق والتبعية إلى علاقة التعامل الراشد والمسؤول، بما هو عملية نقد وغريلة للتراث، وعلاقة مواكبة ونقد ومشاركة مع متطلبات الحداثة، غير أن استحداث هذه العلاقة مع التراث والحداثة يتطلب قبل كل شي تغيير علاقة الذات بذاتها، لكي تستعيد الأخيرة ثقافتها بذاتها، وسلطتها على ذاتها، ومسؤوليتها عن ذاتها.⁴⁵¹ كما أن التراث يجب أن يبقى في خدمة الحياة والأحياء، وليست الحياة في خدمة التراث. وبناء على ذلك، يتم صياغة الأسئلة: "ما هي المشكلات التي نلقاها في ميادين نشاطنا، والتي يتعين علينا أن نجعل منها قضايا حياتنا ووجودنا، في الحاضر الراهن وفي الحاضر المقبل؟"⁴⁵² والإجابة على هذا السؤال هي التي ينبغي لها أن تحدد موقفنا من التراث والمعاصرة. فجدلية التراث

447- المصدر السابق، ص151.

448- المصدر السابق، ص152.

449- أنظر: ناصيف نصار. باب الحرية: انبثاق الوجود بالفعل. بيروت: دار الطليعة، ط1، 2003، ص28.

450- المصدر السابق، ص28-29.

451- المصدر السابق، ص29.

452- المصدر السابق، ص29.

والمعاصرة يجب أن تستوعب على نحو وظائف، بحيث تحرر الذات الفاعلة من التبعية لكليهما، وتكون قادرة في الوقت ذاته، استخدامهما في معالجة مشكلات الحاضر والمستقبل.⁴⁵³

ويطرح وجيه كوثراني، في مقال له حول علاقة الثقافة بكل من النهضة والوحدة، سؤالاً مشروعاً وبالغ الأهمية فيقول: "ما هي مقومات ثقافة عربية تسهم في النهوض وفي الوحدة، في عصر صعب تتجاذبه قوتان: قوة العولمة، وقوة التفكيك، في الوقت نفسه؟"؛ ويرى كوثراني أن تلك الثقافة العربية المنشودة، ما تزال مشروعاً قيد البناء أو قيد التعثر أيضاً، فليس في التاريخ ثقافة ناجزة وثابتة، لكن الشيء المؤكد أن المشروع الثقافي العربي لا يمكن أن يظل حبيس مفردات شاعت في الخطاب العربي ردحا من الزمن، حيث تختزل فيه الثقافة إلى معادلات ثنائية صدامية: تراث احداثته، دين اعلمانية، شريعة امجتمع مدني... الخ؛ كما أن الثقافة العربية الجديدة التي بإمكانها أن تساهم في التوحيد العربي وعلى قاعدة التعددية، لا يمكن أن تكون إحياء لعصر ازدهار ثقافي قد مضى.⁴⁵⁴

أزمة الهوية العربية:

1- ولادة أزمة الهوية وتاريخها

تفجرت أزمة الهوية العربية التي عرفها الوطن العربي بشكل واضح على أثر تفكك الدولة العثمانية؛ ولفهم معنى أزمة الهوية، لا بد من التمييز بين الهوية من حيث هي واقع الجماعة المادي العملي، وبين تصور الجماعة لهذه الهوية. وبقدر تطابق التصور مع الواقع تتمظهر قوة الشخصية واتزانها واتساقها، بل وجودها كمقر لإرادة مستقلة وفاعلة. وبما ان الواقع نفسه، يتكون من عناصر متعددة ومن احتمالات واختيارات متعددة، وكل تسمية تعني إعطاء الأولوية لهذا العنصر أو ذلك، وكل اختيار لنوعية التركيبية الجديدة في الذهن يعني مراهنه على احتمالات تاريخية محددة، قد تتجح وقد تفشل، فإن تحديد الهوية ليس في جميع الأحوال مسألة اعتراف بسيط بالواقع، بل هو إعادة تركيب هذا الواقع المعقد في الذهن، الذي نسميه الشخصية التاريخية. فالهوية التي يتم أنتاجها عن طريق التصور والتمثل في الوعي وبه، لا قيمة لها إلا بقدر ما تساهم من خلال القيم التي تركز عليها، والعلاقات التي تشجع على بنائها، والإيحاءات التي تثيرها في إعادة بناء وتفتح واستقرار الشخصية الفعلية المهددة بالزوال. كما أن إعادة بناء الهوية وترسيخها لا يمكن أن تتحقق من دون اندماجها ومشاركتها في الحركة التاريخية للزمن الراهن وحضارة العصر، لكي لا تتحول إلى وهم محبط، ولكي لا تدفع بالأمة والشعوب العربية سريعاً نحو التخلي عنها، والتوجه نحو خيارات أخرى.⁴⁵⁵

⁴⁵³ - المصدر السابق، ص30.

⁴⁵⁴ - أنظر: وجيه كوثراني. "في مدى تأثير العوامل الدينية والثقافية في التوحيد القومي". المستقبل العربي، العدد367، السنة الثانية والثلاثون، أيلول\2009، ص164.

⁴⁵⁵ - غليون، المحنة العربية: الدولة ضد الأمة، مصدر سبق ذكره، ص58-59.

وفي مداخلته لمسألة العروبة ومدى صلاحيتها لتشكيل قاعدة لإعادة بناء الهوية العربية، يستعرض غليون آراء الأوروبيين أو الغربيين وجزء كبير من العرب أنفسهم، الذين يشككون في معنى العروبة ووجودها وفي أهليتها كهوية عربية. فالأوروبيون والغربيون يعترضون على وجود شعب عربي يقطن أقطارا متعددة لكن توحد مصالحو ومشاعر وتطلعات واحدة، ويركزون بالعكس على الأصول غير العربية للشعوب القاطنة في أقطار العالم العربي، فيؤكدون على وجود شعوب مختلفة أخفاها الدين الواحد واللغة الواحدة التي ارتبطت به، لكنها في طريقها لأن تستعيد وعيها بذاتها وهويتها الخاصة، كما تنزع قطاعات كبيرة من العرب نكران عروبتها أو تجاهلها أو عدم إعطائها قيمة ومعنى، أحيانا لأسباب ايديولوجية، أو لأسباب سياسية. فقسم كبير من الاسلاميين، ينفر من العروبة لأنه يخشى أن تكون بدلا للانتماء الإسلامي، ويرى بعضهم فيها عصبية جاهلية. وكذلك الأمر بالنسبة إلى أصحاب الايديولوجيات القطرية المتمحورة حول الدولة، والحدائين أو العلمانيين المتطرفين الذين ينظرون إلى العروبة على أنها ايديولوجية قومية وعنصرية ومرادفة للفكرة الاستبدادية.⁴⁵⁶

ويرى غليون أن مقارنة مسألة العروبة تستدعي التمييز بين العروبة من حيث هي واقع ثقافي موضوعي، لكنه معطى خام، لا دلالة له سوى توصيف العرب وتمييزهم عن غيرهم من الشعوب، وتأكيدا لأصولهم الاثنية ولاستمرارية الماضي، وبين العروبة من حيث هي عقيدة أو فكرة أو ايديولوجية تشير إلى ما يطمح إليه العرب في تحويل تلك الفكرة إلى هوية سياسية وحضارية تتجاوز الاطار الثقافي. فالعروبة كفكرة تسعى إلى تجاوز تقرير الواقع وإلى توظيفه في خدمة رؤية فكرية أو ايديولوجية لتحقيق شيء آخر، أو لصوغ هذا الواقع في هيئة عقائدية أو سياسية. حيث تنطلق الأخيرة كواقعة موضوعية لتبني مشروعا عربيا ايديولوجيا أو سياسيا يتطابق مع معايير العصر السياسية في بناء الدولة القومية. وهي (العروبة) كاختيار ايديولوجي، مشروع يتوجه نحو المستقبل، وسعي لإعادة تشكيل الذات ومشروع للارتقاء بالعروبة من مجرد وصف للواقع إلى التجسيد الرمزي، فهي أذا، مشروع تغيير، وثورة على الماضي، وعلى العروبة الإثنية نفسها بوصفها التصاق بالدم والعرق والقربا المادية والتقاليد البدوية. إن العروبة كهوية ليست مشروع يجب بنائه فحسب، بل هي عملية تاريخية أيضا، قابلة للتغيير. وهذا ما يشير إليه تغير محتوى العروبة ودلالاتها الثقافية والسياسية على مر العصور. فقد ورثت العروبة القومية في العصر الحديث العروبة الدينية المنصهرة بالإسلام والمتماهية مع حضارته وثقافته في الحقة الوسيطة، والتي كانت قد حلت في مرحلة سابقة محل العروبة القبلية.⁴⁵⁷

ويشير غليون إلى أن فكرة العروبة الأولى قد ولدت في القرن التاسع عشر تأثرا بنزعة إنسانية كونية قوية انطلقت من أوروبا لتجتاح بقية العالم. وارتبط نشوؤها بعصر النهضة العربية، وما رافقه من ازدهار في الآداب والفنون والعلوم وجميع أشكال التغيير الايجابي والتقدم والإبداع. وكان جوهر العروبة هذه هو الانفصال بالعرب أو الابتعاد بهم عن عصر الثقافة القروسطية وتقاليدها وتراثها، وإدراجهم في عصر الثقافة الحديثة، والعمل على استيعاب مفاهيمها وقيمها وتطلعاتها العقلية والإنسانية. وفي هذا العهد سيرتبط مفهوم العروبة كفكرة قومية بالمفاهيم الجديدة الصاعدة مثل

⁴⁵⁶- أنظر: غليون، برهان. "العروبة والهوية العروبية في القرن الواحد والعشرين". الحوار المتمدن، العدد 2775، 2009/9.

<http://www.ahewar.org>

⁴⁵⁷- المصدر السابق.

الحرية والوطنية والدستور والمواطنة، ويتطابق مع عملية البحث عن تأصيل الثقافة وتنمية العلوم العصرية المتميزة عن العلوم الدينية. لم تكن العروبة في هذه الفترة بنت الحداثة فحسب، وإنما كانت أدواتها وجوهر مفهومها في المجتمعات العربية التي كانت بالكاد قد بدأت تعي وجودها المتميز على هامش تفكك الدولة الامبرطورية العثمانية وانحلالها. وقد استثمرت العروبة هنا لتحقيق النهضة بالمعنى الحديث للكلمة، وتوجيه العرب نحو الفكرة الكونية والإنسانية بما تشتمل عليه من قيم ومعايير اجتماعية. فكانت أداة لتجديد التراث وإحياء القيم الزمنية المدفونة والعودة إلى العلوم العقلية وتجديد التراث العربي القديم نفسه عن طريق الاجتهاد العقلي والإصلاح الديني.⁴⁵⁸

وبالرغم من أن بروز العروبة كمحور هوية جمعية قد شكل في القرن التاسع عشر انقلاباً عميقاً في الوعي الذاتي للعرب، بعد قرون طويلة من سيطرة الهوية الدينية الإسلامية، إلا أن هذا التحول في استراتيجية الهوية، أو التماهي الذاتي، لم يكن على مستوى واحد عند جميع قطاعات الرأي العام والفئات الاجتماعية. ولا تزال العروبة كمحور هوية جمعية ممزوجة، إلى اليوم، وفي أوساط كثيرة، بذاكرة الهوية المليئة أو الطائفية التي ميزت تاريخ العالم الإسلامي الطويل وتقاليدته. ولم ينجح القوميون، أصحاب الفكرة القومية وفلاسفتها، في تحرير الشعور بالانتماء العربي كلياً من الانتماء الإسلامي رغم الجهد الكبير الذي بذلوه في سبيل ذلك.⁴⁵⁹ وبالرغم من التغيرات التاريخية والتحولات الجغرافية السياسية وتغلغل مفاهيم القومية والحرية والفردية الحداثية في الوعي والفكر العربيين، وتفكك الأسس التقليدية للهوية القديمة كالانتماء للجماعة الدينية والشعور بالولاء للسلطة الإمبراطورية، إلا أن الشعور القومي لم ينضج بعد بتلك الدرجة ليحل محل الإطار الإمبراطوري الجامع والموحد للوطن العربي أو المولد لتصور الجماعة الواحدة، كما أن الشروط الذاتية والموضوعية لم تكن كافية أو مكتملة حتى تمكن الدول القطرية المستقلة حديثاً من توليد المؤسسات الوطنية الجديدة القادرة على الحلول محل المؤسسة السياسية القديمة في عملية استقطاب الولاء الجماعي وبلورته وتوظيفه في بناء وطنية قطرية عميقة وصلبة.⁴⁶⁰

وقد أدى تفكك الدولة التقليدية إلى دمار نظام القيم السائد، وشبكات التضامن الجماعية والوطنية التي تعتمد على تلك القيم. كما أن تفكك وانهار أسس العقيدة الاجتماعية القديمة ترك الشخصية الجماعية من دون اسم، وفجر أزمة هوية عامة، وأثار مشكلة المعايير المنظمة التي سيتم على أساسها التوجه الجماعي في التاريخ. وفي ظل غياب مثل هذا التصور، وعدم تبلور نظام قيمي وفكري جديد يحظى بالحد الأدنى من الاتساق والعمق، لم يكن من الممكن للجماعات العربية المحلية والقومية أن تموضع نفسها وتعين مواقعها الجديدة إلا استناداً إلى تلك الخبرات المحلية المتوفرة للوعي من التجارب الماقبل قومية، والتي لا يحتاج وجودها إلى اتفاق أو وعي تاريخ شامل والتي تتكون من عصبية جزئية طبيعية وجهوية وطائفية متنافسة فيما بينها، وهي العوامل التي أحيها وشجع عليها الاستعمار.⁴⁶¹

⁴⁵⁸ - المصدر السابق.

⁴⁵⁹ - أنظر: غليون، برهان. "شقاء الوعي العربي". الحوار المثمن، العدد 2583، 3\2009. <http://www.ahewar.org>.

⁴⁶⁰ - غليون، المحنة العربية: الدولة ضد الأمة، مصدر سبق ذكره، ص74.

⁴⁶¹ - المصدر السابق، ص74.

ففي ظل الحكم الإسلامي الإمبراطوري أو السلطاني، يرى غليون، أن الشخصية التقليدية ووعيها ووجدتها قد بنيت على تصور للهوية يحتل المرجع الإسلامي فيه المركز الأول في نظام القيم والعناصر التكوينية والمفاهيم الكبرى المنظمة للسلوك الفردي والجمعي. بينما تحتل الخصوصيات الإقليمية المعبرة عن التنوعات والتميزات الثقافية والجغرافية والمذهبية، والتي تشارك في النظام الاجتماعي بوصفها مصدرا للتضامانات الجزئية والقيم الفلكلورية، المركز الثاني. وتحتل العروبة كنظام من الدلالات النسبية واللغوية والأدبية وبارتباطها بالمرجع الديني، واعتبارها تعبيراً عن الانتماء إلى لغة وثقافة نظرية تشكل وعاءاً ضرورياً للتداول الصحيح للقيم الإسلامية، المركز الثالث. وقد ضمن هذا النظام التراتبي للهوية التقليدية المتخيلة لمدة قرون عديدة تماسك بنيان الجماعة العربية واتساق تصورها لذاتها. وقد بدأ تفكك هذا التصور للهوية مع دخول البلاد العربية العصر الحديث وتفكك الإمبراطورية الإسلامية وتغلغل الاستعمار والأوروبي وما تمخض عنه من تفكيك وإعادة توزيع لفضاء الجغرافيا السياسية العربية والإسلامية. وما أن تم تحيئة المرجع الإسلامي كعنصر الأكثر مركزية في تماسك الهوية التقليدية، برزت إلى السطح الخصوصيات الجزئية القبلية والمذهبية والطائفية والجهوية إلى السطح، وتحولت إلى بؤرة ارتكاز جديدة للهوية الجديدة قيد الإنشاء. وبسبب التناقض والتنافر الشديد الذي يجمع بين عناصر هذه الخصوصيات الجزئية (القبلية، المذهبية، الطائفية، الجهوية) فقد شكلت عائقاً في إعادة بناء هوية سياسية فاعلة، وتشكيل مرجعية سياسية جامعة ومتماسكة تستجيب لحاجات بناء الدولة ومطالب تفعيل السلطة السياسية الحديثة.⁴⁶²

وبقدر ما ساهمت الحقبة الاستعمارية في إعاقة تطور وبلورة مفهوم الهوية القومية العربية وتناثر عناصرها الرئيسية في كل اتجاه، فشلت حقبة الاستقلال في حسم التناقض والصراع بين إعادة انتاج الخصوصيات الجزئية وتطوير وتعميق الانتماءات الشمولية كهوية قومية جامعة لتلك الخصوصيات الجزئية. مما أدى إلى انهيار التوازن بين العناصر المكونة للهوية وفتح المجال لكل العناصر التكوينية للنمو والفعل المتحرر خارج إطار جامع وموجه ومفاهيمي بشكل مستمر من أزمة الهوية. وبقدر ما تسبب الفشل في ترسيخ الانتماء الشمولي كهوية جامعة في تعميق التناقضات والصراعات الذاتية داخل الجماعة، كان هذا النمو المتحرر للعناصر التكوينية يضاعف من انعدام القدرة على السيطرة على المصير ويزيد من فرص تحكم الاستعمار بالجماعة الوطنية. وقد عمل الاستعمار على تحويل سيطرته إلى مركز التوازن الأول وبشكل إجباري لمجموع النظام الاجتماعي مما قلل بدوره من قدرة الجماعات المشتتة على تجاوز تناقضاتها والتوصل إلى رؤية مشتركة ومتسقة تجمع بين عناصر الشخصية الجماعية داخل إطار جامع وجديد، بحيث يمثل نواة صلبة لبلورة هوية ووعي قوميين قادران على إتاحة المجال لجميع العناصر التكوينية بأن تنمو بتناسق وانسجام، وفي آن واحد، وفي نفس الاتجاه. وقد نجح الاستعمار من خلال إعاقته المتعمدة لبلورة وتطوير هوية عربية شاملة، في إفشال قيام حركة قومية ووطنية شاملة تنتشر وتعمل في مختلف الأقطار العربية في الوقت ذاته. وهذا بدوره أضعف من عمليات الكفاح ضد الاستعمار، فجاءت في معظم الأحيان على شكل رد فعل مشتت وموزع حسب المناطق والعشائر والطوائف.⁴⁶³

⁴⁶² - المصدر السابق، ص75.

⁴⁶³ - المصدر السابق، ص76.

ويرى غليون أنه لم يكن من الممكن في إطار الموقع الذي كان يحتله الاستعمار والدور الذي كان يلعبه في تشكيل وصياغة التوازن العام من خلالا تحكمه في السلطة، أن تتوفر الشروط الملائمة لإعادة بناء الشخصية وتحقيق وحدة التصور الجماعي للهوية وإعادة توزيع وأنتاج مركز التوازن داخل العناصر التكوينية للهوية. ومن غير الممكن الخروج من هذه الحلقة المفرغة، وتجاوز أزمة الهوية المتولدة عن زوال الإمبراطورية وبالتالي تفكك الأطر الجماعية الكبرى إلا من خلال الكفاح المتواصل ضد الاستعمار والتحرر منه. وقد تحول الكفاح الوطني إلى إطار تاريخي جديد، ينصهر داخله مختلف عناصر الشخصية الوطنية، ومشكلا نموذجا للهوية الوطنية القطرية المتحررة من الاستعمار. وما زال نموذج الهوية الوطنية القطرية يفرض نفسه إلى اليوم وتستند إليه الشعوب العربية في توليد مشاعر الولاء والانتماء وتستلهم منه مبررات وجودها وبرامج عملها وتوجهاتها.⁴⁶⁴

وقد بدأت العروبة كحركة قومية انطلقتها الفعلية عشية زوال النظام العثماني الإمبراطوري، وسيطرة قادة حزب الاتحاد والترقي على الحكم بعد انقلاب عام 1908، وقد أحيا النظام الانقلابي النزعة القومية التركية وشدد على الإعلاء من شأن العنصر التركي، وإتباع سياسة إدماجية قائمة على التتركيز ومحو الهوية العربية. لقد مثل هذا التوجه الجديد التعبير الأكمل عن اختفاء السلطنة بمفهومها التاريخي السياسي كإمبراطورية، والديني كجماعة واحدة متساوية في الوقت نفسه. هذا وقد جاء الإلغاء السوري للخلافة عام 1924 ليؤكد ما كان الانقلاب التركي قد شرع في تنفيذه من قبل، وليضع العرب لأول مرة أمام التحدي الكبير: كيف يعرفون ذاتهم؟ وفي أي اتجاه عليهم أن يعيدوا بناء هويتهم الشخصية؟. وللإجابة على هذه الأسئلة التاريخية، كان لا بد من عقيدة مرشدة ورؤية جديدة، وقد استمدوها العرب من الفلسفة القومية التي كانت سائدة في عصرهم. و"هكذا أصبح التأكيد على الانتماء العربي نواة الفكرة التي تتصدى لمسألة قيادة العرب نحو تأسيس أمة حديثة، أو نحو توحيد الشخصية المبعثرة والممزقة. ومن هنا أيضا ارتبط التأكيد على الانتماء العربي بالقيم الوطنية الحديثة التي توجه الحركة الجماعية، وتحدد طبيعة المؤسسات السياسية والمدنية وآليات بناء الدولة وإعادة تنظيم الشؤون العامة، أي باختصار، تحديد المحتوى الجديد للشخصية العربية المنشود".⁴⁶⁵ وقد دشنت الولادة الرسمية للعروبة كعقيدة سياسية حديثة، وليس كشعور الانتماء العام لجماعة عينية، في المؤتمر العربي الذي عقد في 18 حزيران عام 1913 في باريس.

ولم تكن الفكرة العربية التي طمحت أن تزود الشعوب الناطقة بالعربية عشية الحرب العالمية الثانية بوعي تاريخي ينطلق من وجود هوية واحدة إلا إحدى الخيارات المتعددة المطروحة للحلول محل الفكرة الإسلامية الحاملة للشعور الوطني آنذاك. وكما هو حال الفكرة الإسلامية الأصولية اليوم، لم تكن الفكرة العربية في ذلك الوقت تمثل واقعا واع لذاته، ولم تكن تمثل حركة ملموسة تجمع بين الحركات السياسية العربية جميعا وتنظم نشاطاتها على المستوى الوطني بقدر ما كانت فكرة أو مذهباً بين المذاهب الفكرية الأخرى التي تدعي القدرة على إعادة توحيد الشخصية وتنسيق عناصرها في إطار هوية قومية، وبقدر ما كانت دعوة سياسية في الوقت ذاته، تجاهد لملئ الفراغ في واقع عربي، بداء يفقد كل معالم هويته التاريخية واتجاهات العمل والممارسة.⁴⁶⁶ كما لم تكن عقيدة القومية العربية في

⁴⁶⁴ - المصدر السابق، ص 76-77.

⁴⁶⁵ - المصدر السابق، ص 60-61.

⁴⁶⁶ - المصدر السابق، ص 60.

طورها الأول تحتوي على "رؤية واضحة للمستقبل العربي، وبرنامجا وطنيا مقبولا ومتسقا، وخيارات واحدة ومنسجمة لترميم الشخصية وإعادة بنائها، بقدر ما كانت راية احتشد وراءها، وبسبب غموضها، جمع متباين ومتناقض من القوى المستاءة من السياسية التركية أو المتضررة منها".⁴⁶⁷ ويمكن القول أن الوظيفة الرئيسية للفكرة العربية في طبعها الأولى، كانت تسهيل عملية الانفصال نفسيا وسياسيا عن السلطنة، وذلك من خلال تقديم نفسها كبديل مقبول للفكرة الإسلامية بنسختها العثمانية التي سيطرت لمدة أربعة قرون، والتخفيف أيضا من وطأة إخفاق المشروع الإصلاحى الذي كانت تجسده فكرة الجامعة الإسلامية.⁴⁶⁸

فقد دفعت الصراعات السياسية في نهاية عصر الإمبراطورية العثمانية وعلى أثر فشل الثورة الدستورية واغتيالها على يد السلطان عبد الحميد، وما ترتب على ذلك الفشل من تزايد للقمع والقهر في المناطق العربية، إلى تورط مفهوم العروبة ودخوله بشكل متزايد في الحقل السياسى. فلم يعد مفهوم العروبة يقتصر على المثقفون ورجال الدين الإصلاحيون الذين استخدموه لخدمة أهدافهم الإنسانية والتحديثية، بل تغلغل المفهوم إلى قاموس رجال السياسة إذانا ببدء فصل جديد من التاريخ في العالم العربى. وسوف تلقى فكرة العروبة كتجسيد للدعوة إلى استقلال العرب عن الأتراك وتكوين دولة عربية مستقلة ومتميزة، تأييدا كبيرا وانتشارا سريعا في أوساط الرأي العام والطبقة الوسطى. وهذا ما حاولت أن تكرسه فكرة الثورة العربية الكبرى ومشروعها، في العشرينات من القرن العشرين، بصرف النظر عن مصير هذه الثورة ومستقبل مشروعها. ويتطابق مفهوم للعروبة في هذه الحقبة من التاريخ العربى مع الفكرة الوطنية الاستقلالية والدستورية الليبرالية التي شكلت محور كفاح العرب على المستويين السياسى والثقافى في النصف الأول من القرن العشرين.⁴⁶⁹

لكن فكرة العروبة سيعاد بناؤها بتردد وببطء في البداية منذ الأربعينات، لكن بقوة واضحة وتصميم في الخمسينات والستينات، وستتخذ شكل الحركة القومية العربية الشعبوية، والثورية الانقلابية التي ستتحول إلى محور نشاط وكفاح العرب بعد الاستقلال. ويعتقد غليون أن صعود وسيطرة هذا التوجه داخل الحركة القومية قد يعبر عن "رد فعل مزدوج على إخفاقين شهدتهما العروبة منذ نشوئها، مشروع الاستقلال عن الدولة العثمانية وتكوين دولة مستقلة او كيانا عربيا متميزا ومستقلا، ومشروع بناء دولة وطنية قطرية فاعلة بعد انهيار حلم المملكة العربية الواحدة أو اغتياله من قبل البريطانيين والفرنسيين بتطبيق اتفاق سايكس بيكو سيء السمعة".⁴⁷⁰

وبالرغم من أن الهزيمة الكبيرة التي جسدها الاستعمار والى قادت إلى انهيار الحركة القومية العربية السياسية الأولى، إلا أن الاستعمار لم ينجح في القضاء على الفكرة العربية. وذلك لأن الأخيرة كانت تستجيب لحاجات حقيقة ومتطلبات تاريخية، واستطاعت أن تشكل المرشد الأكبر والأكثر اتساقا للخروج من الوضع الذي خلفه زوال الإمبراطورية العثمانية، والحيلولة دون انتشار واستفحال التمزق والفوضى الشاملة. ولذلك، استمرت الفكرة العربية

⁴⁶⁷- المصدر السابق، ص 61.

⁴⁶⁸- المصدر السابق، ص 62.

⁴⁶⁹- غليون، "العروبة والهوية العروبية في القرن الواحد والعشرين"، مصدر سبق ذكره.

⁴⁷⁰- المصدر السابق.

تعمل كحامل لوعي جديد، سيتم تكريسه في اللغة السياسية العربية الحديثة تحت اسم الوعي القومي، الذي يتميز عن الوعي الوطني القطري، الذي سيسود على مستوى النخب العربية الحاكمة في مختلف البلاد العربية.⁴⁷¹ وقد تبلور الوعي القومي العربي في مقابل الوعي الوطني القطري ليؤكد على أنه من غير الممكن لأي قطر الخروج من وضعية التبعية والتخلف التاريخي والحضاري الراهنة من دون ضم جهوده إلى الأقطار العربية الأخرى، وبالتالي "من دون التفكير ببناء جماعي نطلق عليه اسم المشروع القومي. فمن منظور هذا المشروع الجماعي وحده يمكن لنا، من منطلق هذا الوعي، بلورة رؤية متسقة وتعبئة مشاعر وطنية عميقة وشاملة، وتحديد أهداف تاريخية، وتأمين الوسائل الممكنة لإعادة بناء الشخصية العربية بما يتفق مع معطيات العصر ومعايير وحاجات الرد على التحديات الكبرى التنموية والتقانية والعلمية."⁴⁷²

وفي المقابل، لم ينجح الفكر القومي العربي في القضاء على فكرة الدولة القطرية الوطنية ولا على فكرة الدولة الإسلامية التي استمرت في حالة كمون خلف النظم الوطنية الجديدة. هذا، وقد طرأ تحول كبير في محتوى الفكرة الإسلامية، فلم تعد فكرة جامعة للجماعة كما في السابق، بل تحولت إلى حركة اجتماعية وحزب سياسي، تضيي الشرعية على مصالح وتصورات جزء من الجماعة أو فريق منها، بعد أن كانت عقيدة جامعة للجماعة وللأمة. فالإسلام السياسي المعاصر يركز في أدبياته على نقد الدولة والحداثة والأفكار والقيم الغربية التي تشربها المجتمع، ويرى أن إصلاح المجتمع يمر عبر إصلاح الدولة، وهذا التوجه يتميز عن وجهة نظر تيار الإصلاحية الإسلامية الذي جعل من إصلاح المجتمع كدين وأخلاق ونظام قانوني وقضائي، محورا لاهتماماته. فبقدر ما ساهم الأخير في تجديد الفكر الإسلامي يطرح تيار الإسلام السياسي بصورة جذرية ومتفجرة، مسألة السلطة وتجديد مفهوم السياسة أو أسلمة السياسة، وذا يفسر سبب احتدام النقاش بين العلمانية والأصولية الإسلامية، فهو يحجب في ثناياه الصراع على السلطة.⁴⁷³

وقد تمحورت دعوة الطور الثاني من القومية العربية، كما يشير غليون، حول مسألة الوحدة العربية وحولتها إلى النواة المركزية في عقيدتها، وهي التي سوف تسيطر على الحركة الوطنية العربية في الخمسينات. ولم يتجاوز مفهوم العروبة حتى ذلك الوقت المفهوم العام الذي يختلط في مفهوم الهوية الثقافية والانتماء إلى دائرة حضارية تاريخية ودينية واحدة، ولم تكن قد اتخذت طابع العقيدة السياسية التي تسعى لاستلام السلطة وتأسيس الدولة، وبمعنى آخر لم يتطابق داخل مفهوم العروبة، كل من مفهوم الهوية الثقافية مع مفهوم الهوية السياسية. وهذا يفسر لماذا لم تشعر الحركات الوطنية التي كانت تجعل من العروبة مرجعا ثقافيا وقوميا بالحاجة الملحة إلى تكوين حركة عربية واحدة تتجاوز الواقع المجزأ للبلاد العربية وتتيح العمل على مستوى الوطن العربي بأكمله، وهو يفسر أيضا لماذا كان من الممكن الحديث عن أمة عربية واحدة ودول عربية متعددة دون أن يثير ذلك أية مطالب سياسية مباشرة تطالب بالتوحيد وتتجاوز التعددية الكيانية في ذلك الوقت.⁴⁷⁴

⁴⁷¹ - غليون، المحنة العربية: الدولة ضد الأمة، مصدر سبق ذكره، ص 62-63.

⁴⁷² - المصدر السابق، ص 63.

⁴⁷³ - المصدر السابق، ص 63-64.

⁴⁷⁴ - المصدر السابق، ص 69-70.

وقد ساهم ترسيخ الحدود السياسية والإدارية الذي كرسه السيطرة الاستعمارية في فرض التصور القطري كواقع يجب التعامل معه، وان هذه الحدود تبدو صعبة التجاوز في الحسابات السياسية الداخلية والخارجية. وقد أدى ترسيخ الكيانات إلى إعادة بناء القوى والتوازنات الاجتماعية داخل كل قطر على أساس إطار السلطة والدولة الجديدة، كما أدى إلى تغيير الأهداف والقيم والبرامج السياسية للحركات المختلفة داخل كل قطر، وأبرز عقائديات ومذاهب جديدة احتل فيها الدفاع عن القطر المرتبة الأولى في سلم الاهتمامات والتربية السياسية. وفي كثير من الأحيان استطاعت العقائد القطرية أن تستخدم العروبة لإعطاء نفسها الشرعية والظهور بمظهر الجزء التابع للكل والأداة الضرورية لتحقيق فكرة الوحدة.⁴⁷⁵ وفي الواقع لم يكن هناك ما يمنع الدولة القطرية الناشئة من أن تتحول إلى جسور لتحقيق الفكرة القومية لو لم تقع في قبضة الإستعمار وتصبح من صنيعته وأداة له، وتتحول إلى نفي صريح للهوية الوطنية. وفي المحصلة لم تتاح الظروف لإعادة تركيب ناجحة للعناصر التكوينية التي تقوم عليها الهوية العربية والتي تشمل: الاسلام كمرجعية دينية وأخلاقية، العروبة كواقع اجتماعي وثقافي ولغوي، والخصوصيات الإقليمية المعبرة عن التنوعات والتميزات الثقافية أو الجغرافية أو المذهبية.⁴⁷⁶

وتطورت مفاهيم ومنطلقات العروبة لاحقاً لتفترق عن مفاهيم الثورة الوطنية الاستقلالية الدستورية الليبرالية التي سيطرت على الحركة العربية داخل الأقطار المكافحة من أجل الاستقلال عن الاستعمار الأوروبي. فهي لم تعد كما كانت في الحقبة الاستعمارية، تجسد حلم الدولة العربية في الاستقلال وتكوين دول ذات سيادة ومستقلة تقوم على مبادئ الليبرالية ويحكمها القانون والدستور، وقابلة لأن تتوحد في المستقبل، بل تحولت إلى حركة شعبية تجمع بين العداء للاستعمار الأوروبي والكفاح ضد النخب والطبقات الاجتماعية الارستقراطية التي اعتبرت الحليفة الرئيسية للغرب الاستعماري. وهكذا ابتعدت العروبة كفكرة وحركة عن مفاهيم الثورة الوطنية الاستقلالية وعن مفاهيم الدستورية الليبرالية الذي تبنته في حقبة ما بين الحربين، في الصراع ضد الاستعمار الغربي ومن أجل الاستقلال وتكريس سيادة الدول، "لتنخذ شكل الثورة والانقلاب الاجتماعي والسياسي الذي يشكل مدخلا لاستكمال العمل من أجل الاستقلال غير الناجز والسيادة الناقصة".⁴⁷⁷

وهكذا إنبثقت الحركة القومية العربية من جديد كحركة انقلابية وثورية، تراهن على التعبئة الشعبية كبديل ثوري يسعى إلى تجاوز التفاهم المبرم بين أصحاب المصالح والنفوذ والحظوة من أبناء النخب الذين يسيطرون على الدولة و بين السلطة الاستعمارية صاحبة القرار الحقيقي في السياسة والاقتصاد، كما كانت تسعى إلى إحداث تغيير وترتيب جديد في توازنات السلطة وإعادة توزيع الثروة. وبذلك يكون التصور الجديد لمفهوم العروبة قد تحول ليعبر عن قيم التقدم الفكري والاجتماعي والتاريخي. وسيتركز نشاط الحركة على المسألة السياسية والاجتماعية، أي في تغيير توازنات السلطة وإعادة توزيع الثروة، على الرغم من استمرار الوحدة كمحور ايديولوجي للحركة القومية. بل إن هذا التغيير

⁴⁷⁵ - المصدر السابق، ص70.

⁴⁷⁶ - المصدر السابق، ص74.

⁴⁷⁷ - غليون، "العروبة والهوية العروبية في القرن الواحد والعشرين"، مصدر سبق ذكره.

السياسي لصالح فئات وطبقات جديدة، هو الجانب الوحيد من التغيير الذي سيستمر ويبقى بعد انحلال الحركة وانحسارها.⁴⁷⁸

وهكذا بلورت الحركة القومية الثورية لحقبة ما بعد الاستعمار قيم جديدة تتمحور حول العداء للإمبريالية بما تعنيه من سياسات الهيمنة الدولية عبر التكتل السياسي الغربي الليبرالي، العدالة الاجتماعية، الثورة على الماضي والتقاليد، تصفية مرتكزات الطبقة الارستقراطية، التوجهات التقدمية واليسارية، والتحرر الديني. وقد ارتبط نشاط الحركة القومية الثورية بفكرة الطليعة السياسية، والتي تركز بشكل أكبر على النخبة الثورية والمنظمة في تكوينات حزبية ذات تراتبية هرمية قوية، وتتعد عن القيم الديمقراطية والتمثيلية القانونية والدستورية. وبالمثل، كما لم يعد للوحدة من وجهة نظر العروبة التقدمية والثورية قيمة مركزية، حيث أصبحت تعتمد بشكل أكبر في ضمان تقدمها واستقرارها على قوى الثورة العالمية والمعسكر الاشتراكي. ويعتقد غليون أن "هذه الطبعة الجديدة من العروبة قد أطلقت تماماً قيم العروبة السابقة في الاستقلال والوحدة والسيادة. المهم هنا التقدم والتغيير الاجتماعي. وبهذا المعنى تشكل عروبة الخمسينات والستينات نموذجاً لما أطلقت عليه الأدبيات الماركسية اسم حركة التحرر الوطني كجزء من حركة التحرر العالمي من السيطرة الغربية والرأسمالية."⁴⁷⁹

2- أزمة الهوية العربية في الوقت الراهن

وفي الزمن الراهن تعاني الشعوب والمجتمعات العربية من قطيعة مزدوجة بين الجماعة والدولة، وبين الثقافة والسياسة، وهي ما يغذي الشعور العميق بخيبة الأمل التاريخية، وتشكل مصدراً لشقاء الوعي العربي حالياً. فقد استمرت القطيعة بين حدود الجماعة الثقافية وحدود الجماعة السياسية قائمة في القرن العشرين، رغم انحلال نظام السلطنة وظهور نموذج الدولة "الوطنية". فبسبب غياب قوة سياسية عربية مركزية، لم يسفر تفكك الإمبراطورية العثمانية عن نشوء جماعة عربية موحدة ودولة عربية تتطابق فيها حدود الثقافة القومية مع حدود الدولة السياسية، وإنما أسفر عن سيطرة القوى الأوروبية التي أعادت تشكيل المنطقة من وجهة نظر مصالحها الخاصة، أي من منظور تقاسم مناطق النفوذ، وبالتالي تقسيمها بما يضمن تحقيق هذا النفوذ وتوزيع دوائره بين الدول الكبرى الأوروبية. وكان هذا التقسيم فاتحة لأزمة هوية عربية لم تنته إلى اليوم نجمت عن تصادم الوعي القومي العربي الصاعد، تمثلاً للقيم القومية الحديثة نفسها، بواقع السيطرة الاستعمارية وتقسيمها للمنطقة العربية.⁴⁸⁰

وقد أدى إخفاق الحركة القومية في تحقيق الوحدة السياسية إلى مزيد من تأزم الهوية العربية ووضعها في طريق مسدود، وفتح الطريق لانتصار الخيار النقيض، والذي تمثل في خضوع البلاد العربية للهيمنة الخارجية وترسيخ التحالف بين النخب المحلية الحاكمة والقوى الغربية، مما زاد حدة التناقض بين منطق الجماعة الثقافية ومنطق الجماعة السياسية، ولم يعد مصدر الأزمة الشعور بالقطيعة المتزايد والمكرسة بين الانتماء الثقافي المتنامي، بفضل تقدم عملية التحديث والانفتاح على العالم، والانتماء السياسي المرتبط بدولة قطرية أو جزئية فحسب، وإنما أضيف

⁴⁷⁸ - المصدر السابق.

⁴⁷⁹ - المصدر السابق.

⁴⁸⁰ - غليون، "شقاء الوعي العربي"، مصدر سبق ذكره.

إليه الشعور المتزايد بالقطيعة "بين الدولة القطرية المتحولة إلى إطار للتخالف بين النخب المحلية المفروضة بالقوة والسيطرة الأجنبية من جهة والشعب الذي يخضع لها ويعاني من اضطهادها وسياستها التمييزية الاجتماعية والثقافية من جهة ثانية. وهذه القطيعة المزدوجة بين الجماعة والدولة والثقافة والسياسة هي التي تغذي الشعور العميق بخيبة الأمل والخديعة والإحباط التاريخي، وتشكل المصدر الرئيسي لشقاء الوعي العربي والعروبي حالياً.⁴⁸¹

لا يمكن الخروج من مأزق الهوية من دون الفهم العميق لجدلية العلاقات التي تتحكم في صياغة مضمون الهوية، فالأخيرة ليست صفة ثابتة وجامدة مرتبطة بخصائص جسدية وثقافية موروثية، كالأصل الإثني واللغة، وإنما هي علاقة بين الخصائص الموروثة ومشاريع المستقبل التي تتطلع إليها الشعوب عبر الأيديولوجيات التي تتبناها في حقبة ما. ولا يمكن الخروج من مأزق الهوية إلا بتحقيق النجاح في عمليتين مترابطتين: تحرير العروبة كمفهوم وصفي، أي كأصل وانتماء خام، من العروبة كما يجسدها هذا المشروع الأيديولوجي أو السياسي الذي أخفق أو فقد الأمل بالبقاء، وفي موازاة ذلك بلورة مشروع ثقافي سياسي جديد، يقدم للناس رؤية واضحة للمستقبل، وقيماً ومعايير أخلاقية فاعلة للتوجه الذاتي وبناء السلوك الإيجابي في المجتمع والعالم. وهذا ما لا يمكن فصله أيضاً عن طبيعة البيئة العالمية السائدة والخيارات الفكرية والسياسية والاستراتيجية التي تقدمها للشعوب والجماعات.⁴⁸²

فالعروبة ليست أمراً بديهياً في الماضي، وليست أمراً بديهياً في الحاضر، كما يرى غليون. كما أن الواقع الوصفي المتمثل بوجود شعب يتحدث لغة واحدة وينتسب لنفس الأصول، يشكل في حد ذاته بنية أولية يمكن تركيب مشاريع سياسية أيديولوجية وأخلاقية مختلفة، لتتوافق مع متطلبات البيئة العالمية السائدة والخيارات الفكرية والسياسية والإستراتيجية التي تراها الشعوب والجماعات كخيار امثل لها. إن عملية التحول من مشروع إلى آخر لا بد أن تمر عبر أزمة هوية عميقة، حيث تمر عملية التحول عبر فك إرتباط الشعور الأولي بالعروبة الوصفية عن الخيارات الفكرية والسياسية التي ترتبط بها في فترة التحول. وليس من الممكن تحرير العروبة كمفهوم وصفي من العروبة كما يجسدها هذا المشروع أو ذاك في حقبة من حقب التاريخ ما لم يتبلور مشروع جديد، ما لم ينجح المجتمع في بلورة مشروع سياسي أيديولوجي وأخلاقي يعبر عن رؤية واضحة للمستقبل.⁴⁸³

وقد أدى إفلاس أيديولوجية الحركة القومية العربية إلى نزع الصدقية عن العروبة كمرجعية لاختيارات أيديولوجية وثقافية وسياسية جديدة، وكروى تتجه نحو المستقبل. إن انحسار المرجعية العروبية، ممثلة بآخر تجسدها في الحركة القومية، يترك العرب من دون مشروع ومن دون توجه وبالتالي من دون مستقبل، لأنه يحرمها من مرجعية فكرية وسياسية واضحة ومعروفة. ويسفر هذا الوضع، كما يرى غليون عن "أزمة الهوية التي تتجسد في الانفصال بين الواقع المادي الخام ورمزه، أي في فقدان الانتماء الطبيعي والموضوعي للعروبة دلالاته الأخلاقية والإيديولوجية والسياسية، أي الإنسانية. وهو من نوع فقدان المبنى (العروبة) للمعنى (مشروع المستقبل: التحديث أو الاستقلال أو

481- المصدر السابق.

482- المصدر السابق.

483- غليون، "العروبة والهوية العروبية في القرن الواحد والعشرين"، مصدر سبق ذكره.

الاتحاد أو الثورة الاجتماعية والعدالة)، وبالتالي البحث عن المعنى في مبنى آخر، أو إعادة إضفاء دلالات جديدة وملهمة على المبنى بنفسه.⁴⁸⁴

وعادة ما يتوفر لكل أمة عدة خيارات محدودة يمكن للجماعة ان تستثمر إحداها فيما تعتقد أنه الأمثل والافضل والأكثر بقاء. وقد شكلت العروبة كمشروع سياسي وإيديولوجي وأخلاقي خيارا واعدا: بالانبعاث الفكري والروحي، أي الانساني والأخلاقي، بالنهضة، بالاستقلال، ببناء أمة كبيرة وقادرة، بتمكين الشعوب من المشاركة في حضارة العصر، بالحدائق، أو بدمج العرب في الحدائق، بالمواطنة، بالحرية والعدالة الاجتماعية والمساواة. مما زاد من رصيد العروبة كإستراتيجية هوية ووعي بالذات، ليمتد من عصر النهضة في بدايات القرن التاسع عشر وحتى سبعينات القرن العشرين. وتحولت العروبة كمشروع سياسي إيديولوجي وحامل لرؤية مستقبلية إلى قوة جذب واستقطاب، وأصبح الجميع، بصرف النظر عن أصلهم الإثني، ينتمون إلى العروبة التي تحولت إلى هوية وإيديولوجية. فمن لم يكن عربيا أعتق إيديولوجية العروبة ليتماهى مع هويتها، وينطبق هذا الوصف على كل من الأكراد والبربر والأرمن والشركس الذين اعتنقوا العروبة، في الخمسينات والستينات، كل على طريقته الخاصة، وانخرطوا في مشروع العروبة الإنساني ثم الدستوري ثم الاستقلالي ثم التحرري والاجتماعي، بصفتهم عربا. وقد تغير الحال بعد إخفاق العروبة كمشروع واعد للمستقبل، وفقدت العروبة القومية رصيدها. ونزع قسم كبير من العرب إلى التخلي عنها والتنكر لها واستبدالها، بخيارات إيديولوجية ومرجعيات أخرى.⁴⁸⁵

وتتنافس المحاولات اليوم وتتضارب للبحث عن تربة تكون أكثر قدرة على أن تنتج ما أخفقت الفكرة العروبية(فكرة القومية العربية) في إنتاجه. وقد أحتل الدين أو الاسلام أول مواقع الاستثمار الجديد وأهمها. وليست الإسلامية إلا خيارا إيديولوجيا وثقافيا وسياسيا يسعى لأن يجعل من الإسلام مرجعية جديدة للعروبة الوصفية. فهي تطرح نفسها بديلا عن العروبة القومية في كل النواحي: كمشروع تأهيل أو إعادة تأهيل أخلاقي ومعنوي، وكمشروع توحيد جيوسياسي، ومشروع بناء لعلاقة اجتماعية وتضامن اجتماعي، يهدف إلى التحول إلى هوية ثقافية مميزة للعرب عن غيرهم من الامم والشعوب، وإلى هوية سياسية مؤسسية لسياسة ودولة فاعلة في النظام الدولي العالمي. من هنا "تحمل الإسلامية في طياتها مشروع صراع وتنافس مع الفكرة القومية وتظهر كما لو كانت فكرة قومية بديلة، أي اعادة تأويل العروبة الموضوعية إسلاميا، وبناء الدولة العربية التي حلم بها القوميون، بوسائل أخرى، برمزية دينية."⁴⁸⁶

وتشكل الوطنية القطرية، والتي تعني العودة إلى الاستثمار في القطر ودولته، والاستثمار في الهويات القطرية المحلية (السورية واللبنانية والعراقية والمصرية إلخ)، والعمل على تزويدها بمعنى ودلالة إنسانية، إحدى المشاريع المطروحة أيضا على أنقاض الفكرة العروبية (فكرة القومية العربية). وتسعى الوطنية القطرية إلى التحول إلى مشروع مستقبلي قادر على تأسيس وبناء نموذج الأمة الحدائث القائم على مفهوم المواطنة، ومرجعيات حقوق الانسان والديمقراطية.

484- المصدر السابق.

485- المصدر السابق.

486- المصدر السابق.

ويشكل الخيار الديمقراطي في نظر الكثير من أصحاب الفكر القومي، وفي نظر الكثير من أنصار الديمقراطية أيضاً، بديلاً محتملاً للخيار العربي. كما يخشى القوميون أن يتحول المشروع الديمقراطي في النهاية إلى أداة لترسيخ السياسات والمفاهيم القطرية المحدودة الأفق في زمن تنزع فيه الدول إلى التكتلات الاقتصادية والسياسية الكبرى، مما يحول الدول الوطنية القطرية إلى فريسة سهلة لفرض وتكريس نظام السيطرة الأجنبية عليها، ويسقط خيار الوحدة العربية.⁴⁸⁷

كما تشكل الفكرة الإثنية والتي تتجلى في نزعة التأكيد على الانفصال عن العرب والتميز عنهم، إحدى الأفكار التي تسعى إلى ملء الفراغ الذي تركه انحسار فكرة القومية العربية وزوال الإيمان بعودها. هذا وقد تنامي في العقود الثلاث الأخيرة من القرن العشرين، الوعي الذاتي عند الأقليات القومية وأزداد حماسها لإعادة بناء ثقافتها الخاصة، كما تنامي الوعي عند الأكثرية بوجود الأقليات الإثنية وبمطالبات الأخيرة بحقوقها، مما أعاد مشكلة الأقليات إلى مقدمة المسرح الثقافي والقانوني والسياسي. هذا وقد غابت مسألة الأقليات عن الأنظار لفترة من الزمن حيث بسبب قوة ظهور الفكرة القومية وهيمنتها على المسرح السياسي في ذلك الوقت.⁴⁸⁸

وتعتبر الطائفية، سواء تمثلت في صعود الانقسامات المذهبية داخل الدين الواحد أو تنامي العصبية الجماعية على أساس ديني بين أصحاب العقائد المختلفة، إحدى إفرازات انحسار وفشل الفكر القومي العربي، وقد نشأت في حضانة أزمة الهوية العربية وكتعويض لها. ويشير غليون، في هذا الصدد، إلى أن الطائفية قد "تبدأ على شكل حزازات وانقسامات ونزاعات جزئية، ولا تلبث حتى تكتسب معاني ثقافية وسياسية، وتصبح مرجعية وهوية قائمة بذاتها يعرف الفرد نفسه من خلالها وبها. هكذا يعاد اكتشاف قيمة الاختلاف المذهبي والديني وتحويله إلى قاعدة تضامن مستقل بين الأفراد، أي إلى أساس رابطة مجتمعية، جمعية سياسية أو شبه سياسية."⁴⁸⁹ وتوسع الطائفية من خلال التماهي المذهبي أو الديني إلى التعويض الجزئي أو الكلي عن غياب التضامن والترابط الاجتماعي في المجال العمومي. إن صعود الطائفية إلى مقدمة المسرح السياسي والثقافي لهو أبرز تعبير عن إخفاق السياسة القومية والوطنية في بناء أطر تضامنية فعلية تتجاوز الأطر الطائفية والإثنية.⁴⁹⁰

وكذلك، ينطبق أمر فشل وإخفاق السياسة القومية والوطنية في بناء أطر تضامنية فعلية على موضوع انبعاث وهيمنة الثقافة العشائرية في البلاد العربية حتى على مستوى الدولة. وفي معرض تناوله للهويات الطامحة للحلول محل الفكرة القومية العربية ووراثتها، بعد أفول نجمها وانحسار دورها وجاذبيتها، يشير غليون إلى تيار فكري أو أيديولوجي جديد يسميه بتيار العدمية القومية، الذي يعرض نفسه على أنه يمثل نزعة كونية وإنسانية وتنويرية يرفض الانتماء الجزئي وينادي بالاندماج في عالم الحداثة، التي ينظر إليها أصحاب هذا التيار كحداثة قياسية. وينظر مؤيدي هذا التيار إلى العلمانية بوصفها جوهر الحداثة وعقيدة أو خياراً يتجاوز الهوية القومية والدينية والطائفية والعشائرية والإثنية.⁴⁹¹

487- المصدر السابق.

488- المصدر السابق.

489- المصدر السابق.

490- المصدر السابق.

491- المصدر السابق.

3- الآفاق والحلول المقترحة لأزمة الهوية

في مقال له بعنوان "العروبة والهوية العروبية في القرن الواحد والعشرين" يتساءل غليون: كيف ستتطور الهوية في البلاد العربية وما هي المخارج المحتملة لأزمة الهوية فيها، أي ما هي احتمالات التاريخ؟ يعتقد غليون أن العروبة الوصفية في حالتها الأولية لن تفقد قيمتها سواء تحققت الوحدة العربية بإحتمالاتها المختلفة أم لم تتحقق، كما أن انحسار الفكر القومي العربي أو فشل الحركة القومية العربية، لن يضعف من العروبة من حيث هي شعور بالانتماء إلى جماعة أولية ومن حيث هي بقائها مشروع مركزي محتمل في المستقبل. وقد يكون لانحسار للقومية العربية فكريا وممارسة دورا إيجابيا في انحسار ذاكرة الإخفاق والإحباط والانحطاط السياسي والأخلاقي المرتبطة بفشل الحقبة القومية في تاريخ العروبة المعاصر.⁴⁹²

كما يعتقد غليون أنه لا آفاق للإسلاموية في المستقبل، رغم الموقع والحيز الذي تشغلها في الوقت الحاضر على حساب العروبة القومية، ورغم سعي الإسلام السياسي إلى الحلول محلها ووراثتها، فالإسلام السياسي أو الإسلاموية لا تملك آفاق ولا مرتكزات سياسية وثقافية عميقة، إذا انفصلت كلياً عن العروبة. وفي نهاية الأمر سيتراجع الإسلامويون إلى مواقع العروبة وخذائدها، إذا ما قرروا أن ينخرطوا بشكل فعال في تحقيق السيادة والاستقلال السياسي والثقافي والفكري، والانخراط في إدارة الدولة وتسيير الاقتصاد. كما سيضطر الإسلامويون إلى إعادة بناء وإنتاج مرجعياتهم وعقائدهم الإسلامية بما يتوافق وينسجم مع الانتماء إلى العروبة، وذلك لقدرة الأخيرة إلى إدخال المجتمعات العربية الإسلامية إلى عصر الحداثة وإلى دائرة الحضارة من جديد، ومن دون التخلي عن الإسلام. فمن خلال العروبة يمكن للإسلاموية أن تجدد ايدولوجيتها، وأن تعتق وتتمثل بمبادئ حقوق الإنسان والحريات الشخصية وحرية المعتقد، والفكرة الدينية دائماً هي بحاجة إلى وعاء قومي يحملها. فالعروبة ستبقى، كما يراها غليون هي "نقطة التراجع الأخيرة والحتمية للإسلاموية"⁴⁹³

وفيما يتعلق بالايديولوجية القطرية، يرى غليون أنه ليس لها أمل كبير في النمو لأنها لا ترتبط بأي ثقافة كونية وأخلاقية سياسية. فقد قطعت كل من الامبريالية، في المرحلة الأولى، ثم العولمة، في المرحلة ثانياً، الطريق على تكوين ثقافات وطنية حية ونشيطة مستقلة عن الثقافة العربية الإسلامية التاريخية في الدول التي نالت استقلالها. وهذا ما يميز مسارها عن مسار تكون الثقافات والأمم في أوروبا اللاتينية. وبالرغم من مرور عقود طويلة على البلاد العربية، لم تنشأ في أي قطر ثقافة وطنية متميزة ومستقلة، أو بسماكة كافية حتى تحقق القطيعة مع الثقافة العربية التاريخية والشاملة، وتفتح سجلاً جديداً للثقافة من منطلقات وحسب معطيات قطرية أو وطنية ثابتة.⁴⁹⁴ ويرى غليون أن الثقافة العربية الحديثة في البلاد العربية لا تزال تشكل ثقافة واحدة، ولا تزال قوة التواصل الثقافي والديني بين البلاد العربية أقوى تأثيراً في حركتها من التواصل داخل كل قطر على حدة. ولذلك ليس أمام البلاد العربية سوى الاختيار بين مرجعية العدمية القومية التي تعني اليوم خيار التغريب والذي يعنى مزيد من التبعية للغرب، أو العودة

492- المصدر السابق.

493- المصدر السابق.

494- المصدر السابق.

إلى الاستثمار في مفهوم العروبة التي تشكل وحدها منطلق لحدثة أصيلة عالمية ومرتبطة في الوقت نفسه بثقافة محلية عميقة وفاعلة.⁴⁹⁵ ويعتقد غليون أن الوطنية القطرية أيضا لا يمكن أن تحيا من دون العروبة بوصفها رمزا لثقافة إنسانية كبرى، وبوصفها الجسر بين الهوية الثقافية الخاصة والحدثة الكونية. فالعروبة ستبقى الممر الإجباري للدولة الوطنية نحو التقدم والاندراج في العالمية.

ولا يشكل التغريب خيارا وطنيا بأي حال بالنسبة إلى غليون. ولا يمكن للتغريب أن يتحول إلى وسيلة للاندراج في الحدثة مهما كان نمطه وحماس دعائه. ولن يتجاوز جمهور دعاة التغريب سوى شرائح قليلة من السكان، حيث ستكون دعوتهم إلى التغريب غالبا ما ترتبط بالرغبة في ضمان مصالحهم، وهم مهذبون بالانفصال وبشكل متزايد عن أغلبية المجتمع وأن يضعوا أنفسهم في مواجهة المجتمع إيديولوجيا واقتصاديا. ومن جهة فإن صدامهم ليس مع مجتمعاتهم المحلية فحسب، بل سيصطدم أصحاب هذا الخيار برفض الغرب الاعتراف بهم، وإصراره على معاملتهم كعرب أو كغريباء، وحينئذ سيضطرون إلى إعادة اكتشاف العروبة كمخرج وحيد من تبعيتهم المذلة ومن حالة التهميش التي أفحمو أنفسهم بها.⁴⁹⁶

ولا يعتقد غليون أن العروبة كانتما رئيسي وغالب قد قالت كلمتها الأخيرة في المجتمعات العربية. فالبرغم مما هو ظاهر في الوقت الراهن أن رصيد الإسلاموية هو الأكبر، وهو ما زال يزداد بشكل سريع ومطرّد، إلا أن هذا الوضع لن يستمر لفترة طويلة. ففوة الإسلاموية لا تنطلق من قدراتها على التجدد الذاتي أو على استيعاب الحدثة، بل على العكس من ذلك تماما، نابعة من انسداد أفق الحدثة العربية، نتيجة ظروف وعوامل دولية وإقليمية، منحت الأولوية لمهام المقاومة والممانعة وعرقلت في نفس الوقت مهام البناء والتقدم والتمدن. لكن ليس بالضرورة أن يستمر الحال على ما هو عليه طويلا أو إلى الأبد، بل على الأرجح أن تتبدل موازين القوى الجيوستراتيجية، وأن يتمكن العرب من تجاوز ظروف الفشل وتجربة الهزيمة أمام التحالف الإسرائيلي الغربي، وحينئذ ستتغير الاتجاهات وتستعيد العروبة موقعها وأرصدها بشكل كبير وسريع من الإسلاموية، ومن الهويات الجزئية الأخرى التي حاولت أن ترث العروبة.⁴⁹⁷ وينبغي للعروبة، كما يعتقد غليون، أن تقوم بخطوة إضافية حتى تنجح في استعادة مكانتها، فالتركيز على فكرة الوحدة القومية العربية كما هو الحال في الخمسينات والستينات، لم يعد كافيا، بل هي مضطرة لأن تطور أو تغير مضمونها ليشمل "الفكرة الوطنية الانسانية، أي أن تكون في نمط تفكيرها ووسائل عملها وغاياتها حاملا لقضية الحرية والعدالة الاجتماعية والمساواة الأخلاقية والقانونية. عندئذ ستكون عروبة للمستقبل، وسيربط بها لا محالة الانبعاث الفكري والاجتماعي والسياسي العربي القادم، فتكون إيديولوجية المستقبل لا إيديولوجية الماضي، سواء كان الماضي القريب القومي أو الماضي البعيد التاريخي أو الديني."⁴⁹⁸

495- المصدر السابق.

496- المصدر السابق.

497- المصدر السابق.

498- المصدر السابق.

وفي نفس الوقت، يحذر غليون من التقاعس في إعادة صياغة وبناء العروبة قد يؤول في النهاية إلى غياب أو تلاشي العروبة، في المستقبل. وحينئذ لن يتسنى لما تبقى من ذاكرة العروبة في الوعي الجمعي والشعور أن يقاوم لزمان طويل، وستعاني الشعوب والمجتمعات العربية من أزمة هوية مدمرة، وستتحول العروبة إلى هوية ضائعة، أو ذكرى من الماضي البعيد. ولكي لا تتطور العروبة في هذا الاتجاه، ينبغي للسلطات السياسية في الدول العربية أن تبذل جهودها بشكل منظم ومتواصل لتحرير العروبة، واعتمادها نقطة ارتكاز أساسية في أي مشروع يسعى إلى إعادة بناء هوية جامعة للشعوب العربية، أو يهدف إلى تخليصها من فلسفة وإرث انحطاط العروبة القومية، والذي أدى إلى ما يسميه غليون، القومية التي تخفي وراء شعارات العروبة قيما مناقضة للحدثة تتمحور حول الذات وتعاني من ضيق أفق قومي وترفض الأفق الإنساني الرحب.⁴⁹⁹

كما ينبغي تحرير العروبة من الذاكرة السلبية للعروبة الإثنية المتعالية، وإعادة بناء العروبة وترميزها خارج الفلسفة القومية للقرن التاسع عشر، وربطها بالقيم الإنسانية وجعلها وعاء نمو القيم الأخلاقية، لكي تتحول العروبة إلى جسر قادر على إدماج العرب في صناعة التاريخ وفي دورة الحضارة الكونية. فالعروبة التي ينبغي أن يسعى إليها العرب شعوبا وحكاما هي تلك التي تعنى بتحرير الإنسان ك فرد، لا بالبحث عن القوة وإعادة بناء الإمبراطورية الإسلامية، الصريحة او المقنعة. والوحدة من دون قيم إنسانية وحقوق ديمقراطية هي بالضرورة عودة إلى صيغة السلطنة الإمبراطورية. "لن تبقى العروبة فكرة حية إلا إذا نجحت في أن تتجدد بما يتفق مع معايير العصر، وتصبح أداة ناجعة للاندماج فيه والتعامل الايجابي والتفاهل معه. وبمقدار ما تصبح العروبة إنسانية، وتمثل قيم الحرية والعصرانية والديمقراطية، أي بمقدار ما تساهم في بناء الإنسان يمكن أن تساهم في توحيد الشعوب العربية وإعادة بناء نظمها الاجتماعية والسياسية."⁵⁰⁰ فحين تتصهر داخل العروبة قيم تحرير الإنسان ك فرد، وقيم الحرية والديمقراطية والمساواة والعدالة الاجتماعية، سيُفسح المجال للعروبة أن تستمر بالفعل كفكرة حية وملهمة، تساعد العرب جماعة وأفرادا على تجاوز حالة الانحطاط الأخلاقي والسياسي والفكري التي يعيشونها اليوم، وستكون العروبة حينها قادرة على إبداع صورة إيجابية للعربي تتجاوز الصورة السلبية السائدة عنده وعند الآخرين عنه وعن تاريخه وثقافته وهويته اليوم، وقادرة على بعث روح الثقة والعمل والانجاز وتبني نمطا جديدا من الأخلاق الايجابية، وقادرة إلى ان تتحول إلى مشروع مستقبلي.⁵⁰¹

ويعتقد غليون أن العوامل التي كانت قادرة على تكوين أمة في القرن التاسع عشر لم تعد كذلك في القرن العشرين. فتكوين الأمة يحتاج إلى إستراتيجيات جديدة تستجيب لحاجات لاندماج في حضارة العصر وتحل مسائل عديدة، وفي مقدمتها بناء النظم المجتمعية الفعالة والناجعة والشرعية، وتأمين النظم الدفاعية الوطنية لصيانة استقلال القرار الوطني والسيادة الشعبية، وتطوير نظم العلم والتقنية والإدارة والإنتاج الضرورية للرد على حاجات السكان من معايير العصر وللتفاعل الإيجابي مع المنظومة الدولية. فالوحدة لم تعد قائمة في التاريخ أو اللغة أو الثقافة، وإنما هي ثمرة سياسات منظمة واستراتيجيات واعية نابعة من إرادة النخب الحاكمة بهدف تعظيم فرص التقدم عند شعوبها. ويرى

499- المصدر السابق.

500- المصدر السابق.

501- المصدر السابق.

غليون أنه يجب التمييز بدقة بين النظرية القومية والمسألة العربية، والسعي ما أمكن إلى عدم ربط مصير التعاون والتفاهم والاتحاد العربي بأيدولوجيا معينة. فما زال موضوع الوحدة أمرا ملحا وضروريا أكثر من أي وقت مضى لمواجهة تطورات العولمة وازدياد الحاجة إلى التكتلات الإقليمية في العالم كله. وتشير نهاية القومية العربية إلى إفلاس أسلوب معين من العمل السياسي القومي، وأسلوب العمل الشعبي السلطوي غير الديمقراطي. ويتطلب تحقيق الوحدة بلورة حركات جديدة تعتمد أسلوبا ديمقراطيا للعمل الإقليمي، وفلسفة عقلانية جديدة قائمة على توسيع دائرة المصالح والمنافع المشتركة كأساس لتطوير العمل الاتحادي.⁵⁰²

ويرى غليون "أنه إذا كان إخفاق الناصرية قد أعلن انحسار الفكرة القومية، والعودة إلى السياسات القطرية الضيقة الأفق باسم القومية أم من دونها، فإن اجتياح العراق للكويت قد أعلن نهاية الدولة الوطنية القطرية العربية، معها جامعة الدول العربية التي كانت وظيفتها تكريس هذه الدولة والحفاظ عليها في مواجهة جميع الأخطار التي تهددها."⁵⁰³ ويعد انهيار فكرة القومية العربية وما تبعها من انهار مصداقية نظام الدولة الوطنية، لم يعد هناك ما يقف حائلا أمام عودة الاستعمار، الذي يعيشه الوطن العربي اليوم سواء على شكل احتلال عسكري كما هو الحال في العراق أو على شكل عقود حماية كما في الخليج، أو على شكل تبعية مباشرة للدول الكبرى والإقليمية.⁵⁰⁴

يرى بلقزيز أن الهوية الوطنية للشعوب والمجتمعات لا تقوم بالضرورة على الوجود الجغرافي وحده، بل هي حقيقة اجتماعية-اقتصادية وسياسية. كما لا يمكن وصف المجموعات السكانية بأنها تؤلف شعوبا وأما لمجرد أنها تقيم بينها علاقات القرابة والجوار، ما لم تتحول إلى كيانات اجتماعية ملتزمة بعلاقات الاجتماع السياسي أو الرابطة السياسية التي تتجاوز علاقات القرابة الأهلية. ولا يمكن للجماعات السكانية المتجاورة داخل الحيز الجغرافي الواحد أن تقوم بينها علاقات وروابط انصهارية تدمجهم في هوية اجتماعية مشتركة تتجاوز علاقات الانتماء الطبيعية العائلية والعشائرية والدينية والطائفية، إلا متى قامت بينها المصالح المادية التي تفرز نسيج اجتماعي مشترك وموحد.⁵⁰⁵ ف"لا يتخلى المرء ببسر عن روابطه الطبيعية- الأسرية أو القبلية- إلا متى تولدت مصالح جديدة تربطه بأنساق اجتماعية أعلى من البنى الطبيعية وأبعد مدى من المصالح التي تنشأ في كنف تلك الروابط والبنى الطبيعية."⁵⁰⁶

إن التأسيس لهوية وطنية ورابطة سياسية جامعة، هو من وظيفة الدولة وليس وظيفة حصرية للثقافة والقيم، كما يرى بلقزيز، فالدولة هي المسؤولة عن إنتاج شبكة جديدة من العلاقات تعيد توزيع الأفراد والجماعات توزيعا اجتماعيا جديدة ضمن روابط تتجاوز روابط النسب والدم والقرابة. كما لا يمكن بناء هوية وطنية بالاعتماد على الدور الايديولوجي للدولة، من حيث هو صناعة وعي جماعي ذو انتماء جديد تقطع به الجماعات مع روابطها الماقبل قومية. فصناعة الهوية تتجاوز البعد الايديولوجي لتشمل مكون وظيفي للدولة أكثر أهمية، يتمثل في دورها

⁵⁰² - غليون، العرب وتحولات العالم: من سقوط جدار برلين إلى سقوط بغداد، مصدر سبق ذكره، ص 129-132.

⁵⁰³ - المصدر السابق، ص 151.

⁵⁰⁴ - المصدر السابق، ص 151.

⁵⁰⁵ - بلقزيز، الدولة والمجتمع: جدليات التوحيد والانقسام في الاجتماع العربي المعاصر، مصدر سبق ذكره، ص 123-124.

⁵⁰⁶ - المصدر السابق، ص 124.

الاجتماعي والسياسي في المقام الأول. ويتلخص هذا الدور الوظيفي للدولة في إنتاج مصالح عامة تبرر للإفراد والجماعات الارتباط ببعضهم من خلالها، وتؤسس للشعور الجماعي بالانتماء المشترك، وتخلق لديهم الحوافز الضرورية للدفاع عن أنفسهم بوصفهم جماعة واحدة. وبناء على ذلك إن دور المكون الايديولوجي الوظيفي للدولة لن يكون فاعلا وذو قيمة في صناعة هوية ووعي جمعي ما لم يستند إلى وجود مصلحة مادية جماعية تبرره.⁵⁰⁷

إن مفهوم الأمة ليس حقيقة قبلية قائمة بحد ذاتها ومن ذاتها ولذاتها، بل هو مفهوم يحتاج إلى بناء من خلال التوليد المستمر للمصالح المادية التي تتسج بين الناس علاقات وروابط اجتماعية جديدة تشكل نواة لتأسيس هوية جمعية. وهنا تكمن نقطة التلاقي بين الوظيفة الاجتماعية-الاقتصادية وبين الدور السياسي للدولة. ويرى بلقزيز، انه عندما تتفد الدولة برنامج تنموي يمتلك بعد اجتماعي-اقتصادي، قادر على ربط الأرياف بالمدن، ونشر التعليم، وتوفير فرص العمل والعلاج الصحي، وحماية الأمن الاجتماعي والممتلكات، فهي تكون قد أنجزت في الوقت ذاته برنامجا سياسيا هو التوحيد الوطني وتكون قد صنعت هوية وطنية جامعة. وفي المقابل عندما تبني الدولة المؤسسات السياسية وتكرس الحريات العامة وتحمي حقوق الانسان، من خلال تنفيذ برنامج سياسي ديمقراطي، تكون قد أفسحت المجال أمام المزيد من مشاريع التنمية الاقتصادية والإندماج الاجتماعي. فصناعة الأمم والهويات الوطنية تحتاج لدور الدولة الفعال في كلا المجالين الاقتصادي-الاجتماعي والسياسي معا.⁵⁰⁸

ويرى بلقزيز أن التنمية والديمقراطية هي من أهم الديناميات وأقصر السبل لإنجاز عملية الاندماج الاجتماعي والتوحيد الوطني والقومي، وتكوين الأمة والهوية الوطنية. فتجارب التاريخ في الغرب تشير إلى أن قيام نظام ديمقراطي يفسح المجال ل"انتقال عملية الدمج والصر من نطاقها الاقتصادي والاجتماعي، من طريق الرسملة والتحديث وتفكيك البنى الإنتاجية التقليدية أو قبل الرأسمالية، إلى نطاق سياسي تفككت فيه الروابط والأطر الانتمائية والتمثيلية التقليدية ونشأت في أعقابها علاقات المواطنة بما هي إعادة صوغ للبنى السياسية على قاعدة المساواة الكاملة في الحقوق المدنية والسياسية لأفراد المجتمع الوطني كافة الذين أطلقت الديمقراطية فريديتهم من عقال الجماعات التقليدية."⁵⁰⁹

وليس من الممكن تنمية الشعور بالانتماء إلى وطن وإلى أمة ما لم يقترن معنى الوطن ومعنى الأمة بالشعور بالكرامة الإنسانية، التي تعنى فيما تعنيه، إشباع الحاجات الإنسانية الأساسية من خلال تأمين العمل الشريف، المأكل والملبس، السكن اللائق، الفرص المتساوية في التعليم المدرسي والجامعي، وفي العلاج والدواء، وأيضا في تنمية الدخل وتوفير الرعاية الاجتماعية. وفي الوقت ذاته، لا يكتمل معنى الكرامة الإنسانية ما لم تترجم إلى بعدها ومضمونها السياسي من حرية في الرأي والتعبير، والحق في المشاركة السياسية من خلال المؤسسات السياسية الرسمية والأحزاب والجمعيات، والحق في المشاركة في صنع القرار وتقرير المصير من خلال الاقتراع النزيه

⁵⁰⁷- المصدر السابق، ص124.

⁵⁰⁸- المصدر السابق، ص124-125.

⁵⁰⁹- المصدر السابق، ص125.

والمشاركة في الرقابة والمحاسبة، والحق في تقلد المناصب الاجتماعية والمسؤوليات السياسية طبقاً لمقتضيات الكفاية، وبتعبير آخر حقه في المواطنة الكاملة.⁵¹⁰

وخلاصة القول لا يمكن انجاز التوحيد الوطني أو القومي وبناء هوية جامعة لمختلف الجماعات من خلال القوة والعنف حتى وإن كان هذا التوحيد هو في مصلحة مختلف الجماعات الما قبل قومية، ويختلف الأمر حين يتم التوحيد في سياق مشروع تنموي-ديمقراطي، يلبي حاجات ومتطلبات الجماعات المكونة للأمة وبمشاركتها. فالوحدة الكيانية داخل هوية وطنية أو قومية جامعة من المجتمع لا تتم فقط بحصول وعي فكري بالغايات السامية لتلك الوحدة، "فالمسألة هنا ليست فكرية أو ثقافية أو أيديولوجية إلا لدى فئة قليلة هي النخبة: التي تتوسل في احكامها بمقاييس نظرية، أما السواد الأعظم من المجتمع، فمعياره الأول للحكم على الأشياء- ومنها قضايا السياسة وأهدافها العليا- (هو) المصلحة، بل والمصلحة بمعناها المادي العياني. وما لم تتبين مصلحة في التوحيد الوطني أو فائدة مادية، فلن يجري وراء هدفه أحد. وهي تتبين مما يتحقق في جبهات الاقتصاد والاجتماع والحقوق السياسية من إنجازات ملموسة."⁵¹¹

يحذر عزمي بشارة، مستشهداً بالمفكر القومي نديم البيطار من مخاطر استخدام مفهوم الهوية وخطر بناء الوحدة العربية عليه. فقد اعتبر نديم البيطار مفهوم الهوية ميتافيزيقياً، لأنه قد يصنع تصورات لا علاقة لها بالواقع، ثم يحولها (التصورات) إلى أساس يبني عليها علاقاته مع الواقع، ومن خلال تصور هوية موحدة يمكن التحايل على الواقع بدلا من أن توحيد ذلك الواقع.⁵¹² وبالإضافة إلى كون مفهوم مصطلح الهوية مفهوما هلاميا أو رومانسيا بسبب ارتباطه بسلسلة اصطلاحات أوسع مثل الأصالة والداروينية الاجتماعية، مما يجعله قابلا للاستخدام والتوظيف من قبل الحركات الأصولية، يمكن لمصطلح الهوية أن يرتبط استخدامه وتوظيفه مع سياسات الهوية، التي تحيل إلى السياسات الرامية إلى تحويل كل صراع وخلاف بالفكر والمصالح إلى صراع بين انتماءات وممثليها.⁵¹³ ويميز بشارة "بين الهوية كأشكال حديث من جهة، وسياسات الهوية كفعل أيديولوجي يعيد تشكيل الهوية كرأس مال اجتماعي سياسي تموضع "نحن" يعتمد عليها كأداة بدل الرأي والحجة والفكرة والإقناع والمصلحة في التجييش السياسي، وتؤدي إلى تجزئة المجتمع إلى قطاعات وطوائف وعشائر وغيرها بدل تعدديته السياسية".⁵¹⁴

إن الهوية كما يؤكد بشارة، هي بحد ذاتها مصنوعة ومتغيرة ومتشكلة في التاريخ، وغير مساوية لذاتها، فهي متعددة في داخلها وفي تاريخها وفي فهمها. وتعددية الهويات قائمة في جميع الدول القومية الحديثة، ولكن السؤال الأهم كما يطرحه بشارة: أي الهويات يصلح أساسا ثقافيا ثم سياسيا لتبرير حق المصير في دولة، أو أي منها تستند إليه الحركة القومية أيديولوجيا في سعيها للوحدة؟ هل هي الهوية القومية أم القبلية أو العشائرية؟⁵¹⁵ يؤكد بشارة على أن

⁵¹⁰- المصدر السابق، ص 126-127.

⁵¹¹- المصدر السابق، ص 126-127.

⁵¹²- أنظر: عزمي بشارة. في المسألة العربية: مقدمة لبيان ديمقراطي عربي. رام الله: مواطن، المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية، ط1، 2007، ص 206-207.

⁵¹³- المصدر السابق، ص 207.

⁵¹⁴- المصدر السابق، ص 207.

⁵¹⁵- المصدر السابق، ص 208.

المفكرين القوميين الأوائل والمعاصرين، ظلوا بعيدين عن تسييس الهويات ما تحت القومية، بل أكدوا على أن القومية العربية هي الهوية الجماعية الوحيدة التي تستحق أن تُسَيِّس في مرحلة إقامة الدولة القومية. ويختلف الأمر لدى الأنظمة والنخب الحاكمة التي تتبنى القومية كأيدولوجيا، حيث لجأت الأخيرة إلى انتمايات ما قبل قومية كسند لها في الحكم.⁵¹⁶

ويرى بشارة أنه بالرغم من أن القومية العربية الثقافية قد انتقلت إلى القومية السياسية العربية كحركة، لكن الأخيرة لم تتمكن من تحقيق ذاتها والتحول إلى دولة قومية ومن ثم الدولة-الأمة أو دولة المواطنة. فما زالت القومية العربية وهي أكبر قومية معاصرة محرومة من حقها في تقرير المصير وفي التحول إلى دولة قومية ودولة الأمة. وبسبب هذا الانسداد الحاصل في استكمال التحول وصولاً إلى دولة الأمة، ارتدت القومية لنتراوح مكانها في المرحلة الثقافية كقومية حركية أيديولوجية تسعى لتحقيق القومية السياسية، وفي حالات أخرى تحولت القومية إلى أيديولوجيا حاكمة في دولة غير قومية. وقد أدى التمايز الحاصل "بين كثافة عنصر الأيديولوجيا وفقر الواقع القومي على مستوى المؤسسات القومية وأولها الدولة إلى ارتداد القومية لتسقط في مرحلتها الأولى الثقافية."⁵¹⁷

يعرف بشارة القومية العربية بأنها "جماعة متخيلة واقعية حقيقية فعلية. وهذا التخيل جزء من الواقع."⁵¹⁸ ويحلل بشارة أدوات صناعة الهوية التي تتكون من: اللغة وكل الوسائل المستخدمة للتواصل من خلالها كوسائل الإعلام وبرامج التدريس ودور النشر والصحافة. ويشكل التاريخ العربي المشترك، سواء قبل أو بعد الإسلام عنصر آخر يدخل في صناعة الهوية. كما يؤدي كل من الشعور الواعي بالانتماء لقومية عربية متخيلة كأنها جماعة، وتخيل وجود سياسة عربية ينبغي لها أن تكون مشتركة وموحدة رغم أن الواقع ينفي ذلك، دور مهم في صناعة الهوية.⁵¹⁹ وإذ يشير بشارة إلى ضرورة تحول القومية الثقافية إلى قومية سياسية ومن ثم إلى دولة قومية، فإنه يؤكد على ضرورة تحول الدولة القومية ذاتها إلى مفهوم الدول-الأمة الديمقراطية والذي يشمل مجموع المواطنين في الدولة، وأن تصبح المواطنة، في نهاية الأمر، وليس القومية أساس العضوية فيها.

ويرى عزمي بشارة أن القومية كواقع ومفهوم، يمثلان تطور تاريخي حديث العهد عند العرب وعند غيرهم، ويتم إسقاط القومية بأثر رجعي على التاريخ القديم رغم حداثة عهدها. كما يعتقد بشارة إن العوامل التي تعيق تشكل القومية ككيان سياسي عربي، هي عينها التي تعيق تشكل أمم عربية ديمقراطية، و"إن الذي يعيق تشكل الأمة العربية هو نفسه ما يعيق تحول الأقطار العربية إلى دول ديمقراطية."⁵²⁰ إن توحيد البلاد العربية تحت مظلة العروبة كهوية جامعة يجب أن يكون طوعياً وبمبادرة الدول العربية القطرية، لكن الأمر يتطلب أن تكون الدول العربية القطرية قد تحولت إلى دول ديمقراطية كشرط للوحدة العربية.

⁵¹⁶- المصدر السابق، ص208.

⁵¹⁷- المصدر السابق، ص210.

⁵¹⁸- المصدر السابق، ص211.

⁵¹⁹- المصدر السابق، ص212.

⁵²⁰- المصدر السابق، ص214.

ويلخص بشارة حل المسألة العربية على مستوى الدولة القطرية وعلى مستوى توحيد البلاد العربية تحت سقف الهوية العربية، هو التحول الديمقراطي على المستوى القطري بداية، فالعروبة كهوية وإطار قومي جامع للأغلبية العربية وكطريق للوحدة العربية السياسية، يجب أن يتم التوصل إليها كمطلب ديمقراطي يعبر عن رغبة الأغلبية داخل الدول العربية القطرية. كما أن الديمقراطية بما تعنيه من تعددية داخل الدولة القطرية تحتاج إلى إطار وطني أو قومي مشترك وجامع للتعددية داخل الدولة القطرية، وإلا تحولت التعددية إلى تعددية تفتيتية. ويؤكد بشارة على جدلية العلاقة وتلازمها بين العروبة والديمقراطية على مستوى الدولة القطرية الوطنية وعلى مستوى الإطار القومي السياسي الموحد للدول القطرية العربية. فالعروبة كإطار وطني وقومي جامع يشكل ضرورة لاحتواء التعددية داخلها كإطار مشترك للجميع وتضمن الوحدة الضرورية للتعددية السياسية الديمقراطية، وإلا تحولت التعددية إلى جماعات جزئية (عشائرية، طائفية، مذهبية، أو عرقية) لا رابط مشترك بينها. وفي المقابل فإن الديمقراطية ضرورية لموطنة متساوية لمن يعرف نفسه كعربي أو غير عربي داخل الدولة القطرية أو القومية.⁵²¹

ويشير بشارة إلى ضرورة تصحيح مسار العروبة كهوية وطنية وقومية العربية الذي انحرف في عصر انحطاطها وانغلاقها على ذاتها وتحولها إلى أيديولوجيا تقبل بالأفراد كرعايا لا كمواطنين، وتحولها إلى أيديولوجيا تبريرية للواقع العربي في الدول القطرية، وأحيانا إلى أيديولوجيا عدمية متطرف منتفضة على الواقع العربي الراهن. كما تعاني العروبة كهوية قومية من خلل آخر على أثر تحويل الإنتماء الثقافي والسياسي وعملية بناء الأمة الحديثة من عملية تاريخية هي عملية بناء المؤسسات الحديثة إلى عقيدة غيبية تستند أساسا إلى وجود هوية عربية ثابتة غير متغيرة. ومع أن الفكر القومي العربي يبدو كأنه مفرط الإهتمام بالسياسة والنظام السياسي، إلا أنه عانى فكريا من ضمور في السياسة وتضخم في فكرة القومية كهوية وكثقافة.⁵²²

يُعرف الجابري الهوية بأنها كيان في حالة صيرورة وتطور مستمرين، ولا يجوز التعامل معها كمعطى جاهز ونهائي. وتطورها قد يسير في اتجاه الانكماش أو في اتجاه الانتشار، ويمكن لمضمونها أن يزداد عمقا وغنى ولعناصرها أن تزداد تنوعا بمقدار تجارب ومعاناة الشعوب والأمم، والانتصارات التي تحققها، والتطلعات والأهداف التي تسعى تلك الشعوب لإنجازها، وبمقدار احتكاكها مع الهويات الثقافية الأخرى التي تتفاعل معها فتؤثر فيها وتتأثر بها.⁵²³ وتتحرك الهوية، كما يرى الجابري على ثلاث دوائر متداخلة ذات مركز واحد أو ثلاث مستويات: الهوية الفردية، والهوية الجمعية، والهوية الوطنية أو القومية، والعلاقة بين المستويات الثلاث ليست ثابتة بل هي في حالة مد وجزر دائمين متأثرة بالظرف التاريخي والصراع الاجتماعي والتضامانات التي تحركها المصالح الفردية والمجمعية والمصالح الوطنية

⁵²¹ - المصدر السابق، ص 214.

⁵²² - المصدر السابق، ص 216-217.

⁵²³ - أنظر: محمد الجابري. العولمة وأزمة الليبرالية الجديدة: الكتاب الثاني، سلسلة فكر ونقد. بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ط1، 2009، ص 28.

والقومية. ولكي تكتمل الهوية الثقافية وتصبح قادرة على التعبير عن خصوصيتها الحضارية، وقادرة على التفاعل عالمياً، تحتاج لأن تجسد مرجعيتها داخل كيان يُشكل الوطن والأمة والدولة أبعاده الثلاث.⁵²⁴

يرى الجابري أن للعولمة تأثير سلبي ومدمر على الهوية في البلاد النامية والعربية، التي لم تكتمل ولم تتضح بعد عناصر بناء وتبلور هويتها القومية، فهو يرى في العولمة، بأنها "نظام يعمل على إفراغ الهوية الجماعية من كل محتوى ويدفع للتفتت والتشتت، ليربط الناس بعالم اللاوطن واللاأمة واللا دولة، أو يغرقهم في أتون الحرب الأهلية."⁵²⁵ فالعولمة كما يراها الجابري نظام يقفز فوق الدولة والأمة والوطن، ويسعى لرفع الحواجز وإزالة الحدود أمام الشبكات والمؤسسات والشركات المتعددة الجنسية، ويهدف إلى إذابة الدولة الوطنية وجعل دورها يقتصر على القيام بدور الدركي لشبكات الهيمنة العالمية. كما تسعى العولمة إلى خصخصة ونزع ملكية الدولة والأمة والوطن وبيعها أو نقلها إلى الشركات المتعددة الجنسيات داخل أو خارج الوطن، مما يختزل دور الدولة إلى جهاز لا يملك سلطة ولا يملك حق المراقبة والتوجيه. كما أن إضعاف جهاز الدولة سيقود في النهاية إلى إيقاظ أطر للانتماء سابقة على الهوية الوطنية أو القومية للأمة والدولة؛ من قبيل الهويات القبلية والطائفية والجهوية والمذهبية... إلخ، مما يدفع إلى تمزيق الهوية الوطنية أو القومية ويهيب الأوجاء لحروب أهلية⁵²⁶

وتعاني الثقافة العربية منذ قرنين، كما يرى الجابري من وضع توتر نتيجة لاحتكاكها ومواجهتها للثقافة الغربية التي تتفوق عليها بتقنياتها وعلومها وقيمها الحضارية وبنماجزاتها الحضارية على المستوى العالمي والتي تجد في الحداثة والعولمة أوضح تعبيراً لها. وفي المقابل دخلت الثقافة العربية حالة من الجمود وانعزال تجتر ماضيها في حاضرها ومستقبلها، وفشلت في استيعاب قيم الحداثة، فانقسمت على نفسها لتعاني من ثنائية التقليد والمعاصرة على المستويين المادي والروحي. و"هي ثنائية تركز الازدواجية والانشطار داخل الهوية الثقافية العربية بمستوياتها الثلاثة: الفردي والجموعي والوطني القومي: أحد طرفي هذه الثنائية يعكس الهوية الثقافية على صورة جمود على التقليد ضمن قوالب ومفاهيم وآليات دفاعية تستعصي على الاختراق وتقاوم الجديد. والآخر يجسم الاختراق الثقافي وقد اكتسح الساحة اكتساحاً ليتحول إلى ثقافة الاختراق."⁵²⁷ وضمن هذا الإطار تتحدد العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية، فالاختراق الثقافي الذي تمارسه العولمة يتجاوز تكريس الاستتباع الحضاري، ليكرس الثنائية والانشطار في الهوية الوطنية القومية. وتُمارس عمليات الاختراق الثقافي من خلال وسائل الإعلام السمعية والبصرية والمرئية واللامرئية التي تحمل هذا الاختراق وتكرسه. وتحنكر النخب الحاكمة المتعصنة ملكية تلك الوسائل، كما تحنكر تعلم وممارسة اللغات الأجنبية التي تبث من خلال تلك الوسائل. وفي المحصلة ينقسم المجتمع إلى ثقافة عصرية تمارسها النخب السياسية والاقتصادية والاجتماعية وثقافة تقليدية يمارسها عامة الشعب، ويتم تكريس ثنائية التقليد والمعاصرة من خلال إستمرار إعادة إنتاج ثنائية الأصالة والمعاصرة ثقافياً ومادياً.⁵²⁸

⁵²⁴ - المصدر السابق، ص 29.

⁵²⁵ - المصدر السابق، ص 34.

⁵²⁶ - المصدر السابق، ص 35.

⁵²⁷ - المصدر السابق، ص 36.

⁵²⁸ - المصدر السابق، ص 36.

يرفض الجابري الحلول والمواقف السهلة والمبتذلة لحل أزمة الثنائية الثقافية، فهو لا يرى في موقف الرفض المطلق وسياسات الانغلاق الكلي على الذات من جهة، وفي موقف التماهي التام مع العولمة وهيمنتها الثقافية والتبعية الحضارية لها، من جهة أخرى، حلولا ناجعة للأزمة. ويرى أن المخرج من ثنائية الانشطار الثقافي العربي يجب أن ينطلق من داخل الثقافة العربية نفسها، فلولا الضعف الداخلي لما استطاعت العوامل الخارجية من ممارسة تأثيرها وهيمنتها بالصورة التي باتت تهدد الهوية الوطنية والقومية كإطار جامع. وتكشف ثنائية الانشطار الثقافي في الواقع العربي حالة من الفشل في إعادة بناء الثقافة العربية لتستوعب قيم الحداثة ومتطلبات العولمة. فالقديم والجديد، والأصيل والوافد، يتزامنا داخل الثقافة العربية من دون تفاعل ولا انصهار. ولذا، لا يمكن للثقافة العربية أن تتجدد إلا من داخلها، من خلال إعادة بنائها وممارسة معطيات الحداثة من داخلها وعلى تراثها وتاريخها بحيث يتم ربط الحاضر بالماضي والمستقبل.⁵²⁹ إن نجاح الشعوب والأمم في البلدان النامية في الحفاظ على الهوية والدفاع عن الخصوصية بات مشروط أكثر من أي وقت مضى بمدى وعمق الانخراط الواعي في عمليات التحديث داخل تلك البلدان.⁵³⁰

وفي الختام لا بد من الإشارة إلى دور الصهيونية التي تسعى إلى تفتيت الهوية العربية، وتفكيك الدولة الوطنية العربية إلى دويلات، وذلك لضمان القضاء على فكرة الوحدة العربية. وفي هذا السياق، يشير ساسين عساف، إلى أن فكرة إقامة الدويلات الدينية والعرقية فكرة إستراتيجية في التخطيط الصهيوني لمستقبل الوطن العربي، تهدف من ورائها إلى تجزئة الدول المحيطة بالكيان الصهيوني، إلى دويلات متناحرة كحل تاريخي وحيد وجذري لضمان أمن هذا الكيان، كما يضمن له السيطرة والتوسع، وتبعية الوطن العربي له. كما أن فكرة استقطاب الأقليات، وإدخالها في تحالف موضوعي يؤسس لإعادة النظر في خارطة الجيوسياسية في منطقة الشرق الأوسط، بما يسمح بتفكيك الأقطار العربية وتجاوزها، مما يؤول في نهاية الأمر إلى القضاء على الهوية العربية التي ما زال الوعي العربي يتشكل بها.⁵³¹

خاتمة

يرى الباحث أن غليون يحاول أن يختط لنفسه طريقا وسطا بين دعاة الأصالة ودعاة المعاصرة مبينا ضرورة وحدود كل منهما في الوقت نفسه. فالأصالة من دون حداثة تعبر عن اجترار ومراوحة في المكان، والحداثة من دون أصالة هي تبعية مادية واستلاب روحي وثقافي، وتنتج مجتمع مرتبط بالخارج ومعاد للمجتمع المحلي، وبهذا المعنى تتحول الحداثة إلى اغترابا تاريخيا وتراجعا وتحللا للذات العربية وذوبانا لها. ويرى غليون أن الإخفاق في تملك الحضارة وفي المشاركة الفعلية في مسارها هو الدافع إلى رفض ثقافتها وإنكار قيمتها، كما أن الإخفاق المتكرر والمستمر في استيعاب الحضارة هو الحافز الأساسي لاستمرار الحديث عن الصراع والتناقض بين الهوية والمعاصرة. وليس هناك

⁵²⁹ - المصدر السابق، ص38.

⁵³⁰ - المصدر السابق، ص39.

⁵³¹ - أنظر: ساسين عساف. "الوحدة العربية في مواجهة المشروع الصهيوني". المستقبل العربي، العدد372، السنة الثانية والثلاثون، شباط2010، ص24-25.

من حل للهوية سوى النجاح في التوصل إلى نوع من المشاركة الإيجابية في الحضارة، فالنجاح في تلك المشاركة سيكون للهوية مصدر الشعور بالذاتية التاريخية الفاعلة.⁵³²

ويرى غليون أن الثقافة العربية تعيش محنة عسيرة هي محنة الذات العربية نفسها، من حيث هي ممزقة بين تمسكها بذاتها وإنشادها إلى نرجسيتها، وبين اعترافها بالآخر أو رفضها له. فهي محنة تعبر عن وعي شقي تتراوح في الذات بين قبول ذاتها أو رفضها وبين قبول الآخر أو رفضه. ومن هذا المنطلق فقد أنصب جهد غليون، في اتجاه البحث عن طريق رابع بين ما يسميه الحدائث المضيعة وبين السلفية المفكرة والتوفيقية السحرية، محاولاً أن يختط طريق نقدي جذري، يفسح المجال للإبداع ولاكتشاف الذات من دون الذوبان في الغرب أو تقليده، وفي نفس الوقت من دون التوقف في الماضي والانغلاق على الذات، أو السير في توفيقية ساذجة.⁵³³

فغليون يرى أنه ليس أمام العرب إلا الانخراط في نهضة تكون بمثابة مشروع لتحقيق الذات العربية بما هي هوية حضارية، فالنهضة هي الإبداع عينه، والإبداع هو مجال تحقق الذات العربية. كما أن التمسك بالهوية والاندفاع وراء الحضارة هما حركتان أصيلتان تكمل إحداهما الأخرى. فالسعي وراء الحضارة يصون الجماعة من التحول إلى ركام تاريخي، وتأكيد الهوية يصون الجماعة من الانحلال والاندماج في الآخر ومن الاندثار كجماعة مستقلة ومتميزة.⁵³⁴

كما تتميز محاولات غليون بتخطي المقاربات الفكرية الفوقية لتلامس الآليات التاريخية والاجتماعية، فهو يجتهد في محاولة تحليل الآليات والسيروورات التي تتحكم في الثقافة العربية تجعلها متوترة وممزقة بين قطبين متعارضين. وفي الوقت الذي يكاد فيه غليون أن يفلح في إبراز هذه الآليات والاحتميات ينساق من جديد وراء الحديث عن الاختيارات والإرادات ودعوات النخبة المثقفة، ويرتد بذلك لمعالجة الثقافة العربية وكأنها مسألة اختيارات فكرية ومواقف سياسية. كما ينزلق غليون في بعض معالجاته إلى مقارنة الثقافة نفسها كاختيارات فردية أكثر مما هي بناء اجتماعي، وتعبير عن وظائف اجتماعية. ومن هذا المنطلق يلمس القارئ لمقاربات غليون أنها تتراوح طوال الوقت بين فكر يحيل أحيانا إلى حتمية تاريخية صارمة لا سبيل من الفكاهة منها، وأحيانا أخرى تختزل رؤية غليون للثقافة إلى مسألة اقتناعات واختيارات فكرية وثقافية، وحيث يتم من خلالها اختزال الصراع الحضاري إلى مجرد صراع ثقافي، موحيا أن التاريخ يصنعه المثقفون، وتحكمه الاقتناعات الأيديولوجية، كما يتوقف مسار التاريخ على آراء القيادات والنخب. وبهذا يشعر القارئ أن معالجات غليون للثقافة تنزلق أحيانا إلى حتميات مادية فجأة، وأحيانا إلى اقتناعات وخيارات مثالية.⁵³⁵

بالرغم من أن غليون، قد اجتهد ليبدع موقفا نقديا مستقلا لنفسه للخروج من الأزمة الحضارية، من خلال تأكيده أن الخروج من الأزمة الحضارية العربية لا يكمن في إلغاء الذات ولا في التنازل عن الحضارة، أو في محاولة التوفيق بينهما، وإنما في الإبقاء على التوتر التراجيدي المبدع بينهما، وعلى الجدل التاريخي والتناقض الحي بين قطبي

⁵³² - أنظر: محمد ساييلا. مدارات الحدائث. بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ط1، 2009، ص178.

⁵³³ - المصدر السابق، ص179.

⁵³⁴ - المصدر السابق، ص179.

⁵³⁵ - المصدر السابق، ص185-186.

الأصالة والحدائثة، ومحاولته أن يختط طريقا رابعا لتجاوز محاولات التوفيق بين القطبين، إلا أنه لم ينجح حسب العديد من القراءات، فقد وقع في توفيقية جديدة أو مجددة.⁵³⁶

الخلاصة

يرى الباحث أن المشروع الفكري لبرهان غليون، يمثل واحد من أهم المشاريع الفكرية والسياسية التي أنتجها الفكر العربي المعاصر خلال العقود الأربعة الأخيرة من القرن العشرين، التي حاول من خلالها غليون الإجابة على سؤال النهضة الذي تم طرحه منذ أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، والذي بدأه كل من الطهطاوي، والأفغاني، ومحمد عبده، والكواكبي وآخرين. ورغم الإختلاف والتباين العميق بين المنطلقات المرجعية والإيديولوجيات

⁵³⁶- المصدر السابق، ص188.

المختلفة التي انطلقت منها مشاريع الإصلاح الفكري والسياسي، إلا أن هناك خيطاً متصلاً يخرق تلك المشاريع المختلفة ويتمثل في البحث الدؤوب عن المقومات التي تجعل العرب قادرين على إنجاز مشروع النهضة أسوة بباقي الشعوب والحضارات.

ولا يمكن للمرء إلا أن يلاحظ أن إشكالية الوعي العربية الحديث منذ القرن التاسع عشر، هي عينها إشكالية الوعي العربي في لحظته المعاصرة. وقد تكون صيغ إشكالية النهضة قد تغيرت في الستين عام الأخيرة، وأدرج في نطاقها مسائل جديدة لم تطرح على مثقفي القرن التاسع عشر، لكن بالرغم من ذلك، ظلت الإشكاليات هي نفسها تطل على وعيهم بأسئلة مختلفة. فسؤال التقدم والترقي الذي طرحه الطهطاوي والتونسي والشدياق واليازجي وأديب إسحاق وفرح أنطون وعبد الكواكبي، قبل أكثر من قرن، هو عينه ما يطرحه المثقفون العرب المعاصرون، من أمثال أنور عبد الملك، وياسين الحافظ، وعلي أومليل، ومحمد عابد الجابري، ومحمد أركون، وعبدالله العروي، وناصر، وعبد الإله بلقزيز، ومحمد جابر الأنصاري، وحسن حنفي، وهشام جعيط. وبناء على ذلك فإن ثمة وحدة في الإشكاليات تجمع ما بين الأجيال المختلفة والمتعاقبة من المثقفين منذ القرن التاسع عشر وحتى اليوم. وهذا ما دفع الباحث لتقديم عرض موجز لتاريخ الفكر العربي الحديث والمعاصر في الفصل الأول من الرسالة، تناول من خلاله التيارات الفكرية والسياسية التي عاشتها المجتمعات العربية والمفاهيم الأساسية للحدثة (العقلانية، الدولة، العلمانية، الليبرالية) التي حاول المفكرون العرب توطينها في المجتمعات العربية بعد تطويعها للظروف والعوامل الثقافية والسياسية التي تملها التطورات التاريخية للوطن العربي.

ويندرج غليون ضمن تلك السلسلة الطويلة من المفكرين العرب المعاصرين الذين أرقتهم إشكاليات النهضة والحدثة، وتصدوا لتحليل أسباب الفشل والتراجع التي شهدتها وما زالت تشهدها الشعوب العربية ومجتمعاتها، كما أجتهد غليون أسوة بالمفكرين العرب الذين سبقوه، كل حسب نزوعه الفكري ومنطلقه الأيديولوجي، في البحث عن مخرج من الأزمات السياسية والاقتصادية والثقافية التي ما زالت تتفاقم في مجتمعات البلاد العربية. ومن هذا المنطلق يرى غليون من خلال مراجعته النقدية لفشل مشاريع النهضة العربية في الإصلاح والتغيير، أن الخروج من أزمة الحدثة العربية العميقة لا يمكن أن تتحقق من خلال الهروب إلى الماضي والانكفاء على التراث، ولا في افتعال معارك ضد التراث، كما لا يمكن الخروج من تلك الأزمة عن طريق تعظيم وسائل القهر المادي والمعنوي، وفرض الوصاية الرسمية على الدين والضمير، فأزمة الحدثة التي يعيشها المجتمع العربي هي ليست أزمة دينية بالأساس، وإنما هي أزمة عميقة وشاملة تمس أساس البناء الاجتماعي وأصول التعامل بين الأفراد والجماعات؛ وتتبع من انهيار التوازن وانقطاع العلاقة بين التراث المحلي وتراث الحضارة العالمية المعاصرة، كما تتبع الأزمة من انعدام القدرة على بناء إجماع عام حول نموذج هذا التركيب الجديد الضروري بين التراث والحدثة. إن فشل الاندماج في الحضارة المعاصرة، حسب غليون، يولد فصام في الوعي وشلل في الإرادة، واستقطاب عنيف بين أنصار المعاصرة وأنصار الحدثة، كما لو أن وجود أحدهما يلغي بالضرورة وجود الآخر.

وفي تحليله لأزمة الحداثة العربية، يوجه غليون نقد ثلاثي الأبعاد في سبيل إعادة انطلاق الحداثة عربيا؛ فهو ينقد مفهوم الحداثة كما تمت بلورته وتم اعتماده منذ عصر النهضة، كشيء جاهز ومنسق ومنسجم مع ذاته، في حين أن الحداثة بالأساس هي معركة فكرية طويلة الأمد، وهي معركة اختيار قيم، ومعركة خيارات سياسية. كما يوجه نقده الثاني للسياسات التي اتبعتها النظم العربية المتعاقبة منذ بداية النهضة، وهي السياسات التي حولت الحداثة ومجمل عمليات التحديث إلى أداة لحفظ مواقع النخبة وتكريسها، وذلك عبر وصل مصالح هذه النخب بسياسات ومصالح الدولة الغربية الكبرى المسيطرة للحفاظ على مواقعها واستمراريتها في الحكم. أما النقد الثالث فيوجهه غليون لمجال العلاقات الدولية المتحكمة في عملية التحديث، ويطالب بإعادة النظر في الإطار الجيوستراتيجي لممارسة التحديث، حيث أصبح من المستحيل في ظل المتغيرات العالمية التي تعبر عنها ظاهرة العولمة، التكبير في أي تحول اجتماعي واقتصادي وسياسي حقيقي، من دون وعي ومعرفة مسبقين، وأن ذلك لن يتم بدون معركة دولية طاحنة وقاسية، وهي معارك ضرورية لأن المجتمعات العربية لا يمكن لها أن تتجح في بناء مشروع حداثتها ما لم توسع أفاق مبادرتها وسيادتها على الصعيد الدولي.

وفي الفصل الثاني تناول الباحث رؤية غليون لإشكالية الدول العربية التحديثية وما تمخض عن فشل تلك الدولة من صعود لحركات الإسلام السياسي، والحركات الطائفية، والاصوليات الدينية وتراجع كل من ثقافة العلمانية والثقافة السياسية الديمقراطية، حيث يرى غليون أن الإشكال الأساسي في السياسات الوطنية في البلاد العربية ناجم عن أن الدولة كتنظيم للسلطة وإدارة لها، تحتكر العملية السياسية كليا، بدل أن تمثل المركز الرئيسي لإنضاج القرارات وتجميعها وإعادة نشرها وتوزيعها على مجموع القوى الاجتماعية الفاعلة. فقد تحولت الدولة العربية إلى طرف في النزاع الاجتماعي بدل أن تقوم بدور العامل الرئيسي في ضبط وتجاوز التناقضات الاجتماعية. كما أنها تشكل دولة تابعة تفنقر إلى الاستقلالية الدنيا التي تسمح لها أن تؤثر بصورة ايجابية في الحياة السياسية والاجتماعية. فضعف الدولة العربية الحديثة ناجم عن ضعفها السياسي أولا، بسبب توظيفها كالدولة-الأداة عوضا عن أن تكون الدولة - الأمة تجسد إرادة المواطن والمجتمع الحر، وبسبب ضعفها السيادي، ثانيا، على الساحة الدولية، وافتقارها للعب دور مؤثر وفاعل، يزيد من شروط وفرص التقدم والنمو واستيعاب المكتسبات الحضارية. كما أن انعدام الطابع الوطني أو القومي للدولة وعجزها عن الاستجابة للحاجات والمطالب الاجتماعية الوطنية يشكل أحد الأسباب الأساسية لضعفها الأخلاقي والسياسي. وبسبب حالة الضعف هذه، تلجأ الدولة إلى تطوير القوة المسلحة العسكرية وتوظيفها في اللعبة السياسية، لبقاء الدولة وضمأن الحد الأدنى من الاستقرار والاستمرارية كتعويض لافتقارها لقاعدة اجتماعية عريضة وثابتة وتاريخية.

وفي تناوله لموضوع الإسلام السياسي، يرى برهان غليون أن الحركات الإسلامية لا تملك مشروعا اجتماعيا ينسجم مع معطيات العصر ويمكن بالفعل أن يلبي حاجات الواقع. وبالرغم من أن تلك الحركات تمثل مشاريع مقاومة واحتجاج واعتراض، لكنها تفنقر إلى أي معطيات نظرية أو إستراتيجية واقعية لبناء الدولة، وهي تخط بين العقيدة والإدارة، وتقود لا محالة إلى التمييز المخل بالقانون وبالعادلة وبالسياسة معا بين فئات المواطنين. كما يرى غليون أنه

مهما جرى من تعديل على الصيغة الأساسية للأيديولوجية الإسلامية، لن يكون من الممكن تحويل الإسلام، وهو رابطة دينية واعتقادية أصلاً، إلى أساس لرابطة سياسية تجمع بين المسلم والمسيحي والبوذي وغير المؤمن.

وفيما يتعلق بالتوترات الطائفية في العالم العربي، يرى غليون أنه ليست ناجمة عن التنوع المذهبي والتعددي في العالم العربي، أو لأن المجتمعات العربية مجتمعات فسيفسائية كما يقول المستشرقون، بل بسبب الاستخدام الأداتي للطائفية، لأهداف غير دينية وغير مذهبية، بهدف الحفاظ على السلطة أو انتزاعها من النخب المتمسكة بها من دون شرعية ديمقراطية، فالمشكلة ليست بالعمق مشكلة تعددية مذهبية وإنما مشكلة نظام سياسي واجتماعي. وبعكس ما يؤكد عليه القوميون سابقاً وفي الوقت الراهن، ليست التعددية الدينية هي المسؤولة عما حصل، لا في البلاد العربية ولا في غيرها من البلدان التي ما تزال تعيش الظاهرة نفسها، وإنما قصور الحركة الوطنية والقومية وعدم اكتمال الدولة أو ضعف مفهومها عند النخب والرأي العام معاً، وانعدام الثقافة السياسية. كما أن الخلط النظري الذي نشأ من الربط، داخل الأدبيات القومية في البلاد العربية بين التعددية الدينية والعرقية القائمة على مستوى المجتمع المدني، والتي هي ظاهرة طبيعية، حتى لو لم تكن مرتبطة بمفاهيم حديثة أو بممارسات مدنية سليمة، من جهة، وبين استخدام الولايات الجزئية من قبل النخب الحاكمة داخل الدولة في سبيل ضمان السيطرة غير المشروعة عليها من جهة أخرى، قد أساء كثيراً إلى إدراك حقيقة الظاهرة ووضع اليد على الآثار الخطيرة المرتبطة بها.

وفي الفصل الثالث ناقش الباحث رؤية غليون لأحدى السبل الرئيسية للخروج من أزمة الدولة التحديثية وأفاتها المزمنة، والتي تتمثل في ضرورة بناء النظام السياسي الديمقراطي، بما يتضمنه من قواعد ثابتة وواضحة لتداول السلطة وتوزيعها وممارستها بطريقة سليمة. ويخلص غليون إلى أن الديمقراطية هي معركة تاريخية مستمرة يستدعي النجاح فيها العمل معاً على أربع جبهات مترابطة: يشكل تحييد النفوذ الخارجي، أول الجبهات التي تتطلب من الدول العربية الدخول في تحالفات إقليمية فيما بينها من أجل توسيع هامش مبادرة البلدان العربية تجاه العالم الخارجي. وتشكل جبهة إصلاح الدولة كمؤسسة عامة، ثاني الجبهات التي يتطلب تدعيمها الإجماع والالتزام بعدد من القوانين والإجراءات والتنظيمات القانونية والدستورية تُكسب الدولة هامش من الاستقلالية ويحولها إلى مؤسسة لسلطة وطنية حقيقية في عملها وتصورتها وأهدافها، قادرة على التقريب بين المصالح وتحقيق التسويات وإنضاج السياسات والقرارات المتعلقة بالمصلحة العامة، ويحد في نفس الوقت من سيطرة الفئات البيروقراطية والاجتماعية الأخرى التي تحول مؤسسة الدولة إلى أداة لخدمة مصالحها الخاصة. وتشكل مسألة التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ثالث الجبهات، والتي تتطلب رفع معدلات التنمية وتحسين المستوى المعاشي للسكان والتخفيف من التفاوت الحاد في توزيع الثروة الوطنية. أما الجبهة الرابعة، فتتكون من النضال الفكري والعمل ضد النظم والقوى والأفكار والقيم السياسية القمعية والاستبدادية المسيطرة على ثقافة العالم العربي.

وفي الفصل الرابع، ناقش الباحث مقارنة غليون للهوية، حيث يشير الأخير إلى أن الشعوب العربية لا زالت تعيش أزمة هوية حادة؛ مما أصابها بالشك في صلاح الصورة التي صنعتها لنفسها والتي وجهت ممارستها وبدأت تشعر بضرورة إعادة النظر فيها. فموضوع الهوية ليس موضوع مصطنع، بل يدخل في صلب إعادة بناء العلاقات داخل

المجموعات المختلفة الإثنية والقومية والمذهبية، بل ويتحكم موضوع الهوية في إعادة بناء الدول وتفككها وفي إعادة تشكيل الأقاليم وفي توزيع علاقات القوة في العالم وتكوين الفضاء الجيوسياسي العالمي، وبالتالي يتحول موضوع تحديد الهوية إلى موضوع صراع كبير داخل الدول نفسها وبين الجماعات المكونة لها وفي ما بين الدول والكتل الدولية.

إن إخفاق الحركة القومية العربية في تحقيق حلم الدولة القومية أو الدولة الأمة التي تتطابق حدودها الثقافية مع حدودها السياسية، قد أدى إلى زيادة تفاقم أزمة الهوية العربية لحقبة ما بعد الثورة القومية داخل الدول العربية الوطنية نفسها، وفتح الطريق لانتصار الخيار النقيض، والذي تمثل في خضوع البلاد العربية للهيمنة الخارجية وترسيخ التحالف بين النخب المحلية الحاكمة والقوى الغربية، مما زاد حدة التناقض بين منطلق الجماعة الثقافية ومنطق الجماعة السياسية. وبذلك لم يعد مصدر الأزمة الشعور بالقطيعة المتزايد والمكرسة بين الانتماء الثقافي القومي والانتماء السياسي المرتبط بدولة قطرية أو جزئية فحسب، وإنما أضيف إليه الشعور المتزايد بالقطيعة بين الدولة القطرية المتحولة إلى إطار للتحالف بين النخب المحلية المفروضة بالقوة والسيطرة الأجنبية من جهة والشعب الذي يخضع لها ويعاني من اضطهادها وسياستها التمييزية الاجتماعية والثقافية من جهة ثانية. وهذه القطيعة المزدوجة بين الجماعة والدولة والثقافة والسياسة هي التي تغذي الشعور العميق بخيبة الأمل والخديعة والإحباط التاريخي، وتشكل المصدر الرئيسي لشقاء الوعي العربي والعروبي حالياً.

لا يمكن الخروج من مأزق الهوية، كما يرى غليون، من دون الفهم العميق لجدلية العلاقات التي تتحكم في صياغة مضمون الهوية، فالأخيرة ليست صفة ثابتة وجامدة مرتبطة بخصائص جسدية وثقافية مورثة، كالأصل الإثني واللغة، وإنما هي علاقة بين الخصائص المورثة ومشاريع المستقبل التي تتطلع إليها الشعوب عبر الأيديولوجيات التي تتبناها في حقبة ما. ولا يمكن الخروج من مأزق الهوية إلا بتحقيق النجاح في عمليتين مترابطتين: تحرير العروبة كمفهوم وصفي، أي كأصل وانتماء خام، من العروبة كما يجسدها هذا المشروع الأيديولوجي أو السياسي الذي أخفق أو فقد الأمل بالبقاء، وفي موازاة ذلك بلورة مشروع ثقافي سياسي جديد، يقدم للناس رؤية واضحة للمستقبل، وقيماً ومعايير أخلاقية فاعلة للتوجه الذاتي وبناء السلوك الإيجابي في المجتمع والعالم، وعلى إن يتراق ذلك مع مشروعين آخرين هما: التنمية والديمقراطية؛ والتنمية والديمقراطية هي من أهم الديناميات وأقصر السبل لإنجاز عملية الاندماج الاجتماعي والتوحيد الوطني والقومي، وتكوين الأمة والهوية الوطنية.

يرى الباحث، أن رفض غليون للمنهج التاريخي الأنثروبولوجي في دراسة وتحليل وفهم الظواهر الاجتماعية والسياسية في المجتمع العربي والمعاصر واعتماده على منهج الصيرورة وما يرتبط بها من مفهوم التحول والتغيير، قد أوقع غليون في مفارقة أو تناقض، فهو يفترض وجود علاقة تنافي وتعارض وقطيعة بن البعد التاريخي الأنثروبولوجي للظواهر الاجتماعية والسياسية التي هي موضوع الدراسة، وبين البعد الحديث والمعاصر لها، وهو لا يرى أن تاريخ وأنثروبولوجيا الشعوب عموماً والشعوب العربية الإسلامية خصوصاً (تراثها، بنية عقلها السياسي، مخيالها الاجتماعي..)، يشكل شرطاً ضرورياً في تفسير واقعها المعاصر بمؤسساته ونظمه ومعاييرها وقيمه، وقد شكل رفضه في التعامل مع البعد التاريخي والأنثروبولوجي للمجتمعات العربية كعوامل مؤثرة في الحاضر، نقطة انطلاق في نقده

الشديد للرؤية المنهجية لكل من محمد جابر الأنصاري، وحسن حنفي، ومحمد عبد الجابري، وهشام جعيط، ومحمد أركون، وعبد الله العروي.

ومن ضمن المفارقات التي أنزلق إليها غليون، تلك الاستنتاجات التي يستخلص فيه أن المجتمعات العربية لم تعد مجتمعات تقليدية كما كانت، لكنها في نفس الوقت لم تتحول إلى مجتمعات حديثة بالفعل، فهو يقر بذلك صراحة أو ضمنا استمرار البنية التقليدية كمكون أساسي في النظام الاجتماعي والسياسي العربي. وهذا ما يجرد نقده لكل من حنفي وأركون وجعيط والعروي والأنصاري وغيرهم من أية قيمة حقيقة. كما يطرح بدوره تساؤل: هل يمكن لمنطق الصيرورة المتحول والمتغير أن يكون خارج التاريخ ويعيدا عنه؟ ألا يمكن الدمج بين منظور منهجي يجمع بشكل مبدع بين ما هو تاريخي متحول وما هو بنيوي ثابت؟ وهل ثبات بنية الظواهر والمؤسسات ينفي تاريخيتها وحركيتها؟. و يرى الباحث أن دراسة العمق التاريخي والأنثروبولوجي للمجتمعات العربية، ينطوي على قيمة بالغة الأهمية في فهم حاضر تلك الدول والاتجاهات الممكنة لتطورها في المستقبل.

وفيما يتعلق بإشكالية الديمقراطية في البلاد العربية، يرى الباحث أن غليون قد استطاع أن يقارب الديمقراطية من خلال رؤية تتميز بأصالتها وصدق تناوله لها؛ فغليون لا يتناول موضوعاته بشكل عام، وعلى وجه الخصوص، إشكالية الديمقراطية، من منطلق علمي أكاديمي فحسب، بل يقارنها من منطلق الإلتزام السياسي والقومي، وانطلاقا من إيمانه ودعوته للمصالحة السياسية بين مختلف المكونات السياسية والاجتماعية العربية دون إقصاء لأي طرف من أطراف الجماعة الكلية أو لأي مكون من مكونات المجتمع. وهذا ما دفع التيار العلماني الإقصائي في إبداء تحفظه وأحيانا رفضه لموقف غليون المبدئي من الظاهرة الإسلامية وطريقة معالجته لها.

ورغم رؤية غليون الأصلية لإشكالية الديمقراطية وموضوعيتها وعمقها إلا أنها تنزلق أحيانا إلى نزعة تعميمية تشاؤمية شبه عدمية، وهو في كثير من الأحيان يساوي بين مختلف التجارب الديمقراطية العربية دون أي تمييز. ولعل تلك النزعة التعميمية وما يتبعها من حكم بالسلب على مختلف التجارب الديمقراطية العربية ناتجة عن هيمنة المقاربة النظرية في تناول غليون لإشكالية الديمقراطية، ومن غياب المعالجة التطبيقية من خلال دراسة تجارب سياسية ديمقراطية بعينها في سياق شروط تطورها الذاتي والموضوعي. لكن مما لا شك فيه، هو أن ما يميز مقاربة غليون لإشكالية الديمقراطية هي قوتها النظرية في الطرح والبحث عما هو عام ومشارك في التجربة الديمقراطية العربية، وإن كان ذلك على حساب المعالجة التطبيقية، ومع ذلك فإن عناصر القوة تطغى على عناصر الضعف.

أما فيما يتعلق برؤية غليون لإشكالية الهوية، فقد سعى لكي يخطط لنفسه طريقا وسطا بين دعاة الأصالة ودعاة المعاصرة مبينا ضرورة وحدود كل منهما في الوقت نفسه. فالأصالة من دون حداثة تعبر عن اجترار ومراوحة في المكان، والحداثة من دون أصالة هي تبعية مادية واستلاب روحي وثقافي، وتنتج مجتمع مرتبط بالخارج ومعاد للمجتمع المحلي، وبهذا المعنى تتحول الحداثة إلى اغترابا تاريخيا وتراجعا وتحلا للذات العربية وذويانا لها. ويرى غليون أن الإخفاق في تملك الحضارة وفي المشاركة الفعلية في مسارها هو الدافع إلى رفض ثقافتها وإنكار قيمتها،

كما أن الإخفاق المتكرر والمستمر في استيعاب الحضارة هو الحافز الأساسي لاستمرار الحديث عن الصراع والتناقض بين الهوية والمعاصرة. وليس هناك من حل للهوية سوى النجاح في التوصل إلى نوع من المشاركة الإيجابية في الحضارة، فالنجاح في تلك المشاركة سيكون للهوية مصدر الشعور بالذاتية التاريخية الفاعلة.

وقد استطاع غليون في الكثير من الأحيان تحليل الآليات والسيرورات التي تتحكم في الثقافة العربية، والتي تجعلها متوترة وممزقة بين قطبين متعارضين. ولكن في الوقت الذي يكاد فيه أن يكون غليون، قد أفلح في إبراز هذه الآليات والحميات ينساق من جديد وراء الحديث عن الاختيارات والإرادات ودعوات النخبة المثقفة، ويرتد بذلك لمعالجة الثقافة العربية وكأنها مسألة اختيارات فكرية ومواقف سياسية. كما ينزلق غليون في بعض معالجاته إلى مقارنة الثقافة نفسها كاختيارات فردية أكثر مما هي بناء اجتماعي، وتعبّر عن وظائف اجتماعية. ومن هذا المنطلق يلمس القارئ لمقاربات غليون أنها تتراوح طوال الوقت بين فكر يحيل أحيانا إلى حتمية تاريخية صارمة لا سبيل من الفكك منها، وأحيانا أخرى تختزل رؤية غليون للثقافة إلى مسألة اقتناعات واختيارات فكرية وثقافية، وحيث يتم من خلالها اختزال الصراع الحضاري إلى مجرد صراع ثقافي، موحيا أن التاريخ يصنعه المثقفون، وتحكمه الاقتناعات الأيديولوجية، كما يتوقف مسار التاريخ على آراء القيادات والنخب. وبهذا يشعر القارئ أن معالجات غليون للثقافة تنزلق أحيانا إلى حتميات مادية فجة، وأحيانا إلى اقتناعات وخيارات مثالية.

بالرغم من أن غليون، قد اجتهد ليبدع موقفا نقديا مستقلا لنفسه للخروج من الأزمة الحضارية، من خلال تأكيده أن الخروج من الأزمة الحضارية العربية لا يكمن في إلغاء الذات ولا في التنازل عن الحضارة، أو في محاولة التوفيق بينهما، وإنما في الإبقاء على التوتر التراجيدي المبدع بينهما، وعلى الجدل التاريخي والتناقض الحي بين قطبي الأصالة والحداثة، ومحاولته أن يختط طريقا رابعا لتجاوز محاولات التوفيق بين القطبين، إلا أنه لم ينجح حسب العديد من القراءات، فقد وقع في توفيقية جديدة أو مجددة.

ويخلص الباحث إلى أنه بالرغم من لجوء غليون، في الكثير من تحليلاته إلى التعميم وما يترتب على ذلك من تجاوز إجحاف في بناء المواقف وإصدار الأحكام، ورغم نزعته التشاؤمية الواضحة في مقارنه الشأن السياسي العربي، إضافة إلى أسلوبه الاستطرادي وما يترتب عليه أحيانا من تشوش واضطراب وتناقض غير مقصود ولا واع في أغلب الأحيان، إلا أن مشروعه الفكري يقع في صدارة المشاريع الفكرية العربية المعاصرة التي تتميز بقدر كبير من الأصالة والجدة والموضوعية.

فقد أجتهد الرجل في صياغة توجهات كبرى لفهم ما يحدث في الواقع العربي والعالم من حوله، كما استطاع أن يقدم من خلال مؤلفاته العديدة، ومن خلال تحليلاته واجتهاداته وتصوراته، مداخل كبرى ورئيسية لمعالجة إشكاليات التحديث السياسي في العالم العربي، وما يتصل بها من مواضيع حول الحداثة والتراث والدولة والأمة والديمقراطية والعلمانية والمشروع الحضاري العربي، كما حاول تقديم أفكار عملية لمواجهة الظرفية السياسية العربية الراهنة وما يواجهها من تحديات كونية متعددة، وهذا ما يجعل مجموع إنتاجه النظري حصيلة هامة نوعية في باب التفكير في

مشروع النهوض العربي، وهو بذلك يلتقي مع جهود من سبقه من المفكرين العرب، كما يلتقي مع جهود مفكرين عرب معاصرين له مازالت جهودهم تتبلور بجانب جهوده لتكملها وتآزرها، ولتبلور معا مساهمات تأصيلية ونقدية تتوخى جميعها الخروج من واقع التخلف والنكوص الحضاري العربي.

وفي الختام يمكن القول أن غليون، رغم التكرار الواضح للعديد من الأفكار. كباحث ومفكر يتمتع بشجاعة وجرأة نادرتين، وبدقة البحث وعمقه وأمانته العلمية، وبالتزام فكري واضح. ويؤمن بتعدد وتعقد ابعاد الحقيقة الاجتماعية، ولذلك فهو لا يلجئ إلى التفسيرات الأحادية النمطية سواء كانت في الحقل الاقتصادي أو السياسي أو الثقافي. كما يعطي غليون أهمية للأبعاد الثقافية والرمزية والأخلاقية والروحية، التي لا تقل في الأهمية، عن المكانة التي يوليها للعوامل الاقتصادية والجيوسياسية؛ وهو فيما يتصل بالبحث العلمي، لا يؤمن بوجود عامل ثابت ومحدد ودائم ومطلق. ويتميز غليون بسعيه لتخطي المعالجات الفكرية الفوقية وسعيه إلى ملامسة الآليات التاريخية والاجتماعية، كما يتميز غليون بقدرة اللافتة على سبر أغوار الظواهر واكتناه أسرارها، وقدرة استثنائية على التنظير والخروج بتصورات وصياغات وتشخيصات موضوعية عامة ونافذة في أغلب الأحيان. ويتسم بناؤه الفكري بطبيعة توليدية وتراكمية قوية، فهو شديد العودة إلى طرح وإعادة صياغة ومقاربة إشكالياته وتساؤلاته، ولا يكل من مراجعتها وتمحيصها وبلورتها بهدف تعميقها أو تجاوزها. كما يتحلى غليون بجرأة نادرة على كشف الحقيقة عارية دونما مواربة أو نفاق، ورفض التخندق الإيديولوجي. وهو ويؤمن بالديمقراطية وحرية الرأي وحق الاختلاف إلى أبعد مدى، كما يؤمن بحق الجميع في المواطنة والمشاركة في السلطة والإدلاء بالرأي في ما يخص المصير المشترك، وفي المشاركة في بناء مشروع النهضة.

الملاحق

الملحق 1 : النظم السياسية العربية بين مطرقة الثورات وسندان التحولات الديمقراطية

شهدت الأشهر الخمسة الأخيرة موجة من الثورات والانتفاضات والإضرابات في عدد كبير من الأقطار العربية، تهدف إلى تحقيق الديمقراطية بمضامينها الأساسية، حيث انطلقت في تونس أولى الثورات السلمية غير العنيفة، ثم امتدت نيران الثورة إلى مصر التي دشنت هي الأخرى ثورة سلمية غير عنيفة، وكانت النتيجة أن سقطت الأنظمة الاستبدادية الشمولية في كل منهما على التوالي، وهما تخطوان خطوات مهمة من أجل استكمال مقومات الثورة وإقامة نظام جديد

فيهما، رغم بعض المخاوف التي ما تزال موجودة. ثم انتقلت هذه الانتفاضة السلمية إلى اليمن، التي بدأت بمطلب تحقيق إصلاح جذري لم يستبعد المفاوضات مع النظام في البداية كوسيلة لتحقيق أهدافها، لكن الأمر تطور بعد استخدام السلطة للعنف في مواجهة الانتفاضة، وتحول بذلك مطلب الأخيرة إلى إسقاط النظام القائم، ورفض على أثر ذلك العرض المتأخر الذي تقدم به النظام. وتُظهر الأحداث الأخيرة الجارية في اليمن أن الانتفاضة على وشك أن تتحول إلى ثورة، لكن لا بد من التريث حتى نهاية الأحداث قبل الحكم عليها. وفي عُمان، استطاع النظام الحاكم تطويق المظاهرات من خلال الاستجابة للمطالب الرئيسية التي طرحتها، وقد تم احتوائها حتى الآن.

أما في ليبيا فقد تحولت الانتفاضة التي كانت سلمية في البداية إلى مواجهات مسلحة مع النظام، وذلك بسبب دموية نظام القذافي الذي استخدم نيران كتائب النظام المسلحة في القضاء على الانتفاضة الليبية. وللأسف، فإنه من المتوقع أن يستمر حمام الدم الحالي لبعض الوقت، وأن يستمر العقيد القذافي في تدمير المدن التي يسيطر عليها الثوار، وقد يسقط النظام الليبي بعد دفع ثمن باهظ على المستويين الإنساني والمادي، رغم تطبيق الحظر الجوي من قبل تحالف النيتو.

كما شهدت الأسابيع الماضية انتفاضة سلمية في البحرين، تشكل وقودها الأساسي من فئات الشعب المهضومة الحقوق التي مثلت غالبية شعب البحرين، وتبنى الفصيل الأكبر فيها (الوفاق) مطالب أدخل تعديلات جذرية في النظام وتحويله إلى ملكية دستورية، وقد قوبلت تلك المطالب بعرض من قبل النظام للحوار ورافقها في ذات الوقت إجراءات قمعية دفعت فئات أخرى من المعارضة إلى رفع شعار إسقاط النظام، لتتطور الأحداث بعد ذلك إلى طلب النظام الدعم العسكري من السعودية والإمارات، وهو ما تم، حيث أعلنت حالة الطوارئ والأحكام العرفية، وتم استعمال العنف المفرط من قبل النظام من خلال جيش هجين في غالبيته، مع تأييد بدون تحفظ من قبل نظام مجلس التعاون الخليجي للنظام الحاكم في البحرين. كما شهدت كل من السعودية والكويت مظاهرات واعتصامات محدودة، والتي تم تطويقها من خلال تقديم إجراءات مادية، والتي ساعدت على الأرجح في التنام الجرح مؤقتاً.

كما امتدت المظاهرات لتشمل الأردن، رغم محدوديتها حتى الآن، وتباينت مطالب المتظاهرين بين "ملكية دستورية" و "ملكية برلمانية" ومطالب ب"إسقاط النظام"، ولكن النظام يحاول تطويقها باستخدام سياسة العصا والجزرة، فتارة من خلال تشكيل لجنة حوار لمعالجة المطالب المشروعة لها، وتارة من خلال استخدام العنف المفرط من قبل الأجهزة الأمنية والتي أدت إلى سقوط شهداء في المواجهات الأخيرة قبل عدة أيام. ولم تسلم سوريا من نيران الثورات، فقد شهدت القيادة السورية عدة مظاهرات في مدن سورية مختلفة، معظمها عبر عن مطالب تدعو إلى تبني الديمقراطية كنظام سياسي في البلاد، لكنها لم تخلو من عدد من المطالب الاجتماعية والاقتصادية. وقد أسفرت المواجهات مع قوى الأمن السورية عن سقوط عدد من القتلى في عدة مدن، لكن العدد الأكبر كان في درعا. وقد أصدرت القيادة السورية يوم 2011\3\24 عددا من القرارات الاقتصادية والسياسية لتهديئة الأوضاع، ولاحقا قدمت الحكومة السورية استقالته، وهي خطوة لجأت إليها القيادة السورية لإظهار جدية القرارات السورية وتأكيدها على المباشرة في تنفيذ وعودها السياسية، وعلى الأرجح أن مصير التظاهرات في سوريا سيعتمد على مدى وسرعة استجابة النظام السوري

للمطالب الشعبية في الإصلاح والديمقراطية. أما العراق فقد شهدت بعض مدنه المختلفة العربية والكردية عدة مظاهرات شارك فيها معظم مكوناته الطائفية والمذهبية، وقد هيمن عليها مطالب ذات طابع خدماتي، رغم أن بعضها لم يخلو من بعض المطالب السياسية.

أما في بلدان المغرب، فقد استيق ملك المغرب المظاهرات بتشكيل لجنة لإعادة النظر في الدستور لزيادة صلاحيات رئيس الحكومة ومجلس الوزراء وأمر أخرى تهدف إلى تخفيف طبيعة "الملكية المطلقة" وتحويلها إلى "ملكية دستورية"، وبالرغم من مبادرة ملك المغرب، اندلعت مظاهرات عارمة في يوم 21\3\2011 في الكثير من المدن المغربية للمطالبة بإصلاحات سياسية واقتصادية شارك فيها عشرات الآلاف من المغاربة وتهدف إلى تحقيق "ملكية دستورية"، التي تم التعبير عنها بصيغ مختلفة. أما في الجزائر، فقد حصلت فيها بعض المظاهرات التي تم قمعها باستخدام العنف والقوة المفرطة. وتتميز الجزائر بتحكم الجيش في الدولة، فهي أقرب ما تكون إلى جيش له دولة، يمارس السلطة بشكل مباشر أحيانا، ومن خلف الستار في أحيان أخرى. وتحاول القيادة الحالية للجزائر استباق الأحداث، واتخاذ إجراءات سياسية واقتصادية لاحتواء المطالب المحتملة، وذلك بإلغاء حالة الطوارئ، مع بعض الإجراءات الاقتصادية والاجتماعية الأخرى.

إن من أهم ما حدث الآن هو الثورة في مصر، بسبب ثقلها ودورها الإقليمي العربي الذي غاب لفترة طويلة، لكن مع الاعتراف الكامل بدور تونس وتسجيل براءة الاختراع باسمها، في المبادرة إلى الثورة وفي كسر حاجز الخوف. فلقد شكل غياب دور مصر عاملا مهما في تدهور النظام الإقليمي العربي. وإذا كان من المفهوم والمقبول مؤقتا أن لا تطرح الثورة في مصر بعدها العربي حتى لا تثير خصوما في مرحلة هي أشد ما تكون حاجة إلى تحييد الخصوم، وأن تعلن تمسكها بالاتفاقات الدولية (التي تشمل ضمنا اتفاقية كامب ديفيد)، إلا أنها بحاجة إلى توجيه رسائل تطمينية للعرب حول رؤيتها العربية دون أن تجر على نفسها مشاكل دولية جديدة. ومن ضمن هذه الرسائل المطلوبة هي فتح معبر رفح بين مصر وغزة بشكل دائم للأشخاص وللسلع معا. كما أن الرسالة الثانية المطلوبة هي إيقاف ضخ الغاز المصري إلى إسرائيل أيا كان المخرج الذي ستنبأه لذلك، علما بأن الاتفاق بين مصر والشركة الإسرائيلية لا يقع ضمن الاتفاقات الدولية. ورسالة أخرى تُطالب بها مصر، هي تصفية المشروع المشترك للإنتاج الصناعي بين مصر وإسرائيل المقام على الأراضي المصرية والذي يطلق عليه "الكويز"، الذي يشكل نوعا من التطبيع وهو غير ملزم لمصر ولا يدخل ضمن اتفاقية كامب ديفيد.

ويمكن القول اعتمادا على ما جرى حتى الآن وعلى مراقبة الأحداث التي ما زالت تجري، أن دور التيارات الإسلامية في هذه الأحداث، عدا البحرين، لم يكن أساسيا، لكن بدون التقليل من دورهم ومشاركتهم حيثما وجدوا. لذلك لم يعد من الممكن أن تنتزع تلك الأنظمة والقوى الدولية لداعمة لها من مخاوف سيطرة الإسلاميين على هذه الأنظمة. وتظهر الأحداث الأخيرة أن دور المسجد في تحجيش المظاهرات قد ضعف كثيرا لحساب وسائل التواصل الاجتماعي كالفيسبوك وتويتر واليوتيوب والمدونات الشخصية وما شابههم. كما يمكن القول أن الثورات والانتفاضات الجارية قد أضعفت من دور وبريق تنظيم القاعدة في العالم العربي.

يبالغ البعض في دور وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي في تحقيق الثورات والانتفاضات والمظاهرات. صحيح أن هذه الوسائل (إنترنت، فيسبوك، تويتر، يوتيوب وغيرها) ساعدت في البداية على إشعال فتيل الأحداث، إلا أن تلك الثورات والانتفاضات ما كانت لتحدث وتضم فئات اجتماعية مختلفة لولا تراكم الوعي بضرورة الإصلاحات الجذرية والتي ساهمت فيها جهات مختلفة فكرية وسياسية على مدى الأربعين سنة الماضية. كما أن التاريخ كان دائما حافلا بالثورات في وقت لم تتوفر فيه وسائل التواصل الاجتماعي الحالية، وحتى في التاريخ المعاصر فإن كل من ثورتي إيران وأندونيسيا حدثتا في غياب وسائل التواصل الاجتماعي

ولا بد من الإشارة هنا إلى أن إسقاط النظام أسهل كثيرا ونسبيا من بناء نظام جديد، كما تشير إلى ذلك تجربتي مصر وتونس. فالاتفاق بين قوى المعارضة على إسقاط نظام مستبد أسهل كثيرا من الاتفاق على طبيعة النظام الجديد وخريطة الطريق للوصول إليه، بل إن إقامة نظام جديد معرض لمخاطر ومخاوف الاختلافات بين أطراف الثورة وإعطاء الفرصة لقوى الثورة المضادة للنشاط وعرقله إقامة النظام البديل. وبالرغم من أن ثورتا مصر وتونس استطاعتا تخطي كثير من العقبات حتى الآن، ونجحنا في فرض جدول زمني لإجراء انتخابات برلمانية ورئاسية وتشريع دستور جديد في كل منهما، إلا أنه ما تزال أمامهما عقبات ومخاطر تحتاجان إلى تجاوزها لضمان نجاح الثورة وسيرها باتجاه لا رجعة فيه. فإضافة إلى خطر إفساح المجال لنشاط الثورة المضادة إذا لم يتحقق ما هو منتظر من الثورة، يوجد هناك أيضا خطر من أن تتمخض الانتخابات البرلمانية الجديدة عن غياب أغلبية منسجمة ومنفقة على برنامج مرحلي، وأن تتمخض هذه الانتخابات عن قيام كتل برلمانية صغيرة تجعل من الصعب على هذه البرلمانات المنتخبة تحقيق ما هو متوقع منها من تغييرات جذرية.

كما أن تحقيق الأهداف الاجتماعية والاقتصادية للثورات التي تحققت حتى الآن وما يتوقع استكمالها في اليمن وليبيا، من تحقيق للعدالة الاجتماعية وتحقيق لتنمية حقيقية تعالج مشاكل البطالة فيها لا يمكن تحقيقها جمعيا من خلال إقامة نظام ديمقراطي فقط. فالديمقراطية هي شرط ضرورة وليست شرط كفاية، وهي ضرورية لتحقيق الأهداف الاقتصادية والاجتماعية لكل ثورة، ولكنها لا تكفي وحدها. ولا يمكن تحقيق هذه الأهداف للثورة من دون تنمية اقتصادية واجتماعية مستدامة مع عدالة اجتماعية أي أن يرافق زيادة الإنتاج عدالة في التوزيع، وبالطبع، هي مسألة أكثر تعقيدا وصعوبة من إسقاط نظام مستبد وفساد.

وفيما يتعلق بالتوقعات المستقبلية لمصير الثورات والانتفاضات العربية، فيتوقع أن يستكمل الربيع الديمقراطي في مصر وتونس مسيرته بنجاح، وأن تستكمل الانتفاضة في اليمن ثورتها بسقوط نظام الرئيس علي عبد الله صالح. ومن المؤسف، أنه من المتوقع أن يستمر حمام الدم في ليبيا لبعض الوقت. أما في البحرين فلعل الحكمة ستسود في النهاية وينتقل النظام فيها إلى الحوار مع المعارضة مما قد يؤدي إلى تحقيق ملكية دستورية. أما في المغرب فمن المتوقع أن تسير الأمور في اتجاه ملكية دستورية قد تغني الشعب المغربي عن الحاجة إلى الثورة. وفي الجزائر، تشير مبادرة النظام إلى رفع حالة الطوارئ إلى إدراكه مدى خطورة الوضع في الشارع الجزائري، لكن النظام يبقى

مطالباً بتحقيق الحد الأدنى من الخطوات الديمقراطية الحقيقية، وإلا سيحتاج تسونامي الثورات الجزائر عاجلاً أم آجلاً. وفيما يتعلق بالأردن، فمن المتأمل أن يعود النظام إلى رشده وأن يتصرف بعقلانية تمكنه من تحقيق إصلاحات حقيقية على درب الملكية الدستورية. أما سورية فيختلف وضعها إلى حد كبير عن الأنظمة العربية الأخرى، بسبب الموقف الأمريكي منها وبسبب سياساتها الفلسطينية، ولذلك فهي مضطرة إلى إدخال إصلاحات سياسية واقتصادية جذية ومكافحة الفساد المستشري فيها، وفي حال أنها لم تستوعب الدرس قبل فوات الأوان، فمن المؤكد أن نيران الثورة ستلتهم النظام السوري. وفيما يتعلق بالسعودية فمن المشكوك فيه أن تسعفها طبيعة نظامها وعقلية حكامها في تحقيق قدر من الإصلاحات يجعلها قادرة على تخطي مسار الثورة.

تشير الأحداث الجارية في العالم العربي من ثورات وانتفاضات ومظاهرات، إلى بوادر وبشائر نهضة عربية شاملة، وإلى وحدة وتفاعل كبير في الوعي العربي، وإلا فلماذا لم ينتقل ما حدث عربية إلى بعض البلدان الأفريقية جنوب الصحراء، التي يعاني بعضها ما يعانيه الكثير من شعوب الأقطار العربية من استبداد وفقر وفساد؟ وأيا كان قدر وصعوبة استكمال نجاح ما تم حتى الآن، فإن ما تحقق حتى الآن هو بالطبع كثير، ومن الصعب العودة إلى الوراء، فالنهضة العربية الجديدة تدق أبواب الأنظمة العربية جميعاً، والخيارات هي أما مبادرة الأنظمة نفسها لتحقيق انتقال تدريجي سلمي ومنظم إلى مسار الديمقراطية، أو تغيير ثوري تفرضه الشعوب التي عانت وما زالت تعاني من نير الاستبداد والفساد والظلم الاجتماعي.

ومن المتوقع في ظل التحولات الإيجابية الجارية حالياً في عدد من الدول العربية أن يحدث توازن بين دور كل من المجتمع المدني والدولة، وتنبور علاقة سليمة وفاعلة بين المجتمع المدني والدولة وفق المبادئ والآليات التالية: أولاً؛ أن الدولة ستشكل الإطار السياسي والقانوني للمجتمع المدني، بينما ستقوم مؤسسات وقوى المجتمع المدني بدوراً مهماً في تشكيل الإطار السياسي من خلال ترسيخها لأنماط معينة من المؤسسات والعلاقات السياسية المستندة إلى بنى اجتماعية وتكوينات ثقافية قائمة في المجتمع. ثانياً؛ كما يتوقع أن تكون الدولة مؤسسة محايدة إزاء مختلف قوى المجتمع المدني وتكويناته، وأن تضع الإطار القانوني لإدارة وحل الصراعات الاجتماعية، وأن لا تكون أداة في يد فئة أو حزب يحتكرها لضمان استمرار السيطرة والهيمنة على المجتمع، وإنما تكون تعبيراً عن مختلف قوى المجتمع المدني وفئاته، وتوفر لها القنوات لتوصيل مطالبها وللتعبير عن تصوراتها، ومن خلال دورها هذا تستطيع الدولة أن تعمق شرعيتها وتجذر ولاء الشعب والمجتمع لها. وأن يستند احتكار الدول لحق الاستخدام الشرعي للقوة إزاء المجتمع في إطار القانون الذي يضع الحد الفاصل بين ممارسة الدولة لوظائفها أو اختصاصاتها التقليدية من ناحية، وتسعفها في ممارسة هذه الوظائف والاختصاصات من ناحية أخرى.

إن قيام علاقة سوية بين الدولة والمجتمع سيقود إلى قدر أكبر من المشاركة السياسية للمواطنين وتنظيماتهم غير الحكومية في اتخاذ القرارات. ويقدر ما تكون الدولة تعبيراً أميناً عن مجتمعها، تزداد المشاركة السلمية المنتظمة لأفراد

المجتمع في الشؤون العامة من خلال مؤسسات المجتمع المدني. وبالطبع سيكون طابع التكاملية الوظيفية إحدى النتائج المهمة للتفاعل بين المجتمع السياسي والمجتمع المدني، حيث تتولى مؤسسات المجتمع المدني عملية التعبير عن المصالح وبلورتها وتقديمها إلى المؤسسات الحكومية التي تتولى عملية تحويلها وإنتاجها بصيغة قرارات وسياسات عامة.

ويتوقع في ظل التحولات الديمقراطية الحاصلة في النظم السياسية العربية الحالية أن يحصل تراجع في لجوء بعض القوى الاجتماعية والسياسية إلى العنف، فالعنف يحصل عندما تكون المؤسسات السياسية في مجتمع معين غير فاعلة في إرضاء رغبات الشعب وآماله، الأمر الذي يؤدي إلى حالة من النفور السياسي. ففي حال حصول تحول حقيقي في أنظمة الحكم العربية، وترسخت أسس الديمقراطية كأسلوب في الممارسة السياسية من قبل الأنظمة العربية، سيؤدي ذلك على الأرجح، إلى تحقيق الاستقرار السياسي وإلى نشوء مؤسسات سياسية ومؤسسات مجتمع مدني تنظم المشاركة السياسية وتمنع انتشار العنف والفساد، وتشجع على المساهمة الشعبية في وضع السياسات العامة وفي اختيار الأشخاص المناسبين للمناصب الرسمية، وفي توفير آليات المشاركة السلمية للانخراط في النظام السياسي وفي معالجة الأزمات والانقسامات والتوترات في المجتمع. كما سيكون بمقدور كل من الدولة والمجتمع المدني الاستجابة بشكل أكثر نجاعة للمطالب الشعبية، وفي تطبيق سياسات تنطوي على قدر أكبر من العدالة والمساواة الاجتماعية نسبياً في ظل استقرار وتنامي التحولات الديمقراطية داخل أنظمة الحكم. ولا شك أنه في ظل ترسخ وتنامي التحولات الديمقراطية داخل الأنظمة السياسية العربية سوف ينمو بالتوازي معها مجموعات متنوعة من هياكل وبنى وقوى ومؤسسات المجتمع المدني، كالجمعيات والنقابات والأحزاب السياسية والأندية والاتحادات والتعاونيات ومراكز البحث والجامعات، فالديمقراطية توفر الظروف الملائمة وتعزز من مشاركة الشعوب وانخراطها في إدارة شؤونها على المستوى الاجتماعي والسياسي والاقتصادي من خلال منظمات الدولة ومنظمات المجتمع المدني.

وفي ظل التحولات الديمقراطية المتوقعة في النظم السياسية العربية، يتوقع أن تكون الأحزاب السياسية العربية أول المتأثرين بشكل إيجابي وأول المستفيدين من المناخ الديمقراطي وأول من سيطراً عليه تغيير في البنية والأداء كجزء من متطلبات نمو المسيرة الديمقراطية. فالأحزاب السياسية تُعد من بين المنظمات الرئيسية لتنمية الرأي العام والتعبير عنه في القضايا الرئيسية، ومن ثم لا ديمقراطية من دون أحزاب سياسية، ولا حرية سياسية من دون أحزاب، ولا يمكن الحديث عن ديمقراطية حقيقية وفاعلة بغياب الأحزاب السياسية التي تقوم بدور التكوينات الجماعية الوسيطة بين الفرد والدولة، والتي تقوم بواجبات لا يمكن الاستغناء عنها في عصر السياسة الجماهيرية.

فمن دون وجود الأحزاب السياسية فإن عملية الديمقراطية البرلمانية لا يمكن التفكير فيها، فهي من يجعل النظام الديمقراطي ممكناً، من خلال دمج الجماعات ذات المصالح المختلفة في نظام دستوري مشروع. كما أن وجود الأحزاب ضروري لتنظيم دور المعارضة السياسية ولتنظيم إمكانية التعاقب السلمي على السلطة، كما تعد الأحزاب إحدى المؤسسات الرئيسية لتحقيق حقوق الانسان وحياته السياسية من تنظيم مشاركة فاعلة لأفراد المجتمع في الحياة السياسية.

ويتوقع من الأحزاب السياسية في حال حصول التحولات الديمقراطية عربياً أن تكتسب مزيد من الطاقة الفاعلة في تعبئة الجماهير وأن تلعب دوراً متزايداً في توجيه المطالب الاجتماعية وفي التعبير عنها، وفي عملية إرساء القواعد المؤسسية للمشاركة السياسية وعمليات الانتخاب وعمليات التحويل الاجتماعي. وعلى الصعيد التنظيم الحزبي الداخلي، يتوقع أن تتحول العلاقات التي تحكم الحزب داخلياً إلى روابط تقوم على أسس تنظيمية صرفية، وأن تتجاوز الأحزاب العربية ظواهر هيمنة الولاءات القبلية أو الطائفية أو الإثنية أو الشخصية داخل الحزب. كما يتوقع من الأحزاب السياسية العربية، كما هو شأن المؤسسات الدستورية الأخرى، أن تتحول إلى جزء لا يتجزأ من البنيات الاجتماعية والسياسية القادر على امتصاص الاحتكاكات والتشنجات والتناقضات بين المصالح المختلفة في المجتمع، ومن ثم تفادي الاصطدام العنيف بين القوى الاجتماعية-السياسية التي تمثلها. كما من المتوقع أن تلعب دوراً متزايداً في ترسيخ معنى المواطنة وفي تنظيم المشاركة العامة في القرارات السياسية بشكل أكثر فعالية.

وفي ظل تنامي التحولات الديمقراطية المنتظرة داخل النظم السياسية العربية، فمن المتوقع أن ينعكس ذلك بشكل إيجابي على حجم ودور النقابات والاتحادات العمالية ومنظمات حقوق الإنسان والجامعات ومراكز البحوث، والتي هي بدورها ستدعم وتزيد من عمق وتسارع التحولات الديمقراطية على المستويين الاجتماعي والسياسي بأثر رجعي وتبادلي (positive feedback). ويمثل التنظيم النقابي أكبر حركة مؤطرة تعبر عن مجمل القوى الوطنية أو الشعبية أكثر من أي إطار أو تنظيم آخر، وذلك لأن الأساس الوحيد لعضويتها هو اكتساب نوع محدد من مزولة الوظيفة من دون أي اعتبار للانتماء العرقي أو الديني أو اللغوي أو الإقليمي لمن يرغب في عضويتها، مما يؤهلها لأن تصبح أحد الأطر الأساسية لتقوية الإحساس بالمواطنة وللحفاظ على الوحدة الوطنية في مواجهة محاولات التفتيت الطائفي والديني والعرقي والقومي والإثني، كما يمكن للنقابات والاتحادات المهنية أن تلعب دور حاسم في تعزيز ودفع أنظمة الحكم السياسية لإجراء مزيد من الإصلاحات الديمقراطية في حال تردد أو تقاعس النظم السياسية في تنفيذ الإصلاحات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية اللازمة، أو في حيال تراجع أو غياب الدور الفاعل للأحزاب السياسية. ولا شك أنه في ظل المناخ الديمقراطي يتوقع حدوث تحسن ملحوظ في مستوى التنمية الاقتصادية ونمو الهياكل الاقتصادية المختلفة للبلاد العربية، وبالتالي توسعاً في القاعدة الاجتماعية المرتبطة بالنقابات والاتحادات العمالية، مما سيزيد من حجم ودور تلك النقابات ومن قدرة تأثيرها على النظم السياسية العربية الحاكمة ومن تحولها إلى قوة مؤثرة وضاغطة لأجراء مزيد من التحولات الاقتصادية والاجتماعية.

ويتوقع أن تشهد البلاد العربية في ظل التحولات الديمقراطية المنتظرة، مزيداً من النمو الكمي والكيفي لمنظمات حقوق الإنسان، وأن تتجاوز الأخيرة تلك التحفظات والقيود التي كانت مفروضة عليها من قبل أنظمة الاستبداد الشمولية العربية السابقة، وأن تتغلب على المستوى المتدني في أدائها الناتج من كون تلك المنظمات قد نشأت في بيئة تفتقر إلى ثقافة حقوق الإنسان وتعاني من هشاشة العمل الأهلي المستقل، ومن الضعف العام لمؤسسات المجتمع المدني ومن تدني في قيمة الديمقراطية في الثقافة السياسية السائدة، والتي تخضع في نفس الوقت إلى ضغوط التسييس التي حولت جزءاً من منظمات حقوق الإنسان إلى أداة للموامة بين برنامج حقوق الإنسان وتوجهات بعض التيارات السياسية المهيمنة على تلك المنظمات، مما أضر بصدقية منظمات حقوق الإنسان وباستقلاليتها، وتحويل الأخيرة إلى

ساحة للصراعات والاستقطابات الحزبية الحادة. وفي حال تجاوزت منظمات حقوق الانسان التراكمات السلبية المشار إليها أعلاه في ظل المناخ السياسي الديمقراطي الجديد، فيتوقع أن تلعب تلك المنظمات دورا مهما ومنتزعا في تأمين الحقوق اللازمة للأفراد والجماعات في إطار تكوين تنظيماتهم وهيئاتهم الاجتماعية والثقافية المدنية، وفي طرح وجهات نظرهم والدفاع عن حقوقهم تجاه الدولة، وتجاه التشكيلات الاجتماعية والثقافية والمهنية الأخرى، وان تساهم بشكل أكثر نجاعة في نشر ثقافة حقوق الانسان داخل المجتمعات العربية، حيث تعاني الأخيرة من غموض في مفاهيم حقوق الإنسان على مستوى مواطنيها، كما ينتظر من منظمات حقوق الإنسان أن تلعب دورا أكبر في حل التناقضات بين عالمية حقوق الانسان والخصوصيات الثقافية والحضارية للمجتمعات العربية. ويتوقع أن تلعب منظمات حقوق الانسان دورا متزايدا في سعيها إلى مراقبة وتحقيق وتنفيذ المساواة النسبية في المجالات الأساسية: الحقوق المدنية للمواطنة، والحقوق الأساسية في المشاركة في الشؤون العامة، والحقوق الاجتماعية؛ حيث تشكل هذه المجالات الثلاث ركنا أساسيا من أركان المجتمع المدني.

وفي ظل التحولات الديمقراطية المنتظرة في البلاد العربية، يتوقع من وسائل الإعلام التقليدية (الخاصة-السلطة الرابعة) والبديلة (الانترنت ووسائل الإعلام الاجتماعي كالفيسبوك وما شابهها، والمدونات الشخصية-السلطة الخامسة)، أن تقوم بدور تنويري ومساند للسلطة القضائية، حتى لو مورست ضدها مختلف أشكال الدكتاتورية، حيث ينتظر منها أن تمارس ضغطا إعلاميا على السلطين التشريعية والتنفيذية وكشف عيوبهما للرأي العام، وأن تنشط في ممارسة دورا تنويريا وتوعويا (في التوعية) بحقوق وواجبات كل سلطة من السلطات العامة في ممارسة صلاحياتها حيال المجتمع، كما من المتوقع أن ينشط الإعلام في طرح معالجات القضايا العامة ومحاولة تقريب وجهات النظر بين الفرقاء (السلطة والمجتمع). ومن جانب آخر يتوقع من الإعلام باعتباره مؤسسة للخدمة العمومية، في ظل تنامي المناخ الديمقراطي في العالم العربي، أن تطور نشاط ومفاهيم الإعلام الإذاعي بنوعيه المسموع والمرئي، وأن تنشط في ظل مناخ من الحيادية والاستقلالية في بث المعلومة وفي ممارسة نشاطها الإعلامي، وفي تغطيتها لجميع نشاطات الحكومة والحملات الانتخابية ومناقشات البرلمان ونشاط الأحزاب السياسية والجمعيات والنقابات، كما يتوقع من الإعلام أن يلعب دورا فعلا ومنتزعا ومؤثرا في تغطية البرامج الثقافية والتنويرية والمعرفية والتواصلية التي تخدم المصلحة الوطنية والتنمية الاقتصادية والاجتماعية وتعزز القواعد والقيم الأخلاقية والروحية وتعمق الوحدة الوطنية، وأن تساهم في تكريس حق المواطنين في المعرفة وحرية التفكير، وتسهيل حصولهم على المعلومات المرتبطة بحياة المجتمع، كما يتوقع أن يتزايد دور وفعالية الإعلام التقليدي والبديل في تنمية قيم العمل والعلم والمعرفة، وفي تشجيع الطاقات الإبداعية والاهتمام بالبحث العلمي بما يلبي احتياجات التنمية الوطنية الشاملة.

ويمكن القول أنه يتوقع من مؤسسات وقوى المجتمع المدني في ظل التحولات الديمقراطية المتوقعة مستقبلا في العالم العربي، أن تقوم بدور فاعل يساهم في استيعاب مطالب الفئات الاجتماعية المختلفة في المشاركة في حياة المجتمع السياسية والثقافية والمهنية بصورة فعالة وديمقراطية، وفي توسيع إطار دائرة مشاركة الفرد والمجتمع في تطوير بنية الدولة وتنظيمها ومأسستها، وفي فسح المجال أمام الفرد والمجتمع للتداول بشفافية في إطار الثقة بإمكانيات قوة

الحرية كضرورة أخلاقية واجتماعية وسياسية. كما يتوقع من مؤسسات المجتمع المدني أن تلعب دورا متزايدا في إدارة واستيعاب التناقضات التي يفرزها المجتمع أو العلاقات والمصالح الاجتماعية المتنافرة وحتى المتعارضة سلميا، شرط أن ترتبط هذه الجمعيات بمجمعاتها خطابا وفعلا وثقافة، في إطار من الانسجام بين حركة المجتمع وحركة القيم.

1

الملحق 2: الملامح الأساسية لتحويلات الوعي الجمعي العربي

- وجود أهداف مشتركة للثورات العربية: الإطاحة بنظام الاستبداد، إطلاق الحريات العامة، بناء دولة القانون، محاربة الفساد، السعي لإطلاق التنمية الاقتصادية والاجتماعية، السعي لاستعادة التضامن العربي المُغيب والتأكيد على وحدة المصير المشترك.
- شمولية الثورة لمعظم فئات المجتمع ومطالبهم: وامتداد مكوناتها أفقيا لتشمل كافة المناطق، وعموديا لتشمل كافة الطبقات، ربما باستثناء نخبة النظام أو من في قمته، بالإضافة إلى الفئات الاجتماعية المسحوقة والتي كانت معنية بالثورة أكثر من غيرها، شارك فيها بعض رجال الأعمال والتجار المتوسطين. كما تميزت الثورة بشمولية مطالبها التي استوعبت مطالب مختلف الفئات في المجال السياسي والاقتصادي والثقافي والاجتماعي.
- المطالبة بالقطيعة الحاسمة مع حالة الانحطاط التي كانت سائدة ما قبل الثورة: كان توجه وتصميم المشاركين فيها إحداث وإنجاز قطيعة مع كل ما فات، فلم تكن مطالبهم إصلاحية، ولم ترضى بحلول وسط، بل أصر الثوار على تحقيق وإنجاز الحد الأعلى من المطالب إن لم يكن جميعها.
- السرعة والحسم في عملية إسقاط النظام في تونس ومصر: إن سرعة وحسم عملية إسقاط النظام تثير الدهشة والإعجاب، فقد أسقط التونسيون، وهم المالكون لحق براءة اختراع ثورة عربية بنموذج جديد عالميا، نظام الحكم الاستبدادي في ثمانية وعشرين يوما، أما مصر، وقد استفادت من تجارب الثورة التونسية ومن المناخ الثوري الذي سيطر على الوعي العربي على امتداده الجغرافي والثقافي على أثر نجاح الثورة التونسية الشعبية المظفر في إسقاط أول قلعة مع قلاع الاستبداد للنظام السياسي العربي، فقد حطمت رقم قياسي جديد لم تسبقها ثورة قبلها

إليه، حيث أسقطت أضخم وأهم قلاع الاستبداد للنظام السياسي العربي في سبعة عشر يوماً، لقد كانت قلعة النظام المصري بمثابة العمود الفقري للنظام السياسي العربي ونموذجه الأقوى والأكثر سطوة فيما يتعلق بقدرة الجهاز الأمني بشقيه المخبراتي والبوليسي، على البطش واستخدام العنف ضد الشعب.

- **ثورة متعددة الأهداف والمهام (ذات طابع معيشي واجتماعي وسياسي وفكري):** فبالإضافة إلى مهامها وأهدافها السياسية والاجتماعية، مثلت الثورة تعبيراً مدوياً عن الحاجات الحياتية اليومية الملحة والتي تتمثل في: ارتفاع أسعار الغذاء، اتساع مساحة الفقر وزيادة درجاته بين جزء كبير من الفئات الاجتماعية، تقادم المشكلات ذات الطابع التنموي والاجتماعي والاقتصادي، مما زاد في ارتفاع معدلات البطالة. وقد تجاوز تأثير البطالة الجانب الاقتصادي والاجتماعي، والمتمثل في تعطيل جزء كبير من القوة البشرية الشابة التي تملك إمكانيات وطاقت هائلة لانجاز مهام التنمية الاقتصادية، وتحولت تلك الطاقات إلى وقود للثورات الاجتماعية والسياسية. فالقوة الرئيسية المحركة للثورة في كل من تونس ومصر كانت الفئات الشبابية وخريجي الجامعات العاطلين عن العمل، مما يؤكد على دور الإحساس بالظلم الاجتماعي والفساد في اشتعال الثورات العربية.

- **الثقافية والعفوية:** فتحت الثورات العربية الباب لإعادة النظر في دور القيادة والنخب التقليدية مقابل الدور الثقائى للجماهير والشارع، وفي دور الإرادة المتفائلة للجماهير مقابل بأس العقل النظري للنخب المثقفة وترددها وشكها وخوفها وتقاعسها. لقد استطاعت الجماهير أن تتجاوز دور قيادات المعارضة التقليدية بكل اقتدار، بل وفرضت على المعارضة التقليدية الركض ورائها، حيث سعت الأخيرة بكل جهدها للحاق بالجماهير خوفاً من ذهاب الأخيرة لأقصى مطالبها، وفقدان المعارضة لأي مبرر لوجودها.

- **مجاورة الجماهير من خلال الثورة لمأزق الخيارات السياسية التي تراوحت بين مطرقة نظام الحكم الاستبدادي وسندان الحركات الإسلامية الأصولية، والعودة إلى السعي لإنجاز مهما الثورة الديمقراطية.** فقد أنهت الثورة العربية تلك المواجهات والصدامات بين أنظمة الحكم الاستبدادية والإسلام السياسي المستقوي بالثورة الإيرانية، والتي استنزفت الكثير من طاقات الشعوب العربية وقادت إلى حروب أهلية في أكثر من بلد، وعرقلة الشعوب العربية عن التوجه نحو إنجاز المهام المركزية والملحة التي كان ينبغي التصدي في وقت سابق.

- **التمييز بين تغيير فوري وجذري لا يمكن إنجازه إلا بالنزول إلى الشارع وميادين التحرير، وبين آخر لا يحدث إلا من خلال التراكم الطويل بعد حدوث وإتمام التغيير الجذري الفوري:** فلا ينفع هنا استعجال نتائج الثورة، ولكن لا بد من المراقبة، والمتابعة والضغط أحياناً، لكي لا تحيد الثورة عن مسارها وأهدافها بفعل المترصين بها أو الذي يخافون على مواقعهم في حال استمرت الثورة في المضي إلى أقصى أهدافها، فتراهم يسعون إلى إيقافها في منتصف الطريق.

- **يشكل نزول الجماهير إلى الشارع السلاح الأكثر فعالية:** بل هو السلاح الأول والأخير الذي لا يمكن انتزاعه من أيدي الشعوب، فحينما تتماهى السلطة في ممارسة هيمنتها واستبدادها، وحينما تتحول السلطة إلى دولة البوليس والمخابرات وتمارس الرقابة الشاملة، وتجرد الشعب من كل الوسائل الديمقراطية الممكنة للتأثير على

النظام السياسي والاجتماعي، لا يمكن للشعوب أن تخرج من مأزقها السياسي والاجتماعي إلا بالنزول إلى الشارع، وبذلك تعود السلطة السياسية إلى أيدي الجماعة مرة أخرى، وتسحب تلك الشرعية التي كانت ممنوحة للنظام في وقت سابق، حيث هي صاحبة الكلمة الأولى والأخيرة.

• **إن عملية التغيير الجذري للنظام السياسي تحتاج إلى تحرك جمعي موحد ومشارك للجماعة أو الشعب:** والذي من خلاله يصبحون قادرين على فرض إرادتهم وإحداث التغيير المطلوب بمجرد استمرار ضغطهم المتواصل، عن طريق نزولهم إلى وبقائهم في الشارع لمدة زمنية تتحدد باستجابة النظام لمطالبهم. وفي نفس الوقت ليس بالضرورة أن تلجأ الجماهير أو الشعوب إلى العنف أو إلى استخدام السلاح، فقد يكفي النزول السلمي إلى الشوارع كجماعة واحدة ومتحدة، دون الحاجة إلى اللجوء إلى العنف.

• **سقوط الفكر المنادي بأن الاحتجاج الاجتماعي لم يعد محرك للتاريخ، أو صراع الطبقات قد انتهى، وأن قوى السوق ستجد حلولاً لمشاكل الفقر والتنمية:** هذا ما انفكت النيوليبرالية تحاول أن تبشرنا به جهراً، في الوقت التي تستمر فيه في نسج أسسها النيوكولونالية المستترة والمعلنة لتمكنها من إخضاع دول وثروات الوطن العربي لهيمنة الشركات الغربية العابرة للحدود عبر وكلائها المحليين من النخب السياسية الحاكمة. لقد اجتهدت النيوليبرالية جاهدة عبر مراكز البحث الغربية طرد شبح الثورة السياسية والاجتماعية والاحتجاجات الاجتماعية واعتبرتها عمليين سياسياً وفكرياً منبوذين، فجاءت كل من الثورتين التونسية والمصرية لتزيل تلك الأساطير المضللة للشعوب التي ترزح تحت نير الاستغلال الاقتصادي والاستبداد السياسي واللاعادلة الاجتماعية، ولتعلن نهاية الخضوع والإذعان في صفوف المواطنين العرب المضطهدين الذي تمردوا في النهاية على خوفهم وتجاوزوا خنوعهم، عندما تهيأت الظروف لذلك، والذي امتد لعقود من الزمن وانتفضوا لمواجهة حكامهم ونخبهم السياسية التي تحك من خلال أجهزة الغرب والبوليس ودعم الغرب وتواطئه. لقد جاء الانفجار المتزامن للثورات والانتفاضات والتظاهرات في مختلف أنحاء العالم العربي ليعبر عن احتجاجاً وحرارة اجتماعية وسياسية جديدين من حيث نوعية وشمولية المطالب وأساليب ممارسة الاحتجاج وحجم المشاركة فيها. فقد عبرت الاحتجاجات عن غضب عفوي ضد الفجور التي تمارسه أنظمة الاستبداد العربية.

• **غياب أو إنتفاء الطابع الايديولوجي للثورات العربية:** وهذا أحد أهم السمات الجوهرية التي تفرقت بها الثورات العربية، فهي لم تكن مؤطرة من قبل الحركات والاحزاب الايديولوجية التقليدية: الماركسية أو الإسلامية أو القومية، حيث غابت هذه الحركات والاحزاب عن قيادة تحرك جماهير الثورة قبل وأثناء وما بعد الثورة. لقد اتسمت الثورات العربية بطابع شبابي وشعبي ومدني، وغاب عنها الطابع الإسلامي أو اليساري أو العسكري الانقلابي، رغم التحاق ومشاركة الإسلاميين واليساريين وفئات من الجيش في الثورات والانتفاضات العربية. لقد أفرزت الثورات العربية اللا-إيديولوجية الراهنة جيل "ما بعد الايديولوجيا"، فقد يكون المتظاهرون مسلمون ولكنهم لا يرون في الاسلام ايديولوجيا سياسية، لقد دحضت الثورات العربية الفكرة التي تقوم على أفضلية وتفوق أيديولوجيا الاسلام السياسي أو الماركسي أو ايديولوجيا أخرى. فالإيديولوجيا، مهما كان مصدرها، تحمل دعوات مبطنة إلى اقضاء الآخر بحجة تفوقها المقدس أو الانساني او الفكري. الدرس هو أن التغيير يستدعي حشد

طاقات الأمة وتنظيمها خارج أي غطاء أيديولوجي لكي لا يتم اقضاء أي فئة من فئات الشعب. لقد أنجزت الثورات العربية اللا-إيديولوجية الراهنة في أيام ما لم تستطع الحركات اليسارية والماركسية والإسلامية إنجازها في عقود.

● **سقوط مقولات العجز العربي المتأصلة في البنية العقلية العربية:** واستعصاء الذهنية العربية المزمّن على إحداث التغيير والإصلاح والديمقراطية. لقد برهنت الثورات العربية، أن العجز والاستعصاء العربيين لم يتجاوزا كونهما مرحلة تاريخية اجتماعية عابرة، أفرزتها ظروف وأسباب داخلية وخارجية، وقد بدأت للتو الشعوب العربية بالتغلب عليها وتجاوزها. ولا يخفى على أحد أنه بالرغم من هيمنة مظاهر العجز والسكون على السطح، لم يتوقف الحراك الاجتماعي منذ بداية القرن التاسع عشر وحتى اليوم في صيغ وأشكال مختلفة. إن استمرار الحراك الاجتماعي لأكثر من قرنين وإن كان بوتيرة متغيرة وأحيانا غير ظاهرة أو لا مرئية، إلا أن نيران الثورات العربية الحالية كانت تتراكم ببطء وتحتجب خلف رماد الحراك الاجتماعي الذي استمر لأكثر من قرنين. لقد طفى على السطح صوت الهزائم العربية مدويا طيلة قرنين من الزمن، وغلفتها طبقات من العجز العربي على إحداث تغيير أو تقدم ول بسيط، لكنها في نفس الوقت كانت تحتجب حيوية ودينامية حراك اجتماعي عميق توارى خلف السطح. لقد حطمت الثورات العربية تلك المقولات والافكار التي تم صناعتها والترويج لها في الغرب من قبل مراكز الأبحاث فيما يتعلق تأصل العجز العربي واستعصائه الكامن في بنية العقل العربي.

● **إخفاق أنظمة الربيع العربية في تسويق نفسها كبديل لحاجة الشعوب والدول العربية إلى التحول الديمقراطي:** تمثل الدولة المصرية نموذجا لدولة ريعية غير نفطية، تراكم ثروتها من عائدات قناة السويس، والسياحة والمغتربين المصريين والمساعدات الأمريكية. وتحتكر الدولة والنظام الحاكم توزيع الربيع الذي يضمن لهما اليد العليا اقتصاديا وسياسيا تمارس سياسة الإعانات الغذائية للفئات المسحوقة، وتمنع في نفس الوقت من ظهور شرائح اجتماعية قادرة على ممارسة الاقتصاد المنتج، وتتمتع بهامش مستقل نسبيا عن سلطة الدولة، وتكون قادرة على مساءلة السلطة. فقد جاءت الثورة لتعلن رفضها وإسقاطها وتجاوزها لنموذج نظام الدولة الريعية.

● سقوط هيبة وفعالية إستراتيجية الخوف التي كرستها الدول العربية التسلطية كأداة ناجعة في حكم الشعوب.

دروس وعبر الثورات العربية:

- الثورة سلاح ذو إمكانيّة كامنة تحت تصرف الشعوب، ممكن إخراجها من حالة الكمون إلى حالة الفعل، كلما استدعت الضرورة ذلك في ظل ظروف معينة.
- هشاشة أنظمة الاستبداد والدكتاتوريات أكثر مما يخيل للقابعين تحت مطرقتها. فبقدر ما تبدو صلبة في ظل الاستقرار والهدوء النسبي للحراك الاجتماعي، تبدو هشّة للغاية وتؤول إلى سقوط سريع ومفاجئ ومهين في في آن، في ظل الثورة الجماهيرية.

- لا بد لأي تحرك جماعي موحد، أن يتسم بالتنظيم الدقيق الذي يستند إلى أفكار ووسائل عصرية، وعزيمة تسيرها روح الإلتزام والتصميم الجماعي.
- ضرورة المحافظة على "سلاح" وقدرة الجماهير على النزول إلى الشارع جاهزا، كلما استدعت الظروف السياسية والاجتماعية لذلك.

المراجع

الكتب

- إبراهيم، سعد الدين (محرر). المجتمع والدولة في الوطن العربي. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط3، 2005.
- أركون، محمد. قضايا في نقد العقل الديني: كيف نفهم الاسلام اليوم؟، ترجمة وتعليق هاشم صالح. بيروت: دار الطليعة للطباعة والنشر، ط3، 2004.
- الجابري، محمد. المسألة الثقافية. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 1994.
- الجابري، محمد. المشروع النهضوي العربي: مراجعة نقدية. بيروت: مركز دراسات الوحدة، ط1، 1996.
- الجابري، محمد. العولمة وأزمة الليبرالية الجديدة: الكتاب الثاني، سلسلة فكر ونقد. بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ط1، 2009.
- الجابري، محمد. في نقد الحاجة إلى الإصلاح. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2005.
- الحافظ، ياسين. الأعمال الكاملة لياسين الحافظ. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2005.
- الحبيب، سُهَيْل. خطاب النقد الثقافي في الفكر العربي المعاصر: معالم في مشروع آخر. بيروت: دار الطليعة، ط1، 2008.
- الجبوسي، سلمى الخضراء(محرر) وآخرون. حقوق الإنسان في الفكر العربي: دراسات في النصوص. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2002.
- الخطيب، معتز(محرر) وآخرون. مآزق الدولة: بين الإسلاميين والليبراليين. القاهرة: مكتبة مدبولي، ط1، 2010.
- الدوري، عبد العزيز وآخرون. نحو مشروع حضاري نهضوي عربي: بحوث ومناقشات الندوة الفكرية التي نظمها مركز دراسات الوحدة العربية. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية. ط1، 2001.
- الشريف، ماهر. رهانات النهضة في الفكر العربي. دمشق: دار المدى للثقافة والنشر، ط1، 2000.
- العروي، عبدالله. الايديولوجيا العربية المعاصرة. الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي، ط3، 2006.
- العروي، عبد الله. مفهوم الحرية. بيروت: المركز الثقافي العربي، ط5، 1993.

- العروي، عبدالله. مفهوم الدولة. بيروت: المركز الثقافي العربي، 1988.
- الكواري، على خليفة وآخرون. المسألة الديمقراطية في الوطن العربية. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط2، 2002
- المحافظة، علي(محرر) وآخرون. المتغيرات الدولية والأدوار الإقليمية الجديدة. عمان: مؤسسة عبد الحميد شومان، 2005.
- بشارة، عزمي. طروحات النهضة المعاقبة. رام الله: مواطن، المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية، ط1، 2003.
- بشارة، عزمي. في المسألة العربية: مقدمة لبيان ديمقراطي عربي. رام الله: مواطن، المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية. ط1، 2007.
- بلقزيز، عبد الإله. العرب والحداثة: دراسة في مقالات الحداثيين. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2007.
- بلقزيز، عبد الإله. العرب والحداثة2: من النهضة إلى الحداثة. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2009.
- بلقزيز، عبد الإله. الدولة والمجتمع: جدليات التوحيد والانقسام في الاجتماع العربي المعاصر. بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ط1، 2008.
- جقمان، جورج وجليون برهان وآخرون. حول الخيار الديمقراطي: دراسات نقدية. رام الله: مواطن-المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية، ط1، 1993.
- دراج، فيصل. الحداثة المتقهرة: طه حسين وأدونيس. رام الله: مواطن، المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية، 2005.
- سابيلا، محمد. مدارات الحداثة. بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ط1، 2009.
- شرابي، هشام. المثقفون العرب والغرب. السويد: دار نلسون، ط5، 1999.
- طويل، عبد السلام. الدولة في مهب الريح: دراسة في الفكر السياسي عند برهان غليون. القاهرة: مركز القاهرة لدراسات حقوق الانسان، ط1، 2006.
- عبد اللطيف، كمال. أسئلة الحداثة في الفكر العربي: من إدراك الفارق إلى وعي الذات. بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر، ط1، 2009.
- غزال، خالد. المجتمعات العربية المأزومة وإعاقات الحداثة المركبة. بيروت: دار الطليعة، ط1، 2009.
- عبد الحي، وليد(محرر) وآخرون. العرب والعالم. عمان: مؤسسة عبد الحميد شومان، ط1، 2001.
- غليون برهان. بيان من أجل الديمقراطية. بيروت: المركز الثقافي العربي، ط5، 2006.
- غليون، برهان. حوارات من عصر الحرب الأهلية. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 1995.

- غليون، برهان. العرب وتحولات العالم: من سقوط جدار برلين إلى سقوط بغداد. بيروت: المركز الثقافي العربي، ط2، 2005.
- غليون، برهان. المحنة العربية: الدولة ضد الأمة. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط3، 2003.
- غليون، برهان. المسألة الطائفية ومشكلة الأقليات. بيروت: دار الطليعة، 1979.
- غليون، برهان. مجتمع النخبة. بيروت: معهد الإنماء العربي، 1986.
- غليون، برهان. الوعي الذاتي. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط2، 1992، ص93.
- غليون، برهان. اغتيال العقل: محنة الثقافة العربية بين السلفية والتبعية. بيروت: المركز الثقافي العربي، ط4، 2006.
- غليون، برهان. نقد السياسة: الدولة والدين، بيروت: المركز الثقافي العربي، ط3، 2004.
- غليون وأمين، برهان وسمير. حوار الدولة والدين. الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي، ط1، 1996.
- غليون، برهان وآخرون. العرب وتحديات القرن الواحد والعشرين: حوار مع الدكتور برهان غليون. عمان: منتدى عبد الحميد شومان، ط1، 1998.
- غليون: برهان. ما بعد الخليج أو عصر المواجهات الكبرى. القاهرة: مكتبة مدبولي، ط1، 1992.
- غليون، برهان وسليم العوا. النظام السياسي في الاسلام. دمشق: دار الفكر المعاصر، ط1، 2004.
- غليون، برهان. نظام الطائفية: من الدولة إلى القبيلة. بيروت: المركز الثقافي العربي، 1990.
- غليون، برهان وآخرون. حقوق الإنسان: الرؤى العالمية والإسلامية والعربية. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2005.
- غليون، برهان. حقوق الانسان العربي. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 1999.
- غليون، برهان. حوار من أجل الديمقراطية: مشروع دراسات الديمقراطية في البلدان العربية. بيروت: دار الطليعة، 1996.
- غليون، برهان وآخرون. حول الخيار الديمقراطي: دراسات نقدية. رام الله: مواطن، المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية، 1993.

- غليون برهان، وآخرون. ثقافة العولمة وعولمة الثقافة. دمشق: دار الفكر، ط1، 1999.
- غليون، برهان. جدلية الدولة والمجتمع في المغرب. الدار البيضاء: أفريقيا الشرق، 1994.
- غليون، برهان. "مصير التسوية العربية-الإسرائيلية بعد أربعين عاما على حرب 1967". مجلة الدراسات الفلسطينية، العدد 70، 2007، ص5-16.
- غليون، برهان. العرب ومعركة السلام. بيروت: المركز الثقافي العربي، ط1، 1999.
- غليون، برهان. العرب وعالم ما بعد 11 سبتمبر. دمشق: دار الفكر، ط1، 2005.
- ماضي، أحمد. نماذج من العلمانية في الفكر العربي الحديث والمعاصر. عمان: دار الشروق للنشر، ط1، 2005.
- نوح، علي وآخرون. قراءات في الفكر العربي. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 2003.
- نصار، ناصيف. باب الحرية: انبثاق الوجود بالفعل. بيروت: دار الطليعة، ط1، 2003.
- نصار، ناصيف. منطق السلطة: مدخل على فلسفة الأمر. بيروت: دار أمواج للطباعة والنشر والتوزيع. ط1، 1995.

المجلات الدورية

- الكواري وماضي، علي خليفة وعبد الفتاح. "مفهوم الكتلة التاريخية على قاعدة الديمقراطية". المستقبل العربي، العدد 373، السنة الثانية والثلاثون، آذار\ 2010.
- بلقزيز، عبد الإله. "من أجل مراجعة فكرية وسياسية لمفهوم الوحدة العربية". المستقبل العربي، العدد 367، السنة الثانية والثلاثون، أيلول\ 2009.
- غليون، برهان. "معوقات العمل الوحدوي وسبل تجاوزها". المستقبل العربي، العدد 367، السنة الثانية والثلاثون، أيلول\ 2009.
- كوثراني، وجيه. "في مدى تأثير العوامل الدينية والثقافية في التوحيد القومي". المستقبل العربي، العدد 367، السنة الثانية والثلاثون، أيلول\ 2009.
- عساف، ساسين. "الوحدة العربية في مواجهة المشروع الصهيوني". المستقبل العربي، العدد 372، السنة الثانية والثلاثون، شباط\ 2010.

المواقع الإلكترونية

- غليون، برهان. "تجاوز الطائفية شرط لتحرير الدولة من المافيوية". الحوار المتمدن، العدد 2118، 2007\12. <http://www.ahewar.org>

- غليون، برهان. "في أصل الخوف العربي من التغيير". الحوار المتمدن، العدد 2117، 2007\12. <http://www.ahewar.org>
- غليون: برهان. "في جذور الثقافة السلبية". الحوار المتمدن، العدد 2204، 2008\2\27. <http://www.ahewar.org>
- غليون، برهان. "العروبة والهوية العروبية في القرن الواحد والعشرين". الحوار المتمدن، العدد 2775، 2009\9. <http://www.ahewar.org>
- غليون، برهان. "شقاء الوعي العربي". الحوار المتمدن، العدد 2583، 2009\ 3. <http://www.ahewar.org>
- غليون، برهان. "لجنة الطائفية في المجتمعات العربية"، الحوار المتمدن، العدد 1315، 2005\2\19. <http://www.ahewar.org>
- غليون، برهان. "في مديح التعددية الإثنية والدينية". الحوار المتمدن، العدد 2410، 2008\9\20. <http://www.ahewar.org>
- غليون، برهان. "من العلمانية إلى العلمنة". الحوار المتمدن، العدد 2068، 2007\10\14. <http://www.ahewar.org>
- غليون، برهان. "الدين والسياسية في مواجهة تحديات العصر". الحوار المتمدن، العدد 2086، 2007\11\ . <http://www.ahewar.org>
- غليون، برهان. "الجماعة والجماعة السياسية والمواطنة". الحوار المتمدن، العدد 2153، 2008\1\7. <http://www.ahewar.org>
- غليون، برهان. "الديمقراطية والعلمانية"، الحوار المتمدن، العدد 1938، 2007\6\6. <http://www.ahewar.org>
- غليون، برهان. "الديمقراطية والليبرالية والعولمة". الحوار المتمدن، العدد 1803، 2007\1\22. <http://www.ahewar.org>
- برهان، غليون. "الأزمة العربية بين الهوية والتحول". الحوار المتمدن، العدد 3163، 2010\10\23. <http://www.ahewar.org>
- غليون، برهان. "دفاعا عن الديمقراطية والديمقراطيين العرب". الحوار المتمدن، العدد 2087، 2007\12\2. <http://www.ahewar.org>
- غليون، برهان. "مشكلتنا العرب: الديمقراطية والاتحاد". الحوار المتمدن، العدد 2251، 2008\4\14. <http://www.ahewar.org>
- غليون، برهان. "معركة الحرية". الحوار المتمدن، العدد 2095، 2007\11\10. <http://www.ahewar.org>

- غليون، برهان: "في معنى المعارضة السياسية ووظيفتها". الحوار المتمدن، العدد 2276، 2008\5\9. <http://www.ahewar.org>
- غليون، برهان. "في مخاطر الاستهتار بحق المعارضة وهدر القانون"، الحوار المتمدن، العدد 2193، 2008\2\16. <http://www.ahewar.org>
- غليون، برهان. "في اصل حروب التدمير الذاتي العربية". الحوار المتمدن، العدد 2023، 2007\8\30. <http://www.ahewar.org>
- غليون، برهان. "د. برهان غليون في حوار مفتوح مع القارئ والقراء حول: أزمة المجتمعات العربية والموقف من الحداثة والديمقراطية والاسلام". الحوار المتمدن، العدد 3143، 2010\10\3. <http://www.ahewar.org>
- أنظر غليون، برهان. "الليبرالية وتجديد ثقافة العرب الليبرالية". الحوار المتمدن، العدد 2159، 2008\1\13. <http://www.ahewar.org>
- غليون، برهان. "طريق السياسة المسدود". الحوار المتمدن، العدد 2898، 2011\1\25. <http://www.ahewar.org>